

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

English for professional and academic communication

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura</b>	English for professional and academic communication
<b>Titulación</b>	05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales
<b>Semestre/s de impartición</b>	Octavo semestre
<b>Módulos</b>	Competencias genericas
<b>Materias</b>	Inglés
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Código UPM</b>	55000039
<b>Nombre en inglés</b>	English for professional and academic communication

## Datos Generales

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	4
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

### Asignaturas Previas Requeridas

Nivelación b2 en lengua inglesa

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

Nivel B2 de inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas

## Competencias

---

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).

## Resultados de Aprendizaje

---

RA212 - En general las descritas por el Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas del Consejo de Europa para el nivel B2 (esta asignatura supone aproximadamente un tercio de los contenidos descritos del nivel B2). Descripción completa en:

RA206 - Capacidad de aplicar convenciones lingüísticas inglesas en contextos técnicos.

RA207 - Capacidad de usar estructuras equivalentes entre inglés y español para comunicarse.

RA208 - Capacidad de utilizar tanto el vocabulario general como el técnico con precisión.

RA209 - Capacidad de utilizar formatos escritos para comunicaciones de tipo profesional.

RA210 - Capacidad de resolver de forma autónoma problemas lingüísticos

RA211 - Capacidad de explicar su situación profesional y académica por escrito y oralmente.

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Arinas Pellon, Ismael ( <b>Coordinador/a</b> )	A-14	ismael.arinas@upm.es	M - 13:30 - 15:30 M - 17:30 - 19:00 X - 13:30 - 14:30 J - 16:30 - 17:30 Es posible fijar otras horas previa notificación
Suarez De Benito, Luis	A14	luis.suarez@upm.es	
Rubio Moreda, Ana Luz	A14	analuz.rubio@upm.es	

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

El principal objetivo de la asignatura es adaptar conocimientos generales del nivel B2 de inglés a la comunicación en entornos profesionales y académicos. Para lograr este objetivo, el alumnado deberá aprender una serie de términos técnicos en inglés comunes a varios entornos de ingeniería, los fundamentos de la comunicación tanto oral como escrita, técnicas de comunicación oral, convenciones usadas en documentos profesionales en inglés, la estructura de la información tanto en documentos como en comunicaciones orales.

El curso incluye la realización de presentaciones orales, escritura de textos descriptivos y argumentativos, la escucha de comunicaciones técnicas y académicas, y la lectura de textos técnicos y académicos. Se considera que los alumnos, al final del curso, deben saber organizar y llevar a cabo una presentación oral de un tema técnico en inglés, deben poder escribir documentos de una longitud intermedia siguiendo convenciones vigentes en entornos profesionales anglófonos, deben poder comprender textos complejos en inglés relativos a cuestiones técnicas, deben poder comprender comunicaciones orales en inglés sobre aspectos técnicos habladas por nativos o no nativos en contextos técnicos.

## Temario

---

1. Tema 1: Introducción al curso
2. Tema 2: Introducción a las presentaciones orales
3. Tema 3: Materials Technology
  - 3.1. 3.1.: Describing specific materials
  - 3.2. 3.2.: Categorising materials
  - 3.3. 3.3.: Specifying and describing properties
  - 3.4. 3.4.: Discussing quality issues
4. Tema 4: Components and Assemblies
  - 4.1. 4.1.: Describing component shapes and features
  - 4.2. 4.2.: Explaining and assessing manufacturing techniques
  - 4.3. 4.3.: Explaining jointing and fixing techniques
  - 4.4. 4.4.: Describing positions of assembled components
5. Tema 5: Engineering Design
  - 5.1. 5.1.: Working with drawings
  - 5.2. 5.2.: Discussing dimensions and precision
  - 5.3. 5.3.: Describing design phases and procedures
  - 5.4. 5.4.: Resolving design problems
6. Tema 6: Breaking Point
  - 6.1. 6.1.: Describing types of technical problem
  - 6.2. 6.2.: Assessing and interpreting faults
  - 6.3. 6.3.: Describing the causes of faults
  - 6.4. 6.4.: Discussing repairs and maintenance

7. Tema 7: Technical Development

- 7.1. 7.1.: Discussing technical requirements
- 7.2. 7.2.: Suggesting ideas and solutions
- 7.3. 7.3.: Assessing feasibility
- 7.4. 7.4.: Describing improvements and redesigns

8. Tema 8: Procedures and Precautions

- 8.1. 8.1.: Describing health and safety precautions
- 8.2. 8.2.: Emphasising the importance of precautions
- 8.3. 8.3.: Discussing regulations and standards
- 8.4. 8.4.: Working with written instructions and notices

9. Tema 9: Monitoring and Control

- 9.1. 9.1: Describing automated systems
- 9.2. 9.2: Referring to measurable parameters
- 9.3. 9.3: Discussing readings and trends
- 9.4. 9.4.: Giving approximate figures

## Cronograma

**Horas totales:** 55 horas y 55 minutos

**Horas presenciales:** 55 horas y 55 minutos (35.8%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p><b>Tema 1: Presentación del curso</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 2: Introducción a las presentaciones orales</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>Ejercicio escrito</b> Duración: 00:10 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2: Introducción a las presentaciones orales</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 3. Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b> Duración: 02:50 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Prácticas e comunicación</b> Duración: 00:25 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Ejercicio escrito</b> Duración: 00:10 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
Semana 4	<p><b>Tema 4: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b> Duración: 03:50 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Ejercicio escrito</b> Duración: 00:10 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 5	<p><b>Tema 4: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b> Duración: 02:50 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b> Duración: 00:30 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p><b>Prueba de comprensión del inglés hablado</b> Duración: 00:30 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b> Duración: 00:10 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 6	<p><b>Tema 5: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 7	<p><b>Tema 5: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 02:10</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Entrega de ejercicio escrito en grupo</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8	<p><b>Tema 6: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 02:10</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Prueba de comprensión del inglés hablado</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 9	<p><b>Tema 6: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 7: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>



Semana 10	<p><b>Tema 7: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 02:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 8: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Entrega de ejercicio escrito en grupo</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 11	<p><b>Tema 8: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 9: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 12	<p><b>Tema 9: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 13	<p><b>Tema 10: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 03:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Prueba de comprensión del inglés hablado</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 14	<p><b>Tema 10: Comprensión de inglés hablado, comprensión del inglés escrito, vocabulario, escritura, uso del inglés</b></p> <p>Duración: 02:50</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Presentación oral individual</b></p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Entrega de ejercicio escrito en grupo</b></p> <p>Duración: 00:30</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Ejercicio escrito</b></p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 15				
Semana 16				
Semana 17				<p><b>Examen final escrito</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Examen final escrito</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Examen de comprensión del inglés hablado</b></p> <p>Duración: 00:25</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Presentación sobre el informe técnico escrito elaborado</b></p> <p>Duración: 00:15</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p><b>Desarrollo de un informe técnico escrito en inglés siguiendo las convenciones de este género. Extensión máxima 2.700 palabras, extensión mínima 2.500 palabras.</b></p> <p>Duración: 10:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1.3%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8
2	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
4	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
5	Presentación oral individual	00:30	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG5
5	Prueba de comprensión del inglés hablado	00:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	1%	5 / 10	CG6, CG3
5	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	CG5
6	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	
6	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
7	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG3
7	Entrega de ejercicio escrito en grupo	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	5%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8
8	Prueba de comprensión del inglés hablado	00:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	1%	5 / 10	
8	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG8, CG5
9	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	
9	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
10	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	
10	Entrega de ejercicio escrito en grupo	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	5%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8
10	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
11	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	
11	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
12	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	
12	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
13	Prueba de comprensión del inglés hablado	00:30	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	1%	5 / 10	
13	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	
14	Presentación oral individual	00:20	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	1.07%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8
14	Entrega de ejercicio escrito en grupo	00:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	5%	5 / 10	
14	Ejercicio escrito	00:10	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	1%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8
17	Examen final escrito	01:30	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	60%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8
17	Examen final escrito	01:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	60%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8
17	Examen de comprensión del inglés hablado	00:25	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8
17	Presentación sobre el informe técnico escrito elaborado	00:15	Evaluación sólo prueba final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	15%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8
17	Desarrollo de un informe técnico escrito en inglés siguiendo las convenciones de este género. Extensión máxima 2.700 palabras, extensión mínima 2.500 palabras.	10:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	10%	5 / 10	CG3, CG5, CG6, CG8

## Criterios de Evaluación

Los alumnos que sigan la modalidad de evaluación continua deberán hacer una presentación hablada de un tema científico/técnico/profesional (15% de la nota), entregar varios ejercicios en el aula (10% de la nota), entregar 3 ejercicios escritos de grupo (15% de la nota), y hacer una prueba escrita final (60% de la nota). Tanto las presentaciones como los ejercicios de grupo se evalúan según una matriz que describe los criterios de corrección y que se halla disponible en la wiki de la asignatura.

Los alumnos que sigan la modalidad de evaluación sólo por prueba final deberán hacer una prueba escrita final (60% de la nota), un examen de comprensión del inglés hablado (15% de la nota), un informe técnico escrito sobre un tema consensuado con el tutor (10%), y una presentación hablada sobre el informe anterior (15% de la nota).

## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Ibbotson, Mark (2008). Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press	Bibliografía	Libro de texto que sirve de base al curso. Todo el temario en lo referente a uso del inglés, vocabulario y temas sobre las presentaciones están en las unidades 1 a 8 de este libro.
<a href="http://cih.wikispaces.com">http://cih.wikispaces.com</a>	Recursos web	Wiki con información sobre lo que se hace en el curso y los requisitos para poder cursar el mismo.
<a href="http://www.thefreedictionary.com">http://www.thefreedictionary.com</a>	Recursos web	Diccionario inglés monolingüe con secciones generales, de fraseología y especializadas
<a href="http://www.linguee.es">www.linguee.es</a>	Recursos web	diccionario bilingüe basado en ejemplos de textos reales y su traducción.
<a href="http://es.bab.la/diccionario/ingles-espanol/">http://es.bab.la/diccionario/ingles-espanol/</a>	Recursos web	Diccionario bilingüe inglés-español basado en ejemplos de textos y sus traducciones.
<a href="http://www.lexicool.com">http://www.lexicool.com</a>	Recursos web	Herramienta para la búsqueda de diccionarios o bases de datos terminológicas especializados.
<a href="http://corpus.byu.edu/">http://corpus.byu.edu/</a>	Recursos web	Herramientas para encontrar ejemplos reales de palabras usadas en contexto. Útil para resolver dudas sobre uso escrito de preposiciones, verbos, sustantivos y adjetivos.
<a href="https://www.grammarly.com/1">https://www.grammarly.com/1</a>	Recursos web	Herramienta para evaluar la corrección de los textos escritos en inglés (gramática, vocabulario, estilo)
<a href="http://www.paperrater.com">http://www.paperrater.com</a>	Recursos web	Herramienta para evaluar la corrección de los textos escritos en inglés (gramática, vocabulario, estilo)