

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Artes marciales, defensa personal y otros deportes de combate

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Artes marciales, defensa personal y otros deportes de combate
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Séptimo semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000096
Nombre en inglés	Marcial arts, self-defence and other combat sports

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del deporte para todos.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

Resultados de Aprendizaje

RA10 - Capacidad de elaboración de un trabajo Fin de Grado con integración de conocimientos adquiridos en el Grado y en conexión con el itinerario elegido.

RA5 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Lopez Diaz De Durana, Alfonso (Coordinador/a)	102	alfonso.lopez@upm.es	
Lopez Diaz De Durana, Alfonso (Coordinador/a)	102	alfonso.lopez@upm.es	M - 12:00 - 16:00 J - 12:00 - 14:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura pretende dar una visión más amplia a este tipo de deportes y artes marciales, cuya aparición tuvo una justificación siempre formativa, ya sea con fines marciales o de salud (física, psíquica o social). Hoy en día debemos la presencia de estas actividades, que con diferentes fines han ido evolucionando a través de los años y siglos, a su objetivo primario e intemporal, mencionado al principio, y a su capacidad de adaptación transformándose progresivamente en deporte (adoptando el concepto en la mayoría de los casos), o dando un servicio social.. Así, a estos objetivos ya mencionados vamos a sumar otros nuevos que la sociedad actual demanda, como son: el ocio y la recreación, la educación integral de la persona (dando un gran peso a los valores) y el rendimiento deportivo . De esta forma intentamos completar la formación del futuro licenciado abarcando los diferentes itinerarios curriculares.

Temario

1. Analisis histórico de las Artes Marciales, Defensa Personal y otros Deportes de Combate. Clasificación de las Luchas y de los deportes de combate
 - 1.1. Origen
 - 1.2. Pueblos y civilizaciones
 - 1.3. Justificación histórica de la Lucha
 - 1.4. El juego luctatorio
2. La lucha vertical y horizontal
 - 2.1. Historia
 - 2.2. Características de las disciplinas
3. La lucha Leonesa y La lucha Canaria
 - 3.1. Historia
 - 3.2. Técnicas
 - 3.3. Reglamento
4. Lucha Sambo
 - 4.1. Historia
 - 4.2. Técnicas de pie
 - 4.3. Técnicas en suelo
 - 4.4. Sambo keno
5. Luchas y Artes Marciales orientales
 - 5.1. Aikido ? Sumo ? otras?
6. Boxeo
 - 6.1. Historia y conocimiento de la disciplina
 - 6.2. Técnicas
 - 6.3. Reglamento

7. Artes y Deportes de combate en los que se utiliza el pateo

7.1. Tipos de patadas

7.2. Combinaciones

7.3. El juego

8. Artes Marciales y Deportes de Combate utilizando objetos

8.1. Kobudo ? Arnis ? Etc...

9. La Defensa Personal

Cronograma

Horas totales: 72 horas

Horas presenciales: 72 horas (46.2%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1			Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 2			Tema 2: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 3			Tema 2: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 4			Tema 3: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 5			Tema 3: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 6			Tema 4: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 7			Tema 4: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 8			Tema 5: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 9			Tema 5: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 10			Tema 6: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 11			Tema 6: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
Semana 12			Tema 6: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	

Semana 13			<p>Tema 7: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
Semana 14			<p>Tema 8: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
Semana 15			<p>Tema 8: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
Semana 16			<p>Tema 9: Teoría y práctica Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	
Semana 17			<p>Evaluación: Demostración de todas las técnicas aprendidas Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Demostración práctica de todas las técnicas aprendidas más el 85 % de asistencia. Duración: 04:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Examen teórico y práctico de toda la materia y el temario de la asignatura Duración: 02:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Demostración práctica de todas las técnicas aprendidas más el 85 % de asistencia.	04:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	100%	5 / 10	CG8, CE18, CG9
17	Examen teórico y práctico de toda la materia y el temario de la asignatura	02:00	Evaluación sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	100%	5 / 10	CG9, CE18, CG8

Criterios de Evaluación

- Evaluación Continua: En este tipo de evaluación se tendrá en cuenta, la asistencia al 85% de las clases prácticas, el trabajo realizado durante el curso y un examen final obligatorio o prueba de asimilación de contenidos. Se valorarán las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas objetivas (pruebas prácticas y prueba teórica), en los trabajos específicos de la asignatura.
- SUMATIVA (sólo prueba final): El alumno que elija esta opción deberá comunicársela al profesor en las dos primeras semanas del semestre. También se evaluará por este sistema a aquellos estudiantes que no cumplan con los requisitos exigidos en la evaluación formativa. Se calificará sólo a través de un examen final, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA. El alumno deberá realizar un examen teórico - práctico de todo el temario que compete a la asignatura, debiendo el alumno superar satisfactoriamente la prueba.
- FORMATIVA o CONTINUA : La calificación final de la asignatura se conformará a partir de la asistencia al 85% de las clases prácticas, de la nota obtenida en las pruebas prácticas, en la prueba teórica, en el diario de prácticas y en los trabajos que sean indicados por el profesor. El peso específico de cada uno de estos elementos de evaluación sobre la calificación final, se determinará en la guía de la asignatura. Para calificar a los estudiantes, se valorará la participación en los trabajos encomendados, la presentación y/o exposición de trabajos en las fechas requeridas, la co-evaluación en los trabajos cooperativos, y las pruebas de asimilación teóricas (con y/o sin documentación).
- En cualquier caso será obligatoria la realización de un examen final o prueba de asimilación de contenidos (sin documentación) que, deberá ser SUPERADA COMO MÍNIMO al 50% y sólo en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida (con el porcentaje que corresponda) en el resto de los aspectos en los que el estudiante tuviese participación.
- Además, para que un alumno pueda ser calificado en la opción continua , deberá cumplir los requisitos mínimos de asistencia que se especifican en la normativa incluida en la guía de la asignatura.
- En la opción SUMATIVA: En la evaluación sumativa el alumno realizará un examen teórico - práctico de todo el temario, debiendo el alumno obtener el 50% en cada una de las pruebas no valorándose otros apartados.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
MIXTOS	Otros	<ul style="list-style-type: none">- Asistencia a exhibiciones , cursos y campeonatos- Disponibilidad en la biblioteca del Centro de la bibliografía indicada en la ficha técnica- Medios informáticos para elaboración de trabajos/tareas
Lecciones magistrales y demostraciones	Otros	Observaciones y prácticas metodológicas en el aprendizaje de las técnicas