

ANX-PR/CL/001-02
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Lenguajes formales, automatas y computabilidad

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2014-15 - Segundo semestre

FECHA DE PUBLICACIÓN

Diciembre - 2014

Datos Descriptivos

| | |
|--|--|
| Nombre de la Asignatura | Lenguajes formales, automatas y computabilidad |
| Titulación | 10II - Grado en Ingenieria Informatica |
| Centro responsable de la titulación | E.T.S. de Ingenieros Informaticos |
| Semestre/s de impartición | Tercer semestre Cuarto semestre |
| Materia | Programacion |
| Carácter | Obligatoria |
| Código UPM | 105000014 |

Datos Generales

| | | | |
|------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------|
| Créditos | 6 | Curso | 2 |
| Curso Académico | 2014-15 | Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano | Otros idiomas de impartición | |

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Superadas

El plan de estudios Grado en Ingenieria Informatica no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingenieria Informatica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

Ce 1 - Conocer profundamente los cimientos esenciaales y fundacionales de la informática, abarcando tanto conceptos y teorías abstractos como los valores y los principios profesionales, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico.

Ce 13/18 - Comprender lo que pueden y no pueden conseguir las tecnologías actuales, y las limitaciones de la informática, que implica distinguir entre lo que, inherentemente, la informática no es capaz de hacer y lo que puede lograrse a través de la ciencia y la tecnología futuras.

Ce 2 - Formalización y especificación de problemas reales cuya solución requiere el uso de la informática.

Ce 3/4 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.

Resultados de Aprendizaje

RA299 - Modelar mediante procedimientos finitos conjuntos y lenguajes infinitos.

RA300 - Adquirir destreza en la aplicación de los diferentes métodos de demostración.

RA301 - Distinguir y reconocer las distintas clases de lenguajes y sus autómatas asociados según la jerarquía de Chomsky.

RA302 - Conocer modelos de cómputo universales así como los límites de lo que puede o no ser computado mediante un algoritmo.

Profesorado

Profesorado

| Nombre | Despacho | e-mail | Tutorías |
|--|----------|--------------------------------|---|
| Rodriguez-Paton Aradas, Alfonso Vicente | 2106 | alfonso.rodriguez-paton@upm.es | M - 17:00 - 20:00 X - 17:00 - 20:00 |
| Barreiro Sorrivias, Jose Maria (Coordinador/a) | 2108 | josemaria.barreiro@upm.es | L - 11:00 - 14:00 X - 11:00 - 14:00 |
| Castellanos Pe?uela, Juan Bautista | 2104 | juan.castellanos@upm.es | L - 12:15 - 14:15 X - 10:00 - 12:00 J - 12:15 - 14:15 |

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura se encuadra en el contexto de Teoría de la computación, y pretende describir los fundamentos teóricos de los ordenadores desde el punto de vista de la teoría de autómatas gramáticas y lenguajes. Es una ciencia multidisciplinar, pues se apoya, trata los mismos fenómenos desde áreas aparentemente desconectadas entre sí. Se sigue la jerarquía de Noam Chomsky, en la clasificación de los Lenguajes y Gramáticas, estableciéndose a continuación los correspondientes autómatas, de manera que se desarrollan:

Los lenguajes tipo 3, generados por las gramáticas tipo 3, lineales izquierdas o derechas, ambas equivalentes, y que se corresponden con los CONJUNTOS REGULARES, dados por las EXPRESIONES REGULARES, capaces de simbolizar conjuntos infinitos mediante especificaciones finitas; a estos lenguajes les corresponden cierto tipo de autómatas, deterministas y no deterministas, equivalentes ambos, con los que se es capaz de resolver ciertos problemas de índole menor desde el punto de vista matemático.

Los lenguajes tipo 2 siguen a los anteriores y son generados por las gramáticas tipo 2, "INDEPENDIENTES DEL CONTEXTO" que resuelven problemas de mayor envergadura, y se corresponden con los "AUTÓMATAS A PILA", que a diferencia de los anteriores necesitan de una pila de memoria adicional.

Se sigue con los lenguajes tipo 1, "DEPENDIENTES DEL CONTEXTO" a cuyas gramáticas generativas se les exige menos restricciones, y que se corresponden con los autómatas acotados linealmente.

Por último Se desarrollan los lenguajes tipo 0, generados por las gramáticas tipo 0 "SIN RESTRICCIONES" isomórficas con las "MÁQUINAS DE TURING", que resuelven problemas recursivamente enumerables.

Temario

1. Tema 1: Lenguajes formales
 - 1.1. Alfabetos. Palabra.
 - 1.2. Operaciones con palabras.
 - 1.3. Definición formal de lenguaje.
 - 1.4. Operaciones con lenguajes.
 - 1.5. Expresiones regulares.
2. Tema 2: Gramáticas formales
 - 2.1. Definición.
 - 2.2. Tipos de gramáticas.
 - 2.3. Gramáticas tipo 0.
 - 2.4. Gramáticas independientes del contexto.
 - 2.5. Gramáticas regulares.

3. Tema 3: Autómatas finitos (AF)

- 3.1. Definición.
- 3.2. Ejemplos.
- 3.3. Autómatas conexos.
- 3.4. Minimización de AF.
- 3.5. Autómatas finito no deterministas (AFND).

4. Tema 4: Lenguajes Regulares y Autómatas

- 4.1. Relaciones entre Lenguajes regulares, Expresiones regulares, Autómatas finitos y Gramáticas lineales.
- 4.2. Teorema de síntesis.
- 4.3. Teorema de análisis.
- 4.4. Ecuaciones características.
- 4.5. Derivadas de expresiones regulares.

5. Tema 5: Autómatas a Pila (AP)

- 5.1. Definición funcionamiento, configuraciones y lenguajes aceptados.
- 5.2. Autómata a Pila Determinista.
- 5.3. Equivalencia de aceptación de lenguajes por vaciado y por estados finales.
- 5.4. Lenguajes aceptados por AP y lenguajes generados por una Gramática de tipo 2: Equivalencia.

6. Tema 6: Computabilidad

- 6.1. Máquina de Turing. Definición y ejemplos de diseño.
- 6.2. Máquina de Turing Universal. Definición y funcionamiento.
- 6.3. Lenguajes y problemas indecidibles: El problema de la parada.

7. Tema 7: Ejercicios y problemas

- 7.1. Resolución de ejercicios y problemas.

Cronograma

Horas totales: 58 horas

Horas presenciales: 58 horas (37.2%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

| Semana | Actividad Presencial en Aula | Actividad Presencial en Laboratorio | Otra Actividad Presencial | Actividades Evaluación |
|-----------|--|-------------------------------------|---|--|
| Semana 1 | Tema 1 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 2 | Tema 1 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Tutoría Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| Semana 3 | Tema 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 4 | Tema 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Tutoría Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| Semana 5 | Tema 3 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Tutoría Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| Semana 6 | Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 7 | Tema 4 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Tutoría Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| Semana 8 | Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Evaluación 1 Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 9 | Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 10 | Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 11 | Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Tutoría Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |

| | | | | |
|-----------|---|--|---|---|
| Semana 12 | Tema 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 13 | Tema 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 14 | Tema 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | Tutoría Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas | |
| Semana 15 | Tema 7 Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| Semana 16 | Tema 7 Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | Evaluación 2 Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 17 | | | | Recuperación EVAL1 Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial Recuperación EVAL1 Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial Examen FINAL Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial |

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

| Semana | Descripción | Duración | Tipo evaluación | Técnica evaluativa | Presencial | Peso | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------|--------------------|----------|------------------------------|-------------------------------------|------------|------|-------------|------------------------------|
| 8 | Evaluación 1 | 01:00 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 50% | 4 / 10 | Ce 2, Ce 3/4, Ce 13/18, Ce 1 |
| 16 | Evaluación 2 | 01:00 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 50% | 4 / 10 | Ce 3/4, Ce 13/18, Ce 1, Ce 2 |
| 17 | Recuperación EVAL1 | 01:00 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | | 4 / 10 | Ce 1, Ce 2, Ce 3/4, Ce 13/18 |
| 17 | Recuperación EVAL1 | 01:00 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | | 4 / 10 | Ce 1, Ce 2, Ce 3/4, Ce 13/18 |
| 17 | Examen FINAL | 02:00 | Evaluación sólo prueba final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 100% | 5 / 10 | Ce 1, Ce 2, Ce 3/4, Ce 13/18 |

Criterios de Evaluación

Se describen a continuación los criterios de evaluación para los sistemas de evaluación considerados en la asignatura. El Sistema de evaluación continua será el que se aplicará con carácter general a todos los estudiantes que cursen la asignatura. La guía de aprendizaje se centra por tanto en este sistema y detalla sus actividades de evaluación en los apartados "Evaluación sumativa" y "Cronograma de la asignatura". Las actividades de evaluación del "Sistema de evaluación mediante sólo prueba final" y del periodo extraordinario no forman parte de esos apartados y se describen exclusivamente en este apartado de "Criterios de Evaluación", si bien se puede exigir al alumno la asistencia a aquellas actividades de evaluación que estando distribuidas a lo largo del curso estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

Sistema general de evaluación continua

Forma de Evaluación

Se realizarán varias pruebas a lo largo del semestre siendo necesaria la asistencia a clase, para el seguimiento del progreso del alumno. Para evaluar la habilidad adquirida por los alumnos en los conceptos manejados en clase, se realizarán un total de dos pruebas liberatorias, realizadas en horario de clase o de evaluación (o excepcionalmente fuera de ambos horarios), sobre los contenidos de los temas ya explicados.

- Evaluación 1ª (EVAL1). Contenidos de Temas 1-2-3-4.

- Evaluación 2ª (EVAL2). Contenidos de Temas 5-6.

En cada una de estas pruebas se evaluará, mediante examen, la habilidad para la resolución de problemas o cuestiones teóricas sobre conceptos adquiridos por los alumnos en la materia.

Las pruebas parciales serán liberatorias, siempre y cuando, se obtenga una calificación igual o superior a 4 puntos. Si se obtiene una calificación inferior, será obligatorio repetir la evaluación de dicho parcial en el examen final.

Examen final

Para aprobar la asignatura los alumnos deben superar las 2 evaluaciones parciales (EVAL1, EVAL2). Se deberán presentar a examen final:

- Los alumnos que no hayan superado pruebas parciales a lo largo del curso.
- Los alumnos que no se hayan presentado o no hayan superado ningún parcial.
- Los alumnos que quieran mejorar su calificación en alguna evaluación.

El examen final consistirá de 2 partes:

- Repetición de la 1ª evaluación (Temas 1-2-3-4)
- Repetición de la 2ª evaluación (Temas 5-6)

Los alumnos, por tanto, tendrán que evaluarse en el Examen Final de aquellas partes que no hayan superado mediante los exámenes o evaluaciones parciales.

Calificación

Cada evaluación parcial se puntuará entre cero y diez puntos (0-10) y supondrá la mitad (50%) de la nota final. La asignatura se aprobará obteniendo:

- al menos 4 puntos en cualquiera de las 2 evaluaciones parciales y
- 5 o más puntos como resultado de la media de la suma de las calificaciones de los 2 parciales (o sus correspondientes repeticiones si las hubiere en el examen final).

Baremo de las calificaciones:

| CALIFICACIÓN | NOTA (0-10) | CÓDIGO |
|--------------------|-------------|--------|
| Matrícula de Honor | 9.0 - 10.0 | M |
| Sobresaliente | 9.0 - 10.0 | B |
| Notable | 7.0 - 8.9 | N |
| Aprobado | 5.0 - 6.9 | A |
| Suspense | 0 - 4.9 | S |
| No Presentado | - | P |

Sistema de evaluación mediante sólo prueba final

En la convocatoria ordinaria, la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación mediante sólo prueba final corresponde al estudiante.

Los alumnos que deseen optar por el "Sistema de evaluación mediante sólo prueba final", deberán comunicarlo **DURANTE LOS 15 PRIMEROS DÍAS NATURALES** a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura, mediante escrito dirigido al **coordinador de la asignatura**.

En dicho escrito deberá constar:

D./Dña. _____

DNI _____

nº de matrícula _____

SOLICITA:

Ser evaluado en este semestre mediante el "Sistema de evaluación mediante sólo prueba final":

- Asignatura _____

- Titulación(*) _____ curso(*) _____

- Coordinador de la asignatura(*) _____

- Departamento(*) _____

- Fecha: _____

- Firma:

(*) Esta información aparece en la guía de aprendizaje de la asignatura publicada en la página web del centro

Esta solicitud sólo se considerará a los efectos del semestre en curso. En posteriores semestres deberá necesariamente ser cursada de nuevo.

No obstante lo anterior, cuando exista causa sobrevenida y de fuerza mayor que justifique el cambio del proceso de evaluación, el estudiante que haya optado (por omisión) por el sistema de evaluación continua podrá solicitar al **Tribunal de la Asignatura** ser admitido en los exámenes y actividades de evaluación que configuran el sistema de evaluación mediante sólo prueba final. El tribunal de la asignatura, una vez analizadas las circunstancias que se hagan constar en la solicitud, dará respuesta al estudiante con la mayor antelación a la celebración del examen final que sea posible.

En este sistema de evaluación mediante PRUEBA FINAL, los alumnos realizarán una única prueba o examen de todos los contenidos de los temas que componen la asignatura (Temas 1-2-3-4-5-6). Dicha prueba se realizara en fecha y hora señaladas en el calendario oficial de exámenes.

Evaluación en el periodo extraordinario

En esta EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO, los alumnos realizarán un único examen de todos los contenidos de los temas que componen la asignatura (Temas 1-2-3-4-5-6). Dicha prueba se realizara en fecha y hora señaladas en el calendario oficial de exámenes.

AVISO: Los solapes que puedan producirse en las pruebas de evaluación continua de asignaturas separadas entre sí por más de un semestre no es algo que tenga por qué resolverse necesariamente ni desde la coordinación de la asignatura, ni desde la Dirección del Departamento al que está adscrita, ni desde la propia Jefatura de Estudios. La coordinación entre asignaturas se realiza en un mismo semestre y en un mismo curso, y en estos casos se asegura que no ocurrirán estos solapes.

En el resto de casos, **es el alumno quien debe asegurarse al matricularse de que dispone de horarios compatibles** para seguir el sistema de evaluación continua planificado por ambas asignaturas, ya que la mayoría de las actividades y pruebas de evaluación se realizan en horario de clase, o bien en la franja de actividades de evaluación, cuya ubicación también es conocida por el alumno cuando se matricula.

La forma de resolver posibles problemas de solapes entre actividades de evaluación, que se produzcan en asignaturas con horarios solapados y pertenecientes a diferentes semestres y/o cursos, es escoger la opción de "evaluación mediante sólo prueba final" en una de las asignaturas afectadas, en previsión de que puedan surgir estos inconvenientes.

Recursos Didácticos

| Descripción | Tipo | Observaciones |
|------------------------------|--------------|---|
| Libro de consulta 1 | Bibliografía | LENGUAJES, GRAMATICAS Y AUTOMATAS. Un enfoque Práctico. P. Isasi., P. Martínez, D. Borrajo. Addison-Wesley, 1997. |
| Libro de consulta 2 | Bibliografía | INTRODUCTION TO AUTOMATA THEORY, LANGUAGES AND COMPUTATION. J.E. Hopcroft, J.D. Ullman. Editorial Addison-Wesley 1979. |
| Libro de consulta 3 | Bibliografía | INTRODUCTION TO THE THEORY OF COMPUTATION. Michael Sipser. Ed. Thomson 2006. |
| Información de la asignatura | Recursos web | Página web de la asignatura |
| Moodle | Recursos web | Sitio Moodle de la asignatura: - acceso a exámenes de convocatorias anteriores. - acceso a las calificaciones de los alumnos. - acceso a documentación de apoyo. - acceso a novedades y anuncios. |
| Aula | Equipamiento | |
| Laboratorio | Equipamiento | |
| Sala de trabajo en grupo | Equipamiento | |