

**ANX-PR/CL/001-02**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Física general I

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2015-16 - Primer semestre

## Datos Descriptivos

---

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Física general I
<b>Titulación</b>	05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
<b>Centro responsable de la titulación</b>	E.T.S. de Ingenieros Industriales
<b>Semestre/s de impartición</b>	Primer semestre
<b>Módulo</b>	Formacion basica
<b>Materia</b>	Física
<b>Carácter</b>	Basica
<b>Código UPM</b>	55000003
<b>Nombre en inglés</b>	General Physics I

## Datos Generales

---

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	1
<b>Curso Académico</b>	2015-16	<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

---

### Asignaturas Superadas

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

---

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

Física

Matemáticas

## Competencias

---

CE2 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CG1 - Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA109 - Relaciones entre velocidades y aceleraciones relativas y absolutas

RA110 - Relaciones entre las fuerzas y los movimientos elementales de puntos y sólidos

RA111 - Planteamiento de las ecuaciones del equilibrio de sistemas sencillos

RA112 - Consideraciones energéticas en problemas de dinámica del punto.

RA113 - Relaciones básicas en hidrostática.

RA107 - Identificar las variables mecánicas de un sistema físico

RA108 - Dominio de la cinemática del punto y de los sistemas indeformables.

## Profesorado

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Gamez Mejias, M.de Linarejos <b>(Coordinador/a)</b>	Lab. Mecánica	linarejos.gamez@upm.es	
Alconchel Pecino, Francisco	Lab. Física	francisco.alconchel@upm.es	
Gamez Mejias, Berta	Lab. Mecánica	berta.gamez@upm.es	
Lavin Hueros, Alvaro	Lab. Física	alvaro.lavin@upm.es	
Porro Gonzalez, Juan Antonio	Lab. Física	juanantonio.porro@upm.es	
Seidel Gomez De Quero, Luis	Lab. Mecánica	luis.seidel@upm.es	
Laguna Heras, Maria Fe	Lab. Física	mariafe.laguna@upm.es	
Muñoz Bueno, Rafael	L.Metrología	rafael.munoz@upm.es	
Castro Baeza, Miguel	L.Metrología	miguel.castro@upm.es	

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

La asignatura Física General II se encuadra en el segundo semestre del primer curso del Plan de Estudios de la Titulación de Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales de la E.T.S. de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid. De acuerdo con su naturaleza de asignatura básica, pretende constituir, junto con la asignatura Física General I, el medio por el que el alumnado adquiera una formación inicial en Física suficientemente sólida que le permita el progresar con éxito en el conjunto de materias posteriores del Plan que se apoyan directamente sobre su conocimiento.

Se consideran como objetivos específicos más importantes en relación con el seguimiento de la asignatura por los alumnos:

- Valoración de la Física como materia básica en una escuela de ingeniería (en partículas la E.T.S.I. Industriales) y de la importancia de sus contenidos en el ámbito de la Ingeniería Industrial.
- Consideración de la Física como una ciencia integradora de muchas disciplinas separadas por razones históricas que, sin embargo, presentan importantes interdependencias y puntos de unificación.
- Consideración de la Física como una ciencia viva que, en función del carácter provisional de sus teorías, siempre está sujeta a posibles modificaciones, aún cuando algunas de sus conclusiones estén bien establecidas.
- Dominio del uso de métodos científicos para expresar las leyes Físicas y modelos de comportamientos físicos
- Conocimiento de la metodología de determinación experimental de valores de magnitudes físicas y su comparación con los correspondientes resultados teóricos
- Conocimiento y comprensión a nivel teórico de los temas que integran la asignatura
- Desarrollo de la capacidad de aplicación de las teorías expuestas en la asignatura a situaciones prácticas.
- Desarrollo y consolidación de la capacidad de análisis de problemas físicos característicos de los temas del programa de la asignatura de acuerdo con la metodología apropiada.
- Desarrollo de la capacidad de asociar la metodología teórico-práctica aprendida al análisis de problemas nuevos que puedan presentarse en posteriores disciplinas

El programa de la asignatura Física General I se estructura en torno a 14 temas secuencialmente encadenados que recorren, según lo requerido por asignaturas posteriores (Mecánica principalmente) y al nivel básico característico de las dos asignaturas de Física General, las partes de esta materia tradicionalmente referidas a Análisis Vectorial, Cinemática y Dinámica. Los citados contenidos se relacionan a continuación con un nivel de detalle que se irá precisando a lo largo de la exposición de los temas del curso.

## Temario

---

### 1. MAGNITUDES FÍSICAS. UNIDADES Y MEDIDAS

- 1.1. Introducción a la Ciencia Física.
- 1.2. Magnitudes, cantidades y unidades.
- 1.3. Leyes físicas y constantes universales: forma monomía de leyes fundamentales.
- 1.4. Ecuaciones de dimensión: homogeneidad dimensional.
- 1.5. Sistema Internacional de unidades.
- 1.6. La medición de magnitudes físicas. Magnitudes de influencia. Resultado de las medidas.
- 1.7. Propagación de incertidumbres.

### 2. VECTORES Y SISTEMAS DE VECTORES

- 2.1. Sistemas de referencia y orientación del espacio: coordenadas cartesianas, cilíndricas y esféricas.
- 2.2. Magnitudes escalares y vectoriales. Operaciones vectoriales
- 2.3. Vectores deslizantes
- 2.4. Sistemas de vectores deslizantes. Invariantes. Eje central.

### 3. ESTÁTICA DE SISTEMAS

- 3.1. Definiciones de punto material, sólido rígido, masa y fuerza
- 3.2. Momentos estáticos respecto a puntos
- 3.3. Centro de masas. Teoremas de Guldin
- 3.4. Ecuaciones universales del equilibrio.
- 3.5. Reacciones y esfuerzos interiores
- 3.6. Rozamiento estático. Leyes de Coulomb
- 3.7. Rozamientos a la rodadura y al pivotamiento

### 4. CINEMÁTICA DEL PUNTO

- 4.1. Velocidad y aceleración.
- 4.2. Triedro intrínseco. Fórmulas de Frenet
- 4.3. Componentes intrínsecas de la velocidad y la aceleración
- 4.4. Estudio de movimientos sencillos
- 4.5. Velocidad y aceleración en coordenadas polares

### 5. CINEMÁTICA DE SISTEMAS

- 5.1. Sistema indeformable. Sólido rígido
- 5.2. Teorema de las velocidades proyectadas.
- 5.3. Movimientos elementales de un sólido rígido: traslación y rotación.
- 5.4. Velocidades y aceleraciones en el movimiento general de un sistema
- 5.5. Movimiento relativo de un sólido rígido.
- 5.6. Movimiento general de un sólido rígido: eje instantáneo de rotación y deslizamiento mínimo. Concepto de axoides.

## 6. CINEMÁTICA RELATIVA DEL PUNTO

- 6.1. Definiciones de movimiento relativo, de arrastre y absoluto.
- 6.2. Composición de velocidades: velocidades relativa, de arrastre y absoluta.
- 6.3. Composición de aceleraciones: aceleraciones relativa, de arrastre, de Coriolis y absoluta.
- 6.4. Condiciones para la anulación de una o varias componentes de la aceleración.

## 7. DINÁMICA DEL PUNTO

- 7.1. Objetivo de la dinámica. Leyes de Newton: sistemas inerciales
- 7.2. Ecuaciones intrínsecas de la dinámica del punto libre.
- 7.3. Magnitudes cinéticas
- 7.4. Trabajo y potencia
- 7.5. Teoremas fundamentales de la dinámica
- 7.6. Sistemas de masa variable
- 7.7. Dinámica del punto material ligado a curvas: reacción de la curva.
- 7.8. Dinámica relativa del punto: fuerzas de inercia.

## 8. TRABAJO Y ENERGÍA I.

- 8.1. Campos escalares y vectoriales
- 8.2. Circulación de un campo vectorial
- 8.3. Gradiente de un campo escalar.
- 8.4. Función potencial. Campos conservativos.

## 9. TRABAJO Y ENERGÍA II

- 9.1. Movimiento del punto material bajo fuerzas conservativas
- 9.2. Energía potencial
- 9.3. Conservación de la energía mecánica: barreras y pozos de potencial.
- 9.4. Dinámica del movimiento armónico simple. Energías cinética y potencial
- 9.5. El oscilador libre amortiguado. Estimación sobre la pérdida de energía.
- 9.6. Movimiento de un grave en el seno de un fluido viscoso: fórmula de Stokes.

## 10. MOVIMIENTO DEL PUNTO BAJO FUERZAS CENTRALES

- 10.1. Ley de gravitación universal. El campo gravitatorio terrestre: energía potencial y velocidad de escape.
- 10.2. Características del movimiento de un punto bajo una fuerza central: ley de las áreas
- 10.3. Ecuación de las cónicas en polares.
- 10.4. Movimiento de un punto bajo fuerza central newtoniana: discusión de las trayectorias. Energía potencial efectiva.
- 10.5. Particularización de la constante de la fuerza central newtoniana para la dinámica planetaria. Leyes de Kepler.

## 11. DINÁMICA DE LOS SISTEMAS I

- 11.1. Sistemas materiales. Fuerzas exteriores e interiores.
- 11.2. Magnitudes cinéticas. Teoremas fundamentales de la dinámica para sistemas de puntos materiales en sistemas inerciales de referencia.
- 11.3. Definición del sistema del centro de masas. Teoremas de König
- 11.4. Teoremas fundamentales de la dinámica en el sistema del centro de masas.
- 11.5. Colisiones.

## 12. DINÁMICA DE LOS SISTEMAS II

- 12.1. Momentos de inercia centrales, áxicos y planarios. Relaciones entre ellos.
- 12.2. Teoremas de Steiner
- 12.3. Particularización de los teoremas fundamentales de la dinámica para el sólido rígido en sistemas inerciales, en los casos siguientes:
  - 12.3.1. Movimiento de traslación.
  - 12.3.2. Movimiento de rotación alrededor de un eje fijo del sistema inercial
  - 12.3.3. Movimiento plano de rodadura sin deslizamiento.
- 12.4. Análisis alternativo de aplicaciones en un sistema inercial, en el sistema del centro de masas y por consideraciones energéticas.

## 13. MEDIOS DEFORMABLES I

- 13.1. Esfuerzos y tensiones internas en sólidos deformables (tracción-compresión, cortantes y volumétricos). Curva tensión-deformación. Módulos de elasticidad.
- 13.2. Fluidos. Definición, propiedades y tipos.
- 13.3. Presión en fluidos. Principio de Pascal. Compresibilidad. Aplicaciones Pascal
- 13.4. Ecuación fundamental de la Hidrostática.
- 13.5. Flotación. Principio de Arquímedes

## 14. MEDIOS DEFORMABLES II

- 14.1. Propiedades superficiales de los líquidos. Tensión superficial. Aplicaciones.
- 14.2. Flujos fluidos. Ecuación de continuidad. Aplicaciones.
- 14.3. Conservación de la energía en flujos fluidos. Teorema de Bernoulli. Aplicaciones.
- 14.4. Viscosidad y pérdidas por fricción en conducciones fluidas. Determinación del caudal en tubería cilíndrica con distribución parabólica de velocidades

## Cronograma

**Horas totales:** 70 horas y 30 minutos

**Horas presenciales:** 70 horas y 30 minutos (45.2%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
40%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Tema 1: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	<b>Tema 2: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Realización de una práctica de laboratorio (p1)</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 3	<b>Tema 3: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Realización de una práctica de laboratorio (p1) (P2)</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 4	<b>Tema 4: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 5	<b>Tema 5: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Realización de una práctica de laboratorio (p2)</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Realización de ejercicios prácticos relacionados con los temas desarrollados las semanas anteriores</b> Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial
Semana 6	<b>Tema 6: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Realización de una práctica de laboratorio (p3)</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 7	<b>Tema 7: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 8	<b>Tema 8: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

Semana 9	<p><b>Tema 9: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b></p> <p>Duración: 04:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Realización de ejercicios prácticos relacionados con los temas desarrollados las semanas anteriores</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 10	<p><b>Tema 10: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b></p> <p>Duración: 04:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 11	<p><b>Tema 11: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b></p> <p>Duración: 04:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 12	<p><b>Tema 12: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b></p> <p>Duración: 04:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Realización de una práctica de laboratorio (p3)</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 13	<p><b>Tema 13: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b></p> <p>Duración: 04:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Realización de ejercicios prácticos relacionados con los temas desarrollados las semanas anteriores</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 14	<p><b>Tema 14: Durante la exposición del tema también se realizarán ejercicios prácticos</b></p> <p>Duración: 04:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 15				
Semana 16				
Semana 17				<p><b>Consta de dos partes: Durante 60 minutos responden a 10 cuestiones y posteriormente durante 90 minutos realizan 1 o 2 problemas</b></p> <p>Duración: 02:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los temas desarrollados las semanas anteriores	01:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	13.33%		CG6, CG1, CG3, CE2
9	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los temas desarrollados las semanas anteriores	01:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	13.34%		CG1, CG3, CG6, CE2
13	Realización de ejercicios prácticos relacionados con los temas desarrollados las semanas anteriores	01:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	13.33%		CG1, CG3, CG6, CE2
17	Consta de dos partes: Durante 60 minutos responden a 10 cuestiones y posteriormente durante 90 minutos realizan 1 o 2 problemas	02:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	60%	3.5 / 10	CG1, CG3, CG6, CE2

## Criterios de Evaluación

Para aprobar la asignatura, es obligatorio tener realizadas y evaluadas las prácticas de laboratorio correspondientes.

Es necesario realizar el examen global en las fechas previstas en el Proyecto de Organización Docente elaborado por la jefatura de estudios de la E.T.S.I. Industriales. Dicho examen tendrá un carácter de Examen Final para los alumnos que renuncien a la evaluación continua de acuerdo a la Normativa de exámenes en vigor.

Las convocatorias de Examen Global, con indicación de las horas y la distribución de alumnos por aula según número de matrícula, se expondrán con varios días de antelación en los tablones de anuncio del Departamento y en la página web del Departamento. Se recuerda que el Examen Global será válido solamente en el aula y horario anunciados. El alumno pondrá el máximo cuidado en asistir al turno y aula que le hayan sido asignados en cada convocatoria de examen al objeto de evitar problemas administrativos.

El examen final consta de dos partes:

- Una primera parte desarrollada durante un tiempo de entre 45 y 60 minutos, consistente en la resolución de un conjunto de cuestiones cortas (entre 5 y 10), cuyo peso será de 5 puntos sobre el total de 10 puntos del examen global.
- Una segunda parte desarrollada durante un tiempo de 90 minutos, consistente en la resolución de uno o varios problemas y cuyo peso será de 5 puntos sobre el total de 10 puntos del examen global.

Durante el semestre de docencia de la asignatura se aplicará con carácter general una evaluación continua mediante pruebas de evaluación que se combinará de forma ponderada con la nota obtenida en el examen global. Los alumnos que renuncien a este procedimiento lo deberán comunicar al profesor encargado de su grupo mediante entrega del formulario disponible en [http://faii.etsii.upm.es/dfaii/Docencia/Asignaturas/fisica1\\_clases.htm](http://faii.etsii.upm.es/dfaii/Docencia/Asignaturas/fisica1_clases.htm) debidamente cumplimentado con anterioridad a la última semana de clase del semestre (En el curso 2015-2016, no más tarde del 18 de Diciembre de 2015).

En el curso 2015-2016 y para los alumnos que se acojan al proceso de evaluación continua, la nota derivada de los controles de evaluación continua (CC) será la media aritmética de las dos mejores notas obtenidas en tres controles escritos realizados durante el curso. Dicha nota (CC) intervendrá con un peso del 40% sobre la nota final de la asignatura (se atribuirá un peso del 60% a la nota obtenida en el Examen Global), siempre que la nota alcanzada en el mismo sea  $m \geq 3,5$  puntos sobre 10, de acuerdo con lo que se indica a continuación.

La nota final (NF) en la convocatoria del cuatrimestre en el que se desarrolla la docencia será:

A) La nota del Examen Global (EX), para aquellos alumnos que renuncien al sistema de evaluación continua. Es decir, en este caso:  $NF=EX$

B) El mayor de los dos valores:

a. La nota obtenida en el Examen Global (EX). Es decir,  $NF1=EX$

b. La nota obtenida mediante ponderación de la nota de controles de evaluación continua con la nota del Examen Global (EX) en la forma:  $NF2= x*CC+(1-x)*EX$ , con  $x=0,4$  si  $EX \geq m$  y  $x=0$  si  $EX < m$ .

Por consiguiente, en la convocatoria del cuatrimestre en el que se desarrolla la docencia, la nota final (NF) de los alumnos acogidos al procedimiento de evaluación continua será:

$NF=\max (NF1,NF2) = \max (EX, x*CC+(1-x)*EX)$ , con  $x=0,4$  si  $EX \geq m$  y  $x=0$  si  $EX < m$ .

En el resto de convocatorias la nota será la nota del examen final:  $NF=EX$ .

En cualquiera de las convocatorias y en los casos en que  $NF \geq 5,0$  (alumnos aprobados), la nota obtenida en prácticas de laboratorio podrá ser tenida en cuenta para matizar al alza la calificación final:  $NF^* = NF + \text{bonus (NP)}$ .

Los controles escritos de evaluación continua se realizarán en los horarios programados al efecto en el Proyecto de Organización Docente de la ETSII-UPM y versarán sobre ejercicios (resueltos en clase, formularios distribuidos en papel, electrónicos o ejercicios de autoevaluación) para los que se haya cumplido el plazo de trabajo fijado por el profesor.

Se utilizarán ampliamente colecciones de problemas propuestos con plazos de realización asignados como material con el que los estudiantes puedan preparar los controles escritos, siendo las preguntas de éstos razonablemente parecidas a las contenidas en el material recomendado.

## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
A.M. Sánchez Pérez: Física General I. Publicaciones ETSII	Bibliografía	Bibliografía de consulta y preparación
F.W. Sears, M.W. Zemansky, H.D. Young y R.A. Freedman: Física Universitaria, 11ª Edición. Vol. 1 y 2. Addison-Wesley-Longman/Pearson Education.	Bibliografía	Bibliografía de consulta y preparación
P.A. Tipler: Física para la Ciencia y la Tecnología. 5ª Edición. Vol. 1 y 2. Ed. Reverté	Recursos web	Bibliografía de consulta y preparación
M. Alonso, E.J. Finn: Física, Vol. 1. Fondo Educativo Interamericano.	Bibliografía	Bibliografía de consulta y preparación
F.P. Beer, E.R. Johnston: Mecánica Vectorial para Ingenieros. Dinámica. McGraw Hill	Bibliografía	Bibliografía para consulta

## Otra Información

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS

MODALIDADES:

1. Clases Teóricas.
2. Clases Prácticas.
3. Estudio y trabajo autónomo.

DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO:

1. Clases Teóricas.- Exposición por parte del profesor de los contenidos del tema objeto de estudio. El docente dará al alumno una visión global del tema, insistiendo en los conceptos fundamentales que debe dominar. La presentación oral incluirá demostraciones teóricas y se efectuarán ejercicios y cuestiones que faciliten la comprensión y posterior aprendizaje del tema, por parte del estudiante. La exposición oral se complementará siempre que sea posible, con medios audiovisuales que faciliten la comunicación y activen las estrategias de aprendizaje.
2. Clases Prácticas de Laboratorio. El alumno dispondrá de material para realizar experimentos que le ayuden a la comprensión de conceptos o leyes físicas presentados en las clases teóricas. Trabajarán en grupo de 2 o 3 estudiantes y deberán elaborar un informe sobre los fenómenos físicos observados y los cálculos realizados.
3. En horas no presenciales, el alumno estudiará y asimilará los conocimientos transmitidos por el profesor y realizará ejercicios de cada unidad temática. El objetivo es que el estudiante desarrolle la capacidad de autoaprendizaje. Para ello el alumno dispondrá de los recursos didácticos recomendados y las tutorías del profesor.

MÉTODO DE ENSEÑANZA:

1. Método expositivo / Lección Magistral.
2. Aprendizaje Cooperativo.
3. Resolución de ejercicios y problemas.