

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Golf

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

| | |
|--|--|
| Nombre de la Asignatura | Golf |
| Titulación | 11CD - Grado en Ciencias del Deporte |
| Centro responsable de la titulación | Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef |
| Semestre/s de impartición | Séptimo semestre |
| Módulos | Modulo 10 itinerario de orientacion profesional |
| Carácter | Optativa |
| Código UPM | 115000098 |
| Nombre en inglés | Golf |

Datos Generales

| | | | |
|------------------------------|------------|-------------------------------------|------------------|
| Créditos | 6 | Curso | 4 |
| Curso Académico | 2016-17 | Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano | Otros idiomas de impartición | |

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

Resultados de Aprendizaje

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

RA5 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.

RA2 - Uso adecuado del inglés para el ejercicio profesional.

RA12 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución.

RA10 - Capacidad de elaboración de un trabajo Fin de Grado con integración de conocimientos adquiridos en el Grado y en conexión con el itinerario elegido.

RA3 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional.

RA6 - Respeto al medio ambiente en el ejercicio profesional.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

Profesorado

Profesorado

| Nombre | Despacho | e-mail | Tutorías |
|--|----------|-----------------------------|---|
| Aparicio Asenjo, Jose Antonio (Coordinador/a) | 109 | joseantonio.aparicio@upm.es | L - 09:00 - 11:00 X - 09:00 - 11:00 V - 09:00 - 11:00 |

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura se basa en el aprendizaje básico de la técnica del golf para poder implantar programas de iniciación en el entorno escolar.

Se estudia, además, de qué manera actúan las cualidades físicas en el jugador de golf y cómo analizar el swing de golf desde el punto de vista biomecánico.

La salida profesional de los alumnos podría ser impartir módulos de golf en el entorno escolar o ser preparadores físicos de jugadores de golf en diferentes niveles.

Temas:

Tema 1: El Golf (Introducción)

Tema 2: Consideraciones generales sobre el tenis.

Tema 3: El Campo de juego.

Tema 4: El recorrido.

Tema 5: Material de juego.

Tema 6: Enseñanza del juego.

Tema 7: Vuelo de la bola.

Tema 8: El juego largo.

Tema 9: El juego corto.

Tema 10: El juego en green.

Tema 11: El jugador de golf.

Temario

1. El Golf (Introducción).

1.1. - Características del deporte. Diferencias con otros deportes. - Organización. Organismos rectores del golf internacionales y en España. - La creación del golf. Orígenes y desarrollo. - Normas que rigen el golf. Licencia federativa.

2. Modalidades de juego.

2.1. - Juego por golpes y match play. - Sistemas de anotación. El Handicap. - Otras: Medal play, stableford. Otras.

3. El Campo de juego.

3.1. - Recorridos. Tipos de campos. Públicos y clubes privados. - Instalaciones auxiliares. Campo de practica de golpeo largo, aproach y de putt.

4. El recorrido.

4.1. - Características. Según el entorno y distancias - Estructura y características del hoyo. Tee, calle y green. Par del hoyo. - Obstrucciones y obstáculos. Reglas de aplicación.

5. Material de juego.

5.1. - Principal. Los palos, características, diferentes tipos, construcción y reparación. Las bolas, características. - Del jugador. Zapatos, guante y elementos de transporte de material. - Auxiliar. Medios de transporte, bolsa, carros y tipos.

6. Enseñanza del juego.

6.1. - El swing. - El Stance. Orden de colocación - Fundamentos. Cara del palo. Línea del swing. Ángulo de ataque. Velocidad de golpeo. - Back swing y down swing.

7. Vuelo de la bola.

7.1. - Dirección. Altura. Efecto. - Análisis del golpeo en función del vuelo.

8. El juego largo.

8.1. - Características del golpeo. Maderas y hierros. - Stance en el campo. Diferentes tipos. - Efectos en la trayectoria. Pull y Fade. - Defectos. Detección y corrección

9. El juego corto.

9.1. - Características del golpeo. - Elección de palo. Chip y pitch. - El bunker. - Defectos. Detección y corrección

10. El juego en green.

10.1. - Técnica del golpeo con el putt. - Bases de la mecánica del golpeo. - Línea y velocidad. - Aspectos no físicos del putt. - Lectura del green.

11. El jugador de golf.

11.1. - Aspectos posturales. Importancia en el swing. - Test físicos. - Acondicionamiento físico.

Cronograma

Horas totales: 76 horas

Horas presenciales: 76 horas (48.7%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

| Semana | Actividad Presencial en Aula | Actividad Presencial en Laboratorio | Otra Actividad Presencial | Actividades Evaluación |
|-----------|--|--|---------------------------|--|
| Semana 1 | Tema-2. Tema-3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Tema 2 y 3 Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 2 | Tema-4. Tema-5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | Temas 4 y 5 Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 3 | Tema-6. Tema-7 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| Semana 4 | | Trabajo en cancha de golf. Prácticas Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| Semana 5 | Tema-1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Trabajo en cancha de golf. Prácticas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| Semana 6 | Tema-1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Trabajo en cancha de golf. Práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| Semana 7 | Tema 8 y 9 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Trabajo en cancha de golf. Práctica Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| Semana 8 | Tema 10 y 11 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Trabajo en cancha de golf. Práctica Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas | | Tema 1 Duración: 04:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 9 | Tema-1. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Trabajo en cancha de golf. Práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| Semana 10 | Tema-1. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Trabajo en cancha de golf. Práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | |
| Semana 11 | Tema-1. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | Trabajo en cancha de golf. Práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | Tema 1 Duración: 04:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|---|
| Semana 12 | Exposición de trabajos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | Exposición de trabajos Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 13 | | | | |
| Semana 14 | Corrección de trabajos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | Examen práctico pedagógico Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial Examen de juego Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial Valoración del profesor Duración: 02:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial Examen teórico Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial |
| Semana 15 | Exámenes Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | Examen práctico pedagógico Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial Examen de juego Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial Examen teórico Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial |
| Semana 16 | Exámenes Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| Semana 17 | | | | |

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

| Semana | Descripción | Duración | Tipo evaluación | Técnica evaluativa | Presencial | Peso | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------|----------------------------|----------|------------------------------|--|------------|------|-------------|------------------------|
| 1 | Tema 2 y 3 | 04:00 | Evaluación continua | OT: Otras técnicas evaluativas | Sí | | | |
| 2 | Temas 4 y 5 | 04:00 | Evaluación continua | OT: Otras técnicas evaluativas | Sí | | | |
| 8 | Tema 1 | 04:00 | Evaluación continua | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Sí | | | |
| 11 | Tema 1 | 04:00 | Evaluación continua | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo | Sí | | | |
| 12 | Exposición de trabajos | 02:00 | Evaluación continua | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Sí | 40% | 5 / 10 | CE13 |
| 14 | Examen práctico pedagógico | 02:00 | Evaluación continua | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Sí | 15% | 5 / 10 | |
| 14 | Examen de juego | 02:00 | Evaluación continua | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Sí | 15% | 5 / 10 | |
| 14 | Valoración del profesor | 02:00 | Evaluación continua | OT: Otras técnicas evaluativas | Sí | 10% | 5 / 10 | |
| 14 | Examen teórico | 02:00 | Evaluación continua | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 20% | 5 / 10 | |
| 15 | Examen práctico pedagógico | 02:00 | Evaluación sólo prueba final | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Sí | 30% | 5 / 10 | CE13 |
| 15 | Examen de juego | 02:00 | Evaluación sólo prueba final | EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas | Sí | 30% | 5 / 10 | |
| 15 | Examen teórico | 02:00 | Evaluación sólo prueba final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Sí | 40% | 5 / 10 | |

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA.- La materia es teórico- práctica y, por tanto, los alumnos matriculados deberán realizar las siguientes actividades para superar la misma: - Los alumnos deberán asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones y realizar dos trabajos individuales sobre los temas del programa que el profesor indique.

- 1- Examen práctico pedagógico (15%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos.
- 2- Examen práctico de juego (15%): Los alumnos realizarán una prueba donde se valorará la ejecución de los golpes básicos del tenis y su control dirigiendo una serie de bolas lanzadas por el profesor a las zonas marcadas de la pista.
- 3- Examen teórico (20%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.
- 4- Trabajo individual de análisis de vídeo de los golpes de tenis y su exposición: Se valorará el trabajo realizado por el alumnos y su exposición en público (20%).
- 5- Trabajo de investigación relacionado con el temario del curso y su exposición (20%).
- 6- Valoración del profesor: Se valorará la asistencia a las clases y la participación en las mismas (10%).

EVALUACIÓN SUMATIVA.-

- 1- Examen práctico pedagógico (30%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos.
- 2- Examen práctico de juego (30%): Los alumnos realizarán una prueba donde se valorará la ejecución de los golpes básicos del tenis y su control dirigiendo una serie de bolas lanzadas por el profesor a las zonas marcadas de la pista.
- 3- Examen teórico (40%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.

Recursos Didácticos

| Descripción | Tipo | Observaciones |
|--|--------------|--|
| Aparicio, J.A. "Las cualidades físicas en el tenis y su entrenamiento". Editorial Tutor, 2016 | Bibliografía | Entrenamiento de las cualidades físicas en el tenis. |
| Aparicio, J.A. "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid. 1998. | Bibliografía | Cualidades físicas en el tenis |
| García Manso J.M. y col. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997. | Bibliografía | |
| Alligs, P. y Trevillón, P. (1988) Técnica del Golf. Ed. Hispano Europea. Ripollet (Barcelona). | Bibliografía | |
| Bertrand, T. y Bowler, P. (2005). The secret of Hogans ´s swing. Hoboken, N.J. / J. Wile & Sons, Inc. | Bibliografía | |
| Beverly, L. (1995) Golf para mujeres. Madrid. Ediciones Tutor. | Bibliografía | |
| Beverly, L. (1997) Como jugar al golf.. Ed, Hispano Europea, S.A. L´Hospitalet - Barcelona | Bibliografía | |
| Campbell, M. (2004). Guía de bolsillo. Etiqueta Golf. Ediciones Jaguar. Madrid. | Bibliografía | |
| Díaz-Cidoncha, J.P. (2004) El Golf y sus Reglas: 250 dudas resueltas en la aplicación de las reglas durante el juego. CPD Editorial. Madrid. | Bibliografía | |
| Falken-Verlag, G. (1999) Las principales reglas de Golf. De la A a la Z. Ed. Tutor. Madrid. | Bibliografía | |
| Fed. de Golf de Madrid (2005) GOLF: Reglas y normas de juego. Fed. Golf de Madrid (F.G.M.) Madrid. | Bibliografía | |
| Jacobs, J. y Borden, K. (1996). The golf swing simplified. New York, NY, Lyons & Burford. | Bibliografía | |
| Jacobs, J. y Borden, K. (1998). Practical golf. New York, Lyons Press. | Bibliografía | |
| Pelz D. (2000) Dave Pelz?s Putting Bible. Doubleday. New York | Bibliografía | |
| R.F.E.G. (2000) Manual. Sistema de Hándicap EGA. Federación Española de Golf. | Bibliografía | |
| Real Federación Española de Golf. 30ª Edición 2004. Reglas de Golf. R.F.E.G. Madrid | Bibliografía | |