

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Tecnificación en deporte: futbol

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Tecnificación en deporte: futbol
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Quinto semestre
Módulos	Modulo 9 tecnificación en deporte
Carácter	Optativa
Código UPM	115000039
Nombre en inglés	Technification of sport: soccer

Datos Generales

Créditos	6	Curso	3
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Futbol

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

Resultados de Aprendizaje

RA210 - Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de los principios tácticos específicos

RA207 - Tener un conocimiento específico sobre el Reglamento en fútbol

RA197 - Diseñar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol

RA202 - Planificar procesos de entrenamiento en fútbol atendiendo a diferentes niveles de complejidad

RA199 - Conocer la exigencia de la actividad física propuesta atendiendo a la edad y características individuales de los practicantes

RA51 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices que lleven a un refinamiento motor como consecuencia de la práctica especializada de una modalidad deportiva

RA205 - Conocer e identificar los distintos estilos de juego en fútbol

RA203 - Desarrollar una adecuada progresión de los contenidos de entrenamiento propuestos

RA198 - Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol

RA208 - Utilizar la representación gráfica y nomenclatura específica en fútbol

RA209 - Aplicar los principios tácticos y estratégicos con el fin de combatir o contrarrestar al rival en fútbol

RA52 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA53 - Aplicación de TIC y metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA201 - Conocer los parámetros correctos en cuanto a la ejecución y realización de las tareas propuestas

RA211 - Utilizar y aplicar herramientas de análisis del rendimiento en fútbol

RA206 - Distinguir y relacionar tareas en las cuales se apliquen y desarrollen los principios que conforman un modelo de juego

RA204 - Evaluar el proceso de entrenamiento en función del aprendizaje de los principios ofensivos y defensivos del juego

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Gonzalez Sanz, Daniel (Coordinador/a)	101	daniel.gonzalezs@upm.es	L - 14:00 - 17:00 X - 14:00 - 17:00
Paredes Alonso, Jesus Angel	101	jesusangel.paredes@upm.es	M - 14:00 - 17:00 J - 14:00 - 17:00
Miñano Espin, Francisco Javier	101	javier.minano@upm.es	L - 14:00 - 17:00 X - 14:00 - 17:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura **Tecnificación en Deporte: Fútbol** intenta aproximar al alumno hacia un conocimiento específico de los principios tácticos en fútbol y su aplicación a situaciones reales de juego. Para ello, se incide en una correcta propuesta de tareas donde el objetivo a desarrollar se alcance a través de una progresión adecuada adaptada a la edad evolutiva de los jugadores. Los contenidos se complementan con información referente a las bases para el desarrollo de un modelo de juego en fútbol así como con el conocimiento y aplicación de herramientas de análisis del rendimiento a nivel individual y colectivo. También se profundiza de manera más específica en lo que son las Reglas de Juego y en cuales son las ventajas y los inconvenientes a tener en cuenta de cara a su aplicación real. Por último, y para completar el contenido y hacerlo más enriquecedor, se ofrecen contenidos teóricos dirigidos hacia distintas áreas de este deporte donde se da una visión general del funcionamiento y aplicación de departamentos como el de Preparación Física, Readaptación o Coaching Deportivo.

Temario

1. Reglamento
 - 1.1. Actualización Reglas de Juego
 - 1.2. Ventajas Tácticas de las Reglas de Juego
2. Los sistemas de juego
 - 2.1. Concepto
 - 2.2. Fundamentos tácticos de los sistemas de juego
 - 2.3. Tipos de sistemas de juego
 - 2.4. Variantes de los sistemas de juego
 - 2.5. Colocación de los jugadores y ocupación del terreno de juego
 - 2.6. Formas de trabajo
 - 2.6.1. Esquemas
 - 2.6.2. Movimientos
 - 2.6.3. Evoluciones
 - 2.6.4. Acciones conjuntas
 - 2.6.5. Ejercicios prácticos
 - 2.7. Organización del juego
 - 2.7.1. Organización defensiva
 - 2.7.2. Organización ofensiva
3. Juego de conjunto
 - 3.1. Táctica y estrategia
 - 3.2. Fundamentos básicos
 - 3.3. Principios de ataque y defensa
4. Análisis de los sistemas de juego actuales

5. Principios fundamentales de la táctica
 - 5.1. Principios defensivos
 - 5.2. Principios ofensivos
 - 5.3. Combatir y neutralizar principios tácticos
 - 5.4. Aplicación y desarrollo práctico de los principios
6. Bases para el desarrollo de un modelo de juego en fútbol
 - 6.1. Fases o momentos del juego
 - 6.2. Principios y subprincipios del juego
7. Análisis del juego
 - 7.1. Conocimiento de herramientas para el análisis del juego
 - 7.2. Aplicación práctica de herramientas de análisis

Cronograma

Horas totales: 59 horas y 30 minutos

Horas presenciales: 59 horas y 30 minutos (38.1%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
80%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Presentación de la Asignatura Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 2	<p>Tema 2 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
Semana 3		<p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
Semana 4		<p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 2 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
Semana 5	<p>Tema 7 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 7 Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
Semana 6		<p>Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
Semana 7		<p>Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
Semana 8		<p>Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
Semana 9		<p>Tema 3,4,5 y 6 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Tema 7 Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 10		Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
Semana 11	Tema 6 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 3,4,5 y 6 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
Semana 12		Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
Semana 13		Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
Semana 14		Tema 3,4,5 y 6 Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
Semana 15	Tema Libre Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema Libre Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 16	Tema Libre Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Examen Teórico Duración: 01:45 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17				Examen Práctico Duración: 03:30 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial Examen Teórico Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial Examen Práctico Duración: 01:30 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen Teórico	01:45	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	5 / 10	CE8, CE1, CG14, CE7
17	Examen Práctico	03:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	50%	5 / 10	CG14, CE7, CE1, CE8
17	Examen Teórico	01:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%	5 / 10	CE8, CE1, CG14, CE7
17	Examen Práctico	01:30	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	60%	5 / 10	CE8, CE1, CG14, CE7

Criterios de Evaluación

Se podrá elegir entre dos opciones:

EVALUACIÓN FORMATIVA, CONTINUA o MIXTA:

- Prueba teórica: 30%
- Prueba práctica: 50%
- Asistencia a clase + Criterio del profesor según actuación del alumno durante el curso + Trabajos realizados: 20%

EVALUACIÓN SUMATIVA o FINAL:

- Prueba objetiva de carácter teórico: 40%
- Prueba objetiva de carácter práctico: 60%

- **OBSERVACIONES** : La Evaluación formativa o mixta no será posible cuando:
 - Las faltas de asistencia superen el 15% del total de las sesiones.
 - No se entreguen los trabajos en forma y fecha exigida.
 - No se haya cumplido con los requisitos mínimos de superación en cualquiera de las pruebas realizadas.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
ANTÓN, J. (1997): Bases de la formación de la táctica en deportes colectivos. I Curso sobre entrenamiento en la edad escolar. Apuntes. I.A.D. Málaga.	Bibliografía	
BELL, J. (1989). Las claves del fútbol. Madrid.	Bibliografía	
BIDZINSKI, M (1998). Manual de nuevo fútbol total. Ed. Tutor, Madrid.	Bibliografía	
BRUGGEMANN, D. Y ALBRECHT, D. (1993). Entrenamiento moderno del fútbol. Barcelona. Hispano Europea.	Bibliografía	
CAGIGAL, J.M (1974). ¿Fútbol rudimentario?. Deporte 2000, 67: 131-133.	Bibliografía	
COMESEÑA, H. (2001). El proceso del fútbol formativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-6, 29. Enero.	Bibliografía	
FRADUA, L. (1997). La visión de juego en el futbolista. Barcelona.	Bibliografía	
GARCÍA, L. (2001). Hacia un aprendizaje globalizado en fútbol.	Bibliografía	
JIMÉNEZ, F. J. (2001). El entrenador en la iniciación al fútbol. Training Fútbol. 67, 38-45.	Bibliografía	
LACUESTA, F (1997). Tratado de fútbol. Técnica. Acciones del juego. Estrategia y táctica. Ed. Gymnos, Madrid.	Bibliografía	
LAGO, C. (2001). El entrenamiento de las capacidades coordinativas en fútbol. Training Fútbol. 61, 36-46.	Bibliografía	
LAGO, C. (2003). La enseñanza del fútbol en la edad escolar. Sevilla. Wanceulen	Bibliografía	
MADIR, I. R. (2001). El entrenamiento del portero de fútbol en el proceso evolutivo. Training Fútbol. 59, 28-39.	Bibliografía	
MARTÍNEZ, H.F. (2001). Fútbol: caracterización de los modelos de enseñanza. Una oportunidad para el aprendizaje significativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-7, 36. Mayo.	Bibliografía	
PACHECO, R. (2004). La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7. Barcelona. Paidotribo.	Bibliografía	
WEIN, H. (1995) Fútbol a la medida del niño. Edita Federación Española Fútbol.	Bibliografía	
WEIN, H. (1999) . Fútbol a la medida del adolescente. Edita. CEDIFA.	Bibliografía	
Campo de fútbol, Gimnasio, Aula, Ordenador y Cañón Proyector, Balones, Petos, Picas, Vallas, Conos, Porterías.	Equipamiento	
www.futbol-tactico.com	Recursos web	
www.futbolofensivo.com	Recursos web	
www.lalibretadelmister.com	Recursos web	

Otra Información

La asignatura tendrá un contenido voluntario de visualización de partidos oficiales fuera del horario lectivo que nos permitirá realizar los trabajos prácticos grupales de análisis de la competición.

