

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Maquinas y motores termicos

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Maquinas y motores termicos			
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingenieria Industrial			
Centro responsable de la titulación	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales			
Semestre/s de impartición	Primer semestre			
Módulos	Tecnologias industriales			
Carácter	Optativa			
Código UPM	53001207			
Nombre en inglés	Thermal machines and heat engines			

Datos Generales

Créditos	3	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Ingenieria Industrial no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Ingenieria Industrial no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Termodinámica, Termotecnia y Mecánica de Fluidos

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Competencias

- CE5 Conocimientos y capacidades para el diseño y análisis de máquinas y motores térmicos, máquinas hidráulicas e instalaciones de calor y frío industrial.
- CE6 Conocimientos y capacidades que permitan comprender, analizar, explotar y gestionar las distintas fuentes de energía.
- CG1 Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de: métodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc.
- CG11 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
- CG2 Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
- CG4 Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.
- CG8 Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.
- CG9 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CT3 Creatividad
- CT5 Gestión de la información

Resultados de Aprendizaje

- RA72 Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.
- RA69 Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
- RA71 Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- RA73 Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.
- RA70 Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales





Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Buron Caballero, Jose Manuel (Coordinador/a)		josemanuel.buron@upm.es	
Barrios Sanchez, Carmen Cecilia		carmencecilia.barrios@upm.es	
Gomez Moñux, Florentino		florentino.gomez@upm.es	
Mendez Conde, Alberto		alberto.mendez@upm.es	
Abbas Camara, Ruben		ruben.abbas@upm.es	
Valdes Del Fresno, Manuel		manuel.valdes@upm.es	

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Descripción de la Asignatura

La asignatura pretende dotar a los alumnos de conocimientos fundamentales sobre los motores térmicos utilizados más habitualmente, de modo que sean capaces de comprender los procesos que ocurren en su interior, razonando los efectos de la variación de los distintos parámetros en sus prestaciones y emisiones contaminantes. Los alumnos después de superar la asignatura deberían poder también discernir el campo de aplicación de cada motor térmico e, incluso, ser capaces de gestionar adecuadamente sus tareas de operación y mantenimiento.

Temario

- 1. Fundamentos de Máquinas y Motores Térmicos
 - 1.1. Diferencia entre máquina y motor térmico
 - 1.2. Concepto de rendimiento térmico
 - 1.3. Transformaciones energéticas
 - 1.4. Campo de aplicación de los motores térmicos
 - 1.5. Emisiones atmosféricas contaminantes de los motores térmicos
- 2. Fundamentos de los motores de combustión interna alternativos (MCIA)
 - 2.1. Clasificación de los MCIA
 - 2.1.1. Motores de Encendido Provocado (MEP), Motores de Encendido por Compresión (MEC o Diesel), Motores de Mezcla Pobre Estratificada (MMPE)
 - 2.1.2. Motores de cuatro y dos tiempos. Diagramas del indicador, de la distribución y presión-ángulo de cigüeñal
 - 2.1.3. Motores refrigerados por agua y por aire
 - 2.1.4. Motores de aspiración natural y sobrealimentados
 - 2.2. Diferencias entre MEP, MEC y MMPE
 - 2.2.1. Procesos de combustión
 - 2.2.2. Regulación de la admisión
 - 2.2.3. Naturaleza del combustible
 - 2.2.4. Dosado
 - 2.2.5. Potencia específica
 - 2.3. Emisiones contaminantes de los MCIA
 - 2.4. Tendencias futuras de los MCIA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

INDUSTRIALES ETSII | UPM

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

- 3. Motores basados en turbomáquinas térmicas
 - 3.1. Turbinas de vapor. Ciclo de Rankine
 - 3.1.1. Mejoras termodinámicas del ciclo de Rankine
 - 3.1.2. Ciclo con recalentamiento intermedio
 - 3.1.3. Ciclo regenerativo
 - 3.1.4. Ciclos especiales
 - 3.2. Turbinas de gas. Ciclo de Brayton
 - 3.2.1. Ciclo simple de turbinas de gas
 - 3.2.2. Ciclo simple regenerativo de turbinas de gas
 - 3.2.3. Ciclos compuestos de turbinas de gas
 - 3.2.4. Ciclos compuestos regenerativos de turbinas de gas
 - 3.2.5. Ciclos cerrados de turbinas de gas
 - 3.3. Cogeneración con motores térmicos
 - 3.4. Ciclos combinados gas-vapor



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales





Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Cronograma

Horas totales: 38 horas y 30 minutos Horas presenciales: 38 horas y 30 minutos (49.4%)

Peso total de actividades de evaluación continua: Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:

150% 100%

Semana	Actividad Prensencial en Aula	Actividad Prensencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Fundamentos de Máquinas y			
	Motores Térmicos			
	Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección			
	Magistral			
Semana 2	Fundamentos de Máquinas y Motores Térmicos			
	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3	Fundamentos de Máquinas y Motores Térmicos			
	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4	Fundamentos de Máquinas y Motores Térmicos			
	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 5	Fundamentos de MCIA			
	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 6	Fundamentos de MCIA			
	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 7	Fundamentos de MCIA			
	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 8	Fundamentos de MCIA			
	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 9	Fundamentos de MCIA			
	Duración: 02:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 10	Fundamentos de MCIA		Problemas de MCIA	
	Duración: 01:00		Duración: 01:00	
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
Semana 11	Motores térmicos basados en	Visita al laboratorio de		
	turbomáquinas Duración: 02:00	Motores Térmicos: Descripción y explicación de los distintos		
	LM: Actividad del tipo Lección	motores térmicos Duración: 02:00		
	Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales



PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

iemana 12	Motores térmicos basados en turbomáquinas		
	Duración: 02:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
iemana 13	Motores térmicos basados en turbomáquinas		Evaluación de Fundamentos de Máquinas y Motores Térmicos
	Duración: 02:00		y Fundamentos de Motores de Combustión Interna
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Alternativos
	Hagistai		Duración: 02:00
			EX: Técnica del tipo Examen Escrito
			Evaluación continua
			Actividad presencial
iemana 14	Motores térmicos basados en turbomáquinas		
	Duración: 02:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
iemana 15	Motores térmicos basados en turbomáquinas		
	Duración: 02:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
semana 16	Motores térmicos basados en turbomáquinas		
	Duración: 02:00		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
Semana 17			Examen Final
			Duración: 02:30
			EX: Técnica del tipo Examen Escrito
			Evaluación continua y sólo prueba final
			Actividad presencial
iemana 17	turbomáquinas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección		Duración: 02:30 EX: Técnica del tipo Examen E Evaluación continua y sólo pro final

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Evaluación de Fundamentos de Máquinas y Motores Térmicos y Fundamentos de Motores de Combustión Interna Alternativos	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	5 / 10	CG1, CE5, CG8, CT3, CT5, CG9, CG11, CE6, CG4, CG2
17	Examen Final	02:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CG1, CE5, CG8, CT3, CT5, CG9, CG11, CE6, CG4, CG2

Criterios de Evaluación

La evaluación continua consiste en dos pruebas: la primera evalúa los conocimientos correspondientes a los dos primeros temas y cuenta un 50% en la nota final, siendo esta parte liberatoria para el examen final de la primera convocatoria oficial. La segunda, para los alumnos que hayan superado la primera, evalúa el resto de los conocimientos, contando un 50% de la nota final.

Los alumnos que no sigan la evaluación continua o que no hayan superado la primera prueba obtendrán el 100% de su nota final en el examen final.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales





Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Máquinas Térmicas	Bibliografía	Libro para la parte de Fundamentos de Máquinas y Motores Térmicos y Motores Térmicos basados en turbomáquinas
Motores de Combustión Interna Alternativos	Bibliografía	Libro para Fundamentos de Máquinas y Motores Térmicos
Problemas de Motores Térmicos	Bibliografía	Libro de problemas de Motores Térmicos
Diapositivas y guiones de clases y prácticas	Recursos web	Diapositivas y guiones de clases y prácticas previstos para la comprensión de la materia en la clase, previstas para que los alumnos tomen apuntes
Material de laboratorio	Equipamiento	Múltiples piezas y bancos de ensayo útiles para complementar las explicaciones teóricas