

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Tecnificación en deporte: natación y actividades acuáticas

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la Asignatura | Tecnificación en deporte: natación y actividades acuáticas |
| Titulación | 11CD - Grado en Ciencias del Deporte |
| Centro responsable de la titulación | Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef |
| Semestre/s de impartición | Quinto semestre |
| Módulos | Modulo 9 tecnificación en deporte |
| Carácter | Optativa |
| Código UPM | 115000044 |
| Nombre en inglés | Technification of sport: swimming and water activities |

Datos Generales

| | | | |
|------------------------------|------------|-------------------------------------|------------------|
| Créditos | 6 | Curso | 3 |
| Curso Académico | 2016-17 | Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano | Otros idiomas de impartición | |

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Tecnificación en deporte: voleibol

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE4 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

Resultados de Aprendizaje

RA294 - elaborar programaciones encaminadas a la correcta enseñanza de las habilidades acuaticas basicas y los estilos deportivos

RA52 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA53 - Aplicación de TIC y metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA51 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices que lleven a un refinamiento motor como consecuencia de la práctica especializada de una modalidad deportiva

Profesorado

Profesorado

| Nombre | Despacho | e-mail | Tutorías |
|-----------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------------------------|
| Barbero Martinez, Antonio (Coordinador/a) | 105 | antonio.barbero@upm.es | L - 08:00 - 11:30 X - 08:00 - 11:30 |

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura se propone que el alumnado conozca los diferentes actividades y deportes acuáticos, con la finalidad de poder enseñarlos y perfeccionar los.

Del mismo modo pretende que el alumno conozca y sepa adaptar la enseñanza de las actividades acuáticas en diferentes ámbitos: Educativo, recreativo, deportivo y saludable

Indumentaria para el desarrollo de las clases: El alumno debe asistir a las sesiones prácticas con bañador de competición, gorro, zapatillas de piscina y gafas.

El alumno debe estar familiarizado con el medio acuático y tener superadas las habilidades básicas (flotación, respiración, desplazamientos, giros y saltos) y la técnica básica de los estilos.

Las acciones características así como los requerimientos físicos y técnicos de este deporte hacen recomendable que el alumno posea un nivel mínimo de condición física y coordinativa.

COMPETENCIAS

Temario

1. la natacion en el sistema educativo
2. natacion recreativa
3. natacion sincronizada
4. waterpolo
5. hockey submarino
6. reglamento de la natacion
7. hokey acuatico
8. descripcion tridemensual del estilo crol
9. descipcion tridemensual del estilo espalda
10. descripcion tridemensual del estilo braza
11. descripcion tridemensual mariposa
12. descripcion tridemensual de las salidas y virajes de la natacion
13. salvamento y socorrismo
14. organizacion de cursos de natacion niveles de natacion cursos de invierno

Cronograma

Horas totales: 60 horas

Horas presenciales: 60 horas (38.5%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

| Semana | Actividad Presencial en Aula | Actividad Presencial en Laboratorio | Otra Actividad Presencial | Actividades Evaluación |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana 1 | presentacion y contenidos de la asignatura Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | tema1 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio | | EXAMEN OPCION SUMATIVA Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial |
| Semana 2 | tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| Semana 3 | tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | ASISTENCIA A CLASE Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 4 | tema3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| Semana 5 | tema4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| Semana 6 | tema5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| Semana 7 | tema6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| Semana 8 | tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema 7 Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | practica docente Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 9 | tema8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema8 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| Semana 10 | tema9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema9 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| Semana 11 | tema10 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema10 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |

| | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana 12 | tema 11 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema11 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| Semana 13 | tema 12 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | tema12 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | |
| Semana 14 | tema 13 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | tema 13 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | |
| Semana 15 | tema14 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | examen teorico que manifieste que el alumno conoce y domina los contenidos del programa de la asignatura Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 16 | | | | |
| Semana 17 | | | | |

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

| Semana | Descripción | Duración | Tipo evaluación | Técnica evaluativa | Presencial | Peso | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------------------|------------|------|-------------|------------------------|
| 1 | EXAMEN OPCION SUMATIVA | 02:00 | Evaluación sólo prueba final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 100% | 5 / 10 | CG5, CG3, CE1 |
| 3 | ASISTENCIA A CLASE | 00:00 | Evaluación continua | OT: Otras técnicas evaluativas | Sí | 20% | 4 / 10 | CG3 |
| 8 | practica docente | 02:00 | Evaluación continua | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Sí | 20% | 5 / 10 | CE1, CG5 |
| 15 | examen teorico que manifieste que el alumno conoce y domina los contenidos del programa de la asignatura | 02:00 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 60% | 5 / 10 | |

Criterios de Evaluación

FORMATIVA-MIXTA: La adquisición de competencias por parte del alumno/a será valorada a través del sistema de evaluación continua, en concreto, ponderando y valorando los resultados obtenidos de la aplicación de los siguientes procedimientos de evaluación:

- 1) Parte teórica: realización de un examen final objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia (60% de la nota final). El examen final debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.
- 2) Asistencia: El/la alumno/a deberá participar activamente en las sesiones prácticas y teóricas, así como asistir al menos al 80% del total de las sesiones (20% de la nota final). Cada falta de asistencia descontará 0,5 puntos.
- 3) Trabajos teórico-prácticos: El alumno/a debe realizar de 2 a 4 trabajos individuales o grupales sobre alguno de los contenidos del temario que el profesor indicará (10% de la nota final).
- 4) Práctica docente: el/la alumno/a deberá superar una prueba práctica final consistente en preparar y desarrollar una actividad docente propuesta por el profesor (20% de la nota final). La práctica docente debe superarse con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Las clases prácticas se desarrollarán en espacios deportivos acuáticos, y será necesaria la asistencia y participación activa en las mismas.

SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final (teórico y práctico) que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

Recursos Didácticos

| Descripción | Tipo | Observaciones |
|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bIBLIOGRAFIA BASICA | Bibliografía | Básica: Counsilman, J.E. (1988). La natación: Ciencia y Técnica. Ed. Hispano Europea. Franco, P.; Navarro, F. (1980). Natación: habilidades acuáticas para todas las edades. Ed. Hispano Europea. |
| BIBLIOGRAFIA | Bibliografía | Maglisco, E. (2009). Natación, Técnica, Entrenamiento y Competición. Ed. Paidotribo. www.rfen.es (Reglamento de Natación) |
| BIBLIOGRAFIA 1 | Bibliografía | Barakat, R. (2006). El ejercicio físico durante el embarazo: Para vivir un embarazo enm forma. Ed. Pearson Alhambra. Carmona, M.; Rovira. X., Vizcarro, M. (2005). Como pez en el agua, juega y nada con tu bebé. Ed. Hispano Europea. |
| BIBLIORAFIA 2 | Bibliografía | Vázquez, J. (1999). Natación y Discapacitados. Ed. Gymnos. Real Federación Española de Natación (1998). Waterpolo, Técnica-Táctica-Estrategia. Ed. Gymnos. |
| BIBLIOGRAFIA 3 | Bibliografía | Touriño, C.F. (2006). ¿La natación sincronizada: análisis técnico y artístico?. Tesis doctoral. www.rfen.es (Publicaciones de natación sincronizada de Carmen Díaz de Madrid). |

Otra Información

Metodología docente:

Se utilizará una metodología de enseñanza participativa con intervención de los alumnos de forma práctica, y en muchos casos enseñanza recíproca para que los alumnos pongan en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Los contenidos desarrollados en las clases teóricas se aplicarán en las sesiones prácticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos. La experimentación y vivencia de las sesiones prácticas les proporcionará aprendizajes para mejorar la enseñanza de diferentes actividades en el medio acuático.

A partir de las clases teóricas y prácticas los profesores propondrán a los estudiantes la realización de trabajos personales sobre teoría y práctica, para cuya realización tendrán el apoyo del profesor. Además, los estudiantes tendrán que presentar varios trabajos en grupo, de estudio y asimilación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. De ello tendrán que responder llevándolos a la práctica ante el profesor y el resto de compañeros

Indumentaria para el desarrollo de las clases: El alumno debe asistir a las sesiones prácticas con bañador de competición, gorro, zapatillas de piscina y gafas.

El alumno debe estar familiarizado con el medio acuático y tener superadas las habilidades básicas (flotación, respiración, desplazamientos, giros y saltos) y la técnica básica de los estilos.

Las acciones características así como los requerimientos físicos y técnicos de este deporte hacen recomendable que el alumno posea un nivel mínimo de condición física