

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Aleman III

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Aleman III
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Semestre/s de impartición	Primer semestre
Módulos	Configuración curricular
Carácter	Optativa
Código UPM	53001293
Nombre en inglés	Aleman III

Datos Generales

Créditos	3	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Tener un nivel A2/B1 según Marco Común Europeo de las lenguas

Competencias

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio;

Resultados de Aprendizaje

RA41 - Comprender los modelos básicos y sus aplicaciones en la interacción con la materia

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Serra Pfennig, Isabel (Coordinador/a)	Aula 14	isabel.serra@upm.es	L - 09:00 - 11:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura de Alemán III tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma alemán con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos de Nivel B1, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Alemán III presenta las características del nivel de competencia B1, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

Temario

1. El consumo y la sociedad de consumo
 - 1.1. El léxico de las compras y el consumo
 - 1.2. El presente de subjuntivo sintético y analítico
2. La ecología
 - 2.1. El léxico de la ecología y del reciclaje
 - 2.2. La expresión de causa
3. La industria, la empresa y la economía
 - 3.1. El léxico de la industria, la empresa y la economía
 - 3.2. Verbos modales können, müssen, möchten. Conectores: y . Negación: kein..mehr
4. La salud y la enfermedad
 - 4.1. el léxico de la salud y la enfermedad
 - 4.2. Verbos con cambio vocálico en presente. Verbos modales: dürfen, wollen, mögen. Verbos auxiliares haben y sein en Pretérito
5. Buscar alojamiento
 - 5.1. Mobiliario. Comprar muebles. Descripción escrita y oral de la habitación y la vivienda medidas y dimensiones
 - 5.2. Verbos separables en presente y pretérito perfecto y participios
6. Lengua y deporte . Colores. Materiales
 - 6.1. Descripción de medidas . Colores. Materiales
 - 6.2. Imperativo con Sie. Imperativo informal. Sugerencias con sollen y wollen . Partículas modales Doch mal doch mal
7. Gastronomía y cultura . Invitaciones. Afirmación y negación
 - 7.1. La voz pasiva .
 - 7.2. Complementos de dativo y acusativo . Pronombres indefinidos etwas, nichts, alles, man Nombres compuestos y artículos

Cronograma

Horas totales: 29 horas

Horas presenciales: 29 horas (37.2%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Presentación de la asignatura. Tema 1. El consumo y la sociedad de consumo Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 2	Tema 1. La ecología Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 3	Tema 2. La industria, a empresa y la economía Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 4	Tema 3. la salud y la enfermedad Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	Tema 4. Componentes de la familia. Cocinar. ir de compras Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escrita y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 6	Tema 5. La sociedad y la política . Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas			Temas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 7	Tema 4. Juegos y tiempo libre Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	Tema 4. Juegos y tiempo libre Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial

Semana 9	Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 10	Tema 5. Buscar alojamiento. Mobiliario Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 11	Tema 6. Medidas . Colores y materiales Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 12	Tema 6. . Colores. Materiales Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13	Tema 7. Los estudios y escribir un CV Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14	7. Temas sociales Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escrita y orales Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15				Tarea final de evaluación continua Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16				Examen final Duración: 02:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial
Semana 17				

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	CB2
2	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
3	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
4	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
5	Tareas de evaluación escrita y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
6	Temas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
7	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
8	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
9	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
10	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
11	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
12	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
13	Tareas de evaluación escritas y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
14	Tareas de evaluación escrita y orales	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	3%	5 / 10	
15	Tarea final de evaluación continua	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	58%	5 / 10	
16	Examen final	02:00	Evaluación sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	No	100%	5 / 10	

Criterios de Evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
DaF kompakt B1Kurs	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossenen Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen , die sich in Situationen befinden , in di auch Sie in einem deutschsprachigen Umfeld kommen können.
Orientierungskurs Deutschland	Recursos web	Das Übungsbuch ist notwendiger Bestandteil für den Unterricht . Denn hier werden die jeweilige Grammatik und der Lektionswortschatz kleinschrittig geübt, vertieft und ggf. passend zum jeweiligen Wortfeld erweitert.