

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Deporte y valores sociales

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Deporte y valores sociales
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Quinto semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000050
Nombre en inglés	Sport and social values

Datos Generales

Créditos	6	Curso	3
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE4 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

Resultados de Aprendizaje

RA5 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA409 - Saber utilizar la actividad física y el deporte como herramienta eficaz para la transmisión de valores

RA408 - Comprender la naturaleza contradictoria y ambivalente del deporte

RA410 - Asumir las responsabilidades éticas e implicaciones deontológicas que se derivan de esa naturaleza ambivalente del deporte y que se manifiestan en el quehacer profesional de la Actividad Física y el Deporte

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Pardo Garcia, Rodrigo (Coordinador/a)	503	rodrigo.pardo@upm.es	

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura pretende hacer reflexionar al alumnado sobre la naturaleza contradictoria y ambivalente del deporte, y como éste puede ser fuente de valores sociales y personales (educación, salud, integración, tolerancia, solidaridad, etc.), pero también de contravalores (ignorancia, enfermedad, violencia, intolerancia, exclusión, etc.). De esta forma, como futuros profesionales de la Actividad Física y el Deporte, los alumnos deben ser conscientes de las responsabilidades éticas e implicaciones deontológicas que se derivan de esa naturaleza ambivalente del deporte. Por último, esta asignatura pretende dotar al alumnado de los conocimientos básicos para utilizar la actividad física y el deporte como herramienta eficaz para la transmisión de valores.

Temario

1. Valores sociales y personales en la Educación Física y el Deporte
 - 1.1. Orientación y desarrollo de valores sociales y personales en la Educación Física y el Deporte
2. Los agentes socializadores y el desarrollo de valores en la Educación Física y el Deporte
3. Naturaleza ambivalente y contradictoria del Deporte
 - 3.1. El deporte como origen de contravalores
4. Ética y deporte
5. Evaluación y medida de actitudes y valores en la Educación Física y el Deporte
6. El papel de los medios de comunicación social en la transmisión de valores
7. Análisis de modelos para la promoción y desarrollo de valores sociales y personales en la Educación Física y el Deporte

Cronograma

Horas totales: 63 horas

Horas presenciales: 63 horas (40.4%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Presentación de la asignatura Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Explicación del temario (tema 1) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales) Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>realización de práctica individual Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 2	<p>Explicación del temario (tema 1) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales) Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 3	<p>Explicación del temario (tema 2) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales) Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>realización de práctica individual Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 4	<p>Explicación del temario (tema 3) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales) Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 5	<p>Explicación del temario (tema 3) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales) Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 6	<p>Explicación del temario (tema 4)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 7	<p>Explicación del temario (tema 4)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>realización de práctica individual</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>Explicación del temario (tema 5)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 9	<p>Explicación del temario (tema 5)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 10	<p>Explicación del temario (tema 6)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 11	<p>Explicación del temario (tema 6)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>realización de práctica individual</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>Tl: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 12	Explicación del temario (tema 7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales) Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13	Explicación del temario (tema 7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales) Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14	Explicación del temario (tema 7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales) Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15	Explicación del temario (tema 7) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales) Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial realización de un trabajo grupal Duración: 10:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16				
Semana 17	Examen final Duración: 00:00 OT: Otras actividades formativas			Examen relacionado con las prácticas realizadas durante el curso Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
1	realización de práctica individual	02:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	13.75%	4 / 10	CG16, CE4, CG10, CG11, CG9
2	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
3	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
3	realización de práctica individual	02:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	13.75%	4 / 10	CG16, CE4, CG10, CG11, CG9
4	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
5	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
6	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
7	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
7	realización de práctica individual	02:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	13.75%	4 / 10	CG16, CE4, CG10, CG11, CG9
8	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
9	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
10	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
11	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
11	realización de práctica individual	02:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	13.75%	4 / 10	CG16, CE4, CG10, CG11, CG9
12	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
13	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
14	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
15	realización de tareas individuales y grupales (grupos formales e informales)	01:00	Evaluación continua	Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí			
15	realización de un trabajo grupal	10:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	45%	5 / 10	CG16, CG10, CE4, CG11, CG9
17	Examen relacionado con las prácticas realizadas durante el curso	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CG16, CG10, CE4, CG11, CG9

Criterios de Evaluación

Evaluación continua

1. Asistencia y participación en clase (10%)

Durante las clases presenciales se potencia continuamente el diálogo y el debate en relación a los temas expuestos. De esta forma, la asistencia y la participación activa a clase resulta fundamental para una adecuada adquisición de los contenidos. También se tendrá en cuenta de forma especial la participación activa en Moodle. No asistir a un mínimo del 80% de las clases conlleva que el alumno sea evaluado siguiendo los criterios de la evaluación sumativa.

2. Prácticas (45%)

A lo largo del curso se plantearán una serie de prácticas relacionadas con los contenidos impartidos en clase. Para la evaluación de las prácticas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Entrega en tiempo y forma.
- Claridad y profundidad en la argumentación.
- Desarrollo del contenido en base a otras fuentes (lecturas recomendadas o fuentes encontradas por los propios alumnos).

3. Trabajo final (45%)

El trabajo final se realizará por parejas y deberá tener el visto bueno del profesor.

Evaluación sólo por prueba final

Se evaluará a través de un examen final todos los contenidos de la asignatura. La nota del examen será el 100% de la calificación. Es necesario tener un 5 para poder aprobar.

En caso de que el profesor o el tribunal de evaluación compruebe que un alumno ha copiado, entendiendo por copia, en un ejercicio de examen escrito, ayudarse consultando subrepticiamente el ejercicio de otro examinando, libros, apuntes etc., o utilizar cualquier medio no lícito que aumente artificialmente la calificación del alumno, se procederá a calificar automáticamente al alumno con 0 puntos en el acta correspondiente a esa convocatoria.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Durán, J. (2013). Ética de la competición deportiva: Valores y contravalores del deporte competitivo. Materiales para la Historia del Deporte, 11, 89-115.	Bibliografía	
Escartí, A., Pascual, C. y Gutiérrez, M. (2005). Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte. Barcelona: Graó.	Bibliografía	
Gutiérrez Sanmartín, Melchor (1995) Valores Sociales y Deporte, Madrid, Gymnos	Bibliografía	
Gutiérrez Sanmartín, Melchor (2003) Manual sobre valores en la educación física y el deporte, Barcelona, Paidós	Bibliografía	
Hellison, Don (2003) Teaching responsibility trough physical activity, Human Kinetics, Champaign, IL	Bibliografía	
Heinemann, K. (2001). Los valores del deporte. Una perspectiva sociológica. Apunts, 64, 17-25.	Bibliografía	
Jiménez Martín, P. J. (2008). Manual de estrategias de intervención en actividad física, deporte y valores. Madrid: Síntesis.	Bibliografía	
Pérez Triviño, J. L. (2011). Ética y deporte. Bilbao: Desclée de Brouwer.	Bibliografía	
Moodle	Otros	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales

Otra Información

Los contenidos e información estarán en la página de Moodle de la asignatura a disposición de los alumnos (<https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales>).