

Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



# ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE

# **ASIGNATURA**

Esgrima

# **CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Primer semestre

# POLITÉCNICA "Ingeniamos el futuro" CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

#### UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



# **Datos Descriptivos**

Nombre de la Asignatura	Esgrima		
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte		
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef		
Semestre/s de impartición	Tercer semestre		
Módulos	Modulo 3 fundamentos de los deportes		
Carácter	Obligatoria		
Código UPM	115000018		
Nombre en inglés	Fenching		

# **Datos Generales**

Créditos	4	Curso	2
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

# **Requisitos Previos Obligatorios**

## **Asignaturas Previas Requeridas**

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

## **Otros Requisitos**

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

# **Conocimientos Previos**

## Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

## **Otros Conocimientos Previos Recomendados**

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

# CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

#### UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



# **Competencias**

- CE2 Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.
- CE5 Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.
- CE6 Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.
- CG12 Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.
- CG4 Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.
- CG5 Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

# Resultados de Aprendizaje

- RA488 Dominio de la teoría y ejecutar aceptablemente en la práctica, los fundamentos técnicos y tácticos de los golpes y las acciones que neutralizan dichos golpes.
- RA36 Adquisición de conciencia de tratamiento igualitario sin distinción de género
- RA38 Adquisición y desarrollo de habilidades motrices como consecuencia de la práctica de variadas modalidades deportivas
- RA39 Saber identificar y corregir errores en las prácticas motrices para la prevención de riesgos a la hora de aplicarlas en diferentes colectivos
- RA486 Comprensión y ejecución con un nivel aceptable los principios de los golpes simples y los diferentes tiempos esgrimísticos así como su defensa, técnica y empleo táctico.
- RA485 Conocimiento de los contenidos de la enseñanza de la esgrima así como sus aspectos técnicos y tácticos, insistiendo en la didáctica que se emplea.
- RA34 Comprensión de las diferentes formas que puede adquirir la iniciación deportiva
- RA35 Adquisición de recursos técnicos para la aplicación de las diferentes modalidades deportivas a diferentes colectivos (niños, adultos, mayores, discapacitados)
- RA37 Conocimiento del desarrollo y evolución de los diferentes apartados técnico-tácticos y normativos en las diversas modalidades deportivas
- RA487 Comprensión y ejecución de las fintas como parte de la acción compuesta y la acción compuesta como tal, así como su defensa, la técnica y el empleo táctico.
- RA489 Conocimiento de los fundamentos básicos del reglamento de esgrima.



Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



# **Profesorado**

## **Profesorado**

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Lopez Adan, Enrique	Dpto, Sala Esgr	enrique.lopez@upm.es	L - 10:00 - 13:00  X - 16:00 - 19:00  Los lunes las tutorías serán en el despacho del Departamento de Deportes. Los miércoles de 16:00 a 17:00 serán en dicha ubicación y de 17:00 a 19:00 en la Sala de Esgrima "Martin Kronlund" del pabellón exterior
Saucedo Morales, Francisco	102 y Sala E	francisco.saucedo@upm.es	M - 13:30 - 15:30 X - 13:30 - 15:30 J - 13:30 - 15:30
Sarrautte Torres, Joaquin (Coordinador/a)	109	joaquin.sarrautte@upm.es	M - 10:00 - 13:00 J - 10:00 - 13:00

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

# CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

#### UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



# Descripción de la Asignatura

Los propósitos fundamentales de la asignatura son, por un lado, que los alumnos tengan unos conocimientos básicos de este deporte que le sirvan para profundizar en éstos en cursos posteriores. Por otro lado, que adquieran los conceptos tácticos fundamentales de los deportes de combate de distancia media y larga, y por último, que sean capaces de aplicar los conocimientos y destrezas de esgrima adquiridas al contexto profesional en el que desempeñen su actividad profesional en el futuro.

## **Temario**

- 1. GENERALIDADES DE LA ESGRIMA.
  - 1.1. Breve historia. Las 3 armas y sus reglas básicas. El saludo. La esgrima de Espada. Blanco válido. Líneas de Esgrima y Guardias principales. Posición de Línea Ofensiva. Guardia de piernas. Línea directriz. Desplazamientos. Series de desplazamientos.
- 2. LOS BLOQUES TEMÁTICOS DE LA ESGRIMA
  - 2.1. La Ofensiva (Ataque, Respuesta, Contrarrespuesta). La Defensiva (paradas). La Contraofensiva. Las Continuaciones. Las Preparaciones.
- 3. LAS ACCIONES SIMPLES. EL ATAQUE SIMPLE Y LA RESPUESTA SIMPLE
- 4. LA CONTRARRESPUESTA Y LAS CONTINUACIONES (REPRISE, REDOBLE)
  - 4.1. Sobre oponente en guardia. Sobre oponente en línea. Desde la línea.
- 5. LAS ACCIONES COMPUESTAS.
  - 5.1. Concepto de Finta (Finta de Golpe Recto, Finta de Pase). Pase en Tiempo y Contrapase.
  - 5.2. Sobre oponente en guardia. Sobre oponente en línea. Desde la línea.
- 6. LOS CONTRAATAQUES SIMPLES Y EL CONTRATIEMPO
  - 6.1. Contraataque desde la guardia. Contraataque desde la línea. Contraataque desde el ligamento.
  - 6.2. EL CONTRATIEMPO. CONCEPTO.
    - 6.2.1. Sobre oponente en guardia. Sobre oponente en línea. Desde la línea.
- 7. TÁCTICA DE LA ESGRIMA. EL ESQUEMA DE SZABÓ.
  - 7.1. La Iniciativa. El ataque simple (nivel I). Soluciones al ataque (nivel II). Soluciones a la parada-respuesta, contraataque, distancia (nivel III).
  - 7.2. ANÁLISIS Y JUICIO DE LA FRASE DE ARMAS. ARBITRAJE.
  - 7.3. REGLAMENTO Y ORGANIZACIÓN DE COMPETICIONES.
- 8. ESGRIMA DE OCIO Y ESGRIMA ESCOLAR.



Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



# Cronograma

**Horas totales:** 51 horas **Horas presenciales:** 51 horas (49%)

Peso total de actividades de evaluación continua: Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:

150% 100%

Semana	Actividad Prensencial en Aula	Actividad Prensencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1		Tema1		
		Duración: 01:30		
		LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
		Tema 1		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 2		tema 1 y 2		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
		tema 1 y 2		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 3		Tema 2 Y 3		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
		Tema 2 Y 3		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 4		Tema 3 y 4		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
		Tema 3 y 4		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 5		Tema 3 y 4		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
		Tema 3 y 4		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 6		Tema 4 y 5		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
		Tema 4 y 5		
		Duración: 01:30		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		



Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 7	Tema 5 y 6		
	Duración: 01:30		
	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
	Laboratorio		
	Tema 5 y 6		
	Duración: 01:30		
	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 8	Repaso temas 1 al 6		Primer examen parcial
	Duración: 01:30		Duración: 01:30
	PL: Actividad del tipo Prácticas de		EX: Técnica del tipo Examen Escrito
	Laboratorio		Evaluación continua
			Actividad presencial
Semana 9	Tema 7		
	Duración: 01:30		
	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
	Laboratorio		
	Tema 7		
	Duración: 01:30		
	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 10	Tema 7	Tema 7	
	Duración: 01:30	Duración: 01:30	
	PL: Actividad del tipo Prácticas de	OT: Otras actividades formativas	
	Laboratorio		
Semana 11	Tema 7	Tema 7	
	Duración: 01:30	Duración: 01:30	
	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	OT: Otras actividades formativas	
Semana 12	Tema 7	Tema 7	
	Duración: 01:30	Duración: 01:30	
	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	OT: Otras actividades formativas	
Semana 13	Tema 7	Tema 7	
	Duración: 01:30	Duración: 01:30	
	PL: Actividad del tipo Prácticas de	OT: Otras actividades formativas	
Semana 14	Laboratorio		
Semana 14	Tema 8		
	Duración: 01:30		
	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
	Tema 8		
	Duración: 01:30		
	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
	Laboratorio		
Semana 15	Tema 8		
	Duración: 01:30		
	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
	Tema 8		
	Duración: 01:30		
	Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		



Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 16	Tema 8	
	Duración: 01:30	
	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
	Tema 8	
	Duración: 01:30	
	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 17		2º examen parcial
		Duración: 01:30
		EX: Técnica del tipo Examen Escrito
		Evaluación continua y sólo prueba final
		Actividad presencial
		Examen práctico
		Duración: 01:30
		EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas
		Evaluación continua y sólo prueba final
		Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.



Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



#### Código PR/CL/001

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Primer examen parcial	01:30	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	1/10	CG12, CG5
17	2º examen parcial	01:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	1/10	CE2, CG12, CG5
17	Examen práctico	01:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	50%	5 / 10	CE6, CG4, CE5

# Criterios de Evaluación

Todo alumno que se presente a uno de los exámenes parciales opta, automáticamente, por la Evaluación Continua y, por tanto, no podrá optar por la Evaluación Final en la Convocatoria Ordinaria.

La Evaluación Continua para la asignatura de esgrima de 2º curso se hará de la siguiente forma:

? 2 Exámenes teóricos: el primero una vez se haya impartido el Tema 6 y el segundo en la última semana del semestre.

#### ? Examen práctico:

La asistencia a las clases y aprovechamiento de las mismas sustituirá el examen práctico siempre y cuando se cumplan la totalidad de las condiciones siguientes:

- Superación de la asistencia a clase, sin exceder un número máximo de 4 faltas, justificadas o no, durante todo el semestre. En caso de
  excederse en el número de faltas, los alumnos quedarán suspensos en la Convocatoria Ordinaria y tendrán que realizar un examen práctico
  final en la Convocatoria Extraordinaria de julio.
- Participación activa y satisfactoria del alumno en las clases prácticas. Este aspecto será valorado por el profesor a lo largo de todo el curso.
   Aquellos alumnos que no lo superen tendrán que presentarse al examen práctico final en la Convocatoria Extraordinaria de julio.
- Realización de aquellas tareas programadas como obligatorias en la plataforma Moodle. Su no realización tendrá la misma consideración que una falta de asistencia.

En la última semana del semestre el profesor comunicará a los alumnos quiénes resultan APTOS en la parte práctica de la asignatura por Evaluación Continua. A los alumnos NO APTOS, que tengan la parte teórica aprobada, se les guardará la nota hasta la Convocatoria Extraordinaria de ese mismo Curso.

En definitiva, para los alumnos que resulten APTOS en la parte práctica, <u>la calificación final</u> se obtiene por la media aritmética de las calificaciones de los 2 exámenes teóricos, independientemente de la calificación obtenida en cada uno de ellos.

Sin embargo, la calificación final de los alumnos NO APTOS se obtendrá por la media aritmética de la calificación de la parte teórica y la calificación del examen práctico de la Convocatoria Extraordinaria de Julio.

Matrícula de Honor: aquellos alumnos que quieran optar a Matrícula de Honor, tendrán que asistir obligatoriamente a 4 sesiones de la Aplicación Deportiva I de 4º Curso en las fechas programadas por el profesor, aparte de cumplir con los requisitos de calificación recogidos en la normativa de evaluación de la UPM.

#### EVALUACIÓN FINAL.



Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

? Consta de un examen teórico y otro práctico en las fechas programadas por Jefatura de Estudios.

? La nota resultará de la media aritmética del examen teórico y del práctico, siempre y cuando se hayan superado ambas partes con, al menos, una calificación de 5.

?En caso de no superar alguno de los exámenes el alumno quedará suspenso y tendrá que presentarse a la Convocatoria Extraordinaria. Se guardará la nota de la parte aprobada, pero sólo dentro del mismo curso académico.



Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef

#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



# **Recursos Didácticos**

Descripción	Tipo	Observaciones
Vídeos	Recursos web	Videos sobre los contenidos del programa a los que se accederá a través de la plataforma moodle
Apuntes	Recursos web	Apuntes sobre cada uno de los temas del programa
Libro básico 1	Bibliografía	Alarcia, L, Alonso, C.J, Saucedo, F (2000) Esgrima con sables de espuma. Ed. Esteban Sanz, Madrid.
Libro básico 2	Bibliografía	F.I.E (2016). Reglamento para las pruebas. FIE, Laussanne
Libro básico 3	Bibliografía	Kronlund, M (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
Libro básico 4	Bibliografía	Saucedo F y Alonso C.J (S.F) Esgrima de sable para alumnos de los primeros cursos del INEF de madrid. Planificación Deportiva S.L, Valladolid.

# **Otra Información**

Es obligatorio el uso de chandal y zapatillas de deporte para todas las clases, tanto teóricas como prácticas. No se permite la entrada a la sala de esgrima con indumentaria que no sea deportiva.

Las prácticas de combate se harán obligatoriamente con pantalón de chandal largo

Se recomienda la adquisición de un guante de esgrima propio.