

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

English for professional and academic communication

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Primer semestre

## Datos Descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura</b>	English for professional and academic communication
<b>Titulación</b>	56IM - Grado en Ingeniería Mecánica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Diseño Industrial
<b>Semestre/s de impartición</b>	Tercer semestre Cuarto semestre
<b>Módulos</b>	Obligatoria upm
<b>Materias</b>	Ingles
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Código UPM</b>	565000332
<b>Nombre en inglés</b>	Ingles

## Datos Generales

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	2
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

### Asignaturas Previas Requeridas

Nivelación b2 en lengua inglesa

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingeniería Mecánica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CG10 - Creatividad.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

CG8 - Uso de la lengua inglesa a nivel escrito y oral.

CG9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA24 - Conocimientos y capacidades para entender las ideas principales de textos complejos de carácter general y de especialidad.

RA25 - Capacidad de relación con hablantes en inglés con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

RA26 - Capacidad de producción de textos claros y detallados sobre temas diversos.

RA27 - Capacidad de defender ideas y puntos de vista indicando pros y contras de las distintas opciones. Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas basadas en situaciones abiertas.

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Rodríguez Nuero, Salvador (Coordinador/a)	Despacho C-25	salvador.rodriguezn@upm.es	L - 09:30 - 12:30 J - 12:15 - 15:15
Cuadrado Esclapez, Georgina	A 005	georgina.cuadrado@upm.es	

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

En la asignatura se desarrollarán todas las destrezas.

Comunicación escrita: Los alumnos trabajan sobre los elementos clave de cada género: aprenden criterios de identificación y distinción. Se profundiza primero en un enfoque de general a particular: desde el género a la palabra. En último lugar, de particular a general: el texto como unidad comunicativa. Entrega de pruebas escritas: Se resuelven los ejercicios y tareas propuestos. Se analizan las diferentes alternativas. El alumno entrega ejemplos de los géneros propuestos. El objetivo es comprobar la comprensión de lo estudiado y la capacidad de expresión.

Comunicación oral: Simulación de presentaciones: el alumno simula diferentes presentaciones, cada una completando aspectos. Se graban y entregan para facilitar la observación, aprendizaje y corrección. El objetivo es adquirir confianza, ensayar, practicar la parte estudiada y comprobar que el público (resto de la clase) entiende lo que el presentador quiere transmitir. Se visionan presentaciones modelo y se fragmentan las diferentes fases de éstas. Se hacen prácticas de laboratorio en modo audio-oral.

## Temario

---

1. Unit 1: Technology in use
  - 1.1. Describing technical functions and applications
  - 1.2. Explaining how technology works
  - 1.3. Emphasizing technical advantages
  - 1.4. Simplifying and illustrating technical explanations.
2. Unit 2: Materials technology
  - 2.1. Describing specific materials
  - 2.2. Categorizing materials
  - 2.3. Discussing quality issues
  - 2.4. Specifying and describing properties
3. Unit 3: Components and assemblies
  - 3.1. Describing components features and shapes
  - 3.2. Explaining and assessing manufacturing techniques
  - 3.3. Explaining jointing and fixing techniques
  - 3.4. Describing positions of assembled components
4. Unit 4: Engineering design
  - 4.1. Working with drawings
  - 4.2. Discussing dimensions and precision
  - 4.3. Describing phases and procedures
  - 4.4. Resolving design problems

5. Unit 5: Breaking point

- 5.1. Describing types of technical problems
- 5.2. Assessing and interpreting faults
- 5.3. Describing the cause of faults
- 5.4. Discussing repairs and maintenance

6. Unit 6: Technical development

- 6.1. Discussing technical requirements
- 6.2. Suggesting ideas and solutions
- 6.3. Assessing feasibility
- 6.4. Describing improvements and redesigns

## Cronograma

**Horas totales:** 69 horas y 15 minutos

**Horas presenciales:** 69 horas y 15 minutos (44.4%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Introducción y presentación tema 1:</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Exposición, resolución y análisis de tareas.</b> Duración: 00:30 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 2	<b>Introducción y presentación tema 1:</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 3	<b>Introducción y presentación tema 1:</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Exposición, resolución y análisis de tareas.</b> Duración: 00:30 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 4	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Exposición, resolución y análisis de tareas.</b> Duración: 00:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	<b>Tema 2</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 6	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 7	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Examen temas 3-4</b> Duración: 00:45 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 9	<b>Tema 4</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

Semana 10	<b>Tema 4</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 11	<b>Tema 5</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 12	<b>Tema 5</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 13	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 14	<b>Tema 6</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 15	<b>Tema 6</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Exposición, resolución y análisis de tareas.</b> Duración: 00:30 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16	<b>Tema 6</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Examen parcial</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial <b>Examen final</b> Duración: 02:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial
Semana 17				

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.



## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Exposición, resolución y análisis de tareas.	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	3%	5 / 10	CG3
3	Exposición, resolución y análisis de tareas.	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	5 / 10	CG5
4	Exposición, resolución y análisis de tareas.	00:30	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	21%	5 / 10	CG6
7	Examen temas 3-4	00:45	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	34%	5 / 10	CG5, CG8, CG3
15	Exposición, resolución y análisis de tareas.	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	5 / 10	
16	Examen parcial	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	34%	5 / 10	CG5, CG8, CG9, CG3, CG10
16	Examen final	02:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CG8, CG9, CG6, CG10, CG3, CG5

## Criterios de Evaluación

### Sistema de evaluación continua:

La calificación se obtendrá computando los siguientes conceptos (A) 65 % ( 1 prueba cada dos unidades -3 pruebas- + pruebas sorpresa en clase) + (B)10 % (lecturas obligatorias con prueba -oral o escrita) + (C) 25 %trabajo final (presentación oral de un tema + trabajo escrito sobre el mismo)

### Evaluación única, sólo examen final:

La calificación se obtendrá mediante un examen escrito con un valor del 75% y un trabajo final (presentación oral y exposición escrita) con un valor del 25%. Para superar la asignatura deberá obtener un mínimo del 50% en cada una de las partes.

## Recursos Didácticos

---

Descripción	Tipo	Observaciones
Cambridge English for Engineering	Bibliografía	