

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Aplicacion deportiva I esgrima

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Primer semestre

## Datos Descriptivos

---

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Aplicacion deportiva I esgrima
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Séptimo semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Código UPM</b>	115000127
<b>Nombre en inglés</b>	Sport applications I fencing

## Datos Generales

---

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	4
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

---

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

---

### Asignaturas Previas Recomendadas

Metodología del entrenamiento deportivo y acondicionamiento físico

Tecnificación en deporte: esgrima

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA447 - Conocimiento de la bibliografía más relevante de cada tema o bloque de contenido, para poder resolver aquellas dudas que se plantean de forma teórica o práctica en el ámbito del entrenamiento deportivo

RA452 - Capacidad para analizar combates de las tres armas desde el punto de vista táctico

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA449 - Adquisición de una fundamentación táctica de esgrima en relación al espacio, tiempo, reglamento, técnica, táctica de segunda intención, características morfológicas y perfil psicológico del adversario.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA450 - Dominio técnico a un nivel elevado de la esgrima de sable

RA445 - Dominio de las peculiaridades técnicas y tácticas de las acciones de esgrima tanto en la teoría como en la práctica

## Profesorado

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Lopez Adan, Enrique ( <b>Coordinador/a</b> )	Dpto, Sala Esgr	enrique.lopez@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 16:00 - 19:00  Los lunes las tutorías serán en el despacho del Departamento de Deportes. Los miércoles de 16:00 a 17:00 serán en dicha ubicación y de 17:00 a 19:00 en la Sala de Esgrima "Martin Kronlund" del pabellón exterior
Saucedo Morales, Francisco	102 y Sala E	francisco.saucedo@upm.es	M - 10:00 - 16:00
Sarrautte Torres, Joaquin	109	joaquin.sarrautte@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

En las asignaturas de esgrima correspondientes al módulo de Fundamentos de los Deportes y al de Tecnificación Deportiva, se han adquirido los conceptos y procedimientos fundamentales de la esgrima, tratando fundamentalmente la espada en el primer módulo, mientras que en el segundo se ha tratado sobre todo la espada y el florete, realizando únicamente una introducción a la esgrima de sable.

Por ello, en este primer nivel de Aplicación deportiva se tratará fundamentalmente el sable en la primera mitad del semestre y en la segunda mitad, aspectos comunes de la esgrima como son la táctica y su metodología de enseñanza.

La materia se impartirá utilizando el método expositivo, la docencia práctica y el aprendizaje cooperativo, en función de los resultados de aprendizaje marcados y de las características de los contenidos a impartir. En la mayoría de los temas se combinarán los citados tipos de metodología y sus actividades formativas correspondientes.

## Temario

---

### 1. TEMA 1. GENERALIDADES DEL SABLE

- 1.1. Historia de la esgrima de sable.
- 1.2. La posición de guardia. El desarrollo. La vuelta a la guardia.
- 1.3. Las posiciones de esgrima en sable. Los blancos.
- 1.4. Los ataques simples.
- 1.5. Estudio práctico de los ataques simples: precisión, velocidad, a-propos, cambio de ritmo.
- 1.6. Progresión de los ataques simples. Ejercicios.

### 2. TEMA 2. LA DEFENSIVA EN EL SABLE.

- 2.1. Las paradas
- 2.2. La distancia
- 2.3. Los contraataques
- 2.4. Las respuestas

### 3. TEMA 3. LAS FINTAS EN SABLE

### 4. TEMA 4. LOS ATAQUES AL HIERRO EN SABLE

### 5. TEMA 5. LAS CONTINUACIONES EN SABLE

### 6. TEMA 6. LA TÁCTICA DE SEGUNDA INTENCIÓN. EL CONTRATIEMPO

## 7. TEMA 7. TÁCTICA DE LA ESGRIMA

- 7.1. Parámetros configuradores de los deportes
- 7.2. Fases de la acción táctica
- 7.3. La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención: el esquema de Laszlo Szabó
- 7.4. La táctica en relación a la psicología.
- 7.5. La táctica en relación a la distancia.
- 7.6. La táctica en relación al terreno.
- 7.7. La táctica en relación al tiempo de match
- 7.8. La táctica en relación a la morfología
- 7.9. El desarrollo del pensamiento táctico
- 7.10. Evaluación del sistema táctico. Utilización de nuevas tecnologías

## Cronograma

**Horas totales:** 130 horas

**Horas presenciales:** 130 horas (80.2%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1		<p><b>Presentación. Tema 1. Historia de la esgrima de sable</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1. La posición de guardia. El desarrollo. La vuelta a la guardia. Las posiciones de esgrima. Los blancos. Los ataques simples</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 1. La posición de guardia. El desarrollo. La vuelta a la guardia. Las posiciones de esgrima. Los blancos. Los ataques simples</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 2		<p><b>Tema 1. Estudio práctico de los ataques simples: precisión, velocidad, a-propos, cambio de ritmo. Progresión de los ataques simples: ejercicios</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 1. Ejercicios de progresión de los ataques simples.</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 2. La defensiva en sable. Paradas. Respuestas.</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 3		<p><b>Tema 2. Paradas y respuestas. La distancia. Los contraataques.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 2. Paradas y respuestas. La distancia. Los contraataques.</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

Semana 4		<p><b>Tema 2. Repaso</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 3. Las fintas en sable</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 2 y Tema 3. Repaso</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 5		<p><b>Tema 2 y Tema 3. Repaso</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 4. Los ataques al hierro en sable</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 4. Repaso.</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 6		<p><b>Tema 2, Tema 3 y Tema 4. Repaso</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 5. Las continuaciones en sable</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 6. La táctica de segunda intención. El contratiempo.</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

Semana 7		<p><b>Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6. Repaso</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Examen teórico de los temas 1 al 6.</b></p> <p>Duración: 30:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Examen práctico de los temas 1 al 6. Esgrima de sable</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8		<p><b>Tema 7. Táctica de la esgrima. Parámetros configuradores de los deportes. Fases de la acción táctica. La táctica en relación a la técnica: El esquema de Laszlo Szabó.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Niveles I y II.</b></p> <p>Duración: 30:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Niveles I y II.</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 9		<p><b>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Repaso de los Niveles I y II. Nivel III</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Repaso de los Niveles I y II. Nivel III</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

Semana 10		<p><b>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Repaso de los Niveles I, II y III. Niveles IV y V</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 7. El esquema de Laszlo Szabó. Repaso de los niveles I al V</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 11		<p><b>Tema 7. Repaso del esquema de Laszlo Szabó. La táctica de segunda intención. El círculo de Laszlo Szabó.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 7. Repaso del esquema de Laszlo Szabó. La táctica de segunda intención. El círculo de Laszlo Szabó.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a sable con material eléctrico</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 12		<p><b>Tema 7. Repaso del esquema de Laszlo Szabó. La táctica de segunda intención. El círculo de Laszlo Szabó.</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 7. La táctica en relación a la psicología</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Examen teórico: La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención. El esquema y círculo de Laszlo Szabó.</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Examen práctico: La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención. El esquema y círculo de Laszlo Szabó.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 13		<p><b>Tema 7. La táctica en relación a la Distancia, terreno, tiempo de match y la morfología.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7. Utilización de la aplicación LINCE para el análisis táctico de combates (aula de informática)</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 14		<p><b>Tema 7. El trabajo de series como método de entrenamiento de la técnica en relación a la táctica.</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a florete</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 7. Aplicación del método de series para el entrenamiento de la táctica en espada y florete.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a espada</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 15		<p><b>Tema 7. Diseño y realización de ejercicios para desarrollar la táctica en relación al tiempo, terreno, morfología y distancia</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a florete</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Tema 7. Diseño y realización de ejercicios para desarrollar la táctica en relación al tiempo, terreno, morfología y distancia</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Asaltos a espada</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p><b>Dirección de sesión de entrenamiento 1 para los alumnos de segundo curso que optan a matrícula de honor</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Dirección de sesión de entrenamiento 2 para los alumnos de segundo curso que optan a matrícula de honor</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
Semana 16		<p><b>Tema 7. Evaluación del sistema táctico</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 7. Diseño, por parte de los alumnos, de una propuesta de entrenamiento táctico para un esgrimista concreto</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Dirección de sesión de entrenamiento 3 para los alumnos de segundo curso que optan a matrícula de honor</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Diseño y dirección de sesiones de entrenamiento para los alumnos de segundo.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 17				<p><b>Diseño de una propuesta de entrenamiento táctico con respecto a la técnica, psicología, morfología, espacio y tiempo, partiendo de un análisis objetivo previo.</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Examen teórico final de todos los contenidos de la asignatura</b></p> <p>Duración: 01:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Examen práctico final de todos los contenidos de la asignatura</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
-----------	--	--	--	---

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen teórico de los temas 1 al 6.	30:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	10%	5 / 10	CG8, CE1
7	Examen práctico de los temas 1 al 6. Esgrima de sable	01:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	30%	5 / 10	
12	Examen teórico: La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención. El esquema y círculo de Laszó Szabó.	00:30	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	15%	5 / 10	CG3, CE7
12	Examen práctico: La táctica en relación a la técnica y la táctica de segunda intención. El esquema y círculo de Laszó Szabó.	01:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%	5 / 10	
16	Diseño y dirección de sesiones de entrenamiento para los alumnos de segundo.	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	10%	5 / 10	CG8, CE10, CG3
17	Diseño de una propuesta de entrenamiento táctico con respecto a la técnica, psicología, morfología, espacio y tiempo, partiendo de un análisis objetivo previo.	00:30	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	20%	5 / 10	CG8, CE10
17	Examen teórico final de todos los contenidos de la asignatura	01:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	5 / 10	CE1, CG3, CE7
17	Examen práctico final de todos los contenidos de la asignatura	02:00	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	50%	5 / 10	CG8, CE10

## Criterios de Evaluación

Dado el carácter de la asignatura, la asistencia a clase será obligatoria cuando se opte por el sistema de evaluación continua. Por lo tanto, aquellos alumnos que superen el 15% de faltas a lo largo del semestre no podrán ser evaluados por el citado método y tendrán que someterse a una evaluación final. Además, se considerará que un alumno ha optado por el sistema de evaluación continua desde el momento que se haya presentado al primer examen parcial.

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua realizarán 6 exámenes, cuyo peso será del 10%, 30%, 15%, 15%, 10% y 20% respectivamente. En el caso de que el alumno suspenda alguno de ellos, sólo tendrá que examinarse de la parte suspensa en la convocatoria ordinaria, guardándose la nota de las partes superadas. De foma similar, se guardará la nota de las partes suspensas para la convocatoria extraordinaria.

Los alumnos que opten por el sistema de evaluación final realizarán, en las fechas programadas para la convocatoria ordinaria y extraordinaria, un examen teórico y un examen práctico de todos los contenidos del curso cuyo peso será del 50%, teniendo que obtener, al menos, una calificación de 5 en cada uno de ellos. Para estos alumnos la asistencia a clase es recomendable, pero no obligatoria.



## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Vídeos	Recursos web	Videos sobre los contenidos del programa a los que se accederá a través de la plataforma moodle
Apuntes	Recursos web	Apuntes sobre cada uno de los temas del programa
Libro básico 1.	Bibliografía	Arkayev, V. A (1980). La esgrima. Ed. Orbe, La Habana
Libro básico 2	Bibliografía	Clery, R. (1965) L'escrime aux trois armes. Amphora, Paris.
Libro básico 3	Bibliografía	Czajkowski, Z (2005). Understanding Fencing. SKA Swordplay Books, New York
Libro básico 4	Bibliografía	F.I.E (2016). Reglamento para las pruebas. FIE, Lausanne
Libro básico 5	Bibliografía	Kronlund, M (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
Libro básico 7	Bibliografía	Szabó, L (1982). Fencing and the master. Corvina Kiadó, Budapest.
Libro básico 8	Bibliografía	Wojciechowski, Z (1986). Theory, Methods and exercises in fencing. Fencing Amateur Asociation, London
Otra bibliografía 1	Bibliografía	Alarcia, L, Alonso, C.J, Saucedo, F (2000) Esgrima con sables de espuma. Ed. Esteban Sanz, Madrid.
Otra bibliografía 2	Bibliografía	Saucedo F y Alonso C.J (S.F) Esgrima de sable para alumnos de los primeros cursos del INEF de madrid. Planificación Deportiva S.L, Valladolid.

## Otra Información

Es obligatorio el uso de chandal y zapatillas de deporte para todas las clases, tanto teóricas como prácticas. No se permite la entrada a la sala de esgrima con indumentaria que no sea deportiva.

Se recomienda la adquisición de un guante de esgrima propio.

Para la asimilación óptima de los contenidos se recomienda hacer prácticas aparte de las horas de clase presenciales.