

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Metodología de la enseñanza en actividad física y el deporte

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Primer semestre

## Datos Descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Metodología de la enseñanza en actividad física y el deporte
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Quinto semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 5 enseñanza de la actividad física y del deporte
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Código UPM</b>	115000025
<b>Nombre en inglés</b>	Applied teaching methodology

## Datos Generales

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	3
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

### Asignaturas Previas Recomendadas

Aprendizaje y control motor

Diseño, intervencion y evaluacion en actividad física y el deporte

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

Modelos de enseñanza aplicados a los deportes

## Competencias

---

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE4 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CG1 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA56 - Aplicar los principios básicos adquiridos en los módulos de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud a las actividades físico-deportivas en función de la edad y características de las diferentes poblaciones

RA57 - Diseño de propuestas de enseñanza-aprendizaje en actividad física y deporte en contextos escolares y extraescolares

RA55 - Aplicar las habilidades físicas básicas a la acción educativa en educación física y deporte

RA54 - Saber elegir los materiales e instalaciones adecuadas para la práctica de la actividad física y el deporte en diferentes contextos

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Gomez Ruano, Miguel Angel (Coordinador/a)	700	miguelangel.gomez.ruano@upm.es	M - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

La asignatura pretende dotar al alumno de un bagaje de conocimientos para abordar la labor docente desde una perspectiva de aplicación con diferentes enfoques de la AF y D y con una visión clara de aplicación en los distintos ámbitos de actuación. Asimismo proporcionar una visión general de la problemática que engloba el acto de enseñar

## Temario

---

1. LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LOS DEPORTES
  - 1.1. Modelos de enseñanza
  - 1.2. Tipos de enseñanza
2. METODOLOGÍA ESPECÍFICA DE LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LOS DEPORTES
  - 2.1. Campos de intervención
  - 2.2. Fases en el proceso de enseñanza
  - 2.3. El profesor en la enseñanza
3. METAS Y OBJETIVOS DEL ÁMBITO MOTOR
  - 3.1. Sistematización de objetivos
  - 3.2. Taxonomías y clasificaciones
  - 3.3. Paradigmas en el planteamiento de objetivos
4. ANÁLISIS DE LAS TAREAS MOTRICES
  - 4.1. Mecanismo de percepción
  - 4.2. Mecanismo de decisión
  - 4.3. Mecanismo de ejecución
5. SELECCIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS TAREAS MOTRICES
  - 5.1. Variables a tener en cuenta
  - 5.2. Tipos de práctica
  - 5.3. Estrategia en la práctica
6. ESTRUCTURA BÁSICA DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS
  - 6.1. Etapas evolutivas
7. LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA
  - 7.1. Niveles de planificación
  - 7.2. Modelo sistemático de planificación de la enseñanza
8. CRITERIOS BÁSICOS PARA LA PROGRAMACIÓN

9. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN: LA COMUNICACIÓN TÉCNICA

- 9.1. Fases en el proceso de comunicación técnica
- 9.2. Factores de la comunicación técnica

10. EL PROCESO DE INTERACCIÓN: LA COMUNICACIÓN DIDÁCTICA

- 10.1. La interacción profesor alumno/os
- 10.2. Factores que determinan el clima de clase

11. LA ESTRUCTURA, DINÁMICA Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE CLASE

- 11.1. Tipos de organización
- 11.2. Tipos de control

12. LAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA APLICADAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA

- 12.1. Instrucción Directa
- 12.2. Mediante la búsqueda

13. LA ENSEÑANZA EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA

- 13.1. Enfoques de la iniciación deportiva
- 13.2. Fases en la iniciación deportiva

14. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 14.1. El proceso de evaluación
- 14.2. Tipos de evaluación

## Cronograma

**Horas totales:** 65 horas

**Horas presenciales:** 65 horas (41.7%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Presentación asignatura Exposición Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	<b>Método expositivo Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 3	<b>Método Expositivo Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4			<b>Trabajo en grupos Tema 3</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Presentación trabajos en grupos</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	<b>Método Expositivo Tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 4</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 6	<b>Método Expositivo Tema 5</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 5</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 7	<b>Método Expositivo Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	<b>Método Expositivo Tema 7</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 7</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 9	<b>Examen parcial de la asignatura</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Examen escrito de desarrollo y test sin documentación temas 1-7</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial

**PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 10	<b>Método Expositivo Tema 8</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 8</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 11	<b>Método Expositivo Tema 9</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 9</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 12	<b>Método Expositivo Tema 10</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 10</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13	<b>Método Expositivo Tema 11</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 11</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14	<b>Método Expositivo Tema 12</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 12</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15	<b>Método Expositivo Tema 13</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 13</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16	<b>Método Expositivo Tema 14</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupos Tema 14</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17	<b>Examen parcial de la asignatura</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Examen escrito de desarrollo y tipo test sobre los temas 8-14</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial <b>Examen Final de la asignatura</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG13, CE1, CE2, CG1, CG3, CE4, CG8
4	Presentación trabajos en grupos	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	
5	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG13, CE1, CE2, CG1, CG3, CE4, CG8
6	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG13, CE1, CE2, CG1, CG3, CE4, CG8
7	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%	4 / 10	
8	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG13, CE1, CE2, CG1, CG3, CE4, CG8
9	Examen escrito de desarrollo y test sin documentación temas 1-7	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	4 / 10	CE4, CG8, CG13, CE1, CE2, CG1, CG3
10	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG13, CE1, CE2, CG1, CG3, CE4, CG8
11	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG13, CE1, CE2, CG1, CG3, CE4, CG8
12	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG13, CE1, CE2, CG1, CG3, CE4, CG8
13	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG13, CE1, CE2, CG1, CG3, CE4, CG8
14	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%	4 / 10	
15	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%	4 / 10	
16	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	1%	4 / 10	
17	Examen escrito de desarrollo y tipo test sobre los temas 8-14	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	4 / 10	CG13, CE4, CG8, CE1, CE2, CG1, CG3
17	Examen Final de la asignatura	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	100%	5 / 10	CE4, CG8, CG13, CE1, CE2, CG1, CG3

## Criterios de Evaluación

La evaluación de la asignatura tendrá un carácter mixto, será de carácter formativo y sumativo. Al ser una asignatura teórico-práctica se evaluarán ambos aspectos de la siguiente forma:

- Realización de talleres aplicativos de los diferentes bloques temáticos.
- Participación activa en las prácticas de aplicación.
- Superación de dos pruebas de conocimiento teórico práctico de los distintos bloques temáticos del programa. INEF

La calificación de los estudiantes estará en función de :

- a) la superación de las pruebas de asimilación.
- b) la participación en los talleres
- c) la presentación de las prácticas
- d) la colaboración en los trabajos en grupo

Las pruebas de asimilación tendrán un 60% del porcentaje de la nota. El alumno deberá obtener como mínimo en la primera prueba de asimilación una calificación de cuatro (4) para poder acceder a la segunda prueba. Si la nota obtenida es inferior, deberá presentarse a un examen final convocado a tal efecto.

## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Instalaciones	Equipamiento	- Aula con posibilidad de modificación del mobiliario para trabajar en grupo - medios informáticos y de reproducción audiovisual
Material de Estudio	Otros	- Recursos bibliográficos - Medios informáticos para la elaboración de los trabajos
Espacios de trabajo no presencial	Otros	- Aula para trabajo en pequeños grupos
Referencias básicas para el seguimiento de la asignatura	Bibliografía	. Contreras,O. (1998): Didáctica de la educación física. Un enfoque constructivista. Ed. INDE. Barcelona. . Sánchez Bañuelos, F. (1984): Bases para una didáctica de la educación física y el deporte. Ed. Gymnos. Madrid.