



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y de
Biosistemas

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificación de Proyectos de Dilo Rural y Gestión Sostenible

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Primer Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

01-06-2018

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	4
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	14
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	17



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingeniería
Agronómica, Alimentaria y
de Biosistemas

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo	5	10
23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas	5	13
23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	5	12
23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción	2	11
23000140 - Evaluación participativa, colaborativa y para el empoderamiento	2	13

23000141 - Bases para la competencia en direccion de proyectos	2	12
23000149 - Redaccion cientifica: elaboracion de la tesis y articulos cientificos	3	11
23000150 - Desarrollo humano	3	10
23000427 - Trabajos de investigacion en desarrollo ii: enfoque de la planificacion	5	2
23000429 - Trabajos de investigacion en desarrollo i: planeamiento y estructura	3	2
23000430 - Trabajos de investigacion en desarrollo iv: impacto global	3	2

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
23000136 - Planificacion rural con base ecologica: modelos de desarrollo	10	10	2	10	0	0
23000137 - Diseño de evaluaciones: metodos y herramientas	13	13	3	13	0	0
23000138 - Direccion de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	12	12	2	14	0	0
23000139 - Planificacion en el ambito publico: del conocimiento a la accion	11	11	2	11	0	0
23000140 - Evaluacion participativa, colaborativa y para el empoderamiento	13	13	3	13	0	0
23000141 - Bases para la competencia en direccion de proyectos	12	12	2	14	0	0
23000149 - Redaccion cientifica: elaboracion de la tesis y articulos cientificos	11	11	3	11	0	0
23000150 - Desarrollo humano	10	10	3	10	0	0
23000427 - Trabajos de investigacion en desarrollo ii: enfoque de la planificacion	2	2	0	2	0	0
23000429 - Trabajos de investigacion en desarrollo i: planeamiento y estructura	2	2	0	2	0	0

23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global	2	2	0	2	0	0
---	---	---	---	---	---	---

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo	100.00	100.00	0.00
23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas	100.00	100.00	0.00
23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	100.00	100.00	0.00
23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción	100.00	100.00	0.00
23000140 - Evaluación participativa, colaborativa y para el empoderamiento	100.00	100.00	0.00
23000141 - Bases para la competencia en dirección de proyectos	100.00	100.00	0.00
23000149 - Redacción científica: elaboración de la tesis y artículos científicos	100.00	100.00	0.00
23000150 - Desarrollo humano	100.00	100.00	0.00
23000427 - Trabajos de investigación en desarrollo ii: enfoque de la planificación	100.00	100.00	0.00
23000429 - Trabajos de investigación en desarrollo i: planeamiento y estructura	100.00	100.00	0.00

23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global	100.00	100.00	0.00
---	--------	--------	------

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

23000141 - Bases para la competencia en dirección de proyectos
Los alumnos han alcanzado en alto grado las competencias trabajadas en la asignatura.
No hay comentarios reseñables en la evaluación interna del máster sobre las actividades de evaluación.

23000150 - Desarrollo humano
<p>Ejercicio individual: esta prueba se realizó al finalizar las clases y se orienta a obtener una mayor discriminación del nivel de conocimiento alcanzado de forma individual, frente al resto de actividades grupales. En este sentido ha permitido realizar esa diferenciación. Los resultados más bajos corresponden a los alumnos cuya lengua materna no es el español.</p> <p>Trabajo en equipo: esta es la última actividad y el rendimiento de los equipos fue muy bueno, cumpliendo las expectativas del trabajo de forma notable, estando las mayores diferencias en su puesta en escena y presentación.</p> <p>Mesa redonda y taller de debate: estas dos actividades fueron satisfactoriamente resueltas por los grupos en general y por cada uno de los alumnos en particular. La excepción fueron los dos alumnos de habla no hispana que presentaron mayores dificultades para poder intervenir en sus turnos, aunque suficiente para calificar.</p> <p>Evaluación cruzada: el nivel de los diferentes grupos está muy equilibrado, pero cabe reseñar que ellos mismos son más exigentes a la hora de valorar a los demás.</p> <p>Participación: el nivel de participación ha sido constante y muy alto a lo largo del seminario, excepción hecha, de nuevo de los alumnos de habla materna no española que han sido más retraídos a pesar de que se les permitía intervenir en inglés si lo deseaban.</p> <p>El conjunto de las actividades ha permitido alcanzar las competencias recogidas en la guía, con diferencias lógicas según el rendimiento de cada uno.</p>

23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia
Los alumnos han alcanzado en alto grado las competencias trabajadas en la asignatura.
La evaluación de las actividades de Aprendizaje Basado en Proyectos por equipos han sido bien valoradas, principalmente por poner en práctica los conocimientos teóricos. En la evaluación interna del Máster se ha puntuado las evaluaciones de evaluación (pertinencia para el aprendizaje y dificultad) con 4,33 puntos sobre 5.

23000137 - Diseño de evaluaciones: metodos y herramientas

El coordinador no realiza ninguna valoración.

23000140 - Evaluacion participativa, colaborativa y para el empoderamiento

El coordinador no realiza ninguna valoración.

23000139 - Planificacion en el ambito publico: del conocimiento a la accion

El grueso de la evaluación se reparte entre el ejercicio on-line sobre contenidos básicos y el informe en grupo sobre el taller con los expertos invitados. En ambos se han obtenido buenos resultados por lo que en conjunto el rendimiento es bueno y ha permitido adquirir las competencias asociadas.

El ejercicio es el que permite observar algunas diferencias entre alumnos aunque todos están por encima del 7.

La evaluación cruzada y la participación suponen un máximo de 2 puntos sobre la nota final, contribuyendo a matizar la nota de las actividades anteriores, pero no se aprecian diferencias significativas.

23000136 - Planificacion rural con base ecologica: modelos de desarrollo

En las actividades de evaluación se observa una evolución en el rendimiento de los alumnos. En los dos primeros ejercicios hay alumnos que aún no han entrado en el ritmo de la asignatura y obtienen baja calificación, mientras que a partir del tercer ejercicio ya se homogenizan más las calificaciones con la asignatura en su ecuador. El examen final es una prueba más dura y en la que bajan las calificaciones a nivel individual. Sin embargo en los trabajos en equipo el rendimiento de los alumnos es muy bueno.

En su conjunto, las diferentes actividades han permitido alcanzar las competencias previstas, tanto en el conocimiento de los modelos de planificación como en las relacionadas con el análisis crítico.

23000149 - Redaccion cientifica: elaboracion de la tesis y articulos cientificos

El coordinador no realiza ninguna valoración.

23000429 - Trabajos de investigacion en desarrollo i: planeamiento y estructura

El coordinador no realiza ninguna valoración.

23000427 - Trabajos de investigación en desarrollo ii: enfoque de la planificación

En las actividades de evaluación se observa una evolución en el rendimiento de los alumnos. En los dos primeros ejercicios hay alumnos que aún no han entrado en el ritmo de la asignatura y obtienen baja calificación, mientras que a partir del tercer ejercicio ya se homogenizan más las calificaciones con la asignatura en su ecuador. El examen final es una prueba más dura y en la que bajan las calificaciones a nivel individual. Sin embargo en los trabajos en equipo el rendimiento de los alumnos es muy bueno.

En su conjunto, las diferentes actividades han permitido alcanzar las competencias previstas, tanto en el conocimiento de los modelos de planificación como en las relacionadas con el análisis crítico.

23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global

Ejercicio individual: esta prueba se realizó al finalizar las clases y se orienta a obtener una mayor discriminación del nivel de conocimiento alcanzado de forma individual, frente al resto de actividades grupales. En este sentido ha permitido realizar esa diferenciación. Los resultados más bajos corresponden a los alumnos cuya lengua materna no es el español.

Trabajo en equipo: esta es la última actividad y el rendimiento de los equipos fue muy bueno, cumpliendo las expectativas del trabajo de forma notable, estando las mayores diferencias en su puesta en escena y presentación.

Mesa redonda y taller de debate: estas dos actividades fueron satisfactoriamente resueltas por los grupos en general y por cada uno de los alumnos en particular. La excepción fueron los dos alumnos de habla no hispana que presentaron mayores dificultades para poder intervenir en sus turnos, aunque suficiente para calificar.

Evaluación cruzada: el nivel de los diferentes grupos está muy equilibrado, pero cabe reseñar que ellos mismos son más exigentes a la hora de valorar a los demás.

Participación: el nivel de participación ha sido constante y muy alto a lo largo del seminario, excepción hecha, de nuevo de los alumnos de habla materna no española que han sido más retraídos a pesar de que se les permitía

intervenir en inglés si lo deseaban.

El conjunto de las actividades ha permitido alcanzar las competencias recogidas en la guía, con diferencias lógicas según el rendimiento de cada uno.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo	90.00	55.56	100.00	100.00
23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas	100.00	96.15	100.00	100.00
23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	100.00	96.15	100.00	100.00
23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción	100.00	86.96	100.00	100.00
23000140 - Evaluación participativa, colaborativa y para el empoderamiento	100.00	96.15	100.00	100.00
23000141 - Bases para la competencia en dirección de proyectos	100.00	100.00	100.00	100.00
23000149 - Redacción científica: elaboración de la tesis y artículos científicos	100.00	88.89	100.00	100.00
23000150 - Desarrollo humano	100.00	70.00	100.00	100.00
23000427 - Trabajos de investigación en desarrollo ii: enfoque de la planificación	100.00	73.33	100.00	100.00
23000429 - Trabajos de investigación en desarrollo i: planeamiento y estructura	100.00	100.00	100.00	100.00
23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global	100.00	93.33	85.71	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo	90.00	88.89	100.00	--
23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas	100.00	100.00	100.00	--
23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	100.00	100.00	100.00	--
23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción	100.00	91.67	100.00	--
23000140 - Evaluación participativa, colaborativa y para el empoderamiento	100.00	100.00	100.00	--
23000141 - Bases para la competencia en dirección de proyectos	100.00	100.00	100.00	--
23000149 - Redacción científica: elaboración de la tesis y artículos científicos	100.00	100.00	100.00	--
23000150 - Desarrollo humano	100.00	90.00	100.00	--
23000427 - Trabajos de investigación en desarrollo ii: enfoque de la planificación	100.00	93.33	100.00	--
23000429 - Trabajos de investigación en desarrollo i: planeamiento y estructura	100.00	100.00	100.00	--
23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global	100.00	93.33	85.71	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo	90.00	62.50	100.00	100.00
23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas	100.00	100.00	100.00	100.00

23000138 - Direccion de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	100.00	100.00	100.00	100.00
23000139 - Planificacion en el ambito publico: del conocimiento a la accion	100.00	90.91	100.00	100.00
23000140 - Evaluacion participativa, colaborativa y para el empoderamiento	100.00	100.00	100.00	100.00
23000141 - Bases para la competencia en direccion de proyectos	100.00	100.00	100.00	100.00
23000149 - Redaccion cientifica: elaboracion de la tesis y articulos cientificos	100.00	100.00	100.00	100.00
23000150 - Desarrollo humano	100.00	100.00	100.00	100.00
23000427 - Trabajos de investigacion en desarrollo ii: enfoque de la planificacion	100.00	73.33	100.00	100.00
23000429 - Trabajos de investigacion en desarrollo i: planeamiento y estructura	100.00	100.00	100.00	100.00
23000430 - Trabajos de investigacion en desarrollo iv: impacto global	100.00	100.00	100.00	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
23000136 - Planificacion rural con base ecologica: modelos de desarrollo	90.00	88.89	100.00	--
23000137 - Diseño de evaluaciones: metodos y herramientas	100.00	100.00	100.00	--
23000138 - Direccion de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	100.00	100.00	100.00	--
23000139 - Planificacion en el ambito publico: del conocimiento a la accion	100.00	95.65	100.00	--
23000140 - Evaluacion participativa, colaborativa y para el empoderamiento	100.00	100.00	100.00	--
23000141 - Bases para la competencia en direccion de proyectos	100.00	100.00	100.00	--
23000149 - Redaccion cientifica: elaboracion de la tesis y articulos cientificos	100.00	100.00	100.00	--

23000150 - Desarrollo humano	100.00	100.00	100.00	--
23000427 - Trabajos de investigacion en desarrollo ii: enfoque de la planificacion	100.00	93.33	100.00	--
23000429 - Trabajos de investigacion en desarrollo i: planeamiento y estructura	100.00	100.00	100.00	--
23000430 - Trabajos de investigacion en desarrollo iv: impacto global	100.00	100.00	100.00	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
23000136 - Planificacion rural con base ecologica: modelos de desarrollo	0.00	11.11	0.00	0.00
23000137 - Diseño de evaluaciones: metodos y herramientas	0.00	3.85	0.00	0.00
23000138 - Direccion de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	0.00	3.85	0.00	0.00
23000139 - Planificacion en el ambito publico: del conocimiento a la accion	0.00	4.35	0.00	0.00
23000140 - Evaluacion participativa, colaborativa y para el empoderamiento	0.00	3.85	0.00	0.00
23000141 - Bases para la competencia en direccion de proyectos	0.00	0.00	0.00	0.00
23000149 - Redaccion cientifica: elaboracion de la tesis y articulos cientificos	0.00	11.11	0.00	0.00
23000150 - Desarrollo humano	0.00	30.00	0.00	0.00
23000427 - Trabajos de investigacion en desarrollo ii: enfoque de la planificacion	0.00	0.00	0.00	0.00
23000429 - Trabajos de investigacion en desarrollo i: planeamiento y estructura	0.00	0.00	0.00	0.00

23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global	0.00	6.67	14.29	0.00
--	------	------	-------	------

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo	0.00	0.00	0.00	--
23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas	0.00	0.00	0.00	--
23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	0.00	0.00	0.00	--
23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción	0.00	4.17	0.00	--
23000140 - Evaluación participativa, colaborativa y para el empoderamiento	0.00	0.00	0.00	--
23000141 - Bases para la competencia en dirección de proyectos	0.00	0.00	0.00	--
23000149 - Redacción científica: elaboración de la tesis y artículos científicos	0.00	0.00	0.00	--
23000150 - Desarrollo humano	0.00	10.00	0.00	--
23000427 - Trabajos de investigación en desarrollo ii: enfoque de la planificación	0.00	0.00	0.00	--
23000429 - Trabajos de investigación en desarrollo i: planeamiento y estructura	0.00	0.00	0.00	--
23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global	0.00	6.67	0.00	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo	90.00	90.00	10.00
23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas	90.00	90.00	10.00
23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	90.00	100.00	10.00
23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción	90.00	90.00	0.00
23000140 - Evaluación participativa, colaborativa y para el empoderamiento	90.00	90.00	10.00
23000141 - Bases para la competencia en dirección de proyectos	90.00	100.00	10.00
23000149 - Redacción científica: elaboración de la tesis y artículos científicos	90.00	90.00	10.00
23000150 - Desarrollo humano	90.00	100.00	0.00
23000427 - Trabajos de investigación en desarrollo ii: enfoque de la planificación	90.00	90.00	0.00
23000429 - Trabajos de investigación en desarrollo i: planeamiento y estructura	90.00	90.00	10.00
23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global	100.00	100.00	0.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo	Correcto
23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas	Correcto
23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia	Correcto
23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción	Correcto
23000140 - Evaluación participativa, colaborativa y para el empoderamiento	Correcto
23000141 - Bases para la competencia en dirección de proyectos	Correcto
23000149 - Redacción científica: elaboración de la tesis y artículos científicos	Correcto
23000150 - Desarrollo humano	Correcto
23000427 - Trabajos de investigación en desarrollo ii: enfoque de la planificación	Correcto
23000429 - Trabajos de investigación en desarrollo i: planeamiento y estructura	Correcto
23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo

No hay.

23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia

Intercambiar información sobre la programación temporal de las entregas diarias de las asignaturas para mantener una carga de trabajo constante a lo largo del semestre y evitar sobrecargas puntuales.

23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción

23000140 - Evaluación participativa, colaborativa y para el empoderamiento

No hay.

23000141 - Bases para la competencia en dirección de proyectos

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

23000149 - Redacción científica: elaboración de la tesis y artículos científicos

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

23000150 - Desarrollo humano

Consensuar bien los casos de estudio utilizados en asignaturas sucesivas para ofrecer a los alumnos una mayor variedad y evitar posibles duplicidades.

23000427 - Trabajos de investigación en desarrollo ii: enfoque de la planificación

No hay.

23000429 - Trabajos de investigación en desarrollo i: planeamiento y estructura

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global

Consensuar bien los casos de estudio utilizados en asignaturas sucesivas para ofrecer a los alumnos una mayor variedad y evitar posibles duplicidades.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

No se definen carencias en la preparación inicial.

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

23000136 - Planificación rural con base ecológica: modelos de desarrollo

Este curso los alumnos han valorado en la evaluación interna del máster que la carga de trabajo y los contenidos han sido adecuados, obteniendo buena puntuación. Se avanzará para el curso siguiente teniendo en cuenta las sugerencias para seguir mejorando la asignatura.

23000137 - Diseño de evaluaciones: métodos y herramientas

El coordinador no realiza consideraciones finales.

23000138 - Dirección de proyectos para el desarrollo rural/local: bases para la competencia

Los resultados de la asignatura son buenos y muestran un alto nivel en los aprendizajes y en el desarrollo de competencias de los alumnos; no obstante se tendrán en cuenta algunas recomendaciones de los alumnos para seguir mejorando la calidad de la asignatura.

Destacar que los resultados de la encuesta sobre la actividad docente del profesorado, en la sección de organización general de la asignatura, son superiores a la media de los grados y máster del centro.

23000139 - Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción

Este curso el Seminario ha continuado tomando como temática central los principios IAR y las Directrices Voluntarias de Gobernanza de la Tierra para ejemplificar un marco de trabajo en planificación de ámbito público.

La participación de expertos externos en esta temática permite obtener puntos de vista complementarios y que los alumnos interactúen con ellos.

23000140 - Evaluación participativa, colaborativa y para el empoderamiento

La evaluación interna de la asignatura ha sido muy positiva, por lo que, se seguirá trabajando en la misma línea en el próximo curso.

23000141 - Bases para la competencia en dirección de proyectos

Los resultados de la asignatura son buenos y muestran un alto nivel en los aprendizajes y en el desarrollo de competencias de los alumnos; no obstante se tendrán en cuenta algunas recomendaciones de los alumnos para seguir mejorando la calidad de la asignatura.

Destacar que los resultados de la encuesta sobre la actividad docente del profesorado, en la sección de organización general de la asignatura, son superiores a la media de los grados y máster del centro.

23000149 - Redacción científica: elaboración de la tesis y artículos científicos

La evaluación interna de la asignatura ha sido muy positiva, por lo que, se seguirá trabajando en la misma línea en el próximo curso.

23000150 - Desarrollo humano

Este curso el inicio de la asignatura coincidió un viernes y muchos alumnos faltaron al haber salido de fiesta el día anterior. En consecuencia se perdieron la introducción de la asignatura en la que se presentan los objetivos y el sentido de las diferentes sesiones, así como las sesiones teóricas que suponen la base para el resto de días. Esta situación condicionó gran parte de la asignatura, con alumnos que fueron arrastrando estas carencias y no entendían el contexto.

Se valoró positivamente la participación de ponentes de instituciones externas y también la realización de diferentes actividades grupales (debate, mesa redonda, trabajo en equipo).

23000427 - Trabajos de investigación en desarrollo ii: enfoque de la planificación

Este curso los alumnos han valorado en la evaluación interna del máster que la carga de trabajo y los contenidos han sido adecuados, obteniendo buena puntuación. Se avanzará para el curso siguiente teniendo en cuenta las sugerencias para seguir mejorando la asignatura.

23000429 - Trabajos de investigación en desarrollo i: planeamiento y estructura

La evaluación interna de la asignatura ha sido muy positiva, por lo que, se seguirá trabajando en la misma línea en el próximo curso.

23000430 - Trabajos de investigación en desarrollo iv: impacto global

Este curso el inicio de la asignatura coincidió un viernes y muchos alumnos faltaron al haber salido de fiesta el día anterior. En consecuencia se perdieron la introducción de la asignatura en la que se presentan los objetivos y el sentido de las diferentes sesiones, así como las sesiones teóricas que suponen la base para el resto de días. Esta situación condicionó gran parte de la asignatura, con alumnos que fueron arrastrando estas carencias y no entendían el contexto.

Se valoró positivamente la participación de ponentes de instituciones externas y también la realización de diferentes actividades grupales (debate, mesa redonda, trabajo en equipo).