



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

# ANX-PR/ES/003-02

## INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09AT - Master Universitario en Teoría de la Señal y Comunicaciones

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Primer Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

11-05-2018

## Índice

---

### Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	11
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	15



CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PR/ES/003  
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE  
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02  
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de  
Telecomunicacion

## ANEXOS

## Introducción

---

**Las tasas** ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

## ANEXO 1: Información sobre el semestre

---

### A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
93000920 - Fundamentos de optimización	3	24
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	3	6
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	6	7
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	6	7
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	3	8
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	6	7
93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	3	17
93000939 - Análisis estadístico	3	19

93000940 - Series temporales	4.5	18
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	6	16
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	2	17
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	4.5	16

## A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
93000920 - Fundamentos de optimización	24	24	2	24	0	2
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	6	6	0	6	0	0
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	7	7	0	7	0	1
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	7	7	0	7	0	0
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	8	8	0	7	1	1
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	7	7	0	7	0	0
93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	17	17	2	17	0	0
93000939 - Análisis estadístico	19	19	2	22	0	1
93000940 - Series temporales	18	18	2	18	0	5
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	16	16	0	15	1	0
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	17	17	0	17	0	2
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	16	16	0	16	0	0

\* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

## ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

#### Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
93000920 - Fundamentos de optimización	87.50	95.45	8.33
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	100.00	100.00	0.00
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	85.71	100.00	14.29
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	100.00	100.00	0.00
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	75.00	85.71	12.50
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	85.71	85.71	0.00
93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	70.59	70.59	0.00
93000939 - Análisis estadístico	84.21	88.89	5.26
93000940 - Series temporales	50.00	69.23	27.78
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	100.00	100.00	0.00
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	88.24	100.00	11.76
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	100.00	100.00	0.00

## Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

### 93000939 - Análisis estadístico

Los resultados de la evaluación fueron satisfactorios pero mejorables. No todos los alumnos tenían la formación previa requerida en Cálculo de Probabilidades, por lo que los resultados en su evaluación fueron irregulares. Por otro lado, la calidad de las entregas también fue desigual. El grado de adquisición de las competencias básicas fue también satisfactorio pero mejorable.

### 93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo

Los resultados de la evaluación de los alumnos en las actividades previstas ha sido satisfactorio.

Los alumnos han adquirido las competencias asociadas a la asignatura

### 93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones

Todos los alumnos que se han presentado a la evaluación, han seguido las actividades y realizado los correspondientes trabajos. Los resultados varían bastante entre los alumnos realmente interesados y los que siguen el máster sin tanta motivación como los demás.

### 93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá

El grado de adquisición de competencias ha sido satisfactorio en términos generales.

### 93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones

Los problemas de clase y las presentaciones se realizaron correctamente con buenos resultados por parte de todos los alumnos.

Debe tenerse además en cuenta que algunos alumnos proceden de campos técnicos muy alejados del que sostiene la asignatura.

A pesar de ello el grado de adquisición de las competencias asociadas a la asignatura no se vio en menoscabo.

### 93000920 - Fundamentos de optimización

Los resultados de la evaluación de los alumnos en cada una de las actividades previstas han sido positivos, de lo que se desprende un satisfactorio grado de adquisición de las competencias asociadas a la asignatura.

#### **93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático**

La evaluación de los alumnos para esta la asignatura ha sido satisfactoria y acorde con las actividades previstas, alcanzándose también un satisfactorio grado de adquisición de las competencias correspondientes.

#### **93000940 - Series temporales**

Como era previsible, las tasas de resultados en la convocatoria ordinaria han empeorado respecto del curso anterior.

Ello se debe, sobre todo, al sustancial incremento de alumnos matriculados (se ha pasado de 5 a 18) y a la mayor disparidad en su formación previa.

#### **93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia**

El nivel medio de las calificaciones ha sido bajo. En general el nivel de esfuerzo y la calidad de los trabajos presentados es manifiestamente mejorable. En muchos casos, la formación de Grado con la que llegan al Master no es la adecuada.

#### **93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas**

Más del 50% de los alumnos que han entrado en este curso no tenían la bases de antenas para abordar la asignatura. Aún así los resultados de la evaluación de los alumnos han sido aceptables.

#### **93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia**

Los resultados de la evaluación de todas las actividades se pueden calificar de satisfactorios, y las competencias asociadas como adquiridas.

#### **93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos**

La experiencia ha sido satisfactoria: las actividades relativas a las prácticas y casos de estudio se han desarrollado adecuadamente en su práctica totalidad. El grado de interacción y consultas al respecto también ha sido acorde a lo esperado. Por otro lado, los exámenes escritos también han demostrado de forma objetiva la consecución de los objetivos marcados



## A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

### A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
93000920 - Fundamentos de optimización	--	--	100.00	87.50
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	--	--	100.00	100.00
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	--	--	100.00	85.71
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	--	--	100.00	100.00
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	--	--	100.00	75.00
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	--	--	100.00	85.71
93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	--	--	100.00	70.59
93000939 - Análisis estadístico	--	--	100.00	84.21
93000940 - Series temporales	--	--	100.00	50.00
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	--	--	100.00	100.00
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	--	--	100.00	88.24
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	--	--	100.00	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
93000920 - Fundamentos de optimización	--	--	100.00	--
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	--	--	100.00	--
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	--	--	100.00	--
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	--	--	100.00	--
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	--	--	100.00	--
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	--	--	100.00	--

93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	--	--	100.00	--
93000939 - Análisis estadístico	--	--	100.00	--
93000940 - Series temporales	--	--	100.00	--
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	--	--	100.00	--
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	--	--	100.00	--
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	--	--	100.00	--

### A2.2.2 Tasa de éxito\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
93000920 - Fundamentos de optimización	--	--	100.00	95.45
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	--	--	100.00	100.00
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	--	--	100.00	100.00
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	--	--	100.00	100.00
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	--	--	100.00	85.71
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	--	--	100.00	85.71
93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	--	--	100.00	70.59
93000939 - Análisis estadístico	--	--	100.00	88.89
93000940 - Series temporales	--	--	100.00	69.23
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	--	--	100.00	100.00
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	--	--	100.00	100.00
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	--	--	100.00	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
93000920 - Fundamentos de optimización	--	--	100.00	--
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	--	--	100.00	--
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	--	--	100.00	--
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	--	--	100.00	--
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	--	--	100.00	--
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	--	--	100.00	--
93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	--	--	100.00	--
93000939 - Análisis estadístico	--	--	100.00	--
93000940 - Series temporales	--	--	100.00	--
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	--	--	100.00	--
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	--	--	100.00	--
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	--	--	100.00	--

\* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

### A2.2.3 Tasa de absentismo\*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
93000920 - Fundamentos de optimización	--	--	0.00	8.33
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	--	--	0.00	0.00
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	--	--	0.00	14.29
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	--	--	0.00	0.00
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	--	--	0.00	12.50
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	--	--	0.00	0.00

93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	--	--	0.00	0.00
93000939 - Análisis estadístico	--	--	0.00	5.26
93000940 - Series temporales	--	--	0.00	27.78
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	--	--	0.00	0.00
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	--	--	0.00	11.76
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	--	--	0.00	0.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
93000920 - Fundamentos de optimización	--	--	0.00	--
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	--	--	0.00	--
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	--	--	0.00	--
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	--	--	0.00	--
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	--	--	0.00	--
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	--	--	0.00	--
93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	--	--	0.00	--
93000939 - Análisis estadístico	--	--	0.00	--
93000940 - Series temporales	--	--	0.00	--
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	--	--	0.00	--
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	--	--	0.00	--
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	--	--	0.00	--

\* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

### A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
93000920 - Fundamentos de optimización	80.00	80.00	20.00
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	90.00	95.00	5.00
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	100.00	100.00	0.00
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	100.00	100.00	0.00
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	90.00	100.00	10.00
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	85.00	90.00	10.00
93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	80.00	80.00	0.00
93000939 - Análisis estadístico	95.00	95.00	0.00
93000940 - Series temporales	65.00	70.00	10.00
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	80.00	85.00	10.00
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	100.00	95.00	5.00
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	95.00	95.00	2.00

## ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

---

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

#### A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
93000920 - Fundamentos de optimización	Correcto
93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia	--
93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia	Correcto
93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas	Correcto
93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá	Correcto
93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones	Correcto
93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos	Correcto
93000939 - Análisis estadístico	Correcto
93000940 - Series temporales	Correcto
93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo	Correcto
93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones	Escaso
93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático	Correcto

**A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.****93000920 - Fundamentos de optimización**

Ninguna sugerencia.

**93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia**

Ninguna

**93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos**

No hay sugerencias

**93000939 - Análisis estadístico**

La impartición de la asignatura se condensó para adelantar su finalización. El cambio fue muy satisfactorio, permitiendo que los alumnos tuvieran más asentadas las competencias correspondientes en el momento de abordar las asignaturas "Predictive and Descriptive Learning" y "Machine Learning Lab".

**93000940 - Series temporales**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo**

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

**93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones**

Creo que se debería realizar más número de reuniones para coordinar los temarios y desarrollo del máster.

**93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático**

**A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical**

**A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes**

<b>93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia</b>	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Formación escasa en conceptos de radiofrecuencia	RA19 - Knowledge of tools to design optimal filtering and signal processing structures
Nivel de programación en Matlab y de manejo de software de simulación electromagnética escaso	RA13 - Capability to construct parameter estimators, hypothesis tests and linear regression models.



<b>93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá</b>	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
En esta asignatura se requiere que el alumno tenga una buena base (de asignaturas de grado) sobre comunicaciones móviles. A algunos alumnos les faltan conocimientos sobre dicha materia	RA33 - To know 4G mobile communication systems in detail

<b>93000939 - Análisis estadístico</b>	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
No todos los alumnos tienen una formación sólida en Cálculo de Probabilidades. Esta carencia no está relacionada con asignaturas previas del Plan, sino con la formación de entrada de los alumnos.	RA14 - Capability to model real phenomena using probability theory. RA12 - Capability to construct probabilistic models from experimental data using inference tools.

### A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

## ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

### A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

#### 93000920 - Fundamentos de optimización

Los resultados de la evaluación indican un grado satisfactorio de adquisición de competencias, al tiempo que el profesorado tiene la impresión de que esto se consigue con un esfuerzo razonable por parte de los alumnos.

No se han detectado problemas de coordinación con otras asignaturas.

#### 93000921 - Técnicas de optimización en radiofrecuencia

#### 93000922 - Tecnologías de radiofrecuencia

El nivel de los alumnos de Grado no es adecuado por lo que hay que rebajar el nivel conceptual de los temas impartidos en el Máster.

Si además trabajan, es muy difícil que puedan realizarlo en un año y debe de recomendarse que lo hagan en dos.

**93000923 - Temas avanzados en tecnología de antenas**

El coordinador no realiza consideraciones finales.

**93000924 - Comunicaciones móviles: 4g y más allá**

El coordinador no realiza consideraciones finales.

**93000925 - Diseño de sistemas y equipos de comunicaciones**

La evolución de la asignatura es adecuada, pero admite mejoras sustanciales en tres aspectos:

- Adaptación del temario a la preparación media de alumnos con procedencias dispares.
- Adaptación del temario a la evolución reciente de la tecnología.
- Dotación de equipamiento de radio para los trabajos prácticos.

**93000938 - Técnicas de optimización para análisis de datos masivos**

La evolución de la asignatura es satisfactoria, los alumnos la perciben como útil e interesante y responden de forma efectiva ante los retos tanto de casos de estudio como de exámenes objetivos. Se puede garantizar que adquieren las competencias comprometidas.

**93000939 - Análisis estadístico**

La asignatura se está consolidando de manera satisfactoria. Si se mantiene la tendencia en el incremento de número de alumnos, la evaluación continua puede requerir mucho más esfuerzo y recursos.

**93000940 - Series temporales**

Este curso han cambiado significativamente tanto el número como el perfil del alumnado: se ha pasado de 5 alumnos el curso pasado a 18 en éste (a los que se añaden 3 alumnos de intercambio) y un porcentaje significativo de ellos no cursaron el grado en la escuela (incluso algunos tenían titulaciones no relacionadas directamente con las Tecnología de la Información y las Comunicaciones).

En estas condiciones, y dado que la asignatura apenas tiene recorrido previo (este es el segundo año de impartición), se han obtenido unos resultados en esta convocatoria significativamente inferiores a los previstos.

Es de esperar que esos desajustes se mitiguen considerablemente en la próxima convocatoria extraordinaria y, especialmente, en cursos venideros.

**93000941 - Aprendizaje predictivo y descriptivo**

Este año se ha incrementado significativamente el número de alumnos que cursan la asignatura.

**93000942 - Ciencia de los datos y aplicaciones**

El coordinador no realiza consideraciones finales.

**93000943 - Laboratorio de técnicas de aprendizaje automático**

Dado que los cambios realizados en este curso han dado resultados satisfactorios, se mantendrán las modificaciones realizadas este curso para validar su eficacia también durante el próximo curso.