

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Frances I

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Frances I
Titulación	05IQ - Grado en Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
Semestre/s de impartición	Séptimo semestre
Módulos	Optativas
Materias	Pract/tfg/comp
Carácter	Optativa
Código UPM	55000042
Nombre en inglés	French I

Datos Generales

Créditos	3	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

No se requieren conocimientos previos

Competencias

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajos en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

Resultados de Aprendizaje

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Benito Canalejas, David (Coordinador/a)	Aula 14	david.benito@upm.es	L - 09:30 - 11:30

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura de Francés I tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y de inmediata necesidad que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés I presenta las características del nivel de competencia A2, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Temario

1. Presentaciones y saludos
 - 1.1. El léxico y las estructuras para saludar y presentarse
 - 1.2. El verbo être en presente. C'est /Ce sont. El género y el número
2. Nacionalidades y profesiones
 - 2.1. El léxico de los países, las lenguas, las nacionalidades y las profesiones
 - 2.2. Verbos regulares en presente de indicativo. La negación. Los artículos. Las preposiciones para países y ciudades
3. La familia y el tiempo libre
 - 3.1. El léxico de la familia y de las actividades de ocio
 - 3.2. Los pronombre tónicos y sujeto. Los verbos avoir, faire e irregulares más frecuentes. Los adjetivos posesivos
4. El turismo y los viajes
 - 4.1. El léxico de los viajes. Las fechas. La hora. La expresión del tiempo
 - 4.2. Las preposiciones de tiempo y de espacio. Los pronombres interrogativos. Los verbos modales vouloir, devoir, pouvoir
5. La comida y los restaurantes
 - 5.1. El léxico de la comida, los alimentos y los restaurantes
 - 5.2. Los partitivos. La expresión de la cantidad. El condicional de cortesía
6. Las tiendas y las compras
 - 6.1. El léxico de las compras, de las tiendas y de la ropa
 - 6.2. El imperativo. La comparación
7. Los estudios y las vacaciones
 - 7.1. El léxico de los estudios, la universidad y las vacaciones
 - 7.2. El passé composé. Marcadores temporales de pasado

Cronograma

Horas totales: 30 horas

Horas presenciales: 30 horas (38.5%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Presentación de la asignatura. Tema 1. Presentaciones y saludos. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 2	Tema 1. Presentaciones y saludos. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 3	Tema 2. Nacionalidades y profesiones. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 4	Tema 2. Nacionalidades y profesiones. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	Tema 3. La familia y el tiempo libre. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 6	Tema 3. La familia y el tiempo libre. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 7	Tema 4. El turismo y los viajes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	Tema 4. El turismo y los viajes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial

Semana 9	Tema 5. La comida y los restaurantes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 10	Tema 5. La comida y los restaurantes. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 11	Tema 6. Las tiendas y las compras Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 12	Tema 6. Las tiendas y las compras. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13	Tema 7. Los estudios y las vacaciones. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14	Tema 7. Los estudios y las vacaciones. Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales. Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15				Tarea final de evaluación continua. Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16				
Semana 17				Examen final Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
9	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
12	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
15	Tarea final de evaluación continua.	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	44%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
17	Examen final	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10

Criterios de Evaluación

La nota final será la media las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	
Grammaire en dialogues. Niveaux Débutant et intermédiaire. Claire Miquel. Clé International	Bibliografía	
Vocabulaire en dialogues. Niveaux débutant et intermédiaire. Évelyne Siréjols. CLE International	Bibliografía	
Les 500 exercices de phonétique : Niveaux A1-A2. D. Abry. Hachette	Bibliografía	