

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Aplicacion deportiva I hockey

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Aplicacion deportiva I hockey
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Séptimo semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000131
Nombre en inglés	Sport applications I hockey

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Resultados de Aprendizaje

RA298 - Comprender y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las diferentes etapas de formación deportiva

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA302 - Analizar el contenido de los programas de iniciación deportiva y diseñar el proyecto para una escuela de hockey

RA300 - Analizar los programas de mejora de la capacidad individual de juego.

RA299 - Conocer las ventajas y desventajas de los distintos métodos empleados en la iniciación deportiva

RA301 - Analizar y aplicar programas de mejora de la capacidad individual de juego.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Martinez De Dios, Carmen (Coordinador/a)		carmen.martinezd@upm.es	
Rodriguez Suarez, Maria Angeles	208	mariangeles.rodriguez@upm.es	

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Este nivel busca una aproximación a las responsabilidades del técnico deportivo de alto nivel. La formación se orienta hacia la adquisición de los fundamentos y principios básicos para la enseñanza y entrenamiento de hockey en los diferentes niveles de la formación deportiva. El análisis de diferentes programas de iniciación deportiva y las metodologías que se utilizan permitirán elaborar un proyecto para una escuela de hockey en un contexto escolar, de club o mixto. El trabajo práctico sobre el campo dará la oportunidad de mejorar las habilidades técnicas, y también serán interesantes para comprender la posibilidad de aplicar o adaptar conceptos tácticos, esquemas de juego, sistemas, estrategias observadas en la competición federada o en el alto nivel.

Temario

1. Tema 1. LA FORMACIÓN DEPORTIVA
 - 1.1. Etapas en la formación deportiva. Momentos importantes.
 - 1.2. Motivación por la práctica. Factores que influyen en la continuidad y abandono
2. Tema 2. EL APRENDIZAJE DEPORTIVO
 - 2.1. Consideraciones del aprendizaje en la iniciación deportiva
 - 2.2. Características del aprendiz y de las tareas que debe aprender. Nivel de complejidad
 - 2.3. Metodologías en la iniciación al hockey.
 - 2.4. Condiciones de la práctica. Estrategias y diseño de actividades.
3. Tema 3. LA ESCUELA DE HOCKEY
 - 3.1. Bases para la planificación del trabajo en una Escuela de Hockey.
 - 3.2. Categorías según la edad: benjamines, alevines, infantiles, cadetes y juveniles.
 - 3.3. Diseño del programa para cada categoría. Objetivos, contenidos metodología, actividades y competiciones, evaluación.
4. Tema 4. EL ÁMBITO DE LA PRÁCTICA
 - 4.1. Diferencias de la orientación del trabajo según el contexto escolar o de club
 - 4.2. Análisis de los programas de competición escolar y competición federada.
 - 4.3. Posibles actividades de promoción de hockey.
5. Tema 5. LA EVALUACIÓN DEPORTIVA
 - 5.1. Técnicas de observación y análisis de la acción individual y/o las habilidades específicas en diferentes niveles de práctica. Plan o propuesta de mejora.
 - 5.2. La observación y análisis de la competición en categorías inferiores. Análisis y evaluación. Posibles propuestas

Cronograma

Horas totales: 73 horas y 20 minutos

Horas presenciales: 67 horas y 20 minutos (43.2%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Tema 1. La formación deportiva. Las etapas de la formación deportiva. Características y objetivos. Momentos importantes en la formación deportiva</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>La motivación. Continuidad y abandono en la práctica deportiva. Estudio de casos.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Observación del juego en los diferentes niveles</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica de habilidades técnicas en diferentes estaciones: desplazamientos, pases, recepciones y lanzamientos a portería. Identificación de posibles errores</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de juegos 1x1 y 2x2 introduciendo variantes.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Cada uno de los alumnos del grupo de clase plantea una tarea diferente con un objetivo común establecido previamente</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexiones. ¿Cuándo comenzar la práctica del hockey?</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Grupo de clase. Diseño de un programa de mejora de las habilidades específicas de Hockey con 3 niveles progresivos. (Test para el grupo)</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Definición de términos relacionados con el Tema 1 del programa.</p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Lectura recomendada sobre el abandono de la práctica deportiva en la edad escolar. Comentarios y reflexiones.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 2	<p>Tema 2. El aprendizaje deportivo. Consideraciones en el aprendizaje de Hockey. Nivel de complejidad de las tareas. Características del principiante. Concepto de transferencia. Condiciones de la práctica.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Metodología en la iniciación deportiva. Estrategias en la práctica (Global, sintética y analítica). Diseño de actividades y competiciones modificadas.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Estrategias en la práctica. Consultar documentos</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica autónoma del programa de mejora de las habilidades (test del grupo)</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Actividades centradas en diferentes mecanismos (percepción, toma de decisión)</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica de actividades variando la estrategia (global, sintética o analítica)</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Definición de términos relacionados con el Tema 2 del programa.</p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Propuesta para la búsqueda y organización del archivo de actividades. para iniciación</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Lectura recomendada sobre el principiante y el experto en una modalidad deportiva. Comentarios y reflexiones.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> <p>Trabajo de recopilación y clasificación de las actividades más utilizadas en el entrenamiento y enseñanza con niños (en hockey y otros deportes)</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 3	<p>Tema 3. La Escuela de Hockey. Bases para la elaboración del proyecto. Categorías según la edad. Características. Objetivos, contenidos y actividades para cada categoría. La competición reglada.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Presentación de algunas Escuelas. Su organización y funcionamiento</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica autónoma del programa de mejora de las habilidades (test del grupo)</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica. organización y desarrollo de una jornada en la escuela de hockey. La instalación, el material, los grupos, las actividades.</p> <p>Duración: 01:15</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Definición de términos relacionados con el tema 3 del programa.</p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Lectura de las directrices del sistema educativo en el área de educación física y recoger los datos de interés para el trabajo en cada categoría de la escuela de hockey.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Observación del funcionamiento de alguna escuela deportiva municipal de un deporte distinto al Hockey. Comentarios y reflexión</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>

<p>Semana 4</p>	<p>Las categoría de escuela, benjamín y alevín. Características Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El entrenamiento de las capacidades condicionales y coordinativas en la categoría escuela, benjamín y alevín. Aspectos de interés Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Las categorías de infantil, cadete y juvenil. Características. Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Desarrollo de una sesión tipo para la categoría de benjamín y alevín (cada alumno con su categoría) Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Desarrollo de una sesión tipo para la categoría de infantil, cadete y juvenil (cada alumno con su categoría). Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Diseño de actividades de evaluación del juego en las categorías más tempranas Duración: 00:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Definición de términos relacionados con el tema 4 del programa Duración: 00:10 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Diseño de actividades de evaluación del juego en las categorías de infntil, cadete y juvenil Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Observación del juego real, competición reglada y comportamiento en el juego de los niños y niñas de la categoría de edad seleccionada Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
<p>Semana 5</p>	<p>Tema 4. El ámbito de la práctica. Deporte en edad escolar. Objetivos y Programas. Programa de Campeonatos Escolares. Organización del deporte federado. Duración: 00:40 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Introducción al Plan Nacional de Tecnificación Deportiva. Importancia en el proceso de formación deportiva a largo Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Realización de las habilidades específicas del test de grupo para comprobar el nivel de mejora (tres niveles). Cada alumno será evaluado por el grupo Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Diseño y desarrollo práctico de una ginkana o circuito de actividades deportivas-recreativas para escolares (Festival, Jornada, Campamento) Duración: 01:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Lectura recomendada y reflexión sobre la práctica deportiva extraescolar Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Definición de términos relacionados con el tema 5. Redacción de un glosario reducido de hockey. Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta y análisis del contenido del Plan Nacional de Tecnificación Deportiva en Hockey Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>El entrenador o entrenadora en la Escuela de Hockey. Duración: 01:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial</p>
<p>Semana 6</p>	<p>Tema 5. Evaluación deportiva. Análisis de la acción individual. Técnicas para la observación y registro. Programas de interés (Kinovea, Longo match, Nac sport) Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Grabación a un compañero en la ejecución de una habilidad en situación de juego simulada que desee mejorar. Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Competición con variabilidad en las condiciones de practica y nivel de presión. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Cada jugador interviene en la mejora de la acción analizada de su compañero Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Adaptación de una batería de test técnico de habilidades específicas de hockey. Establecimiento del baremo. Práctica Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reproducción en el aula de la grabación del compañero. Análisis de la habilidad para identificar errores en una primera observacion. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Conocimiento de uso y aplicación de los programas para tratar las imágenes recomendados. Estudio sobre la referencia de la ejecución de un ugador/a de alto nivel Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Análisis de la acción del compañero con apoyo en la biomecánica para valorar rango de mejora y diseñar las actividades correspondientes . Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p> <p>Trabajo sobre la Acción Individual (Técnica, táctica y reglamento) Duración: 03:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial</p>

Semana 7	<p>Tema 5. Evaluación del juego. Aspectos a observar en el comportamiento del jugador en categorías inferiores. Revisión bibliográfica</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Observación de diferentes situaciones de juego.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Competición reglada y autoevaluación posterior según criterios establecidos previamente por el grupo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Competición de acciones individuales o colectivas de estrategia. Shoot out. Penalty corner. Penalty Stroke</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p>Lectura libre sobre evaluación del comportamiento individual (aspecto técnico, táctico o físico) en categorías inferiores. Comentarios y reflexiones.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> <p>Prueba práctica. Realización del test técnico de habilidades específicas.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>Presencia de una persona experta. EL ARBITRAJE EN LAS CATEGORÍAS INFERIORES. Formación del árbitro.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Presencia de una persona experta. PREVENCIÓN DE LESIONES EN LAS CATEGORÍAS INFERIORES</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Reflexiones sobre la charla relativa al arbitraje</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Reflexiones sobre la charla referida a la Prevención de lesiones</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Exposición por parte de los alumnos del trabajo sobre de las categorías de la Escuela de Hockey</p> <p>Duración: 00:45</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Prueba teórica de los contenidos de los temas 1-5</p> <p>Duración: 00:45</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 9	<p>Tema 7.- Táctica en el juego Concepto de táctica. Concepto de estrategia. Concepto de sistema de juego. -Los sistemas de juego : -Progresión en el espacio -Concepto, colocación y características de los jugadores.</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>- Factores que determinan la elección de un sistema de juego.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Técnica básica. - Pase. Tipos - Parada. Tipos - Conducción. Tipos</p> <p>Duración: 00:50</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Diferentes habilidades. -Conducción con cambios de dirección. -Acciones de push, látigo y golpeo. -Recepciones de bola (en función del defensor, en función del espacio y lugar en el campo)</p> <p>Duración: 00:50</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de técnica básica y habilidades. - Detectar y corregir errores.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 10	<p>Tema 8.- Sistema de juego 4:3:3. Distribución, características, organización del juego en ataque y en defensa. Variantes ofensivas</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Diferentes habilidades. -Técnicas de push y látigos. -Paradas y recepciones. Lanzamientos a portería de push y flick. Recursos en el área: Giros, regate elevado y bateos a gol. Saque de portería de 4</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre los sistemas de juego según las necesidades.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	

Semana 11	<p>Tema 8.- Táctica en el juego. Sistema de juego 4:3:3. Variantes defensivas en zona 1. Variantes defensivas en las demás zonas del campo.</p> <p>Duración: 01:55</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Diferentes habilidades. Progresión del golpeo: Slap-shot - látigo- Golpeo Fundamentos técnicos en defensa. -Principios defensivos -Técnicas específicas en defensa -Tackle - Bloqueo frontal</p> <p>Duración: 00:55</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Principios de la defensa individual. 1:1. El comportamiento del portero en el 1:1</p> <p>Duración: 00:35</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre los sistemas de juego según las necesidades. Duración 00:30 OT : otras actividades formativas</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 12	<p>Tema 10.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. P.C. en ataque. ¿Cómo se entrena el PC en ataque?. El saque, la parada y el lanzamiento.</p> <p>Duración: 01:55</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas: -Penalti córner (lanzamiento directo, Saque, Parada y Lanzamiento)</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de la estrategia. - Detectar y corregir errores.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 13	<p>Tema 10.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada. P.C. en defensa. Variantes defensivas del P.C. Acción de los defensores implicados directamente y el portero.</p> <p>Duración: 01:55</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Fundamentos técnicos en defensa. Marcaje básico al jugador con y sin bola. Técnicas específicas en defensa. Jab. Cómo se enseña a defender el P.C. Iniciación a los diferentes tipos de defensa del PC . El portero. Defensa 3:1</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de la estrategia. - Detectar y corregir errores.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo sobre el Penalty Corner</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 14	<p>Tema 9.- Sistema de juego 4:4:2. Distribución, características y organización del juego en ataque y en defensa. La intervención del portero. Variantes ofensivas</p> <p>Duración: 01:55</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. Saque de portería de 4 con 4 centrocampistas en línea o en rombo. Lanzamientos a portería. Técnicas de remates y desvíos. Contra-ataques</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre los sistemas de juego según las necesidades.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 15	<p>Tema 9.- Sistema de juego 4:4:2. - Variantes defensivas</p> <p>Duración: 01:55</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas. La presión (canalizar y presionar). Principios de la defensa de anticipación. La colectiva en defensa: la cobertura.</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre los sistemas de juego según las necesidades.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo sobre los sistemas de juego en hockey hierba</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 16	<p>Tema 10.- Estrategias de las situaciones de juego a bola parada (Ataque y Defensa). Golpe franco en diferentes zonas del campo en ataque. Saque de esquina : córner. Intervención del portero en cada situaciónb.</p> <p>Duración: 01:55</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas Entrenamiento de estas situaciones.</p> <p>Duración: 01:45</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión del alumnado sobre la práctica de la estrategia. - Detectar y corregir errores.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	

Semana 17				<p>Presentación trabajos Duración: 10:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial</p> <p>Prueba teórica Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial</p> <p>Prueba teórica del contenido de la asignatura Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial</p>
-----------	--	--	--	---

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Lectura recomendada sobre el abandono de la práctica deportiva en la edad escolar. Comentarios y reflexiones.	00:30	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	2%	4 / 10	CG5
2	Lectura recomendada sobre el principiante y el experto en una modalidad deportiva. Comentarios y reflexiones.	00:30	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	2%	4 / 10	CG5
2	Trabajo de recopilación y clasificación de las actividades más utilizadas en el entrenamiento y enseñanza con niños (en hockey y otros deportes)	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CG5
3	Observación del funcionamiento de alguna escuela deportiva municipal de un deporte distinto al Hockey. Comentarios y reflexión	00:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	2%	4 / 10	CE7
4	Observación del juego real, competición reglada y comportamiento en el juego de los niños y niñas de la categoría de edad seleccionada	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	4%	5 / 10	CE3, CG5
5	El entrenador o entrenadora en la Escuela de Hockey.	01:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	12%	5 / 10	CG5
6	Análisis de la acción del compañero con apoyo en la biomecánica para valorar rango de mejora y diseñar las actividades correspondientes .	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	4%	5 / 10	CG3, CG5
6	Trabajo sobre la Acción Individual (Técnica, táctica y reglamento)	03:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	CG5
7	Lectura libre sobre evaluación del comportamiento individual (aspecto técnico, táctico o físico) en categorías inferiores. Comentarios y reflexiones.	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	2%	5 / 10	CG5
7	Prueba práctica. Realización del test técnico de habilidades específicas.	00:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	25%	5 / 10	CG3
8	Exposición por parte de los alumnos del trabajo sobre de las categorías de la Escuela de Hockey	00:45	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	4%	5 / 10	CE7, CG5
8	Prueba teórica de los contenidos de los temas 1-5	00:45	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	10%	5 / 10	CG5, CG3
13	Trabajo sobre el Penalty Corner	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	7%	5 / 10	CG5
15	Trabajo sobre los sistemas de juego en hockey hierba	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	8%	5 / 10	CG5, CG3
17	Presentación trabajos	10:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	40%	5 / 10	CE3, CG5
17	Prueba teórica	01:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	40%	5 / 10	
17	Prueba teórica del contenido de la asignatura	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	10%	5 / 10	CG5, CG3, CE13

Criterios de Evaluación

En la evaluación Continua se considerarán los siguientes bloques:

La asistencia de al menos el 80% a las sesiones prácticas y teóricas será requisito indispensable para tener opción a la evaluación.

Prueba práctica 25%

Prueba teórica 20%

trabajos individuales 35%:

Trabajos en grupo 20%

En la evaluación sumativa

Trabajos 60%

Exámen teórico 40%

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Material específico de juego. Sticks y bolas	Otros	Es el material que utilizarán los alumnos para participar en las sesiones prácticas
Pizarra magnética, rotuladores y fichas con imásmn	Equipamiento	Permite escribir, dibujar y colocar las fichas para describir y explicar con su colocación y trayectorias cualquier situación de juego
Marcadores, silbatos, petos	Otros	Material para distribuir y organizar el espacio, para ofrecer referencias a los jugadores en las actividades. El silbato se usa para el arbitraje y cuando se precisa indicar tiempo en alguna tarea
Cámara de vídeo	Equipamiento	Se utiliza para recoger imágenes de las habilidades que realizan los alumnos, para su posterior análisis.
Pantalla y proyector multimedia	Equipamiento	Permite mostrar los documentos, las imágenes o presentaciones correspondientes al desarrollo del programa.
Documentación para el seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Al principio de curso se pasa al alumnado una relación de libros, revistas o documentos interesantes para la asignatura
Recursos de plataforma moodle y enlaces de internet	Recursos web	Facilitan la interacción profesaras y alumnos. Se aprovecha internet para la búsqueda de documentos, para conseguir ver determinadas competiciones o para entrar a la página web de federaciones de hockey o a otros organismos de interés