

**ANX-PR/CL/001-02**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

English for professional and academic communication

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2015-16 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

---

<b>Nombre de la Asignatura</b>	English for professional and academic communication
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	E.T.S. de Ingenieros Industriales
<b>Semestre/s de impartición</b>	Octavo semestre
<b>Módulo</b>	Upm
<b>Materia</b>	Ingles
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Código UPM</b>	55001045
<b>Nombre en inglés</b>	English For Professional And Academic Communication

## Datos Generales

---

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	4
<b>Curso Académico</b>	2015-16	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

---

### Asignaturas Superadas

Nivelacion b2 en lengua inglesa

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

---

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

Nivel B2 de inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

## Competencias

---

CG 8 - Uso de la lengua inglesa a nivel escrito y oral

## Resultados de Aprendizaje

---

RA54 - Capacidad de usar estructuras equivalentes entre inglés y español para comunicarse.

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

RA59 - En general las descritas por el Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para el nivel B2 (esta asignatura supone aproximadamente un tercio de los contenidos descritos del nivel B2).

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Arinas Pellon, Ismael ( <b>Coordinador/a</b> )	A-14	ismael.arinas@upm.es	M - 12:00 - 14:30 X - 10:30 - 14:30 Es posible fijar otras horas previa notificación

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

El principal objetivo de la asignatura es adaptar conocimientos generales del nivel B2 de inglés a la comunicación en entornos profesionales y académicos. Para lograr este objetivo, el alumnado deberá aprender una serie de términos técnicos en inglés comunes a varios entornos de ingeniería, los fundamentos de la comunicación tanto oral como escrita, técnicas de comunicación oral, convenciones usadas en documentos profesionales en inglés, la estructura de la información tanto en documentos como en comunicaciones orales.

El curso incluye la realización de presentaciones orales, escritura de textos descriptivos y argumentativos, la escucha de comunicaciones técnicas y académicas, y la lectura de textos técnicos y académicos. Se considera que los alumnos, al final del curso, deben saber organizar y llevar a cabo una presentación oral de un tema técnico en inglés, deben poder escribir documentos de una longitud intermedia siguiendo convenciones vigentes en entornos profesionales anglófonos, deben poder comprender textos complejos en inglés relativos a cuestiones técnicas, deben poder comprender comunicaciones orales en inglés sobre aspectos técnicos habladas por nativos o no nativos en contextos técnicos.

## Temario

---

1. Tema 1: Introducción al curso
2. Tema 2: Introducción a las presentaciones orales
3. Tema 3: Technology in Use
  - 3.1. 3.1.: Describing technical functions and applications
  - 3.2. 3.2.: Explaining how technology works
  - 3.3. 3.3.: Emphasising technical advantages
  - 3.4. 3.4.: Simplifying and illustrating technical explanations
4. Tema 4: Materials Technology
  - 4.1. 4.1.: Describing specific materials
  - 4.2. 4.2.: Categorising materials
  - 4.3. 4.3.: Specifying and describing properties
  - 4.4. 4.4.: Discussing quality issues
5. Tema 5: Components and Assemblies
  - 5.1. 5.1.: Describing component shapes and features
  - 5.2. 5.2.: Explaining and assessing manufacturing techniques
  - 5.3. 5.3.: Explaining jointing and fixing techniques
  - 5.4. 5.4.: Describing positions of assembled components
6. Tema 6: Engineering Design
  - 6.1. 6.1.: Working with drawings
  - 6.2. 6.2.: Discussing dimensions and precision
  - 6.3. 6.3.: Describing design phases and procedures
  - 6.4. 6.4.: Resolving design problems

7. Tema 7: Breaking Point

7.1. 7.1.: Describing types of technical problem

7.2. 7.2.: Assessing and interpreting faults

7.3. 7.3.: Describing the causes of faults

7.4. 7.4.: Discussing repairs and maintenance

8. Tema 8: Technical Development

8.1. 8.1.: Discussing technical requirements

8.2. 8.2.: Suggesting ideas and solutions

8.3. 8.3.: Assessing feasibility

8.4. 8.4.: Describing improvements and redesigns

9. Tema 9: Procedures and Precautions

9.1. 9.1.: Describing health and safety precautions

9.2. 9.2.: Emphasising the importance of precautions

9.3. 9.3.: Discussing regulations and standards

9.4. 9.4.: Working with written instructions and notices

10. Tema 10: Monitoring and Control

10.1. 10.1.: Describing automated systems

10.2. 10.2.: Referring to measurable parameters

10.3. Discussing readings and trends

10.4. 10.4.: Giving approximate figures

## Cronograma

**Horas totales:** 55 horas y 30 minutos

**Horas presenciales:** 55 horas y 30 minutos (35.6%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p><b>Tema 1: Presentación del curso</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2: Introducción a las presentaciones orales</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Ejercicio escrito</b> Duración: 00:10 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2: Introducción a las presentaciones orales</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 3. Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b> Duración: 02:50 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Ejercicio escrito</b> Duración: 00:10 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
Semana 4	<p><b>Tema 4: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b> Duración: 03:50 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Ejercicio escrito</b> Duración: 00:10 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 5	<p><b>Tema 4: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b> Duración: 02:50 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b> Duración: 00:30 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p><b>Prueba de comprensión del inglés hablado</b> Duración: 00:30 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b> Duración: 00:10 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 6	<p><b>Tema 5: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 7	<p><b>Tema 5: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 02:10</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Entrega de ejercicio escrito en grupo</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8	<p><b>Tema 6: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 02:10</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Prueba de comprensión del inglés hablado</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 9	<p><b>Tema 6: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 7: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

<p>Semana 10</p>	<p><b>Tema 7: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 02:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 8: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Entrega de ejercicio escrito en grupo</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
<p>Semana 11</p>	<p><b>Tema 8: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 9: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
<p>Semana 12</p>	<p><b>Tema 9: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
<p>Semana 13</p>	<p><b>Tema 10: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Prueba de comprensión del inglés hablado</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 14	<p><b>Tema 10: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 02:50</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Entrega de ejercicio escrito en grupo</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 15				
Semana 16				
Semana 17				<p><b>Examen final escrito</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Examen final escrito</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Examen de comprensión del inglés hablado</b></p> <p>Duración: 00:25</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Presentación sobre un tema proporcionado por el tribunal de examen ( escoger entre dos temas tratados en el libro de texto)</b></p> <p>Duración: 00:15</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1.3%	5 / 10	CG 8
2	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
4	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
5	Presentación oral individual	00:30	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8
5	Prueba de comprensión del inglés hablado	00:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	1%	5 / 10	
5	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
6	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8
6	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
7	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8
7	Entrega de ejercicio escrito en grupo	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	5%	5 / 10	CG 8
8	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8
8	Prueba de comprensión del inglés hablado	00:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	1%	5 / 10	
9	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8
9	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
10	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8
10	Entrega de ejercicio escrito en grupo	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	5%	5 / 10	CG 8
10	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	CG 8
11	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8
11	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
12	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8
12	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
13	Prueba de comprensión del inglés hablado	00:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	1%	5 / 10	CG 8
13	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
14	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG 8
14	Entrega de ejercicio escrito en grupo	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	5%	5 / 10	CG 8
14	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	CG 8
17	Examen final escrito	01:30	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	60%	5 / 10	CG 8
17	Examen final escrito	01:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	60%	5 / 10	CG 8
17	Examen de comprensión del inglés hablado	00:25	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	20%	5 / 10	CG 8
17	Presentación sobre un tema proporcionado por el tribunal de examen ( escoger entre dos temas tratados en el libro de texto)	00:15	Evaluación sólo prueba final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	20%	5 / 10	CG 8

## Criterios de Evaluación

Los alumnos que sigan la modalidad de evaluación continua deberán hacer una presentación hablada de un tema científico/técnico/profesional (15% de la nota), entregar varios ejercicios en el aula (10% de la nota), entregar 3 ejercicios escritos de grupo (15% de la nota), y hacer una prueba escrita final (60% de la nota).

Los alumnos que sigan la modalidad de evaluación sólo por prueba final deberán hacer una prueba escrita final (60% de la nota), un examen de comprensión del inglés hablado (20% de la nota), y una presentación hablada sobre un tema a escoger entre los que entregue el tribunal de examen (20% de la nota).

## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Ibbotson, Mark (2008). Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press	Bibliografía	Libro de texto que sirve de base al curso. Todo el temario en lo referente a uso del inglés, vocabulario y temas sobre las presentaciones están en las unidades 1 a 8 de este libro.
<a href="http://cih.wikispaces.com">http://cih.wikispaces.com</a>	Recursos web	Wiki con información sobre lo que se hace en el curso y los requisitos para poder cursar el mismo.
<a href="http://www.thefreedictionary.com">http://www.thefreedictionary.com</a>	Recursos web	Diccionario inglés monolingüe con secciones generales, de fraseología y especializadas
<a href="http://www.linguee.es">www.linguee.es</a>	Recursos web	diccionario bilingüe basado en ejemplos de textos reales y su traducción.
<a href="http://es.bab.la/diccionario/ingles-espanol/">http://es.bab.la/diccionario/ingles-espanol/</a>	Recursos web	Diccionario bilingüe inglés-español basado en ejemplos de textos y sus traducciones.
<a href="http://www.lexicool.com">http://www.lexicool.com</a>	Recursos web	Herramienta para la búsqueda de diccionarios o bases de datos terminológicas especializados.
<a href="http://corpus.byu.edu/">http://corpus.byu.edu/</a>	Recursos web	Herramientas para encontrar ejemplos reales de palabras usadas en contexto. Útil para resolver dudas sobre uso escrito de preposiciones, verbos, sustantivos y adjetivos.