

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Aplicacion deportiva I futbol

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Primer semestre

## Datos Descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Aplicacion deportiva I futbol
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Séptimo semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Código UPM</b>	115000128
<b>Nombre en inglés</b>	Sport applications I football

## Datos Generales

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	4
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Miñano Espin, Francisco Javier (Coordinador/a)		javier.minano@upm.es	

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

### 1. OBJETIVOS:

\* Objetivos generales de la asignatura para el alumno:

Respecto a su actuación profesional como técnico deportivo:

- Dominar el sistema conceptual de la asignatura, no de un modo meramente definicional sino también operativo.
- Profundizar de manera personal en los contenidos expuestos (reflexión crítica y autodidacta de los mismos).
- Analizar críticamente todas las circunstancias y hechos que rodean al fútbol, su enseñanza y entrenamiento, buscando respuestas y soluciones bien fundamentadas.
- Adquirir habilidades básicas centradas en la identificación y manejo de fuentes de documentación e información que le permitan conformar su adaptación "REAL" al mundo laboral, bien como preparador físico o como entrenador (especialista en entrenamiento en fútbol).
- Desarrollar actitudes favorables hacia la colaboración interdisciplinar, el trabajo en equipo y la toma de decisiones basadas en la reflexión personal.

Respecto a su conocimiento de la realidad "Alto Rendimiento en Fútbol":

- Conocer las bases teóricas de carácter específico que configuran al fútbol: bases estructurales (estructura formal y funcional del juego), bases técnicas o coordinativas, bases condicionales o físicas, bases tácticas y estratégicas.
- Dominar conceptual y procedimentalmente los elementos metodológicos que configuran el proceso de entrenamiento en el fútbol (medios de entrenamiento para el entrenamiento de las diferentes cualidades físicas, entrenamiento técnico, entrenamiento táctico y estratégico,....), sus modelos de planificación del entrenamiento.
- Disponer de los conocimientos y recursos didácticos para la intervención eficaz, en diferentes etapas, del proceso de enseñanza-práctica y entrenamiento del fútbol (Fútbol Base/Fútbol formación).
- Adquirir habilidades necesarias en la dirección de equipos: comunicación, cohesión grupal, dinámica de grupos, gestión del liderazgo, etc..

## Temario

---

1. La Condición Física en el Alto Rendimiento
2. Resistencia en el Alto Rendimiento
3. Fuerza en el Alto Rendimiento
4. Velocidad en el Alto Rendimiento
5. Modelos de Planificación en el Alto Rendimiento
6. ATR en Fútbol
7. El Entrenamiento Integrado
8. El Entrenamiento Estructurado en Fútbol
9. La Periodización Táctica
10. El Fútbol Contextualizado
11. Fútbol Formación. Escuelas deportivas. Escuelas de Rendimiento.
12. Investigación y Fútbol

## Cronograma

**Horas totales:** 0 horas

**Horas presenciales:** 0 horas (0%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:** 100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:** 0%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Cualidades Físicas Básicas a trabajar en Fútbol de Alto Rendimiento.</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	<b>Resistencia en Fútbol de Alto Rendimiento</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3	<b>Fuerza en Fútbol de Alto Rendimiento</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4	<b>Velocidad en el Fútbol de Alto Rendimiento</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Test Cualidades Físicas Básicas. Resistencia, Fuerza, Velocidad en el Alto Rendimiento</b> Duración: 00:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	<b>Planificación en el Fútbol de Alto Rendimiento</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 6	<b>Diferentes Modelos de Planificación en el Alto Rendimiento: ATR</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 7	<b>Entrenamiento Integrado</b> Duración: 00:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
Semana 8	<b>Entrenamiento Estructurado</b> Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
Semana 9	<b>Periodización Táctica</b> Duración: 00:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

Semana 10	<p><b>Fútbol Contextualizado</b></p> <p>Duración: 00:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Test Modelos de Planificación del Entrenamiento en el Fútbol de Alto Rendimiento</b></p> <p>Duración: 00:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 11	<p><b>Fútbol Formación: Escuelas de Fútbol. Escuelas de Rendimiento.</b></p> <p>Duración: 00:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Proyecto Fútbol Formación</b></p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 12	<p><b>Artículos de Investigación en el Fútbol de Alto Rendimiento</b></p> <p>Duración: 00:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Defensa de un Artículo de Investigación</b></p> <p>Duración: 00:00</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Actitud, participación, iniciativa. Progreso individual. Actitud reflexiva y crítica. Aportación Personal</b></p> <p>Duración: 00:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 13				
Semana 14				
Semana 15				
Semana 16				
Semana 17				

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.



## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Test Cualidades Físicas Básicas. Resistencia, Fuerza, Velocidad en el Alto Rendimiento	00:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%		CE7
10	Test Modelos de Planificación del Entrenamiento en el Fútbol de Alto Rendimiento	00:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%		CE7
11	Proyecto Fútbol Formación	00:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	10%		CE8
12	Defensa de un Artículo de Investigación	00:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	10%		CG12
12	Actitud, participación, iniciativa. Progreso individual. Actitud reflexiva y crítica. Aportación Personal	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	20%		CG11

## Criterios de Evaluación

### - EVALUACIÓN CONTINUAL

La calificación final vendrá determinada por la valoración de los siguientes apartados, con la ponderación correspondiente.

- 20% Participación **activa y crítica** en las sesiones, y actividades complementarias (actividades de clase, entrega de sesiones, trabajos voluntarios?):

Actitud, participación, iniciativa. Progreso individual. Actitud reflexiva y crítica. Aportación Personal.

- 10% trabajos de aplicación: Fútbol Formación.

- 10% trabajos de aplicación: Defensa de un artículo de Investigación.

- 60% examen de contenidos. Consistirá en una serie de preguntas cortas.

Para la superación de la asignatura deberá obtenerse al menos el 50% de la puntuación correspondiente al examen de contenidos y los trabajos de aplicación. Deberá acreditarse la asistencia al 80 % de las sesiones prácticas, dada la carga de créditos prácticos que tiene la materia.

### - EVALUACIÓN PRUEBA FINAL

La calificación final vendrá determinada por la valoración de los siguientes apartados, con la ponderación correspondiente.

## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
La preparación física en el fútbol	Bibliografía	Gilles Cometti
Entrenamiento de la Condición Física	Bibliografía	Jens Bangsbo
Fuerza y Musculación	Bibliografía	Julio Tous
Proceso de Entrenamiento en el Fútbol	Bibliografía	Albert Roca
¿Que es la Periodización Táctica?	Bibliografía	Xabier Tamarit
La preparación ¿física? en el Fútbol	Bibliografía	Rafel Pol
¿Por qué? Diez verdades y mitos sobre el rendimiento en el fútbol	Bibliografía	Carlos Lago Peñas

## Otra Información

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA:

- **Álvaro, J.; Dorado, A.; González Badillo, J.J.; González, J.L.; Navarro, F.; Molina, J.J.; Portolés, J.; Sánchez, F. (1995). Modelo de análisis de los deportes colectivos basado en el rendimiento en competición. INFOCOES, 7, 21-41.**
- **Bauer, G. (1994). Fútbol. Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física, Barcelona: Hispano-Europea.**
- **Bauer, G.; Ueberle, H. (1988). Fútbol. Factores de rendimiento, dirección de jugadores y del equipo, Barcelona: Martínez Roca.**
- **Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano-Europea**
- **Cano Moreno, O. (2001). Fútbol: Entrenamiento global basado en la interpretación del juego. Madrid: Wanceulen**
- **Caron, J y Pelchat, C. (1984). Apprentissage des sports collectifs. Quebec: Presses de la Université**
- **Castelo, J. (1999). Fútbol: Estructura y dinámica de juego. Barcelona: Inde.**
- **Csanadi, A. (1984). El fútbol: técnica, táctica y sistemas de juego. Barcelona: Planeta**
- **Dufour, J. (1989). Futbol, La reflexión táctica. RED, Vol III, 1, 22-30.**
- **Fernandez De Oliveira, J. y Graça, A. (1997). La enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona: Paidotribo**
- **Garganta, J. (1997). Modelação táctica do jogo de futebol. Estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento, Tesis doctoral no publicada, Porto: Universidade de Porto.**
- **Gayoso, F. (1983). Fundamentos de la táctica deportiva. Madrid: F. Gayoso.**
- **Goma Oliva, A. (1997). Manual del entrenador de fútbol moderno. Barcelona: Paidotribo.**
- **Gréhaigne, J. F. (2001). La organización del juego en el fútbol, Barcelona: Inde.**
- **Hernandez Moreno, J. (1994). Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: INDE.**
- **Hugues, C. (1990). The winning formula. Londres: William Collins Sons.**
- **Konzag, I. (1995). Entrenarse jugando. Barcelona: Paidotribo.**
- **Lacuesta, F. (1997). Tratado de fútbol. Madrid: Gymnos**
- **Malho, F. (1981). La acción táctica en el juego. La Habana: Pueblo y educación.**
- **Merce, J, y Mundina, j. (2000). La táctica en el fútbol: Historia y evolución. Sevilla: Wanceulen**
- **Mesquita, I. (1997). Pedagogia do treino. A formação nos jogos desportivos colectivos, Lisboa: Horizonte.**
- **Mombaerts, E. (2000). Fútbol: del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: INDE**
- **Mombaerts, E. (2001). Fútbol: entrenamiento y rendimiento colectivo. Barcelona: Paidotribo**
- **Oliveira, J; Tavares, F (1996) (eds). Estrategia e Táctica nos Jogos Desportivos Colectivos, Oporto: Universidade de Oporto.**
- **Parlebas, P. (1988). Elementos de sociología del deporte. Málaga. Unisport**
- **Queiroz, C. (1983). Para uma teoria do ensino/treino do futebol. Ludens, Vol. 8, 1, 23-44.**
- **Ramos, A. (1984). Fútbol: iniciación a la táctica y la estrategia. Madrid: Esteban Sanz**
- **Read, B.; Devis, J. (1990). Enseñanza de los Juegos Deportivos: Cambio de enfoque, Apunts, 22, 51-56.**
- **Riera, J. (1988). Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas. Barcelona: INDE**
- **Sonnenschein, I. (1991). Percepción y entrenamiento táctico. Stadium, 147, 24-30.**

- Teodorescu, L. (1984). **Problemas de teoria e metodogia nos jogos desportivos**. Lisboa: Livros Horizonte.
- Whitehead, N y Cook, M. (1997). **Entrenamiento de fútbol**. Barcelona: Paidotribo.
- Zeeb, G. (1996). **Manual de entrenamiento** de fútbol. Barcelona: Paidotribo.
- Thorpe, R.; Bunker, D.; Almond, L. (1986). **Landmarks on our way to Teaching for Understanding**, en R. Thorpe, D. Bunker y L. Almond (eds): **Rethinking Games Teaching**, (pp. 5-6). Loughborough University.