

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Actividades de orientación y multiaventura

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Actividades de orientación y multiaventura
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Séptimo semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientación profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000081
Nombre en inglés	Orienteering and multiadventure activities

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Ocio y actividad física

Turismo deportivo

Actividades en el medio natural

Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

Resultados de Aprendizaje

RA10 - Capacidad de elaboración de un trabajo Fin de Grado con integración de conocimientos adquiridos en el Grado y en conexión con el itinerario elegido.

RA12 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución.

RA5 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.

RA6 - Respeto al medio ambiente en el ejercicio profesional.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA457 - 1.- Conocer y aplicar las posibilidades culturales, formativas y recreativas que ofrecen las Actividades de Orientación y Multiaventura, así como los Raid's, actividades de Outdoor, pruebas de Reto y Desarrollo personal y los productos turísticos de naturaleza y aventura. 2.- Conocer las tendencias sociales deportivo-recreativas del momento, en este ámbito. 3.- Aprender técnicas y recursos necesarios en las actividades de Orientación y multiaventura. 4.- Aprender técnicas y recursos didácticos necesarios para la creación y conducción de programas de desarrollo personal y outdoor training; Raid's; Actividades de Reto y Desarrollo Personal y Productos Turísticos de naturaleza y aventura. 5.- Aprender los conocimientos y experiencias necesarias para crear hábitos de conducta que permitan realizar un uso razonado de los deportes y actividades propuestas atendiendo a los principios ecológicos y medioambientales. 6.- Identificar los conocimientos, técnicas, vivencias y recursos necesarios para que el alumno aplique y realice en su futuro profesional estas actividades en el ámbito de la Educación Física y los Deportes. 7.- Conocer la legislación europea y española en materia de actividades de Multiaventura, Raid's, Outdoor, Reto y Desarrollo personal y Turismo deportivo y de naturaleza. 8.- Saber potenciar la capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo. 9.- Saber identificar y clasificar actividades y productos de calidad en el ámbito de la Recreación, la Multiaventura, el turismo y el ocio.

RA3 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional.

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

RA2 - Uso adecuado del inglés para el ejercicio profesional.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Gomez Encinas, Vicente Felipe (Coordinador/a)	702	v.gencinas@upm.es	L - 14:00 - 15:30 M - 11:00 - 14:00 V - 14:00 - 15:30 Para una mejor atención y evitar demoras o visitas frustradas, será necesario que el estudiante o grupo de trabajo que precise tutoría o hablar con el profesor lo solicite previamente en horario de clase o por correo electrónico.

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA:

El Plan Curricular de esta asignatura está dirigido hacia el aprendizaje de conocimientos teóricos y prácticos que concurren en los ámbitos profesionales de la actividad físico-deportiva en el medio natural, del turismo de aventura o activo, de los Raid, pruebas multiaventura y las actividades formativas de outdoor training e incentivos en la empresa y contextos formativos. Con esta asignatura se pretende que los estudiantes adquieran procedimientos profesionales y experiencias que puedan aplicar posteriormente en su vida laboral. La asignatura está vinculada a los itinerarios profesionales de "Docencia en Educación Física (DEF)" y "Recreación y Ocio Deportivo (RD)". Así mismo, los contenidos a desarrollar son útiles para los campos profesionales de la Gestión Deportiva y del Entrenamiento Deportivo.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Corresponde a esta asignatura un total de 6 créditos ECTS. Durante el desarrollo del curso se alternarán clases teóricas y prácticas en aula con clases prácticas en la parcela del CSD-INEF y Parques Urbanos; así mismo se realizarán experiencias de fin de semana en contacto directo con el Medio Natural. Las clases teóricas y prácticas a desarrollar en la Facultad comenzarán, salvo imprevistos, en el horario indicado en el Plan Semestral Docente y terminarán 15 minutos antes del horario correspondiente. Se ruega puntualidad puesto que **a partir de los diez minutos de comenzada la clase no se permitirá el acceso a la misma**. Las 150 horas que asume la asignatura (6 créditos ECTS), se distribuyen del siguiente modo:

- Horas presenciales teóricas y prácticas en INEF: 36 h.
- Horas presenciales de experiencias prácticas de corta/media duración (Fin de semana): 30 h. (Sin considerar pernocta)
- Horas trabajo externo del estudiante: 90 h.

Temario

1. Fundamentos, Bases Conceptuales y Marco de Incidencia de las Actividades Físico-Deportivas y actividades de reto y aventura en el medio natural.
2. Deporte de Orientación (Orienteering). Teoría y práctica del trazado de recorridos: Aplicaciones deportivas, formativas y recreativas.
3. Actividades multidisciplinares de Aire Libre: Pruebas de Multiaventura y Raid's
4. El Medio Natural como aula: Actividades de reto y Desarrollo Personal
5. Outdoor Training: Desarrollo de competencias y habilidades personales, sociales y profesionales. Aplicaciones formativas y recreativas.
6. Recursos utilitarios y técnicos en las actividades de Multiaventura y Outdoor: Gestión de recursos humanos y equipos de seguridad
7. Actividades acuáticas de deslizamiento. Aplicaciones deportivas, formativas y recreativas.
8. Estudio de casos: Aplicaciones profesionales y de investigación
9. Experiencias prácticas intensivas de corta y media duración en contacto directo con el Medio Natural.

Cronograma

Horas totales: 115 horas

Horas presenciales: 115 horas (71%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
200%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Presentación asignatura. Determinación calendario de clases teóricas y prácticas. Concreción criterios de evaluación.</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 1</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 2	<p>Desarrollo del Temario: Tema 1</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 1</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
Semana 3	<p>Desarrollo del Temario: Tema 2</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 2</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 4	<p>Desarrollo del Temario: Tema 2</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 2</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 5	<p>Desarrollo del Temario: Tema 3</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 3</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Desarrollo del Temario: Tema 2 y 9 - Práctica en espacio natural urbano</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	

Semana 6	<p>Desarrollo del Temario: Tema 3</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Desarrollo del Temario: Tema 2 y 9 - Práctica en espacio natural próximo</p> <p>Duración: 05:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Examen práctico</p> <p>Duración: 05:00</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 7	<p>Desarrollo del Temario: Tema 4</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Desarrollo del Temario: Tema 3 y 9 - Práctica de media duración (Viernes a sábado o domingo). Se realizará fuera de Madrid y exigirá pernocta.</p> <p>Duración: 16:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Experiencia práctica seleccionada</p> <p>Duración: 14:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>Desarrollo del Temario: Tema 5</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 5</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 9	<p>Desarrollo del Temario: Tema 5</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 6</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Desarrollo del Temario: Tema 5 y 9 - Práctica en el medio urbano</p> <p>Duración: 05:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 10	<p>Desarrollo del Temario: Tema 6</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 7</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 11	<p>Desarrollo del Temario: Tema 7</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Desarrollo del Temario: Tema 7 - Práctica en piscina</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 12	<p>Desarrollo del Temario: Tema 7</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Desarrollo del Temario: Tema 7 - Práctica en piscina</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 13		<p>Desarrollo del Temario: Tema 7 - Práctica en piscina</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 14		<p>Desarrollo del Temario: Tema 7 - Práctica en piscina</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

Semana 15	<p>Desarrollo del Temario: Tema 8</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Desarrollo del Temario: Tema 7 - Práctica en piscina</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 16	<p>Desarrollo del Temario: Tema 8</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Desarrollo del Temario: Tema 8</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 17	<p>Examen teórico (Parcial)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Examen práctico (Parcial)</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Examen teórico</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Trabajos escritos-teóricos</p> <p>Duración: 10:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Porcentaje de asistencias: Leer atentamente el apartado siguiente</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Examen práctico II</p> <p>Duración: 05:00</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Examen teórico</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Trabajos escritos-teóricos</p> <p>Duración: 10:00</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Examen práctico	05:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	20%	.8 / 10	CG8
7	Experiencia práctica seleccionada	14:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	20%	.8 / 10	CG3
17	Examen teórico	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	.8 / 10	CG9
17	Trabajos escritos-teóricos	10:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	40%	1.6 / 10	CE1
17	Porcentaje de asistencias: Leer atentamente el apartado siguiente	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	100%	5 / 10	CG3, CG9, CG8
17	Examen práctico II	05:00	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	20%	.8 / 10	CG9, CG3
17	Examen teórico	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%	1.6 / 10	CE1
17	Trabajos escritos-teóricos	10:00	Evaluación sólo prueba final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	20%	.8 / 10	CE1, CG8, CG9

Criterios de Evaluación

SISTEMA DE CALIFICACIÓN - REQUISITOS:

Evaluación Continua:

La materia es de condición teórico-práctica por lo que el sistema de "evaluación continua" será el que se aplique a todos los estudiantes de la asignatura. Este procedimiento exige que el alumnado se presente y ejecute cada uno de los aspectos de calificación que se indican más adelante, de lo contrario no podrá superar la asignatura. La evaluación y calificación de la asignatura consta de tres tipos de requisitos: Teórico, Práctico y Elaboración de Trabajos. Así mismo, también se exigirá una **asistencia mínima del 80% a las clases teóricas en aula. Será necesario superar cada una de estas condiciones para obtener el apto en la asignatura.** Las características básicas de los tres requisitos mencionados son las siguientes:

- **Contenido teórico:** Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes (teóricas y prácticas). La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test., preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones. La calificación del contenido teórico se corresponde, en base diez, con el 20% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 2 puntos de la nota final. **Para superar este requisito, y tener opción a evaluación continua, el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de cero con ochenta puntos (0,80).**

- **Contenido práctico:** Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán

en los entornos naturales y urbanos más apropiados para cada tipo de contenido. La duración de estas prácticas será diversa, siendo necesaria en algunas de ellas la pernocta en contacto directo con el medio natural. Para superar este apartado se deberá aprobar las pruebas prácticas de evaluación que se determinen en clase, **así como asistir y participar en el 100% del contenido práctico obligatorio que se indique** (El primer día de clase se entregará el calendario de clases teóricas y prácticas).

Se desarrollarán tres tipos de prácticas:

- A) Prácticas obligatorias en horario de clase. Se realizarán en aula, parcela del CSD-INEF o parque urbano. Suman **un total de cinco sesiones** y para superarlas se deberá asistir como mínimo al 80% de ellas.

Estas prácticas son:

- Trazado de recorridos de orientación (Una sesión)
- Montajes lúdicos con cuerdas (Una sesión)
- Bases del Kayak Polo (Dos sesiones)
- Road Book (Una sesión)

- B) Prácticas obligatorias en sábado. Se realizarán en los espacios naturales madrileños más apropiados. Son un **total de tres prácticas** con duración de una, o media jornada cada una de ellas. Para superarlas se deberá asistir al 100% de las mismas.

Estas prácticas son:

- Técnica de orientación (Sábado mañana). Los alumnos y alumnas que en segundo de carrera se matricularon en la asignatura Actividades en el Medio Natural, y realizaron el "trabajo de experiencia" participando en dos carreras de Deporte de Orientación en la Comunidad de Madrid, tienen convalidada esta práctica.
- Carrera-Competición de Deporte de Orientación (Sábado mañana). Así mismo, esta experiencia tiene carácter de examen práctico.
- Outdoor Training (Sábado mañana)

- C) Práctica o Experiencia optativo-obligatoria competitiva. Se proponen cinco experiencias, el estudiante tendrá que **elegir una de entre ellas**. Según elección, se podrá realizar en un fin de semana (viernes tarde a domingo mañana), entre semana por la tarde en varias sesiones de dos horas (tardes de jueves), o en varios viernes en sesiones de dos horas (mañana de viernes), se concretará en clase. Para superar esta experiencia se deberá asistir al 100% de la práctica seleccionada.

Estas prácticas son:

- Participar en un Raid de Aventura de Liga Nacional FEDO. Fechas por determinar. Esta opción tiene coste económico (www.raids.fedo.org), se concretará en clase. Para activar esta opción será necesario un mínimo de 9 participantes. El máximo será de 24 participantes.
- Participar en un Raid de Aventura de Liga Nacional Extremeña (LEXRA). Fechas por determinar. Esta opción tiene coste económico (www.raids.fedo.org), se concretará en clase. Para activar esta opción será necesario un mínimo de 9 participantes. El máximo será de 24 participantes.
- Participar en un torneo de Kayak Polo: Aprendizaje de las técnicas y estrategias básicas del juego y posteriormente organizar y competir en un torneo (Piscina CSD). Fechas.- Siete viernes del curso en horario de clase (Los estudiantes que no elijan esta opción no tendrán clase esos días. Ver calendario de clases que se entregará en la primera sesión del curso). Esta elección tendrá coste económico (Se concretará en clase). Para activar esta elección será necesario un mínimo de 8 participantes. El máximo se establece en 15 participantes.

· Diseño y organización de un recorrido por Road Book: Aprendizaje de las técnicas de determinación y dibujado de un recorrido a pie para los compañeros de clase. Las fechas de trabajo de campo, dibujado y preparación del recorrido se determinarán con el profesor de la asignatura. El día de la práctica figurará en el calendario de clases. Esta opción no tiene coste económico. Para activar esta elección será necesario un mínimo de 3 participantes. El máximo se establece en 9 participantes.

· Diseño y organización de un Road Book por QR: Aprendizaje de las técnicas de diseño, organización y dibujado de un recorrido a pie para los compañeros de clase y estudiantes del INEF. Las fechas de trabajo de campo, dibujado y preparación del recorrido se determinarán con el profesor de la asignatura. El día de la competición será un sábado por la mañana del mes de diciembre. Esta opción no tiene coste económico. Para activar esta elección será necesario un mínimo de 3 participantes. El máximo se establece en 9 participantes.

La calificación de este **contenido práctico** se corresponde, en base diez, con el 40% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 4 puntos de la nota final. Dos puntos corresponderán según los resultados obtenidos en una de las prácticas obligatorias en sábado, y los otros dos puntos corresponderán al resultado obtenido en una de las experiencias optativo-obligatoria competitiva seleccionada. Se concretará en clase. **Para superar este requisito, y tener opción a evaluación continua, el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de cero con ochenta puntos (0,80), en cada una de las dos prácticas mencionadas anteriormente. Así mismo asistir al 80% de prácticas indicadas en el apartado A).**

- **Trabajos teóricos**: Se realizará por grupos o individualmente (según propuesta). Consistirá en la elaboración de memorias de trabajos o proyectos, diseño de actividades, estudios cooperativos, exposiciones orales, etc. **Para superar este apartado se deberá realizar y presentar cuantos trabajos se soliciten y determinen en clase.** La calificación de este requisito se corresponde, en base diez, con el 40% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre 4 puntos de la nota final. **Para superar este requisito, y tener opción a evaluación continua, el estudiante deberá obtener una puntuación mínima de uno con sesenta puntos (1,60).**

También se brinda al estudiante la posibilidad de **realizar una Experiencia optativo-obligatoria competitiva extra**, es decir, según lo expuesto anteriormente cada alumno y alumna tiene la obligación de hacer una de la cinco experiencias que se proponen. Lo que aquí se sugiere es que el estudiante **realice una experiencia más, es decir, dos**. En este caso el estudiante **no tendría que realizar el examen teórico**, valorándose esta segunda experiencia con los dos puntos correspondientes al contenido teórico, y con las mismas condiciones. Los estudiantes interesados en esta posibilidad deberán comunicarlo por correo electrónico al profesor de la asignatura en el mes de septiembre e indicar la segunda experiencia seleccionada.

Resumiendo, el sistema de calificación es:

- Examen teórico: 2,00 puntos de la nota final (calificación mínima a obtener para superar este requisito: 0,80).
- Examen práctico: 2,00 puntos de la nota final (calificación mínima a obtener para superar este requisito: 0,80).
- Práctica o Experiencia seleccionada: 2,00 puntos de la nota final (calificación mínima a obtener para superar este requisito: 0,80). En el caso de realizar dos experiencias, la segunda se valorará sobre 2,00 puntos de la nota final (igualmente la calificación mínima a obtener para superar este requisito es: 0,80). Lógicamente se anularía la realización del examen teórico parcial.
- Trabajos teóricos: 4,00 puntos de la nota final (calificación mínima a obtener para superar este requisito: 1,60).
- Porcentaje de asistencias: Leer cada caso en clases teóricas y prácticas.

Calificación Final de la Evaluación Continua: La nota final de la asignatura estará

compuesta por la suma de todas las calificaciones totales obtenidas en cada requisito indicado anteriormente, pero en tanto en cuanto el estudiante haya acreditado la superación de la nota mínima del contenido teórico (0,80 punto), del contenido práctico (0,80 punto), de la experiencia competitiva seleccionada (0,80, más otro 0,80 si realiza una segunda experiencia), del contenido de trabajos (1,60 puntos), y del cumplimiento de los porcentajes de asistencia obligatoria a clases teóricas y prácticas. La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).

Se hace notar que no solamente es importante adquirir el conocimiento teórico de los contenidos que conforman el temario de la asignatura, sino que también es necesario el dominio práctico de las técnicas y pautas de actuación que conforman la parte vivencial del programa.

Evaluación Solo Prueba Final:

La materia es de condición teórico-práctica por lo que el sistema de "evaluación solo prueba final" será el que se aplique al estudiante que seleccione voluntariamente este método de calificación. Para ello deberá comunicarlo por correo electrónico al profesor de la asignatura en el plazo máximo de quince días a contar desde la fecha de comienzo de las clases. Posteriormente se realizará una tutoría para concretar el procedimiento y calendario de prácticas obligatorias, exámenes y trabajos a desarrollar, etc.

Esta elección implicará, además del examen global final, la realización y evaluación de los trabajos y pruebas prácticas que se indican a continuación, y que pueden ser coincidentes con las fechas del contenido práctico del sistema de evaluación continua.

Sistema de calificación:

- Examen teórico: 40 % de la nota final (Sobre el temario y contenidos teórico-prácticos desarrollados en la asignatura)
- Examen práctico carrera de orientación: 20% de la nota final
- Examen práctico diseño y realización road book: 20% de la nota final
- Presentación trabajo monográfico: 20% de la nota final

Los aspectos específicos y características de cada una de estas pruebas se explicarán a los interesados en horario de tutoría.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
- Ayora, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel S.L.	Bibliografía	
- Belén, R. (2014). Contextos de Aprendizaje: formales, no formales e informales. Ikastorratza, e-Revista de Didáctica, (12), 5-11: http://www.ehu.eus/ikastorratza/12_alea/contextos.pdf	Recursos web	
- Bergia Cervantes, E., y colaboradores (1997). Iniciación al piraguismo. Madrid. Gymnos.	Bibliografía	
- Capdevila, L y Aguilera, M. (2001). ¿Raids. La Aventura del Deporte?, Ediciones Desnivel, Madrid.	Bibliografía	
- Colin Beard, M. Peter Wilson, J (2006). Experiential learning: a best practice handbook for educators and trainers. London: Kogan Page Publishers.	Bibliografía	
- Gómez Encinas, V., Luna Torres, J., Zorrilla Sanz, P. (1996). "Deporte de Orientación". M.E.C. Consejo Superior de Deportes. Madrid.	Bibliografía	
- Gómez Orea D. (2003). Evaluación de impacto ambiental: Un instrumento preventivo para la gestión. Madrid: Mundi Prensa	Bibliografía	
- Gómez V.F. (2008). Juegos y actividades de reto y aventura en el contexto escolar. Wanceulen E.F. Digital, 4, 1-12.	Bibliografía	
- Gómez V.F. y Jiménez, P.J. (2006). Turismo Activo y Outdoor Training. Kronos. Revista científica de actividad física y deporte, 9, 45-53.	Bibliografía	
- Gómez V.F. y Jiménez, P.J. (2008). Turismo Activo y Outdoor Training: Metodología. RICYDE, 4(13), 27-34.	Bibliografía	
- Institut Nacional d' Educació Física de Catalunya (INEFC) (2002). Llibre de les actes del Vº Congrés de Ciències de L' Esport, L' Educació Física i la Recreació.	Bibliografía	
- Jiménez Martín, P.J., Gómez Encinas, V. (2005). Gestión empresarial del turismo activo: Análisis de la oferta. Apunts, 81, 77-82.	Bibliografía	
- Lapetra Costa, S., Guillén Correas, R. (2010). Ocio deportivo en la naturaleza. Zaragoza: Prensas Universitaria de Zaragoza.	Bibliografía	
- Martín Kronlun, H. (1991). Carrera de Orientación. Técnica, táctica y estrategia de la carrera de orientación y del trazado de recorridos para las competiciones. Madrid: Martín H.A.	Bibliografía	
- Masson, I. (2000). Le Guide Practique du Raid. Millau Cedex (France): Edition V02 Diffusion.	Bibliografía	
- Mínguez Viñambres, A. (2008) El entrenamiento del corredor de orientación. CSD	Bibliografía	
- Mckenammin, P. (2000). ¿National Geographic Adventure Sourcebook?, Ediciones National Geographic Society, New York.	Bibliografía	
- Redorta, J.; Obiols, M. (2006). Emoción y conflicto. Barcelona: Paidós	Bibliografía	
- Reinoso, M. (2006). Desarrollo de competencias emocionales en los individuos de una organización utilizando la metodología de formación: Outdoor Training. (Tesis doctoral). Universidad de Granada, Granada.	Bibliografía	
- Soler, MR. (2004). Mentoring. Estrategia de desarrollo de recursos humanos. Barcelona: Gestión 2000.	Bibliografía	

Descripción	Tipo	Observaciones
- Valles Arándiga, A., Vallés Tortosa, C. (2000). Inteligencia emocional. Aplicaciones educativas. Madrid: EOS.	Bibliografía	
Instalaciones del CSD - INEF (Piscina, instalaciones deportivas cubiertas y al aire libre)	Equipamiento	
Parques urbanos e instalaciones recreativas al aire libre de Madrid	Otros	
Espacios naturales ubicados en diferentes comunidades españolas	Otros	