

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Discapacidad y actividad físico-deportiva

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Discapacidad y actividad físico-deportiva
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Séptimo semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000072
Nombre en inglés	Disability and physical activity

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Actividad física y deporte adaptado

Actividad física y salud

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. Nivel 2.

CE15 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud. Nivel 3.

CE16 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practique la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad. Nivel 3.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

Resultados de Aprendizaje

RA376 - Reconocer la discapacidad como característica personal y su tratamiento a nivel legislativo, su incidencia y su el abordaje institucional en la sociedad española, destacando el papel dado en estos ámbitos a la actividad físico deportiva.

RA377 - Valorar la influencia de la discapacidad en la salud de las personas, atendiendo a sus manifestaciones típicas según síndrome o deficiencia y reconociendo las peculiaridades únicas a nivel personal.

RA383 - . Distinguir y utilizar la investigación en actividad física y deporte adaptado para la generación de conocimiento en el fomento de la salud para personas con discapacidad

RA378 - Utilizar la información sobre la condición de salud específica de la persona con discapacidad para la fundamentación, aplicación y evaluación de programas de intervención mediante ejercicio y/o actividad físico deportiva con un fin saludable

RA382 - Conocer las posibilidades de práctica de actividad físico deportiva saludable, ocio y deporte inclusivo con énfasis en los contextos de iniciación y mantenimiento, valorando el papel del graduado en Ciencias del Deporte

RA380 - Asesorar a la persona con discapacidad en relación al tipo de actividad físico deportiva orientada a la salud en función de sus intereses, motivaciones, necesidades y condicionantes.

RA375 - Conocer el papel de la actividad físico deportiva sobre la salud de personas con una discapacidad, valorando su influencia positiva en su calidad de vida.

RA379 - Reconocer en la importancia de la seguridad en el desarrollo de las actividades, así como del conocimiento de las ayudas técnicas y/o productos de apoyo según discapacidad

RA381 - Aplicar las Ciencias del Deporte para fundamentar, evaluar e investigar acerca de las actividades físico-deportivas con un objetivo de salud realizadas por personas con discapacidad.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Perez Tejero, Javier (Coordinador/a)	CEDI, 3ª pta	j.perez@upm.es	L - 09:00 - 10:00 L - 12:00 - 14:00 X - 10:00 - 13:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La discapacidad actualmente es entendida como una condición de salud. Es por ello que desde las actividades físico-deportivas se ha de prestar especial atención a la intervención en esta población. La asignatura incide en el conocimiento concreto de la discapacidad y sus principales causas, su incidencia a nivel perceptivo motor y la fundamentación de los programas de intervención a través de la actividad físico deportiva, principalmente. Se recomienda haber cursado y tener presentes los conocimientos de las asignaturas relacionadas cursadas anteriormente, especialmente "Actividad Física y Deporte Adaptado". La asignatura concreta las adaptaciones y especificidades de la intervención mediante actividad física respecto de los ámbitos clásicos de la discapacidad (física y funcional, psíquica y sensorial).

Temario

1. Introducción: discapacidad y salud.
 - 1.1. La discapacidad y la salud ¿antagónicas? Perspectivas desde las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
 - 1.2. Aplicaciones de la concepción actual de la Discapacidad y su relación con la Salud: La clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (OMS, 2001).
 - 1.3. Impacto de la deficiencia y la discapacidad en la salud: beneficios saludables de la actividad físico deportiva en este colectivo.
2. Autonomía personal, dependencia y accesibilidad: relación con la actividad físico deportiva.
 - 2.1. Demografía de la discapacidad en España: perfil sociodemográfico y relación con la actividad física
 - 2.2. Marco normativo estatal en relación a la discapacidad, la autonomía personal y la dependencia. La accesibilidad universal.
 - 2.3. La atención institucional a la discapacidad y la dependencia: del sistema sanitario y de los servicios sociales, de las plataformas de representantes de discapacidad, del tejido asociativo y las federaciones deportivas.
 - 2.4. Los centros de referencia y de atención específica a la autonomía personal, la discapacidad y de situaciones de dependencia. Atención en contextos no específicos.
3. Impacto de la discapacidad física y funcional en la salud: papel de la actividad físico deportiva.
 - 3.1. Síndromes y deficiencias que las provocan: parálisis cerebral, lesión medular y espina bífida, amputaciones, daño cerebral y accidente cerebrovascular, distrofia muscular, poliomielitis y síndrome postpolio, epilepsia, esclerosis múltiple.
 - 3.2. Efectos sobre la respuesta al ejercicio y al entrenamiento. Recomendaciones para la programación del ejercicio y la valoración. Aspectos relativos a la seguridad.
 - 3.3. Papel de las ayudas técnicas y los recursos de apoyo.
 - 3.4. Actividad físico deportiva recomendada. Estudio de casos.
4. Impacto de la discapacidad sensorial en la salud: papel de la actividad físico deportiva.
 - 4.1. Síndromes y deficiencias que las provocan: causas de deficiencia visual y ceguera, causas de deficiencia auditiva y sordera.
 - 4.2. Efectos sobre la respuesta al ejercicio y al entrenamiento. Recomendaciones para la programación del ejercicio y la valoración. Aspectos relativos a la seguridad.
 - 4.3. Papel de las ayudas técnicas y los recursos de apoyo.
 - 4.4. Actividad físico deportiva recomendada. Estudio de casos.

5. Impacto de la discapacidad intelectual en la salud: papel de la actividad físico deportiva.
 - 5.1. Síndromes y deficiencias que las provocan: causas de discapacidad intelectual (síndrome de Down, trastornos del espectro autista, trastornos del desarrollo), causas de la enfermedad mental (esquizofrenia y otros trastornos).
 - 5.2. Efectos sobre la respuesta al ejercicio y al entrenamiento. Recomendaciones para la programación del ejercicio y la valoración. Aspectos relativos a la seguridad.
 - 5.3. Papel de las ayudas técnicas y los recursos de apoyo.
 - 5.4. Actividad físico deportiva recomendada. Estudio de casos.
6. Aplicaciones de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte al fomento de la salud en las personas con discapacidad.
 - 6.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos aplicados a la AFD para personas con discapacidad.
 - 6.2. Aspectos mecánicos aplicados a la AFD para personas con discapacidad.
 - 6.3. Aspectos psicológicos aplicados a la AFD para personas con discapacidad.
 - 6.4. Aspectos sociológicos aplicados a la AFD para personas con discapacidad.
7. La actividad físico deportiva como servicio para personas con discapacidad.
 - 7.1. Animación deportiva y ocio en este colectivo: papel del movimiento asociativo y las fundaciones deportivas.
 - 7.2. El mantenimiento de la práctica: la perspectiva inclusiva en la AFyD para personas con discapacidad. Aplicaciones a los diferentes ámbitos de las actividades físicas adaptadas.
 - 7.3. Adecuaciones en el servicio según colectivo: importancia de la iniciación deportiva según discapacidad, inserción y mantenimiento en el estilo de vida.
 - 7.4. El profesional de las Ciencias del Deporte trabajando con personas con discapacidad: rol y coordinación en equipos multiprofesionales según ámbito.
8. Investigación aplicada en Actividad Física y el Deporte Adaptado
 - 8.1. Investigación (basada en la evidencia) sobre fundamentación, diseño e intervención en actividad físico deportiva saludable para personas con discapacidad. Ejemplos de investigación por tipología de la discapacidad y ámbito de aplicación.
 - 8.2. Recursos para la investigación: centros de investigación, publicaciones científicas y foros de divulgación.

Cronograma

Horas totales: 108 horas

Horas presenciales: 89 horas (54.9%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Práctica 1 Encuesta inicial y Práctica 2 nivelación de conocimientos previos Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Práctica 3 Salud y discapacidad, visionado y análisis del documental Duración: 02:00 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Actividad no presencial</p> <p>Participación en clase, así como en actividades recomendadas por el profesor y uso de la plataforma tele-educativa Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 2	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Práctica 4 Recursos y fundamentación en AFA Duración: 01:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Práctica 5 Análisis de la condición de salud y discapacidad: modelo CIF (OMS, 2001) Duración: 01:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 3	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica 6 Demografía de la discapacidad: fuentes de información y documentales Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 4	<p>Tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Práctica 7 La legislación europea y espola como fundamento de las AFA Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>

Semana 5	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica 8 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad física Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Trabajo obligatorio Duración: 15:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 6	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Práctica 9 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad física Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 7	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica 10 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad sensorial Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica 11 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad sensorial Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Examen parcial 1. Temas 1 - 4 Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 9	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica 12 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad intelectual y la salud mental Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 10	<p>Tema 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Entrevista a un responsable de servicios deportivos orientados a la salud de personas con discapacidad Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Práctica 13 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad intelectual y la salud mental Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 11	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 14 Interacción usuario implemento / ayuda técnica Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 12	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 15 Adaptaciones al ejercicio específicas y consideraciones según discapacidad y actividad física Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 13	<p>Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 16 Servicios de fitness inclusivos Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 14	<p>Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 17 Servicios de actividad física en el tejido asociativo Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 15	<p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 18 Medios para la difusión científica en AFA Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 16	<p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 19 Taller práctico investigación aplicada en AFA Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Examen parcial 2. Temas 5 - 8 Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 17				<p>Examen final Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Practica 1 Encuesta inicial y Práctica 2 nivelación de conocimientos previos	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	1%	5 / 10	CE11
1	Práctica 3 Salud y discapacidad, visionado y análisis del documental	02:00	Evaluación continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No	2%	5 / 10	CE15
1	Participación en clase, así como en actividades recomendadas por el profesor y uso de la plataforma tele-educativa	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%	5 / 10	
2	Práctica 4 Recursos y fundamentación en AFA	01:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE15
2	Práctica 5 Análisis de la condición de salud y discapacidad: modelo CIF (OMS, 2001)	01:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE15
3	Práctica 6 Demografía de la discapacidad: fuentes de información y documentales	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE15
4	Práctica 7 La legislación europea y espola como fundamento de las AFA	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	2%	5 / 10	CE11
5	Práctica 8 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad física	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE14, CG3
5	Trabajo obligatorio	15:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No	15%	5 / 10	CE11
6	Práctica 9 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad física	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CG3, CE10
7	Práctica 10 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad sensorial	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CG3, CE14
8	Práctica 11 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad sensorial	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CG3, CE14
8	Examen parcial 1. Temas 1 - 4	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	25%	5 / 10	CE15, CG3, CE1, CE16, CE14, CE10, CE11
9	Práctica 12 Tejido asociativo, condición de salud, recomendación de ejercicio y valoración en la discapacidad intelectual y la salud mental	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CG3
10	Práctica 13 Análisis de los servicios y programas de actividad física orientados a la salud en la discapacidad intelectual y la salud mental	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CG3
11	Practica 14 Interacción usuario implemento / ayuda técnica	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE1, CE16
12	Practica 15 Adaptaciones al ejercicio específicas y consideraciones según discapacidad y actividad física	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE15, CE10

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Practica 16 Servicios de fitness inclusivos	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE1, CE11
14	Practica 17 Servicios de actividad física en el tejido asociativo	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE10, CE15
15	Practica 18 Medios para la difusión científica en AFA	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE11, CG3
16	Practica 19 Taller práctico investigación aplicada en AFA	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE11, CE1
16	Examen parcial 2. Temas 5 - 8	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	5 / 10	CE15, CE10, CG3, CE14, CE1, CE16, CE11
17	Examen final	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CE15, CE10, CG3, CE14, CE1, CE16, CE11

Criterios de Evaluación

El procedimiento de evaluación será mixto, una primera posibilidad de evaluación es la continua, donde el alumno realizará las prácticas o pruebas de evaluación, incluyendo una prueba final de evaluación global (exámenes finales). La segunda posibilidad es "sólo prueba final". Esta opción debe ser solicitada por el alumnos en las dos primeras semanas del semestre, se realizará mediante un sólo examen de evaluación global de la asignatura.

El alumno/a deberá optar por uno de los métodos de evaluación anteriores. El método "evaluación continua" será el que se aplique en general a todos los estudiantes. Si el alumno/a desea ser evaluado mediante el sistema "sólo prueba final" deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura (o el profesor de la misma), como máximo dos semanas tras el inicio de la actividad docente.

Podrán realizarse pruebas orales para alcanzar la calificación de matrícula de honor, salvo que la nota final sea superior a 9 puntos, en cuyo caso esta calificación puede ser directa.

En caso de que el profesor o el tribunal de evaluación compruebe que un alumno ha copiado, entendiendo por copia, en un ejercicio de examen escrito, ayudarse consultando subrepticamente el ejercicio de otro examinando, libros, apuntes etc., o utilizar cualquier medio no lícito que aumente artificialmente la calificación del alumno, se procederá a calificar automáticamente al alumno con 0 puntos en el acta correspondiente a esa convocatoria.

El sistema de calificación obedecerá a los siguientes aspectos:

Evaluación continua:

Exámenes teóricos: 45%

Prácticas de la asignatura y cuestionarios online: 35%

Trabajo obligatorio: 15%

Asistencia, participación y realización de trabajos autónomos, y uso de la plataforma tele-educativa: 5%

Evaluación "sólo prueba final": 100%

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Bibliografía básica 1	Bibliografía	Organización Mundial de la Salud (2001). Clasificación internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Grupo de Clasificación, Evaluación, Encuestas y Terminología. Ginebra, Suiza.320
Bibliografía básica 2	Bibliografía	V.V.A.A. (2009). Plan Integral de Promoción de la Actividad Física: Personas con Discapacidad: versión 1. Consejo Superior de Deportes. Madrid. 66.
Bibliografía básica 3	Bibliografía	Pérez, J. (coord.) (2008) Discapacidad, calidad de vida y actividad físico-deportiva: la situación actual mirando hacia el futuro. Madrid. Plan de Formación. Comunidad de Madrid. 2008. 332.
Bibliografía básica 4	Bibliografía	Pérez, J. (coord.) (2008) Discapacidad, calidad de vida y actividad físico-deportiva: la situación actual mirando hacia el futuro. Madrid. Plan de Formación. Comunidad de Madrid. 2008. 332.
Bibliografía básica 5	Bibliografía	Frontera, W. R., Slovik, D. M. y Dawson, D. M. (eds.) (2006). Exercise in rehabilitation medicine (2 ed.). Champaign (Illinois): Human Kinetics Publishers. 454.
Bibliografía básica 6	Bibliografía	VVAA (2015). UFIT: Universal Fitness Innovation and Transformation (Fitness Universal para la Innovación y la Transformación). Proyecto coordinado a nivel europeo Formación permanente UE. Entidad coordinadora ITT, Tralee (Irlanda) y INEF-UPM.
Bibliografía básica 7	Bibliografía	Tweedy, S.M. y Vanlandewijck, Y. (2011). International Paralympic Committee position stand-background and scientific principles of classification in Paralympic Sport. Br J Sports Med, 45: 259-269.
Bibliografía básica 8	Bibliografía	Sanz, D. y Reina, R. (2012). Actividades físicas y deportes adaptados para personas con discapacidad. Barcelona: Paidotribo.
Bibliografía básica 9	Bibliografía	García-Hernández J.J. (Coord) (2011). Actividades físico-Deportivas y de Ocio para Daño Cerebral. Colección Mnaules y Guías. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
Bibliografía básica 10	Bibliografía	Durstine, J. L., Moore, G. E., Painter, P. L. y Roberts, S. O. (eds.) (2009). ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities (3 ed.). Champaign (Illinois): Human Kinetics. 440.
Bibliografía básica 11	Bibliografía	Pérez J., Reina R., Sanz D. (2012). Las Actividades Físicas Adaptadas para personas con discapacidad en España: perspectivas científicas y de aplicación actual. Ciencia, Cultura y Deporte, 21, año 8, vol. 7, 213 ? 224.
Bibliografía básica 12	Bibliografía	Pérez, J., Barba, M, García, L. (2013) (editores) ?Deporte inclusivo en la escuela?, Serie . Publicaciones del Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo - 3. Universidad Politécnica de Madrid y Fundación Sanitas: Madrid.
Bibliografía básica 13	Bibliografía	Reina, R. & Pérez-Tejero, J. (Eds.) (2014). European Congress of Adapted Physical Activity - EUCAPA 2014: book of abstracts. Publicaciones del CEDI 5 Series. Madrid: Universidad Politécnica de Madrid.

Descripción	Tipo	Observaciones
Bibliografía básica 14	Bibliografía	Vanlandewijck, Y. & Thompson, R. (Eds.) (2011). The paralympic athlete: handbook of sport medicine and science. IOC Medical Commission publication; Wiley-Blackwell, 312.
Bibliografía básica 15	Bibliografía	VVAA (2014). Inclusión en la Actividad Física y Deportiva. Barcelona: Paidotribo.
Bibliografía recomendada 1	Bibliografía	Apple, D.F. (2001). Physical fitness: a guide for individuals with spinal cord injury. Department of Veterans Affairs - Veterans Health Administration. PVA ? JRRD.
Bibliografía recomendada 2	Bibliografía	Sañudo, B., Martínez de Haro, V., Muñoz, J. (coords.) (2012). Actividad física en poblaciones especiales: salud y calidad de vida?. Wanceulen editorial deportiva.
Bibliografía recomendada 3	Bibliografía	Davis, R. W. (2002). Inclusion through sports: a guide to enhancing sport experiences. Champaign (Illinois): Human Kinetics.
Bibliografía recomendada 5	Bibliografía	Instituto Nacional de Estadística (2008). Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia. Madrid.
Bibliografía recomendada 6	Bibliografía	Emes, C. y Velde, B. P. (2005). Practicum in adapted physical activity. Champaign (Illinois): Human Kinetics.
Bibliografía recomendada 7	Bibliografía	Pérez, J., Coterón, J., Sampedro, J. (eds.) (2010). Discapacidad, actividad física y deporte: clave para la calidad de vida. Publicaciones CEDI 1, Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo, Universidad Politécnica de Madrid. Madrid.
Bibliografía recomendada 8	Bibliografía	Seaman, J. A., DePauw, K. P., Morton, K. B. y Omoto, K. (2007). Making connections: from theory to practice in adapted physical education (2ª ed.). Scottsdale (Arizona): Holcomb Hathaway.
Bibliografía recomendada 9	Bibliografía	Winnick, J.P. (2011). Adapted Physical Education and Sport (5th). Human Kinetics.
Bibliografía recomendada 10	Bibliografía	Pérez, J., Sanz, D. (eds.) (2011). Avanzando juntos hacia la integración. Publicaciones CEDI 2, Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo, Universidad Politécnica de Madrid. Madrid.