

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Voleibol

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Primer semestre

## Datos Descriptivos

---

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Voleibol
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Primer semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 3 fundamentos de los deportes
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Código UPM</b>	115000012
<b>Nombre en inglés</b>	Volleyball

## Datos Generales

---

<b>Créditos</b>	4	<b>Curso</b>	1
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

---

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

---

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE5 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA34 - Comprensión de las diferentes formas que puede adquirir la iniciación deportiva

RA35 - Adquisición de recursos técnicos para la aplicación de las diferentes modalidades deportivas a diferentes colectivos (niños, adultos, mayores, discapacitados)

RA37 - Conocimiento del desarrollo y evolución de los diferentes apartados técnico-tácticos y normativos en las diversas modalidades deportivas

RA39 - Saber identificar y corregir errores en las prácticas motrices para la prevención de riesgos a la hora de aplicarlas en diferentes colectivos

RA38 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices como consecuencia de la práctica de variadas modalidades deportivas

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
García De Alcaraz Serrano, Antonio (Coordinador/a)	104	antonio.garciadealcaraz@upm.es	L - 16:00 - 20:00 M - 16:00 - 18:00

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

El voleibol es uno de los deportes más practicados en el mundo, y ha sido destacado por la UNESCO como contenido de aprendizaje a nivel educativo. Sus características hacen de éste deporte un medio útil para el desarrollo de múltiples habilidades motrices básicas (saltos, golpes, desplazamientos, etc.), capacidades físicas condicionales y coordinativas. Su enseñanza básica representa un contenido fundamental para el conocimiento del área deportiva dentro del Grado en Ciencias del Deporte.

La principal finalidad de la asignatura se centra en el conocimiento, práctica, reflexión e interiorización por parte del alumno de las características inherentes a los procesos de iniciación y adherencia a la práctica del voleibol. Dentro de las diversas manifestaciones de este deporte, el alumno se ubica en un contexto educativo-recreativo de iniciación deportiva. En este sentido, el alumno ha de ser capaz de reconocer las características principales que condicionan la motivación y adherencia a esta práctica deportiva, las herramientas metodológicas disponibles, las características técnicas y tácticas elementales del voleibol, así como la transmisión de valores adecuados para el entorno en el que se desarrolla la actividad.

## Temario

---

1. Características y elementos del voleibol
2. Origen, antecedentes y evolución histórica del voleibol
3. Síntesis del reglamento de juego
4. Estrategias, herramientas metodológicas y evaluación
5. Posiciones fundamentales, desplazamientos y habilidades básicas
6. El pase de dedos
7. El pase de antebrazos
8. El saque
9. El remate
10. El bloqueo
11. La defensa en campo
12. Táctica: juegos reducidos y mini-voley
13. Táctica: el juego de 6. Colocador a turno

## Cronograma

**Horas totales:** 60 horas

**Horas presenciales:** 54 horas (50%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p><b>Presentación de la asignatura</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica 1: introducción al pase de dedos</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 2	<p><b>Práctica 2: el pase de dedos y las dimensiones del campo y de la red</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 3: el pase dedos y la estructura cooperativa</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 3	<p><b>Práctica 4: introducción al pase de antebrazos</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 5: el pase de antebrazos y las dimensiones del campo y de la red</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 4	<p><b>Práctica 6: el pase antebrazos y la estructura cooperativa</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Teoría 1: temas 1, 2 y 3</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 5	<p><b>Práctica 7: el pase de dedos y de antebrazos</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 8: juegos en parejas de cooperación/oposición y superioridad (1 x 1 + 1)</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

Semana 6	<p><b>Práctica 9: juegos por parejas (cooperación)</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 10: juegos por parejas (competición)</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 7	<p><b>Práctica 11: juegos por parejas de cooperación/oposición y superioridad (2 x 2 + 1)</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Examen: primer parcial</b> Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial</p>
Semana 8	<p><b>Práctica 12: juegos por tríos (cooperación)</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 13: juegos por tríos (competición)</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 9	<p><b>Práctica 14: juego de 4 con 4 (bloqueo)</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 15: juego de 4 con 4 (defensa)</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 10	<p><b>Teoría 2: contenidos técnicos y tácticos</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Práctica 16: Otros juegos reducidos</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 11	<p><b>Práctica 17: introducción al juego de 6. Colocador a turno</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 18: introducción al juego de 6. Fase de ataque</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

Semana 12	<p><b>Práctica 19: introducción al juego de 6. Fase de defensa (bloqueo)</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 20: introducción al juego de 6. Fase de defensa (defensa en campo)</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 13	<p><b>Práctica 21: organización de un evento de iniciación al voleibol</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Práctica 22: organización de un evento de iniciación al voleibol</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
Semana 14	<p><b>Práctica 23: ejecución y desarrollo de un evento de iniciación al voleibol</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 24: introducción al juego de 6. Sistemas de puntuación</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 15	<p><b>Práctica 25: recursos metodológicos</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 26: modalidades de recreación</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 16	<p><b>Práctica 27: corrección de errores</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Práctica 28: propuestas de ejercicios</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Tarea práctica</b></p> <p>Duración: 06:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>

Semana 17	<p><b>Examen: segundo parcial</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Examen: conocimientos prácticos</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Examen: segundo parcial</b> Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial</p> <p><b>Examen: conocimientos prácticos</b> Duración: 01:30 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial</p>
-----------	---	--	--	--

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen: primer parcial	01:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	3 / 10	CG5
16	Tarea práctica	06:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	30%	3 / 10	CG4, CE9, CE5, CE11
17	Examen: segundo parcial	01:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	3 / 10	CG5, CE9
17	Examen: conocimientos prácticos	01:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	30%	3 / 10	CE5

## Criterios de Evaluación

El proceso evaluador pretende comprobar el grado de cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura. En caso de que el alumno cumpla con el mínimo de asistencia requerida, de no indicar lo contrario, se someterá a un proceso de evaluación continua.

### Evaluación continua (formativa):

Consta de un bloque teórico, un bloque práctico, un trabajo en grupo y unas competencias mínimas.

La parte teórica está formada por dos exámenes prácticos con una carga máxima del 20% cada uno (40% total de la asignatura). La parte práctica consta de una evaluación técnica y otra táctica sobre las destrezas del deporte con una carga del 15% cada parte (30% total de la asignatura). El trabajo grupal se centra en la aplicación de la metodología de trabajo mostrada en el curso, y será definido y publicado con tiempo suficiente en el espacio virtual de la asignatura. Su carga total es del 30%. El alumno pierde la opción de evaluación continua si no cumple el 80% de asistencia a la asignatura (máximo de 5 faltas permitidas), debiendo optar por tanto por la evaluación final en convocatoria ordinaria o extraordinaria. Ser expulsado de clase implica una falta de asistencia.

Cada bloque se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima de 3 puntos, en cada uno de los bloques, para poder continuar en el proceso de evaluación continua. El alumno que no alcance esta puntuación mínima tendrá una calificación automática final de 4 puntos (suspense) y deberá someterse a evaluación final según convocatoria ordinaria o extraordinaria. El acto de copiar durante un examen implica la calificación directa de 0 puntos.

Los alumnos lesionados deberán realizar un análisis y reflexión de la sesión para evitar tener una falta. En cuanto a su evaluación práctica, siempre que no se exija adaptación, tendrán que cumplir con los criterios establecidos.

### Evaluación final (sumativa):

Consta de un bloque teórico, un bloque práctico y un trabajo individual. El bloque teórico permite alcanzar una puntuación máxima del 40%. El bloque práctico permite alcanzar una puntuación máxima del 30%, y el trabajo individual permite alcanzar una puntuación máxima del 30%. El examen teórico constará de una única prueba escrita, el examen práctico será de similares características al realizado en la evaluación formativa, y el trabajo individual será definido y publicado en el espacio virtual de la asignatura. El trabajo se presentará en la misma fecha que el examen teórico.

Cada bloque se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima de 3 puntos, en cada uno de los bloques, para poder continuar en el proceso de evaluación continua. El alumno que no alcance esta puntuación mínima tendrá una calificación automática final de 4 puntos (suspense). El acto de copiar durante un examen implica la calificación directa de 0 puntos.

### Evaluación Extraordinaria:

El alumno que no alcance el aprobado (5 puntos) al final del proceso de evaluación (evaluación continua o final) deberá presentarse en una convocatoria extraordinaria. Esta convocatoria será de similares características a la expuesta anteriormente en el apartado de evaluación final, pero no contemplará ninguna calificación realizada con anterioridad. De esta forma, el alumno se somete enteramente a una prueba de evaluación total definida como evaluación extraordinaria. De igual forma, en caso de nueva matrícula en la asignatura no se tendrá en cuenta ninguna calificación de convocatorias anteriores.

### OTRAS CONSIDERACIONES:

Se exige el uso de ropa y zapatillas deportivas para las clases prácticas, así como la seguridad mínima personal en cuanto al uso de elementos que pudieran resultar lesivos (reloj, anillos, pendientes, pulseras, etc.)



## Recursos Didácticos

---

Descripción	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	
Libros	Bibliografía	Bertucci, B. (1992). <i>Guía del Voleibol de la A.E.A.B.</i> Barcelona: Paidotribo. Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). <i>Manual para la iniciación al voleibol.</i> Murcia: Diego Marín Editor.

## Otra Información

---

### Bibliografía básica

- Bachmann, E. (1987). *1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball.* Paris: Vigot.
- Bertucci, B. (1992). *Guía del Voleibol de la A.E.A.B.* Barcelona: Paidotribo.
- Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). *Enseñar voleibol para jugar en equipo.* Madrid: Inde.
- Hessing, W. (2003). *Voleibol para principiantes.* Barcelona; Paidotribo.
- Lucas, J. (2000). *El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento.* Barcelona: Paidotribo.
- Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). *Manual para la iniciación al voleibol.* Murcia: Diego Marín Editor.
- Pittera, C. & Riva, D. (1982). *Pallavolo dentro il movimento.* Catania: Tringale Editore.
- Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol.* Madrid: Ministerio de Educación
- Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). *The volleyball coaching bible.* Champaign (IL): Human Kinetics.
- Wise, M. (2003). *Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica.* Barcelona: Hispano Europea.