



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09TT - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

24-11-2018

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	8
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	11



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
95000006 - Fisica general 2	4.5	458
95000007 - Analisis vectorial	6	543
95000009 - Introduccion a la electronica	4.5	426
95000010 - Programacion	6	405
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	4.5	442
95000019 - Metodos matematicos	4.5	516

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
95000006 - Fisica general 2	458	297	11	456	0	86
95000007 - Analisis vectorial	543	293	18	394	149	70
95000009 - Introduccion a la electronica	426	298	8	0	426	81
95000010 - Programacion	405	293	4	405	0	134
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	442	297	5	436	6	20
95000019 - Metodos matematicos	516	295	15	495	21	207

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
95000006 - Fisica general 2	40.61	50.00	18.78
95000007 - Analisis vectorial	42.54	48.84	12.89
95000009 - Introduccion a la electronica	54.69	67.54	19.01
95000010 - Programacion	52.59	78.60	33.09
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	47.96	50.24	4.52
95000019 - Metodos matematicos	47.09	78.64	40.12

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

95000007 - Analisis vectorial
El alumno es evaluado de las competencias asociadas a la asignatura por lo que podemos decir que al aprobar dicho curso, dependiendo de la nota obtenida y salvo casos particulares, tales alumnos han adquirido tales competencias.

95000006 - Fisica general 2
En la asignatura de Física General 2, se evalúa:
1) La parte teórica, con un examen parcial eliminatorio a principios del mes de Noviembre, sobre los temas de 'Mecánica'. En caso de que el alumno apruebe el parcial, al realizar la prueba final, sólo se examinará de la segunda parte de la asignatura. En caso contrario, el alumno, en la prueba final, se examinará de todo el temario.

El parcial se realiza a primeros de Noviembre y estimula a los alumnos para llevar al día la asignatura. .

2) La segunda componente de la nota corresponde a las prácticas del Laboratorio. Representa un 20% de la nota total. El Laboratorio tiene una tasa de éxito del 93% .

Con una continuidad en el estudio y la superación de estas pruebas, los alumnos habrán adquirido las competencias propuestas en la asignatura y estarán más preparados para abordar otras asignaturas del grado y su futuro al finalizar el mismo.

95000012 - Fundamentos de gestion empresarial

Las cifras presentadas en los apartados anteriores (3.1.1. y 3.1.2) desagregan la información de la CONVOCATORIA ORDINARIA, y son coherentes con las globales recogidas en el ANEXO 2.

En línea con lo ocurrido en convocatorias anteriores, destacar la valoración MUY POSITIVA de la evaluación asociada al **TRABAJO EN EQUIPO**, transversal a la asignatura. Se ha podido comprobar que da lugar a una mejora en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura, mejora el aprendizaje de forma progresiva en el tiempo, mejora la motivación de los alumnos, y todo ello redundando en mejores resultados.

Este curso se han incluido en la evaluación los siguientes cambios:

- Los alumnos que renuncien a la Evaluación Continua también tienen que realizar un TRABAJO EN EQUIPO (sin entregable intermedio).
- La calificación obtenida en el TRABAJO EN EQUIPO se puede liberar para la convocatoria extraordinaria y para el siguiente curso académico si se obtiene una calificación de al menos 5 puntos.

Esta consideración ha incentivado a los alumnos a optar por la evaluación continua, así como a no "perder posibilidades", presentándose a exámenes en las diferentes convocatorias (con la consiguiente reducción de la tasa de absentismo).

95000009 - Introduccion a la electronica

Los resultados de la evaluación han sido correctos, en consonancia con la trayectoria de los últimos años. El grado de adquisición de competencias ha sido adecuado, con cierta preocupación aún por la dificultad que les supone el análisis de circuitos.

95000019 - Metodos matematicos

Los alumnos que superaron la asignatura han adquirido las competencias correspondientes a la asignatura.

95000010 - Programacion

La valoración es positiva.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
95000006 - Fisica general 2	52.40	37.95	35.25	40.61
95000007 - Analisis vectorial	37.31	39.89	44.01	42.54
95000009 - Introduccion a la electronica	52.05	46.42	52.54	54.69
95000010 - Programacion	66.50	71.20	53.04	52.59
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	50.51	38.92	40.10	47.96
95000019 - Metodos matematicos	40.30	42.54	38.48	47.09

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
95000006 - Fisica general 2	67.05	74.87	43.99	--
95000007 - Analisis vectorial	43.52	45.31	46.69	--
95000009 - Introduccion a la electronica	63.24	64.44	59.81	--
95000010 - Programacion	69.57	74.73	58.01	--
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	67.17	61.60	55.56	--
95000019 - Metodos matematicos	54.22	52.19	42.92	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
95000006 - Fisica general 2	56.82	42.41	42.43	50.00
95000007 - Analisis vectorial	40.83	45.38	50.00	48.84
95000009 - Introduccion a la electronica	66.47	66.20	69.55	67.54
95000010 - Programacion	85.25	92.25	75.59	78.60
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	60.98	44.81	47.16	50.24
95000019 - Metodos matematicos	44.94	50.00	65.00	78.64

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
95000006 - Fisica general 2	71.81	81.11	34.33	--
95000007 - Analisis vectorial	47.28	50.60	39.25	--
95000009 - Introduccion a la electronica	75.07	80.80	56.52	--
95000010 - Programacion	84.21	89.29	63.64	--
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	74.51	67.32	44.83	--
95000019 - Metodos matematicos	59.77	60.10	48.80	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
95000006 - Fisica general 2	7.78	10.51	16.94	18.78
95000007 - Analisis vectorial	8.64	12.09	11.99	12.89
95000009 - Introduccion a la electronica	21.69	29.88	24.46	19.01

95000010 - Programacion	21.99	22.83	29.83	33.09
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	17.17	13.14	14.98	4.52
95000019 - Metodos matematicos	10.34	14.91	40.80	40.12

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
95000006 - Fisica general 2	6.64	7.69	13.11	--
95000007 - Analisis vectorial	7.60	10.47	10.38	--
95000009 - Introduccion a la electronica	15.30	20.25	14.53	--
95000010 - Programacion	16.88	16.30	19.34	--
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	9.60	8.51	9.66	--
95000019 - Metodos matematicos	9.07	13.16	30.44	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
95000006 - Fisica general 2	45.00	53.00	18.00
95000007 - Analisis vectorial	50.00	55.00	5.00
95000009 - Introduccion a la electronica	60.00	70.00	15.00
95000010 - Programacion	60.00	80.00	20.00
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	65.00	70.00	6.00
95000019 - Metodos matematicos	50.00	65.00	30.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
95000006 - Fisica general 2	Escaso
95000007 - Analisis vectorial	Correcto
95000009 - Introduccion a la electronica	Correcto
95000010 - Programacion	Correcto
95000012 - Fundamentos de gestion empresarial	Correcto
95000019 - Metodos matematicos	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

95000006 - Fisica general 2
Tener una reunión a mitad de cuatrimestre, aproximadamente, para ver la evolución de las diferentes asignaturas.

95000007 - Analisis vectorial

Informar al conjunto de coordinadores sobre los acuerdos conseguidos en las reuniones.

95000009 - Introduccion a la electronica

El nivel de coordinación actual me parece adecuado.

95000010 - Programacion

95000012 - Fundamentos de gestion empresarial

Mantener el nivel actual de información.

95000019 - Metodos matematicos

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

95000006 - Fisica general 2	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Mala base de los alumnos en matemáticas, tanto en Álgebra como en Cálculo. Conocimiento deficiente de la Física que corresponde a la enseñanza secundaria.	<p>RA94 - Aprender y comprender las leyes y teorías que describen el funcionamiento del Universo</p> <p>RA97 - Adquirir los conocimientos cualitativos y cuantitativos de los fenómenos físicos básicos, imprescindibles para poder iniciarse en el aprendizaje de los de mayor nivel de complejidad</p> <p>RA96 - Aprender y valorar la importancia de la experimentación, como única manera de validar una teoría, por bella que parezca</p> <p>RA95 - Aprender a razonar científicamente y poder resolver problemas a partir de las leyes básicas de la Física</p>

95000009 - Introduccion a la electronica	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Si bien los resultados en IACR han mejorado gracias a la adecuacion y el esfuerzo de los profesores en dicha asignatura, se detecta aún falta de madurez de los alumnos para resolver cirucitos sencillos	RA22 - Conocimientos cualitativos y cuantitativos del comportamiento de los circuitos eléctricos más simples, necesarios para el análisis y diseño de los componentes básicos de los sistemas electrónicos y de comunicaciones.

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

95000006 - Física general 2

La asignatura de Física General 2 en la que los alumnos estudian y verifican experimentalmente tanto la Óptica, como la Termodinámica, las Oscilaciones y las Ondas, les sirve como base y fundamento para abordar otras asignaturas de la carrera y para su formación científica en su futuro investigador o de empresa. La evolución de la misma en los últimos 6 años refleja una tendencia oscilatoria que indica claramente una corrección respecto al máximo o al mínimo, de los resultados del año anterior. Hay que recordar que un resultado bueno del año anterior para los alumnos, implica mayor relajación en cuanto a exigencias de la asignatura y viceversa. Evidentemente el resultado es más complejo, influyendo también la fecha de los exámenes en relación a otras asignaturas y la falta de continuidad en su estudio para mejorar.

95000007 - Analisis vectorial

El coordinador no realiza consideraciones finales.

95000009 - Introduccion a la electronica

La asignatura ha transcurrido adecuadamente, salvo por la baja asistencia a clase comparada con lo habitual hace algunos años. Cabe destacar el éxito entre los alumnos del canal de youtube de la Profesora Asunción Santamaría, donde resuelve problemas y tiene un foro de aclaraciones y resolución de dudas.

95000010 - Programacion

La asignatura se encuentra en una situación de estabilidad y madurez; no es preciso hacer cambios.

El único parámetro cuyos valores están por encima de lo deseable es el de absentismo; es posible que no tenga solución.

95000012 - Fundamentos de gestion empresarial

Los cambios introducidos en las normas de evaluación sobre el CASO EN EQUIPO en el curso 17-18 han incentivado a los alumnos a optar por la evaluación continua y a no desperdiciar posibilidades de presentarse a las diferentes convocatorias (ordinaria y extraordinaria).

Esperamos que la tendencia se mantenga en cursos posteriores.

95000019 - Metodos matematicos

La elevada tasa de absentismo se explica por la ubicación de la asignatura en el Plan de Estudios, siendo más adecuado impartirla en segundo curso.