

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Educacion fisica de base

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Educación física de base
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Tercer semestre
Módulo	Modulo 4 manifestaciones de la motricidad humana
Carácter	Optativa
Código UPM	115000021
Nombre en inglés	Foundation of physical education

Datos Generales

Créditos	6	Curso	2
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Psicología de la actividad física y desarrollo motor

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

Resultados de Aprendizaje

RA83 - Conocer y comprender los fundamentos perceptivo-motrices en base a los que el sujeto configura su propia imagen y organiza y se representa la realidad exterior.

RA84 - Conocer las características evolutivas del sujeto con respecto a las aptitudes perceptivo-motrices y coordinativas para elaborar actividades que favorezcan su desarrollo, utilizando los recursos disponibles.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Bueno Moral, María Luisa (Coordinador/a)	203 ED. SOCIAL	marialuisa.bueno@upm.es	M - 08:30 - 10:00 X - 08:30 - 11:30 J - 08:30 - 10:00 El estudiante deberá concertar cita previa para las tutorías.

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La materia EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE otorga una especial importancia al estudio pormenorizado de los fundamentos perceptivo-motrices, aspectos que precisan ser atendidos especialmente en los primeros años de vida del niño, ya que condicionan en gran medida su posterior evolución, y más concretamente, el desarrollo de su motricidad.

Temario

1. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE.
 - 1.1. El fenómeno psicomotor y su origen.
 - 1.2. Los métodos psicomotores.
 - 1.3. Fundamentos de la motricidad.
 - 1.4. La metodología de la Educación Física de Base.
2. LAS APTITUDES PERCEPTIVO-MOTRICES.
 - 2.1. La sensibilidad exteroceptiva y propioceptiva.
 - 2.2. Receptores e importancia de la educación sensorial.
3. PERCEPCIÓN Y REPRESENTACIÓN DE SÍ MISMO.
 - 3.1. La función tónica. Educación de la ACTITUD.
 - 3.2. Nociones relativas al cuerpo. EL ESQUEMA CORPORAL.
 - 3.3. Los dominios laterales. La LATERALIDAD.
 - 3.4. Aplicación práctica y criterios para la elaboración de actividades.
4. PERCEPCIÓN Y REPRESENTACIÓN DEL MEDIO EXTERNO. LA PERCEPCIÓN ESPACIO-TEMPORAL.
 - 4.1. El conocimiento del ESPACIO.
 - 4.2. EL ESPACIO GRÁFICO.
 - 4.3. El conocimiento del TIEMPO.
 - 4.4. Aplicación práctica y criterios para la elaboración de actividades.
5. LAS APTITUDES COORDINATIVAS.
 - 5.1. Diferentes niveles de COORDINACIÓN.
 - 5.2. Aplicación práctica y criterios para la elaboración de actividades.

Cronograma

Horas totales: 62 horas

Horas presenciales: 62 horas (39.7%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 2	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 3	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 4	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Debate dirigido y trabajo de reflexión en grupo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Exposición de grupos de trabajo</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 5	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Debate dirigido y trabajo de reflexión en grupo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 6	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Debate dirigido y trabajo de reflexión en grupo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Exposición de grupos de trabajo</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 7	<p>Examen parcial para los estudiantes de EVALUACIÓN CONTINUA.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Exposición de grupos de trabajo</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Presentación de comentario de texto en grupos</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 9	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 10	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Exposición de grupos de trabajo</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 11	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Debate dirigido y trabajo de reflexión en grupo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 12	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Debate dirigido y trabajo de reflexión en grupo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 13	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Debate dirigido y trabajo de reflexión en grupo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Exposición de grupos de trabajo</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 14	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Clase con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos teóricos de la materia.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos sobre los objetivos buscados en la clase práctica del profesor.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Elaboración de actividades prácticas en grupos</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 15	<p>Exposición profesor con participación activa de estudiantes.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Exposición de grupos de estudiantes con ejemplificación de actividades prácticas sobre los contenidos del programa</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Debate dirigido con todos los estudiantes sobre la exposición práctica de sus compañeros.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Exposición de grupos de trabajo</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Asistencia a clases prácticas</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 16	<p>Examen parcial para los estudiantes de EVALUACIÓN CONTINUA.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Trabajo reflexión en parejas y/o grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>EXAMEN PARCIAL</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>EXAMEN FINAL con todos los contenidos teórico-prácticos de la materia.</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 17				

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
2	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
3	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
3	Elaboración de actividades prácticas en grupos	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%		CG4, CE1
4	Exposición de grupos de trabajo	00:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2.5%		CG4, CE1
4	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
5	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
5	Elaboración de actividades prácticas en grupos	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%		CG4, CE1
6	Exposición de grupos de trabajo	00:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2.5%		CG4, CE1
6	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
7	EXAMEN PARCIAL	00:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	5 / 10	CG4, CE1
7	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
7	Elaboración de actividades prácticas en grupos	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%		CG4, CE1
8	Exposición de grupos de trabajo	00:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2.5%		CG4, CE1
8	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
8	Presentación de comentario de texto en grupos	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	3%		CG4
9	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
9	Elaboración de actividades prácticas en grupos	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%		CG4, CE1
10	Exposición de grupos de trabajo	00:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2.5%		CG4, CE1
10	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
11	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
11	Elaboración de actividades prácticas en grupos	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%		CG4, CE1
12	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
12	Elaboración de actividades prácticas en grupos	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%		CG4, CE1

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Exposición de grupos de trabajo	00:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2.5%		CG4, CE1
13	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
14	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
14	Elaboración de actividades prácticas en grupos	00:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%		CG4, CE1
15	Exposición de grupos de trabajo	00:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2.5%		CG4, CE1
15	Asistencia a clases prácticas	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%		CG4, CE1
16	EXAMEN PARCIAL	00:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	5 / 10	CG4, CE1
16	EXAMEN FINAL con todos los contenidos teórico-prácticos de la materia.	00:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	100%	5 / 10	CG4, CE1

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

- **Asistencia a clases prácticas:** 15% de la evaluación. Para poder puntuar en este apartado el estudiante deberá haber asistido y participado al menos en el 75% del total de clases prácticas.

- **Exposición de grupos de trabajo:** 15% de la evaluación.

- **Elaboración de actividades prácticas y comentarios de texto en grupos o individualmente:** 10% de la evaluación. Para poder puntuar en este apartado el estudiante deberá haber participado en dicha elaboración y presentado al menos en el 75% del total de actividades.

- **DOS EXÁMENES PARCIALES:** 60% de la evaluación (La nota mínima de este apartado para poder aprobar es de "5" sobre 10)

Nota importante: Al representar el apartado de EXÁMENES PARCIALES un 60% de la nota final, la nota mínima de "5" sobre 10 solo supondrá un TRES, lo que es insuficiente para aprobar la materia, por lo que, aunque no se establezca un mínimo en ninguno de los otros apartados de la evaluación, el estudiante deberá contar con puntuación suficiente en estos últimos como para alcanzar la nota de aprobado en la nota final. Asimismo, el estudiante deberá alcanzar un mínimo de CINCO sobre 10 en los exámenes parciales para poder sumar los otros apartados de la evaluación.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL

- **UN EXAMEN FINAL:** 100% de la evaluación

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Recursos documentales	Bibliografía	Se sugiere la utilización de una BIBLIOGRAFÍA BÁSICA y de otra BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA para hacer un seguimiento de la asignatura. (**) Se incluye en el apartado de OTRA INFORMACION, por no permitirse en este suficientes caracteres.
Dotación de la biblioteca del Centro	Bibliografía	Es preciso que la biblioteca del Centro disponga de la bibliografía tanto básica como recomendada que se indica a los estudiantes a principio de curso para su consulta
Presentación de contenidos teóricos en soporte informático	Otros	Se utiliza el ordenador del aula para presentar los contenidos de la asignatura en Power Point
Dotación del aula para clases teóricas	Equipamiento	Se requiere un aula amplia con ordenador y posibilidades de modificar la disposición de los pupitres para las actividades en grupos.
Instalación práctica y dotación de la misma	Equipamiento	Es imprescindible disponer de un espacio para la práctica motriz suficientemente amplio y dotado de material idóneo para trabajar en las sesiones de clase prácticas

Otra Información

El estudiante debe estar atento al principio del semestre a cuanta información se facilite en clase o en MOODLE respecto a la evaluación y la dinámica de la asignatura en general, así como de la distribución de grupos y pertenencia a los mismos para la realización de actividades.

Debe del mismo modo consultar con asiduidad el correo UPM para estar informado de cuantas incidencias se pudiesen notificar a través de la Plataforma informática de la Universidad.

También es aconsejable la utilización de las tutorías, tanto para resolver dudas como para recibir el asesoramiento necesario sobre la preparación de la asignatura.

(**) A continuación se refiere la BIBLIOGRAFÍA, tanto BÁSICA como RECOMENDADA, ya que en el apartado de RECURSOS DIDÁCTICOS la aplicación no permitía suficientes caracteres.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

. Ballesteros, S. (1982). *El esquema corporal*. Madrid: TEA.

. Bueno, M. L., Valle, S. y Vega, R. (2011). *Los contenidos perceptivo motrices, las habilidades motrices y la coordinación a lo largo de todo el ciclo vital*. Toledo: Winihard Grafics, S.L.

. Calmy, G. (1977.) *La evolución del gesto gráfico*. Barcelona: Fontanella.

. Cantó, R., Jiménez, J. (1998). *La Columna Vertebral en la edad escolar. La postura correcta: prevención y educación*. Madrid: Gymnos.

. Lapiere, A. (1978). *La reeducación física. Tomos 1, 2 y 3*. Barcelona: Científico-Médica.

- . Moral, P. (1980). *Psicomotricidad: movimiento y educación*. Madrid: UNED.
- . Moral, P. y Canto, R. (1980). *Psicomotricidad: metodología*. Madrid: UNED.
- . V.V.A.A. (1990). *Educación infantil por el movimiento corporal. Libro guía y fichas*. Madrid: Gymnos.
- . V.V.A.A. (1990-1992). *Educación primaria: Educación Física Escolar (primero, segundo y tercer ciclos). Libros guía y fichas*. Madrid: Gymnos.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- . Guilmain, E. G. (1981). *Evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los 12 años*. Barcelona: Médica y técnica.
- . Hall, E. T. (1982). *La dimensión oculta. Un enfoque antropológico del uso del espacio*. Madrid: Siglo XXI.
- . Kapandji, A. (1981). *Cuadernos de fisiología articular nº 3*. Barcelona: Toray-Masson.
- . Lapierre A. y Aucouturier, B. (1977). *La simbología del movimiento*. Madrid: Científico-Médica.
- . Lapierre, A y Aucouturier, B. (1977). *Los Matices*. Barcelona: Científico Médica.
- . Lapierre, A., (1984). *La educación psicomotriz en la escuela maternal*. Barcelona:Científico Médica.
- . Lapierre, A y Aucouturier, B. (1985). *Los contrastes y el descubrimiento de las nociones fundamentales*. Barcelona: Científico Médica.
- . Lerbert, G. (1977). *La lateralidad en el niño y en el adolescente*. Alicante: Marfil.
- . Luquet, G. H. (1984). *El dibujo infantil*. Madrid: Médica y Técnica.
- . Maigre, A. y Destrooper, J. (1984). *La educación psicomotora*. Madrid: Morata.
- . Rieu, C. y Frey-kerouedan, M. (1984). *De la motricidad a la escritura*. Madrid: Cincel.
- . Schilder, P. (1983). *Imagen y apariencia del cuerpo humano*. Barcelona: Paidós.