

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Hockey

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Hockey
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Primer semestre
Módulos	Modulo 3 fundamentos de los deportes
Carácter	Obligatoria
Código UPM	115000011
Nombre en inglés	Hockey

Datos Generales

Créditos	4	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Resultados de Aprendizaje

RA263 - Comprender los aspectos fundamentales sobre el origen, historia y evolución del Hockey.

RA269 - Diseñar actividades y juegos para la mejora progresiva de la capacidad de juego identificando y corrigiendo los errores más importantes.

RA270 - Comprender la importancia de la competición y adaptación de las reglas para el proceso formativo y desarrollo de valores

RA264 - Conocer la terminología, el uso de símbolos y gráficos en la representación de las diferentes situaciones prácticas.

RA265 - Conocer e identificar los principios, componentes y normas del juego de hockey en su práctica segura.

RA267 - Aplicar los conceptos tácticos básicos en la acción colectiva y de equipo durante las diferentes fases del juego continuo y estrategias.

RA39 - Saber identificar y corregir errores en las prácticas motrices para la prevención de riesgos a la hora de aplicarlas en diferentes colectivos

RA266 - Adquisición de los recursos técnicos, tácticos y reglamentarios a aplicar en el enfrentamiento individual.

RA268 - Conocer las pautas para la intervención en los programas de iniciación deportiva y el diseño de las diferentes sesiones del proceso,

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Martinez De Dios, Carmen (Coordinador/a)		carmen.martinezd@upm.es	
Rodriguez Suarez, Maria Angeles		mariangeles.rodriguez@upm.es	

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura proporciona los conocimientos básicos de una modalidad olímpica que servirán como recurso didáctico en la materia educación física en secundaria y para la participación en los programas de iniciación deportiva de Hockey.

Temario

1. Tema 1. Orígen, historia y evolución del Hockey. El hockey en España y en el mundo.
2. Tema 2. Características, principios y componentes del juego.
 - 2.1. La terminología, los símbolos y los gráficos en la representación de situaciones de juego y actividades prácticas.
 - 2.2. Consideraciones para una práctica segura.
3. Fundamentos del juego individual. El enfrentamiento individual
 - 3.1. Consideraciones reglamentarias en la intervención individual.
 - 3.2. Intervención en la situación 1x1 del jugador atacante, del jugador defensor o del portero
4. Juego de ataque. Habilidades para conservar la bola, progresar y lanzar a portería
 - 4.1. Maniobras con la bola, desplazamientos, regates y lanzamientos
5. Juego de defensa.
 - 5.1. El marcaje al oponente con bola
 - 5.2. Habilidades defensivas para recuperar la posesión.
6. El portero en el juego de hockey. Características
 - 6.1. Equipación
 - 6.2. Recursos técnicos y tácticos
 - 6.3. Intervención en el juego continuo y en jugadas de estrategia
7. Fundamentos del juego colectivo
 - 7.1. Conceptos ofensivos: Apoyo y Desmarque
 - 7.2. Conceptos defensivos: Cobertura y Permuta
8. El sistema de juego.
 - 8.1. Líneas de juego y puestos específicos
 - 8.2. Funciones en ataque y defensa de un equipo al aplicar el sistema 4:3:3
9. El juego de equipo en ataque
 - 9.1. Fases en el juego de ataque. Tipos de ataque
 - 9.2. Consideraciones reglamentarias

10. El juego de equipo en defensa
 - 10.1. Diferentes mecanismos defensivos: defensa individual y zonal
 - 10.2. Consideraciones reglamentarias
11. Jugadas de estrategia a bola parada
 - 11.1. Penalty corner. Ataque y defensa
 - 11.2. Golpe franco en zona de ataque, entre línea de 22 y área de portería
 - 11.3. Consideraciones reglamentarias
12. Aspectos a considerar en la iniciación deportiva
 - 12.1. El proceso de enseñanza-aprendizaje en las categorías inferiores.
 - 12.2. El reglamento. Uso y adaptación de las reglas para el proceso aprendizaje y entrenamiento. La flexibilidad en el arbitraje.
13. La competición.
 - 13.1. Uso de la competición como recurso educativo.
 - 13.2. Diseño y organización de actividades y programas para la promoción del hockey. El Hockey Sala.
 - 13.3. El hockey en otras poblaciones. El special hockey

Cronograma

Horas totales: 60 horas y 25 minutos

Horas presenciales: 45 horas y 25 minutos (43.7%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
125%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Tema 1. La historia y evolución del Hockey Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Características, principios y componentes del juego. Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Terminología, símbolos y gráficos. Ejercicios prácticos Duración: 00:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Tema 1. Actividades prácticas para la familiarización con el terreno y el material específico. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 2. Consideraciones para la práctica segura. El calentamiento y la vuelta a la calma en la sesión práctica. Duración: 00:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Tema 1. Reflexión del alumnado sobre la práctica en el primer contacto con el hockey Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Revisión del reglamento en la intervención con el material específico en el juego Duración: 00:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
Semana 2	<p>Tema 3. El juego individual. El jugador atacante, el jugador defensor y el portero. Observación de fragmentos de juego Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 4. Los desplazamientos. Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 3. Actividades prácticas aplicando el reglamento en las acciones individuales Duración: 00:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 4. Habilidades técnicas de desplazamiento. Tipos. Juegos Duración: 00:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Introducción al lanzamiento. Demostración práctica. Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Reflexión. Diferencias de la intervención individual en hockey y otros deportes Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 4. Analizar la acción de lanzamiento del compañero identificando sus errores Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 3	<p>Tema 4. El regate. Objetivos y características Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4. El regate. Observación en el juego Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Tema 4. Habilidades de desplazamientos y lanzamientos a portería. Encadenamiento de ambas habilidades. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Habilidades para regatear. Diferentes tipos de regate con oposición pasiva o semiactiva Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juegos y competición de 1contra 1 con base en las acciones de regate Duración: 00:20 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juegos de enfrentamiento individual con acciones de lanzamientos Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

Semana 4	<p>Tema 5. El juego en defensa. Concepto de marcaje, marcaje e intervención frente al oponente con bola</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación de la acción defensiva en el juego.</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Habilidades defensivas. Posición, colocación, desplazamiento y acción de bloqueo o entrada.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades para introducir el pase y la recepción en competiciones de 2x2</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Construir actividades de dificultad progresiva en ataque y defensa.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Pruebas prácticas de: Desplazamiento Control de bola con derecho y revés Posesión en 1x1</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 5	<p>Habilidades de pase y recepción Pase de PUSH y SLAP . Observación en juego real</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Pautas para el análisis de la acción individual. Metodología para su aprendizaje</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica de las habilidades de pase y recepción</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Desarrollo de la acción individual en actividades competitivas de 2x2 y 3x3</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Mejora de las habilidades aprendidas (individual y por parejas)</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Revisión del reglamento para conocer las posibilidades y limitaciones en la intervención individual en el juego</p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Observación y seguimiento de un jugador o jugadora de alto nivel durante un periodo reducido de juego. Registro de actividad</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo individual sobre la Acción individual</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 6	<p>Tema 6. Características del juego del portero. Observación de los recursos técnicos.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Experimentar las acciones del portero con la equipación básica.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 7	<p>Tema 7. Fundamentos del juego colectivo. El ataque y la defensa. Observación</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Propuesta de actividades para aplicar conceptos defensivos de apoyo y desmarque</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Propuesta de juegos reducidos para aplicar conceptos defensivos de apoyo y desmarque</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexión sobre la necesidad de respetar una distancia con los compañeros y con los oponentes.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Prueba teórica sobre el juego individual desde el punto de vista técnico, táctico y reglamentario</p> <p>Duración: 01:10</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>Tema 7. El juego colectivo en defensa. Características y conceptos de Cobertura y Permuta.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>La competición modificada. Reglas, recursos técnicos y tácticos. Ventajas</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Propuesta de actividades para aplicar conceptos defensivos de cobertura y permuta</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Organización de competiciones de 3x3 . DEFENSA INDIVIDUAL</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Organización de competiciones de 5x5. INTRODUCCIÓN A LA DEFENSA ZONAL</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Organización del juego. Puesta en común en la distribución de Funciones</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Diseño de juegos para el desarrollo de los conceptos tácticos de ataque y defensa</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	

<p>Semana 9</p>	<p>Tema 8. El sistema de juego. Las líneas de juego y los puestos específicos Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Pautas para modificar la complejidad del juego en ataque o defensa Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 9. El juego de ataque Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades para identificar funciones en diferentes posiciones y zonas del campo Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juegos de ataque y defensa en equipo en condiciones diferentes. Superioridad o inferioridad numérica Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica de ataque. Fase de iniciación sin oposición y con superioridad numérica Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Prueba práctica. Competición de 3x3. Observación de la intervención de un compañero o compañera Duración: 01:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Conceptos tácticos de ataque y defensa Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial</p>
<p>Semana 10</p>	<p>Tema 9. Tipos de ataque Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 10. El juego de defensa. Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Fase de transición y finalización del ataque en condiciones simplificadas Duración: 00:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades para la práctica del juego defensivo en diferentes zonas del campo con condiciones simplificadas Duración: 00:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Consideraciones reglamentarias en el juego de ataque y defensa Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Práctica de observación del juego de ataque y defensa Duración: 00:30 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
<p>Semana 11</p>	<p>Tema 11. Jugadas de estrategia. El Penalty corner. La técnica del golpeo y el drag flick Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Discusión sobre la intervención del portero y los defensas en el PC y el posible riesgo. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Habilidades técnicas de ataque en la ejecución del PC (saque, parada, lanzamiento) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Intervención de los defensas y portero en el PC. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Competiciones de penalty corner Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexión sobre el peso del PC en el juego. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Revisión de documentación sobre Penalty Corner. técnica, táctica y reglamento. Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
<p>Semana 12</p>	<p>Diseño de actividades para la mejora de las habilidades aprendidas. Circuitos. Encadenamientos técnicos Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Organización del juego. Competición 7x 7 y 11x11. Aspectos de ataque y defensa a planificar antes de la práctica Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Práctica para la mejora de las habilidades Látigo, golpeo a manos unidas y flick Duración: 00:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juego de 7x7 sin árbitros Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Juego de 11x11 con arbitraje Duración: 00:20 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica de juegos para la mejora del juego de equipos en ataque y defensa Duración: 00:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Discusión sobre el rendimiento del equipo en el juego de 7x7 y 11x11 Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p>	

Semana 13	<p>Tema 12. La iniciación deportiva</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Uso del reglamento para facilitar el proceso de aprendizaje y entrenamiento</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>La competición en la iniciación deportiva</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Plan de actividades y juegos en la iniciación deportiva</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Competiciones y juegos simplificados para la iniciación deportiva</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Revisión de métodos utilizados en la iniciación deportiva. Ventajas y desventajas en el aprendizaje</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
Semana 14	<p>Actividades para la iniciación al Hockey. El Hockey Sala. Diferencia con el hockey hierba. Ventajas para las categorías inferiores</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación del juego de Hockey Sala</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Actividades para la adaptación de las habilidades y organización del equipo en el juego de hockey sala</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Competición de Hockey Sala.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexiones y discusión sobre la iniciación al hockey</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Exposición trabajo sobre Unidad didáctica de hockey o Introducción del hockey en edad escolar</p> <p>Duración: 01:15</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 15	<p>La competición. Organización de competición de carácter recreativo (SEVEN) y de actividades promocionales entre diferentes poblaciones</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>El Hockey en otras poblaciones. Special Hockey. Obsevación del juego</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Organización de un torneo de SEVEN entre los alumnos del grupo de clase.</p> <p>Duración: 00:45</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Reflexiones sobre la organización de estos eventos.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Prueba teórica sobre el juego colectivo y de equipo</p> <p>Duración: 01:15</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 16	<p>Síntesis de los bloques de la asignatura. Observaciones y conclusiones por parte de la profesora</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Partido reglamentario de 11x11 con árbitro</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Observaciones sobre la asignatura y conclusiones por parte de los diferentes grupos de alumnos</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Pruebas de pase de PUSH y de LÁTIGO, recepciones de DERECHO y de REVÉS. Lanzamiento a portería de GOLPEO A MANOS UNIDAS</p> <p>Duración: 01:15</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 17				<p>Memoria. Trabajo final de la asignatura. Observaciones para la enseñanza del Hockey La prevención del riesgo y el interés en aplicar diferentes métodos con los niños</p> <p>Duración: 10:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p> <p>Examen teórico final</p> <p>Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p> <p>Pruebas prácticas 1, 2, 3, 4, 5 y 7</p> <p>Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p> <p>Trabajo sobre Iniciación deportiva</p> <p>Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial</p>
-----------	--	--	--	---

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Pruebas prácticas de: Desplazamiento Control de bola con derecho y revés Posesión en 1x1	01:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	10%	4 / 10	CE2, CE3
5	Trabajo individual sobre la Acción individual	02:00	Evaluación continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No	7.5%	5 / 10	CG5, CE2
7	Prueba teórica sobre el juego individual desde el punto de vista técnico, táctico y reglamentario	01:10	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	10%	5 / 10	CG5
9	Prueba práctica. Competición de 3x3. Observación de la intervención de un compañero o compañera	01:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	5%	5 / 10	CE2, CE6
9	Conceptos tácticos de ataque y defensa	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	5%	5 / 10	CG5
10	Práctica de observación del juego de ataque y defensa	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	5%	4 / 10	CG5
11	Revisión de documentación sobre Penalty Corner. técnica, táctica y reglamento.	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	7.5%	5 / 10	CG5
14	Exposición trabajo sobre Unidad didáctica de hockey o Introducción del hockey en edad escolar	01:15	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	5%	5 / 10	CE3, CE6
15	Prueba teórica sobre el juego colectivo y de equipo	01:15	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	5 / 10	CG5
16	Pruebas de pase de PUSH y de LÁTIGO, recepciones de DERECHO y de REVÉS. Lanzamiento a portería de GOLPEO A MANOS UNIDAS	01:15	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%	5 / 10	CE2
17	Memoria. Trabajo final de la asignatura. Observaciones para la enseñanza del Hockey La prevención del riesgo y el interés en aplicar diferentes métodos con los niños	10:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	10%	5 / 10	CE3, CE6, CG5, CE2
17	Examen teórico final	01:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%	5 / 10	CG5
17	Pruebas prácticas 1, 2, 3, 4, 5 y 7	02:00	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	35%	5 / 10	CE2
17	Trabajo sobre Iniciación deportiva	02:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	25%	5 / 10	CE6, CG5

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Memoria 10%

Trabajos individuales 15%

Trabajos colectivos 15%

Pruebas prácticas 30%

Pruebas teóricas 30%

EVALUACIÓN POR PRUEBA FINAL

Trabajos 25%

Prueba teórica 40%

Prueba práctica 35%

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Pizarra magnética, rotuladores y fichas con imán	Equipamiento	Pizarra blanca que permite escribir y dibujar. Además se pueden colocar fichas y moverlas según trayectorias deseadas. para simular situaciones de juego
Material específico de sticks y bolas	Equipamiento	Es el material que utilizan los alumnos para intervenir en las sesiones prácticas
marcadores, silbatos, petos	Otros	Material para organizar el espacio, los equipos o las tareas y acciones determinadas. El silbato también para el arbitraje o en actividades con control de tiempo
Cámara de vídeo	Equipamiento	Se utiliza para tomar imágenes de los alumnos para su posterior análisis
Proyector multimedia y pantalla	Otros	Permite analizar documentos, imágenes o vídeos, contenidos en la sesión
Documentación para el seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Se pasa al alumnado una relación de los libros y documentos de mayor interés
Recursos de la plataforma moodle	Recursos web	Facilitan la interacción profesoras y alumnos.

Otra Información

Cuando se produzca algún acontecimiento de interés para el alumnado, como la presencia de alguna selección nacional o extranjera en el campo de Hockey se avisará a los alumnos.

Se le facilitará información relativa a las competiciones de División de honor o de categorías inferiores para que puedan complementar su formación en Hockey.