

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Aplicación deportiva I natación y actividades acuáticas

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Aplicacion deportiva I natacion y actividades acuaticas
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Séptimo semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000133
Nombre en inglés	Sport applications I swimming and water skills

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Fisiología del ejercicio

Biomecanica de la actividad fisica y el deporte

Análisis biomecanico de la tecnica deportiva

Fisiología humana

Tecnificacion en deporte: natacion y actividades acuaticas

Metodología del entrenamiento deportivo y acondicionamiento físico

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

Resultados de Aprendizaje

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

RA6 - Respeto al medio ambiente en el ejercicio profesional.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA5 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
García Bataller, Alberto (Coordinador/a)	105	alberto.garcia@upm.es	L - 11:30 - 13:30 X - 11:30 - 13:30
Barbero Martínez, Antonio	105	antonio.barbero@upm.es	
Ramírez Martín, Cristina	105	cristina.ramirez@upm.es	

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Temario

1. Presentación
2. Aspectos hidrodinámicos de la natación
3. Análisis de la competición
4. Análisis tridimensional de los estilos + 2 sesiones de Aplicación-contraste / sensibilidad-combinación
5. Mejora de la salud a través de la natación: Diabetes, hipertensión, menopausia, fibromialgia, osteoporosis, etc.
6. Actividades acuáticas: Bebes, adultos, tercera edad, embarazadas, discapacitados y salud-lesiones espalda
7. Nuevas tendencias: Aqua-fitness, ?
8. Gestión Instalaciones acuáticas: Gestión / Plan de uso / RR.HH. / Plan mantenimiento / Plan limpieza

Cronograma

Horas totales: 64 horas

Horas presenciales: 64 horas (41%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 2	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 3	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>practica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
Semana 4	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>practica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
Semana 5	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 6	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>practica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
Semana 7	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>examen Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

Semana 9	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		practica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 10	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 11	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		practica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 12	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 13	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		practica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 14	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 15	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		practica Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 16	clase Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			examen Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial
Semana 17				

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	examen	02:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	7 / 10	CE2, CG12, CG3, CG9, CE6, CE7
16	examen	02:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	7 / 10	CE2, CG12, CG3, CG9, CE6, CE7

Criterios de Evaluación

Se utilizara? una metodologi?a de ensen?anza participativa, con intervencio?n de los alumnos de forma pra?ctica. Los contenidos desarrollados en las clases teo?ricas se aplicara?n en las sesiones pra?cticas con la finalidad de proporcionar a los alumnos aprendizajes significativos.

FORMATIVA-MIXTA: Este sistema de calificacio?n implica que cada aspecto sumara? su nota:

-Realizacio?n de un examen final obligatorio objetivo sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia. El examen obligatorio debe superarse con una calificacio?n mi?nima de 5 sobre 10.

- Realizacio?n de trabajos individuales y grupales.

- Asistencia y participacio?n activa en las sesiones pra?cticas de clase.

SUMATIVA: Se debera? comunicar esta opcio?n dentro de las dos primeras semanas del semestre. (No obstante, el estudiante que no cumpla con los requisitos de asistencia a las sesiones pra?cticas exigidos en la evaluacio?n continua (formativa-mixta) sera? evaluado por el me?todo sumativo.)

En este sistema de evaluacio?n se calificara? a trave?s de un examen final, pero sera? de diferentes caracteri?sticas que el examen de la opcio?n FORMATIVA-MIXTA.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
-Maglischo, E.. Swimming fastest. Human kinetics. 2003.	Bibliografía	
-Sweetenham, B. Atkinson, J.: Championship swim training. Human Kinetics, 2003.	Bibliografía	