

ANX-PR/CL/001-02
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Fundamentos de gestion de tecnologias de la informacion en la empresa

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2015-16 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Fundamentos de gestion de tecnologias de la informacion en la empresa
Titulación	10II - Grado en Ingenieria Informatica
Centro responsable de la titulación	E.T.S. de Ingenieros Informaticos
Semestre/s de impartición	Cuarto semestre
Materia	Empresa
Carácter	Basica
Código UPM	105000155
Nombre en inglés	Fundamentals Of Information Technology Management In Business

Datos Generales

Créditos	3	Curso	2
Curso Académico	2015-16	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ingenieria Informatica no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingenieria Informatica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

Ce 31 - Desarrollar, desplegar, organizar y gestionar servicios informáticos en contextos empresariales para mejorar sus procesos de negocio.

Ce 46 - Comprender el concepto esencial de proceso en cuanto a su relación con la actividad profesional, especialmente la relación entre la calidad del producto y la creación de procesos humanos apropiados durante el desarrollo del producto.

Ce 47 - Conocer las prácticas de gestión de proyectos, sistemas y servicios empresariales, tales como la gestión del riesgo y del cambio, y una comprensión de sus limitaciones.

Ce 48 - Gestionar sistemas y servicios informáticos en contextos empresariales o institucionales para mejorar sus procesos de negocio.

Ce 51 - Capacidad de realizar tareas en distintas áreas de aplicación teniendo en cuenta el contexto técnico, económico y social existente.

Ce 52 - Tener en consideración las condiciones sociales, éticas y legales deseadas en la profesión y práctica de la informática.

Ce 53/54 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

Resultados de Aprendizaje

RA219 - Conocimiento de las técnicas que permiten la mejora de procesos en los entornos de desarrollo, adquisición y servicios de TI.

RA216 - Capacidad para la identificación, análisis y diseño de procesos de negocio en una organización.

RA218 - Definir indicadores y métricas en los procesos de negocio y de TI que permitan la mejora continua de los mismos.

RA354 - Conocimiento y valoración de la importancia de gestionar los recursos de información en la empresa

RA221 - Capacidad para identificar y asegurar el cumplimiento de los valores y principios éticos, legales, democráticos, de igualdad y derechos fundamentales dentro de una organización.

RA217 - Conocimiento y aplicación de los principales marcos de procesos aplicables a las TI (Tecnologías de la Información).

RA220 - Capacitarse para la realización de certificaciones básicas relacionadas con procesos de negocio y TI.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Soriano Camino, Francisco Javier (Coordinador/a)	4309	javier.soriano@upm.es	L - 13:00 - 14:30 X - 13:00 - 14:30 V - 10:00 - 13:00 Se ruega el envío de un email para solicitar la tutoría con antelación, con el fin de reducir en lo posible los tiempos de espera. También pueden solicitarse tutorías fuera de este horario.
Tovar Caro, Edmundo	5111	edmundo.tovar@upm.es	M - 13:00 - 15:00 M - 16:00 - 17:00 X - 13:00 - 15:00 X - 16:00 - 17:00
Menasalvas Ruiz, Ernestina	4303	ernestina.menasalvas@upm.es	M - 15:00 - 17:00 X - 15:00 - 17:00 J - 15:00 - 17:00 Se ruega el envío de un email para solicitar la tutoría con antelación, con el fin de reducir en lo posible los tiempos de espera. También pueden solicitarse tutorías fuera de este horario.
Calvo-Manzano Villalon, Jose Antonio	5106	joseantonio.calvomanzano@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00
Fernandez Gallego, Rafael	4310	r.fernandez@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 12:00 - 14:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Se introducirá a los alumnos en el ciclo de vida (CV) del servicio de TI (fases de estrategia, transición, diseño y operación del servicio de TI), describiendo las fases que lo componen. Posteriormente, se describirán los principales procesos que componen cada una de las fases del CV del servicio de TI.

Temario

1. Concepto de empresa. Elementos de una organización
 - 1.1. Organización dinámica. Responsabilidad social y gobierno
 - 1.2. Configuraciones de empresa
 - 1.3. Organización moderna. Procesos
2. Modelos de calidad en organizaciones
 - 2.1. EFQM
 - 2.2. ISO 9001
3. Gestión de procesos
 - 3.1. Metodología para la gestión por procesos
 - 3.2. Fases
4. Herramientas BPM
 - 4.1. Modelado de Procesos con BPMN
 - 4.2. Business Process Management Systems (BPMS)
5. Recursos de información en la empresa
 - 5.1. Arquitectura de información en la empresa
 - 5.2. Cadena de valor de los datos en una organización
6. Gestión de servicios de TI
 - 6.1. Procesos de la Estrategia del Servicio de TI
 - 6.2. Procesos del Diseño del Servicio de TI
 - 6.3. Procesos de la Transición del Servicio de TI
 - 6.4. Procesos de la Operación del Servicio de TI

Cronograma

Horas totales: 32 horas y 30 minutos

Horas presenciales: 32 horas y 30 minutos (41.7%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Tema 1: Concepto de empresa. Elementos de una organización Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	Tema 2: Modelos de calidad en organizaciones Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3	Tema 2: Modelos de calidad en organizaciones Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4	Tema 3: Gestión de procesos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 5	Tema 4: Herramientas BPM Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 6	Tema 4: Herramientas BPM Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 7	Tema 4: Herramientas BPM Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 8		Tema 4: Herramientas BPM Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 9	Tema 5: Recursos de información en la empresa Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 10	Tema 5: Recursos de información en la empresa Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 11	Tema 5: Recursos de información en la empresa Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

Semana 12	<p>Tema 5: Recursos de información en la empresa</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 13	<p>Tema 6: Gestión de servicios de TI</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 14	<p>Tema 6: Gestión de servicios de TI</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 15	<p>Tema 6: Gestión de servicios de TI</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 16				
Semana 17				<p>Examen de la asignatura</p> <p>Duración: 02:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de la asignatura	02:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	Ce 47, Ce 53/54, Ce 31, Ce 48, Ce 51, Ce 46, Ce 52

Criterios de Evaluación

La asignatura se evalúa mediante un único examen, tanto en la modalidad de evaluación continua como en la modalidad de sólo prueba final. Ese examen puede constar de preguntas de respuesta corta, preguntas tipo test y ejercicios a desarrollar. Para superar la asignatura, deberá obtenerse como mínimo un 5 sobre 10 en dicho examen.

Actuación ante copias y otros comportamientos fraudulentos

El artículo 124 a) de los Estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid fija como deber del estudiante "Seguir con responsabilidad y aprovechamiento el proceso de formación, adquisición de conocimientos, y aprendizaje correspondiente a su condición de universitario" y el artículo 13 del Estatuto del Estudiante Universitario, en el punto d) especifica también como deber del estudiante universitario "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad". En el caso de que en el desarrollo de las pruebas de evaluación se aprecie el incumplimiento de los deberes como estudiante universitario, es decir, si se detecta que algún alumno ha copiado en algún examen o en la realización de las prácticas, será evaluado como suspenso en todas las partes de la asignatura hasta la misma convocatoria del curso académico siguiente (excluida). Todas las notas obtenidas en la convocatoria en la que se ha detectado copia serán invalidadas. Además, el coordinador de la asignatura podrá poner este hecho en conocimiento del Director de la Escuela, que de acuerdo con lo establecido en el artículo 74 n) de los Estatutos de la UPM, tiene competencias para "Proponer la iniciación del procedimiento disciplinario a cualquier miembro de la Escuela o Facultad, por propia iniciativa o a instancia de la Comisión de Gobierno" al Rector, en los términos previstos en los estatutos y normas de aplicación.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
ITIL Service Strategy	Bibliografía	ITIL Service Strategy, TSO Publisher, 2011 edition, London
ITIL Service Design	Bibliografía	ITIL Service Design, TSO Publisher, 2011 edition, London
ITIL Service Transition	Bibliografía	ITIL Service Transition, TSO Publisher, 2011 edition, London
ITIL Service Operation	Bibliografía	ITIL Service Operation, TSO Publisher, 2011 edition, London
BPM Basics	Bibliografía	Kiran Garimella, Michael Lees, Bruce Williams. BPM Basics for Dummies, Software AG Special Edition. Wiley Publishing, Inc.. 2008
ISO 9001	Bibliografía	Mintzberg: La estructuración de las organizaciones, Enric Brull Alabart, María de los Ángeles Gil Estallo, www.brullalabart.com- UNE-EN ISO 9001, Septiembre 2015, AENOR
EFQM	Bibliografía	El Modelo EFQM de Excelencia, Enric Brull Alabart, Tarragona. www.brullalabart.com
La Gestión de la Arquitectura de Procesos	Bibliografía	La Gestión de la Arquitectura de Procesos, Enric Brull Alabart, www.brullalabart.com
Bonita BPM	Otros	Plataforma de Aplicaciones Bonita BPM. BonitaSoft. http://es.bonitasoft.com/
The Data Warehouse Toolkit	Bibliografía	The Data Warehouse Toolkit: The Definitive Guide to Dimensional Modeling by Ralph Kimball and Margy Ross
Data Science for Business	Bibliografía	Data Science for Business: What you need to know about data mining and data-analytic thinking by Foster Provost and Tom Fawcett
Data Mining	Bibliografía	Data Mining: The Textbook Apr 14, 2015 by Charu C. Aggarwal

Otra Información

La asignatura cuenta con la colaboración de empresas como Everis, que participan en la preparación de casos de estudio y herramientas, así como de seminarios especializados.

La asignatura facilita la preparación de exámenes de Certificaciones Profesionales relacionadas con las competencias a desarrollar, como por ejemplo ITIL Foundations, a través de colaboraciones con empresas proveedoras como EXIN.