

ANX-PR/CL/001-02
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Simulacion de sucesos discretos

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2015-16 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

| | |
|--|---|
| Nombre de la Asignatura | Simulacion de sucesos discretos |
| Titulación | 10MI - Grado en Matematicas e Informatica |
| Centro responsable de la titulación | E.T.S. de Ingenieros Informaticos |
| Semestre/s de impartición | Octavo semestre |
| Materia | Optatividad |
| Carácter | Optativa |
| Código UPM | 105000162 |
| Nombre en inglés | Discrete Event Simulation |

Datos Generales

| | | | |
|------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------|
| Créditos | 6 | Curso | 4 |
| Curso Académico | 2015-16 | Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano | Otros idiomas de impartición | |

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Superadas

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informatica no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informatica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Probabilidades y estadística I

Probabilidades y estadística II

Investigación operativa

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE26 - Conocimiento de los tipos apropiados de soluciones, y comprensión de la complejidad de los problemas informáticos y la viabilidad de su solución.

CE37 - Combinar la teoría y la práctica para realizar tareas informáticas.

CE38 - Capacidad de realizar búsquedas bibliográficas y de utilizar bases de datos y otras fuentes de información.

CG02 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de la matemática y la informática.

CG08 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

Resultados de Aprendizaje

RA168 - Identificar situaciones en las que son útiles la simulación

RA170 - Simular el comportamiento de sistemas que evolucionan en el tiempo de forma discreta, como consecuencia de la ocurrencia de determinados estados que producen un cambio del mismo

RA169 - Conocer los métodos para generación de números y variables aleatorias

Profesorado

Profesorado

| Nombre | Despacho | e-mail | Tutorías |
|--|----------|------------------------|----------|
| Moreno Diaz, Arminda | 2112 | arminda.moreno@upm.es | |
| Mateos Caballero, Alfonso | 2110 | alfonso.mateos@upm.es | |
| Jimenez Martin, Antonio (Coordinador/a) | 2110 | antonio.jimenez@upm.es | |

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Existen numerosos sistemas cuyo estado no cambia de forma continua en el tiempo sino que varía como consecuencia de la ocurrencia de ciertos eventos o sucesos. La complejidad de muchos de estos sistemas hace que no sea posible su tratamiento analítico o mediante métodos numéricos, ya que éstos requieren la simplificación del sistema bajo estudio con el fin de cumplir ciertas condiciones que fundamentan la teoría del modelo en uso. La simulación de sucesos discretos es una aplicación de los métodos de simulación que permite experimentar el comportamiento de dichos sistemas en una computadora a lo largo del tiempo, permitiendo estudiar de forma eficiente el sistema sin deformarlo y generando una visión más profunda y detallada del mismo.

Algunos ejemplos típicos de SSD descritos en la asignatura son los sistemas de espera complejos y los modelos de inventario, modelos típicos de Investigación Operativa, aunque en la asignatura se muestra un amplio rango de aplicaciones a través de la realización de trabajos prácticos y su presentación oral en clase.

Temario

1. Introducción
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Proceso general de simulación
2. Generación de números aleatorios
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Contrastes empíricos
 - 2.3. Generadores congruenciales
 - 2.4. Otros generadores
3. Generación de variables aleatorias
 - 3.1. Generación de distribuciones continuas univariantes
 - 3.2. Generación de distribuciones discretas univariantes
 - 3.3. Generación de distribuciones multivariantes
 - 3.4. Métodos basados en cadenas de Markov
 - 3.5. Software
4. Simulación de sucesos discretos
 - 4.1. Conceptos básicos de SSD
 - 4.2. SSD de sistema de espera complejos
 - 4.3. SSD de modelos de inventario probabilísticos
 - 4.4. Software de SSD

Cronograma

Horas totales: 60 horas

Horas presenciales: 60 horas (38.5%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
120%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

| Semana | Actividad Presencial en Aula | Actividad Presencial en Laboratorio | Otra Actividad Presencial | Actividades Evaluación |
|----------|--|--|---------------------------|--|
| Semana 1 | <p>Descripción de la normativa de la asignatura y de los contenidos del Tema 1 (Introducción)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Explicación de los contenidos del Tema 2 (Generación de números aleatorios)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | | |
| Semana 2 | <p>Explicación de los contenidos del Tema 2 (Generación de números aleatorios)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | <p>Práctica de las funciones disponibles en R asociadas a los contenidos del Tema 2</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | | |
| Semana 3 | <p>Explicación de los contenidos del Tema 2 (Generación de números aleatorios)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | <p>Práctica de las funciones disponibles en R asociadas a los contenidos del Tema 2</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | | |
| Semana 4 | <p>Explicación de los contenidos del Tema 2 (Generación de números aleatorios)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | | <p>Realización de un test sobre los contenidos de los temas 1 y 2.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> |
| Semana 5 | <p>Explicación de los contenidos del Tema 3 (Generación de variables aleatorias)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | <p>Práctica de las funciones disponibles en R asociadas a los contenidos del Tema 3</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | | |
| Semana 6 | <p>Explicación de los contenidos del Tema 3 (Generación de variables aleatorias)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | <p>Práctica de las funciones disponibles en R asociadas a los contenidos del Tema 3</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | | |
| Semana 7 | <p>Explicación de los contenidos del Tema 3 (Generación de variables aleatorias)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | <p>Práctica de las funciones disponibles en R asociadas a los contenidos del Tema 3</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | | |
| Semana 8 | <p>Explicación de los contenidos del Tema 3 (Generación de variables aleatorias)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | <p>Práctica de las funciones disponibles en R asociadas a los contenidos del Tema 3</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|---|
| Semana 9 | | Práctica de las funciones disponibles en R asociadas a los contenidos del Tema 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | Realización de un test sobre los contenidos del tema 3 Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 10 | Explicación de los contenidos del Tema 4 (Simulación de Sucesos Discretos) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 11 | Explicación de los contenidos del Tema 4 (Simulación de Sucesos Discretos) Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| Semana 12 | Tutorías en grupo (prácticas) Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| Semana 13 | | | | Realización y entrega de una práctica en grupo Duración: 00:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial Presentación oral de las prácticas realizadas Duración: 04:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 14 | | | | Presentación oral de las prácticas realizadas Duración: 04:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 15 | | | | Realización de un test sobre los contenidos del tema 4. Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial Presentación oral de las prácticas realizadas Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 16 | | | | |
| Semana 17 | | | | Realización de un test Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial |

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

| Semana | Descripción | Duración | Tipo evaluación | Técnica evaluativa | Presencial | Peso | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------|---|----------|------------------------------|--|------------|------|-------------|------------------------------|
| 4 | Realización de un test sobre los contenidos de los temas 1 y 2. | 02:00 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 20% | | CG02, CE26 |
| 9 | Realización de un test sobre los contenidos del tema 3 | 02:00 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 20% | | CG02, CE26 |
| 13 | Realización y entrega de una práctica en grupo | 00:00 | Evaluación continua | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | No | 40% | | CG02, CG08, CE37, CE38 |
| 13 | Presentación oral de las prácticas realizadas | 04:00 | Evaluación continua | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Sí | 10% | | CG08 |
| 14 | Presentación oral de las prácticas realizadas | 04:00 | Evaluación continua | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Sí | 10% | | CG08 |
| 15 | Realización de un test sobre los contenidos del tema 4. | 02:00 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 10% | | CG02, CE26 |
| 15 | Presentación oral de las prácticas realizadas | 02:00 | Evaluación continua | PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo | Sí | 10% | | |
| 17 | Realización de un test | 02:00 | Evaluación sólo prueba final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 100% | | CG02, CG08, CE26, CE37, CE38 |

Criterios de Evaluación

Se describen a continuación los criterios de evaluación para los sistemas de evaluación considerados en la asignatura. El Sistema de evaluación continua será el que se aplicará con carácter general a todos los estudiantes que cursen la asignatura. La guía de aprendizaje se centra por tanto en este sistema y detalla sus actividades de evaluación en los apartados "Evaluación sumativa" y "Cronograma de la asignatura".

Sistema general de evaluación continua

Las actividades de evaluación del "Sistema de evaluación mediante sólo prueba final" y del periodo extraordinario no forman parte de esos apartados y se describen exclusivamente en este apartado de "Criterios de Evaluación"

La asignatura de Simulación de Sucesos Discretos se divide en una parte teórica y una parte práctica, siendo necesario superar ambas partes (sacar un nota de 5 o superior) por separado para aprobar la asignatura. La parte teórica se evaluará mediante 3 test que se realizarán en clase, cada uno correspondiéndose con uno de los 3 temas de los que consta la asignatura. La calificación del test de respuestas múltiples se obtendrá teniendo en cuenta que el número de preguntas que se considerarán como correctas serán:

$$\text{Preguntas correctas} = [\text{respuestas acertadas} ? (\text{respuestas no acertadas}/(\text{número total de preguntas} - 1)]$$

Las preguntas no contestadas no suman ni restan. La calificación de la parte teórica se obtendrá como la media de los tres test. Si la nota es inferior a 5, pero se ha superado la parte práctica, el alumno tiene la opción de recuperar la parte teórica mediante un test, sobre todos los contenidos de la asignatura.

La parte práctica se evaluará en función de la memoria de la práctica entregada y la presentación oral en clase de la misma, que se deberán realizar en grupos de dos alumnos.

Para los alumnos que hayan aprobado ambas partes, teórica y práctica, su nota final será la que se obtenga de la media ponderada, con los pesos indicados en el cuadro de la evaluación sumativa, de todas las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados (test y prácticas).

Las fechas de publicación de notas y revisión se notificarán en el enunciado del correspondiente test. La revisión de test y práctica se realizará mediante solicitud previa en las fechas que se determinen.

Durante la realización de los exámenes de test, el alumno no podrá consultar ninguna documentación de apoyo.

Sistema de evaluación mediante sólo prueba final

En la convocatoria ordinaria, la elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación mediante sólo prueba final corresponde al estudiante. Quien desee seguir el sistema de evaluación mediante sólo prueba final, deberá **OBLIGATORIAMENTE** comunicarlo **DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SEMESTRE** a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura (2 de septiembre), mediante escrito dirigido al Sr. Jefe de Estudios que entregará dentro del plazo establecido y a través del Registro de la Secretaría de Alumnos.

En dicho escrito deberá constar:

"D. _____ con DNI _____ y nº de matrícula _____,

SOLICITA:

Ser evaluado en este semestre mediante el sistema de evaluación mediante sólo prueba final establecido por las siguientes asignaturas:

- Asignatura _____, titulación _____, curso _____

- ??..

Firmado:

Esta solicitud sólo se considerará a los efectos del semestre en curso. En posteriores semestres deberá necesariamente ser cursada de nuevo.

No obstante lo anterior, cuando exista causa sobrevenida y de fuerza mayor que justifique el cambio del proceso de evaluación, el estudiante que haya optado (por omisión) por el sistema de evaluación continua podrá solicitar al Tribunal de la Asignatura ser admitido en los exámenes y actividades de evaluación que configuran el sistema de evaluación mediante sólo prueba final. El tribunal de la asignatura, una vez analizadas las circunstancias que se hagan constar en la solicitud, dará respuesta al estudiante con la mayor antelación a la celebración del examen final que sea posible.

En este caso el alumno realizará un examen de toda la asignatura, en el día que se le indique, el cual consistirá en la realización de varios ejercicios relacionados con los diferentes temas impartidos en la asignatura y tendrán una duración mínima de 2 horas.

Evaluación en el periodo extraordinario

La convocatoria extraordinaria de julio consistirá en la entrega de la memoria de la práctica asignada y la realización de un test sobre los contenidos de la asignatura.

Recursos Didácticos

| Descripción | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|----------------------------|
| Ríos Insua, D., Ríos Insua, S., Martín, J., Jiménez, A. (2008) Simulación: Métodos y Aplicaciones, RA-MA, Segunda Edición. | Bibliografía | Libro básico en castellano |
| Fishman, G.S. (1999) Monte Carlo: Concepts, Algorithms and Applications, Springer (3rd edition). | Bibliografía | |
| Fishman, G.S. (2001) Discrete Event Simulation. Modeling, Programming and Analysis, Springer Series in Operations Research, Springer. | Bibliografía | |
| Law, A. M. (2007) Simulation Modeling and Analysis, McGraw-Hill (4th edition). | Bibliografía | |
| Press, W.H., Teulolsky, S.A., Vetterling, W.T., Flannery, B.P. (2002) Numerical Recipes in C++, Cambridge University Press. | Bibliografía | |
| Ripley, B.D. (2006) Stochastic Simulation, Wiley Series in Probability and Statistics, Wiley. | Bibliografía | |
| Ross, S. (1997) Simulation, Academic Press (2nd edition). | Bibliografía | |
| Moodle de la asignatura (UPM) | Recursos web | |
| Aula asignada | Equipamiento | |