



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

09AZ - Master Universitario en Ingeniería de Sistemas Electronicos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2018/19 - Primer Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

27-05-2019

Índice

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	8
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	10



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	6	31
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	4	31
93001021 - Sistemas Empotrados	4	29
93001025 - Microelectrónica	4	17
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	4	22

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

	Matrícula	Evaluación
--	-----------	------------

Asignatura	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	31	30	5	30	0	5
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	31	31	4	31	0	4
93001021 - Sistemas Empotrados	29	29	3	27	0	0
93001025 - Microelectrónica	17	17	1	17	0	3
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	22	22	2	22	0	1

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	70.97	84.62	16.13
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	87.10	100.00	12.90
93001021 - Sistemas Empotrados	93.10	93.10	0.00
93001025 - Microelectrónica	82.35	100.00	17.65
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	86.36	90.48	4.55

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales
El coordinador no realiza ninguna valoración.
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos
Los resultados de la evaluación son plenamente satisfactorios
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos
Los alumnos han sido muy participativos en todas las actividades realizadas.
Todos los alumnos presentados han sido capaces de completar el proceso de síntesis y prueba del modulo básico (RS232) en la FPGA, y al menos de simular el sistema completo (microcontrolador).

Aproximadamente la mitad de ellos han realizado mejoras sobre el circuito, y 2 parejas han realizado prácticas especiales novedosas de alta complejidad (uso de picoBlaze e implementación de un controlador VGA).

93001025 - Microelectrónica

El desarrollo del curso ha sido muy satisfactorio. Un alumno no ha asistido y los otros dos No Presentados necesitan un poco más de tiempo para finalizar el proyecto.

La evaluación de todas las pruebas ha sido correcta y los resultados son los esperados.

93001021 - Sistemas Empotrados

Los resultados de la evaluación este curso han sido muy satisfactorios debido a la implicación de los alumnos y el seguimiento constante de la asignatura. Sin embargo, se ha detectado un menor rendimiento en la evaluación del test, que deberemos comprobar si es una tendencia en cursos posteriores.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	--	--	65.63	70.97
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	--	--	80.00	87.10
93001021 - Sistemas Empotrados	--	--	90.63	93.10
93001025 - Microelectrónica	--	--	82.61	82.35
93001026 - Potencia y Control	--	--	100.00	--
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	--	--	--	86.36

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	--	--	90.63	--
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	--	--	96.67	--
93001021 - Sistemas Empotrados	--	--	93.75	--
93001025 - Microelectrónica	--	--	86.96	--
93001026 - Potencia y Control	--	--	100.00	--
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	--	--	--	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	--	--	65.63	84.62
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	--	--	88.89	100.00
93001021 - Sistemas Empotrados	--	--	90.63	93.10
93001025 - Microelectrónica	--	--	90.48	100.00
93001026 - Potencia y Control	--	--	100.00	--
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	--	--	--	90.48

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	--	--	65.63	--
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	--	--	88.89	--
93001021 - Sistemas Empotrados	--	--	90.63	--
93001025 - Microelectrónica	--	--	90.48	--
93001026 - Potencia y Control	--	--	100.00	--
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	--	--	--	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	--	--	0.00	16.13
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	--	--	10.00	12.90
93001021 - Sistemas Empotrados	--	--	0.00	0.00
93001025 - Microelectrónica	--	--	8.70	17.65
93001026 - Potencia y Control	--	--	0.00	--
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	--	--	--	4.55

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)	2018-19 (%)
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	--	--	0.00	--
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	--	--	3.33	--
93001021 - Sistemas Empotrados	--	--	0.00	--
93001025 - Microelectrónica	--	--	4.35	--
93001026 - Potencia y Control	--	--	0.00	--
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	--	--	--	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	90.00	90.00	10.00
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	85.00	90.00	10.00
93001021 - Sistemas Empotrados	90.00	95.00	5.00
93001025 - Microelectrónica	90.00	100.00	10.00
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	--	--	--

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales	Correcto
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos	Correcto
93001021 - Sistemas Empotrados	Correcto
93001025 - Microelectrónica	Correcto
93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales
Ninguna.
93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos
Sería muy interesante si se pudiera informar sobre la carga de trabajo prevista por las distintas asignaturas a lo largo del curso.

93001021 - Sistemas Empotrados

Seguir con la coordinación realizada hasta el momento para analizar el estado de los Sistemas Empotrados a lo largo de todo el Máster.

93001025 - Microelectrónica

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

No se definen carencias en la preparación inicial.

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

93001017 - Ingeniería de Sistemas Electrónicos Analógicos y Digitales

El coordinador no realiza consideraciones finales.

93001018 - Laboratorio de Circuitos y Sistemas Electrónicos

Aunque los resultados del curso han sido muy buenos, es posible mejorar un poco más la impartición de la asignatura explicando y realizando algún ejemplo de Codiseño HW+SW basado en el PicoBlaze.

93001021 - Sistemas Empotrados

El coordinador no realiza consideraciones finales.

93001025 - Microelectrónica

El coordinador no realiza consideraciones finales.

93001029 - Inteligencia en Sistemas Electrónicos

La asignatura está aún en fase de desarrollo, pero la evolución es muy positiva. Este año se ha detectado un mejor rendimiento debido también a un grupo de alumnos bueno.