

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Organización, desarrollo y participación en eventos de difusión científica

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Organizacion, desarrollo y participacion en eventos de difusion cientifica
<b>Titulación</b>	05BC - Master Universitario en Ingenieria Quimica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Semestre/s de impartición</b>	Cuarto semestre
<b>Módulos</b>	BI4 configuracion curricular
<b>Materias</b>	Competencias
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Código UPM</b>	53001296
<b>Nombre en inglés</b>	Organization, management and participation in scientific conferences

## Datos Generales

<b>Créditos</b>	3	<b>Curso</b>	2
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Ingenieria Quimica no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Ingenieria Quimica no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE10 - Adaptarse a los cambios estructurales de la sociedad motivados por factores o fenómenos de índole económico, energético o natural, para resolver los problemas derivados y aportar soluciones tecnológicas con un elevado compromiso de sostenibilidad.

CE12 - Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Química de naturaleza profesional en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas.

CG11 - Poseer las habilidades del aprendizaje autónomo para mantener y mejorar las competencias propias de la ingeniería química que permitan el desarrollo continuo de la profesión

CG4 - Realizar la investigación apropiada, emprender el diseño y dirigir el desarrollo de soluciones de ingeniería, en entornos nuevos o poco conocidos, relacionando creatividad, originalidad, innovación y transferencia de tecnología

CG8 - Liderar y definir equipos multidisciplinares capaces de resolver cambios técnicos y necesidades directivas en contextos nacionales e internacionales.

CG9 - Comunicar y discutir propuestas y conclusiones en foros multilingües, especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades

CT2 - Liderazgo de equipos

CT3 - Creatividad

CT4 - Organización y planificación

CT5 - Gestión de la información

## Resultados de Aprendizaje

---

RA72 - Ser capaz de aprender y actualizar nuevos conocimientos y técnicas

RA63 - Ser capaz de aprender y actualizar autónomamente nuevos conocimientos y técnicas

RA36 - Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## Profesorado

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Jimenez Alonso, Felipe	Transportes	felipe.jimenez@upm.es	L - 11:00 - 13:00
Aparicio Izquierdo, Francisco	Transportes	francisco.aparicio@upm.es	X - 11:00 - 13:00
Paez Ayuso, Fco. Javier	Transportes	franciscojavier.paez@upm.es	X - 12:00 - 14:00
Martinez Saez, Luis	Transportes	luis.martinez@upm.es	J - 17:00 - 18:45
Alcala Fazio, Enrique	Transportes	enrique.alcala@upm.es	V - 09:00 - 11:00
Arenas Ramirez, Blanca Del Valle <b>(Coordinador/a)</b>	Transportes	blanca.arenas@upm.es	L - 11:00 - 13:00
Lopez Martinez, Jose Maria	Transportes	josemaria.lopez@upm.es	J - 11:00 - 13:00

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### Profesorado Externo

Nombre	e-mail	Centro de procedencia
Casanova Kindelán, Jesús	jesus.casanova@upm.es	ETSI Industriales. Unidad Docente de Motores Térmicos. UPM

## Descripción de la Asignatura

---

La asignatura se presenta en un marco del Máster en Ingeniería Industrial y ofrece al alumno las competencias que se exponen en el Plan de Organización Docente de forma íntegra.

El trabajo requerido para el desarrollo de la asignatura se compone de dos partes, a distinguir entre, organización y difusión por un lado y participación en eventos científicos por otro. La primera parte comprende la actividad y el desarrollo de trabajo de forma más colectiva y concebida como trabajo en grupo. El trabajo de los alumnos se realiza bajo la tutoría de los profesores para la toma de decisiones que conduzca a que el evento que se organiza tenga el mayor éxito posible. Esta asignatura de competencias ofrece la posibilidad de trabajar con expertos y en grupo con técnicas de dinámica de grupos que resulta para los alumnos una metodología activa y de asunción de responsabilidad en todo el proceso.

La segunda parte, hace referencia a participación, en la que el alumno trabaja por su cuenta consultando fuentes de información y artículos para desarrollar un artículo sobre un tema de actualidad del sector del con automóvil. El alumno trabaja con artículos científicos escritos en inglés la gran mayoría de estos y desarrolla competencias que si ya podía haber adquirido anteriormente, las mejora. En esta etapa un profesor -tutor realiza el seguimiento del alumno. Cada profesor - tutor es nombrado en función del tema escogido.

El tema desarrollado se presenta en una presentación oral a un público objetivo relacionado con el tema elegido, profesionales, especialistas y técnicos del sector que en una jornada obtienen información seleccionada y actual. Los alumnos que participan en el evento preparan la defensa del tema con la solemnidad de una intervención ante un público numeroso y de un nivel superior. La exposición puede ser realizada en inglés.

## Temario

---

### 1. Planificación y organización del evento

- 1.1. Planificación de eventos de difusión científica. (Congresos, workshops, Jornadas científicas, y otros): Comités científico y organizador
- 1.2. Organización del sistema de Recepción y revisión de trabajos
- 1.3. Definición de Actos de apertura y cierre. Conferencias invitadas

### 2. Desarrollo de eventos científicos

- 2.1. Programa definitivo. Organización de Sesiones y Moderadores. Diseño del material de difusión del evento
- 2.2. Selección de formatos - índice de contenidos para la Preparación de material para asistentes. Diseño de certificados de participación.
- 2.3. Definición de sede del evento: Instalaciones y recursos de apoyo. Comisión de verificación
- 2.4. Planificación del Desarrollo de las sesiones y sesión central con Ponente invitado
- 2.5. Definición de posibles eventos sociales
- 2.6. Desarrollo de la experiencia piloto. Evaluación del resultado del evento piloto. Definición de acciones correctoras

### 3. Participación en el evento científico

- 3.1. Preparación de resumen y texto de la ponencia en español y en inglés
- 3.2. Preparación de la exposición. Materiales de apoyo, control de tiempos
- 3.3. Presentación de ponencia

## Cronograma

**Horas totales:** 51 horas

**Horas presenciales:** 51 horas (63%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Presentación asignatura. Organización JU</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2		<b>Trabajo alumnos: Selección formato, temas, difusión</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
Semana 3	<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Selección de temas y búsqueda de documentos científicos sobre los temas de la jornada universitaria</b> Duración: 10:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
Semana 4		<b>Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
Semana 5	<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		<b>Curso del ICE. Difusión oral de trabajos de investigación</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	
Semana 6		<b>Diseño, plan de lanzamiento del evento</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas <b>Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
Semana 7	<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
Semana 8		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		

Semana 9		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> <b>Estudio del material para la presentación en el evento científico.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
Semana 10		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> <b>Estudio del material para la presentación en el evento científico.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
Semana 11		<b>TUTELADO TRABAJO ALUMNOS</b> <b>Estudio del material para la presentación en el evento científico.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
Semana 12	<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Preparación del material para la presentación en el evento científico.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
Semana 13				<b>Ensayo de la presentación para el evento científico.</b> Duración: 01:00 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14				<b>Ensayo de la presentación para el evento científico.</b> Duración: 01:00 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15				<b>Ensayo de la presentación para el evento científico.</b> Duración: 02:00 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16	<b>SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Ensayo de la presentación para el evento científico.</b> Duración: 02:00 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17	<b>REALIZACIÓN DEL EVENTO</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Evaluación del trabajo de la presentación</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Ensayo de la presentación para el evento científico.	01:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	20%	5 / 10	CB10, CG4, CB8, CG11
14	Ensayo de la presentación para el evento científico.	01:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	20%	5 / 10	CG9, CT4, CT2, CB6
15	Ensayo de la presentación para el evento científico.	02:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	30%	5 / 10	CG8, CT5, CB8, CB9
16	Ensayo de la presentación para el evento científico.	02:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	30%	5 / 10	CE12, CT3, CE10
17	Evaluación del trabajo de la presentación	02:00	Evaluación sólo prueba final	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	100%	5 / 10	CG4, CG9, CT2, CT4, CE12, CG8, CG11, CB6, CT3, CT5, CB8, CB9, CB10, CE10

## Criterios de Evaluación

La evaluación final tiene en cuenta las actividades desarrolladas en la evaluación continua, en forma de ensayos tutelados, y de seguimiento de la organización del evento, así como el desarrollo del mismo.



## Recursos Didácticos

---

Descripción	Tipo	Observaciones
Realización de un evento científico	Otros	Presentación profesor
Difusión oral de trabajos de investigación	Otros	Curso del ICE
Selección de trabajos científicos y tecnológicos	Bibliografía	Busqueda en bases de datos

## Otra Información

---

Las Jornadas se organizan alrededor de un tema de interés y que contenga suficientes temas y tópicos con suficiente grado de innovación y desarrollo. Además las dos primeras ediciones han contado con una ponencia invitada con participación de un especialista o experto. En la primera edición un experto en el sector de automoción presentó los temas de innovación y desarrollo en los que trabajo una empresa líder en España y en el mundo. En la segunda edición un investigador de una universidad española presentó los temas punteros en investigación de seguridad pasiva del primer laboratorio en su tipo.