POLITÉCNICA "Ingeniamos el futuro" CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Ecuaciones en derivadas parciales

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Ecuaciones en derivadas parciales			
Titulación	10MI - Grado en Matematicas e Informatica			
Centro responsable de la titulación	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos			
Semestre/s de impartición	Séptimo semestre			
Materia	Optatividad			
Carácter	Optativa			
Código UPM	105000161			
Nombre en inglés	Partial differential equations			

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informatica no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informatica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Calculo III

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Conocimientos básicos de ecuaciones diferenciales ordinarias



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Competencias

- CG01 Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.
- CG02 Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de la matemática y la informática.
- CG05 Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

Resultados de Aprendizaje

- RA122 Desarrollar la solución matemática y algorítmica mas apropiada a un problema matemático o informático que requiera un tratamiento especialmente complejo, analizando y exponiendo su viabilidad.
- RA121 Dado un problema real elegir las herramientas matemáticas o la tecnología informática más apropiada para su solución y diseñar su desarrollo e integración, analizando la viabilidad de su solución.
- RA123 Conocer alguno de los campos situados en la frontera entre las matemáticas y la informática, que están en la base de nuevas tendencias y desarrollos.
- RA120 Dado un campo de aplicación de las matemáticas o de la informática, evaluar y diseñar la solución más apropiada para resolver alguno de sus problemas, exponiendo las dificultades técnicas y los limites de la aplicación.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Profesorado

Profesorado

Despacho	e-mail	Tutorías
2111	j.tello@upm.es	L - 16:00 - 19:00 M - 16:00 - 19:00
	•	•

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Descripción de la Asignatura

El curso que se presenta es una introducción a las ecuaciones en derivadas parciales y sus aplicaciones. Se pretende que el alumno adquiera unos conocimientos técnicos que le permitan

- Distiguir y clasificar los distintos tipos de Ecuaciones en Derivadas Parciales (EDPs):
- Resolver las ecuaciones de primer orden no lineales mediante el método de las curvas características
- Utilizar los métodos variacionales y formulación débil para obtener propiedades cualitativas de las soluciones sin la necesidad de resolver las ecuaciones,
- aplicar los resultados teóricos a problemas reales que han aparecido en la física, la biología y la ingeniería a lo largo de los años.

Temario

- 1. Introducción a las EDPs
- 2. Ecuaciones de Primer Orden
- 3. Conceptos de Análisis Funcional
- 4. Ecuaciones Elípticas
 - 4.1. Formulación débil
 - 4.2. Teorema de Lax Milgram
- 5. Ecuaciones Parabólicas
- 6. Ecuaciones Hiperbólicas



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Cronograma

Horas totales: 70 horas **Horas presenciales:** 70 horas (44.9%)

Peso total de actividades de evaluación continua: Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:

00% 100%

Semana	Actividad Prensencial en Aula	Actividad Prensencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Tema 1. Introducción Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	Tema 1. Introducción. Clasificación de EDPs Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3	Tema 2. EDPs de primer Orden Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4	Tema 2. EDPs de primer Order. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 5	Tema 2. EDPs de Primer Orden. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Taller sobre aplicaciones del tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Evaluación Temas 1 y 2 Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 6	Tema 3. Introuducción al Análisis funcional. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 7	Tema 3. introducción al análisis Funcional Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 8	Tema 4. Ecuaciones Elípticas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 9	Tema 4. Ecuaciones Elípticas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 10	Tema 4. Ecuaciones Elípticas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Taller sobre Aplicaciones tema 4. Modelización Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Evaluación Temas 3 y 4 Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 11	Tema 5. Ecuaciones Parábolicas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5. Ecuaciones		
	Parábolicas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
Semana 13	Tema 5. Ecuaciones Parabólicas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller aplicaciones tema 5. Modelización de la ecuación del Calor Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
Semana 14	Tema 6. Ecuaciones Hiperbólicas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
Semana 15	Tema 6. Ecuaciones Hiperbólicas Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
Semana 16	Tema 6. Ecuaciones Hiperbólicas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	taller sobre aplicaciones del Tema 6. Modelización de la ecuación de Ondas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Evaluación Temas 5 y 6 Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17			EXAMEN FINAL Duración: 03:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Evaluación Temas 1 y 2	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	5 / 10	CG01, CG02, CG05
10	Evaluación Temas 3 y 4	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%	5 / 10	CG01, CG02, CG05
16	Evaluación Temas 5 y 6	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%	5 / 10	CG01, CG02, CG05
17	EXAMEN FINAL	03:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CG01, CG02, CG05

Criterios de Evaluación

Evaluación continua. La calificación es la media ponderada de los 3 exámenes (20%, 40%, 40%). Se evaluará la capacidad del aluno para resolver problemas similares a los realizados en clase.

Prueba final. Examen.

Se evaluará:

- La capacidad para distiguir y clasificar los distintos tipos de Ecuaciones en Derivadas Parciales (EDPs):
- La capacidad de resolver problemas no lineales de EDPs de primer orden.
- La utilización de métodos variacionales y formulación débil para obtener propiedades cualitatiivas de las soluciones sin la necesidad de resolver las ecuaciones.
- La aplicación de los resultados teóricos a problemas reales que han aparecido en la física, la biología y la ingeniería.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Diapositivas de la asignatura	Recursos web	En la plataforma moodle se subirán los ficheros con las presentaciones de la asignatura y las correspondientes hojas de problemas
Bibliografía	Bibliografía	1- L. Evans, Partial Di□erential Equations. Graduate studies in Mathematics. AMS 1998. □2- F. John, Partial di□erential equations (4th ed.). Applied Mathematical Sciences. Springer-Verlag. 1995.
Bibliografía 2	Bibliografía	3- V.P. Majailov. Ecuaciones en derivadas parciales. Mir 1978. 4-□ H. Weinberger. Ecuaciones en derivadas parciales. Revert□e 1986.