

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Frances II

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

---

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Frances II
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Semestre/s de impartición</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Módulos</b>	Optativas
<b>Materias</b>	Pract/fgg/comp
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Código UPM</b>	55000043
<b>Nombre en inglés</b>	French II

## Datos Generales

---

<b>Créditos</b>	3	<b>Curso</b>	4
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

---

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingeniería Química no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

---

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

Se recomienda tener un nivel A2 del MECR

## Competencias

---

CG 10 - Creatividad.

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajos en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

## Resultados de Aprendizaje

---

RA56 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA55 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA57 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Benito Canalejas, David ( <b>Coordinador/a</b> )	Aula 14	david.benito@upm.es	L - 09:30 - 11:30

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

La asignatura de Francés II tiene como finalidad capacitar al alumnado para usar el idioma de manera suficiente, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, así como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones de ámbito personal o profesional que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos concretos de temas generales y que contengan expresiones, léxico y estructuras de uso frecuente.

La asignatura de Francés I presenta las características del nivel de competencia B1, según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## Temario

---

1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia
  - 1.1. El léxico y las estructuras para hablar de los estudios y del aprendizaje
  - 1.2. Verbos irregulares en presente. El verbo faire. Los pronombres relativos simples
2. El trabajo y el entorno profesional
  - 2.1. El léxico para hablar del trabajo y del entorno profesional
  - 2.2. El passé composé (auxiliar avoir)
3. Los medios de comunicación (prensa, radio y televisión)
  - 3.1. El léxico de los medios de comunicación
  - 3.2. El passé composé (auxiliar être)
4. Internet y las nuevas tecnologías
  - 4.1. El léxico de internet y de las nuevas tecnologías
  - 4.2. El passé composé (verbos con doble auxiliar y concordancias pronominales)
5. La informática y los ordenadores
  - 5.1. El léxico de la informática y de los ordenadores
  - 5.2. El imperfecto. El contraste imperfecto / passé composé. Marcadores temporales de pasado
6. La ciencia y la tecnología
  - 6.1. El léxico de la ciencia y de la tecnología
  - 6.2. La expresión del futuro: futuro simple, aller + infinitif y presente. Marcadores temporales de futuro
7. El turismo y los viajes
  - 7.1. El léxico del turismo y de los viajes
  - 7.2. El condicional. La hipótesis.

## Cronograma

**Horas totales:** 30 horas

**Horas presenciales:** 30 horas (38.5%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Presentación de la asignatura. Tema 1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 2	<b>Tema 1. Los estudios y el sistema de enseñanza superior en Francia.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 3	<b>Tema 2. El trabajo y el entorno profesional.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 4	<b>Tema 2. El trabajo y el entorno profesional.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	<b>Tema 3. Los medios de comunicación.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 6	<b>Tema 3. Los medios de comunicación.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 7	<b>Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	<b>Tema 4. Internet y las nuevas tecnologías.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial

Semana 9	<b>Tema 5. La informática y los ordenadores.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 10	<b>Tema 5. La informática y los ordenadores.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 11	<b>Tema 6. La ciencia y la tecnología.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 12	<b>Tema 6. La ciencia y la tecnología.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13	<b>Tema 7. El turismo y los viajes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14	<b>Tema 7. El turismo y los viajes.</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> Duración: 00:30 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15				<b>Tarea final de evaluación continua.</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16				
Semana 17				<b>Examen final</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
9	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
12	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	00:30	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	4%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
15	Tarea final de evaluación continua.	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	44%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10
17	Examen final	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CG 3, CG 5, CG 6, CG 10

## Criterios de Evaluación

La nota final será la media las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.



## Recursos Didácticos

---

Descripción	Tipo	Observaciones
Grammaire progressive du français (Niveaux débutant et intermédiaire). Maïa Grégoire. CLE International	Bibliografía	
Grammaire en dialogues. Niveaux Débutant et intermédiaire. Claire Miquel. Clé International	Bibliografía	
Vocabulaire en dialogues. Niveaux débutant et intermédiaire. Évelyne Siréjols. CLE International	Bibliografía	
Les 500 exercices de phonétique : Niveaux A1-A2. D. Abry. Hachette	Bibliografía	