

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Aplicacion deportiva I voleibol

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Aplicacion deportiva I voleibol
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Séptimo semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000134
Nombre en inglés	Sport applications I volleyball

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Tecnificación en deporte: voleibol

Anatomía funcional del aparato locomotor

Voleibol

Metodología del entrenamiento deportivo y acondicionamiento físico

Fisiología del ejercicio

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Competencias

CE10 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad de entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CG1 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

Resultados de Aprendizaje

RA11 - Desarrollo eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
García De Alcaraz Serrano, Antonio (Coordinador/a)	104	antonio.garciadealcaraz@upm.es	L - 16:00 - 20:00 M - 16:00 - 18:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La principal finalidad de la asignatura se centra en el conocimiento de los elementos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos que interactúan de forma compleja y dinámica en el proceso de entrenamiento y competición en equipos de voleibol. Se pone especial atención a los recursos y métodos empleados para la valoración del rendimiento, así como a la evolución que los jugadores y equipos experimentan a lo largo de las diferentes etapas hasta el alto rendimiento deportivo.

Temario

1. Principios de juego y aspectos reglamentarios
2. Evolución de los sistemas de juego
3. Técnica avanzada para la recepción
4. Técnica avanzada para la colocación
5. Técnica avanzada para el ataque y contraataque
6. Técnica avanzada para el bloqueo
7. Técnica avanzada para la defensa en campo
8. Técnica avanzada de saque
9. Sistemas de cobertura
10. Entrenamiento de las fases del juego
11. La planificación del entrenamiento y competición en alto nivel
12. La preparación física en alto nivel
13. El análisis del juego en alto nivel

Cronograma

Horas totales: 143 horas

Horas presenciales: 70 horas (44.9%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Presentación de la asignatura e introducción al juego</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Práctica 1: sistemas de juego con colocador a turno y colocador especialista</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 2	<p>Práctica 2: sistemas de juego con ataques por el centro de la red</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 3: sistemas de juego avanzados (universal)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 3	<p>Práctica 4: sistemas de juego avanzados (5-1 colocador zaguero)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 5: sistemas de juego avanzados (5-1 colocador delantero)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 4	<p>Teoría 1: análisis del juego. Herramientas básicas (01)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría 2: análisis del juego. Herramientas básicas (02)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Tarea: representación y utilidad de los distintos sistemas estudiados</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 5	<p>Teoría 3: análisis del juego. Herramientas avanzadas (01)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría 4: análisis del juego. Herramientas avanzadas (02)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

Semana 6	<p>Práctica 6: técnicas y tácticas avanzadas de recepción (01) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 7: técnicas y tácticas avanzadas de recepción (02) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 7	<p>Práctica 8: técnicas y tácticas avanzadas de colocación (01) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 9: técnicas y tácticas avanzadas de colocación (02) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea: análisis de la recepción Duración: 10:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial</p>
Semana 8	<p>Práctica 10: técnicas y tácticas avanzadas de ataque (01) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 11: técnicas y tácticas avanzadas de ataque (02) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea: análisis de la colocación Duración: 10:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial</p>
Semana 9	<p>Práctica 12: técnicas y tácticas avanzadas de contraataque Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 13: técnicas y tácticas avanzadas de saque Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea: análisis del ataque Duración: 10:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial</p>
Semana 10	<p>Práctica 14: técnicas y tácticas avanzadas de bloqueo (01) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 15: técnicas y tácticas avanzadas de bloqueo (02) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 11	<p>Práctica 16: técnicas y tácticas avanzadas de defensa (01) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 17: técnicas y tácticas avanzadas de defensa (02) Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea: análisis del bloqueo Duración: 10:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial</p>

Semana 12	<p>Práctica 18: sistemas de cobertura y defensa del bloqueo ofensivo</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 19: sistemas de ataque</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea: análisis de la defensa</p> <p>Duración: 10:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 13	<p>Práctica 20: sistemas de defensa</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 21: sistemas de contraataque</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Tarea: análisis de la cobertura</p> <p>Duración: 10:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 14	<p>Teoría 5: Métodos de planificación en alto nivel</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Teoría 6: Características físicas del juego en voleibol</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 15	<p>Práctica 22: Preparación física: ejercicios básicos y complementarios (01)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 23: Preparación física: ejercicios básicos y complementarios (02)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 16	<p>Práctica 24: Preparación física: ejercicios principales (01)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica 25: Preparación física: ejercicios principales (02)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

Semana 17	<p>Reflexión final de la asignatura</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Examen teórico</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Tarea: planificación y preparación física</p> <p>Duración: 10:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p> <p>Examen</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>
-----------	---	--	--	---

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Tarea: representación y utilidad de los distintos sistemas estudiados	03:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	10%	3 / 10	CG1, CG2
7	Tarea: análisis de la recepción	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	10%	3 / 10	CG1, CG3, CG4, CG5, CG9, CE8
8	Tarea: análisis de la colocación	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	10%	3 / 10	CG1, CG3, CG4, CG5, CG9, CE8
9	Tarea: análisis del ataque	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	10%	3 / 10	CG1, CG3, CG4, CG5, CG9, CE8
11	Tarea: análisis del bloqueo	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	10%	3 / 10	CG1, CG3, CG4, CG5, CG9, CE8
12	Tarea: análisis de la defensa	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	10%	3 / 10	CG1, CG3, CG4, CG5, CG9, CE8
13	Tarea: análisis de la cobertura	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	10%	3 / 10	CG1, CG3, CG4, CG5, CG9, CE8
17	Tarea: planificación y preparación física	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	10%	3 / 10	CE7, CE10
17	Examen	02:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	3 / 10	CG2, CG1

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN:

El proceso evaluador pretende comprobar el grado de cumplimiento de los resultados de aprendizaje establecidos en la asignatura. En caso de que el alumno cumpla con el mínimo de asistencia requerida, de no indicar lo contrario, se someterá a un proceso de evaluación continua.

Evaluación continua (formativa):

Consta de múltiples pruebas que evalúan la progresión del alumno y el cumplimiento de las competencias establecidas. Cada bloque se puntuará entre 0 y 10, debiendo alcanzar una calificación mínima de 3 puntos en cada uno de los bloques para poder continuar en el proceso de evaluación continua. El alumno que no alcance esta puntuación mínima tendrá una calificación automática final de 4 puntos (suspense) y deberá someterse a evaluación final según convocatoria ordinaria o extraordinaria. El acto de copiar durante un examen implica la calificación directa de 0 puntos. Los alumnos lesionados deberán realizar un análisis y reflexión de la sesión para evitar tener una falta. En cuanto a su evaluación práctica, siempre que no se exija adaptación, tendrán que cumplir con los criterios establecidos.

Evaluación final (sumativa):

Consta de la realización de un trabajo final en donde se analizan todas las acciones de juego, y se valora con un 100% de la nota.

Evaluación Extraordinaria:

El alumno que no alcance el aprobado (5 puntos) al final del proceso de evaluación (evaluación continua o final) deberá presentarse en una convocatoria extraordinaria. Esta convocatoria será de similares características a la expuesta anteriormente en el apartado de evaluación final, pero no contemplará ninguna calificación realizada con anterioridad. De esta forma, el alumno se somete enteramente a una prueba de evaluación total definida como evaluación extraordinaria. De igual forma, en caso de nueva matrícula en la asignatura no se tendrá en cuenta ninguna calificación de convocatorias anteriores.

OTRAS CONSIDERACIONES:

Se exige el uso de ropa y zapatillas deportivas para las clases prácticas, así como la seguridad mínima personal en cuanto al uso de elementos que pudieran resultar lesivos (reloj, anillos, pendientes, pulseras, etc.)

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Plataforma Moodle	Recursos web	

Otra Información

Bibliografía básica

- Bachmann, E. (1987). *1000 Exercices et Jeux de Voley - Ball*. Paris: Vigot.
- Bertucci, B. (1992). *Guía del Voleibol de la A.E.A.B.* Barcelona: Paidotribo.
- Bonnefoy, G., Lahuppe, H., & Né, R. (2000). *Enseñar voleibol para jugar en equipo*. Madrid: Inde.
- Hessing, W. (2003). *Voleibol para principiantes*. Barcelona; Paidotribo.
- Lucas, J. (2000). *El Voleibol. Iniciación y perfeccionamiento*. Barcelona: Paidotribo.
- Palao, J. M., & Hernández, E. (2007). *Manual para la iniciación al voleibol*. Murcia: Diego Marín Editor.
- Pittera, C. & Riva, D. (1982). *Pallavolo dentro il movimento*. Catania: Tringale Editore.
- Santos, J. A., Viciano, J., & Delgado, M. A. (1996). *La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Voleibol*. Madrid: Ministerio de Educación
- Shondell, D., & Reynaud, C. (2002). *The volleyball coaching bible*. Champaign (IL): Human Kinetics.
- Wise, M. (2003). *Voleibol. Entrenamiento de la técnica y la táctica*. Barcelona: Hispano Europea.