# CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



# ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE

## **ASIGNATURA**

Cálculo

## **CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



## **Datos Descriptivos**

Nombre de la Asignatura	Cálculo		
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingenieria Informatica y en Ade		
Centro responsable de la titulación	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos		
Semestre/s de impartición	Segundo semestre		
Carácter	Obligatoria		
Código UPM	105000357		
Nombre en inglés	Cálculo		

## **Datos Generales**

Créditos	6	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

## **Requisitos Previos Obligatorios**

## **Asignaturas Previas Requeridas**

El plan de estudios Doble Grado en Ingenieria Informatica y en Ade no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

## **Otros Requisitos**

El plan de estudios Doble Grado en Ingenieria Informatica y en Ade no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## **Conocimientos Previos**

## **Asignaturas Previas Recomendadas**

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

## **Otros Conocimientos Previos Recomendados**

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



## **Competencias**

10II-CE00 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

10II-CG01/21 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

## Resultados de Aprendizaje

RA235 - RA267-Conocer y manejar las técnicas del cálculo de límites, sucesiones y series funcionales, de los infinitésimos y su aplicación al estudio de la complejidad de algoritmos.

RA236 - RA268 - Utilizar con rigor, en la resolución de problemas, las técnicas de continuidad, diferenciabilidad, integración y optimización de funciones reales de varias variables.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

## **Profesorado**

## **Profesorado**

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Erviti Anaut, Jose Joaquin (Coordinador/a)	D-1316	josejoaquin.erviti@upm.es	
Amillo Gil, June	1317	june.amillo@upm.es	
Castiñeira Holgado, Elena Esther	1307	elenaesther.castineira@upm.es	
Gimenez Martinez, Victor	1307	victor.gimenez@upm.es	
Gomez Toledano, Maria Paloma	1304	mariapaloma.gomez@upm.es	
Lodares Gonzalez, Dolores	1312	dolores.lodares@upm.es	
Torrano Gimenez, Emilio	1320	emilio.torrano@upm.es	
Gonzalo Palomar, Raquel Natividad	D- 1303	raquelnatividad.gonzalo@upm.es	

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE Código PR/CL/001



# Descripción de la Asignatura

El primer bloque del temario son sucesiones y series numéricas y series de funciones (series de potencias).

En el segundo bloque se estudia el cálculo diferencial de funciones reales de varias variables.

En el tercer bloque se estudia la integral definida y el cálculo de primitivas, la integral doble sobre rectángulos y sobre recintos generales. Asímismo se estudian aplicaciones del cálculo integral.

## **Temario**

- 1. Sucesiones, series y series de funciones
- 2. Cálculo Diferencial de funciones de varias variables
- 3. Cálculo Integral de una y de varias variables



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

## Cronograma

**Horas totales:** 72 horas **Horas presenciales:** 72 horas (46.2%)

Peso total de actividades de evaluación continua: Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:

00% 100%

Semana	Actividad Prensencial en Aula	Actividad Prensencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios			
	Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios			
	Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección			
	Magistral			
Semana 3	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios			
	Duración: 05:00  LM: Actividad del tipo Lección			
Semana 4	Magistral  Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios			
	Duración: 05:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 5	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios			
	Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 6	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios			
	Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 7	Explicación de contenidos teóricos y resolución de ejercicios			Realización de un exámen de respuesta larga
	Duración: 03:00			Duración: 02:00
	LM: Actividad del tipo Lección			EX: Técnica del tipo Examen Escrito
	Magistral			Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	Explicación de contenidos y realización de ejercicios			
	Duración: 05:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 9	Explicación de contenidos y realización de ejercicios			
	Duración: 05:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Semana 10	Explicación de contenidos y realización de ejercicios			
	Duración: 05:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 11	Explicación de contenidos y realización de ejercicios			
	Duración: 05:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 12	Explicación de contenidos y realización de ejercicios			
	Duración: 03:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 13	Explicación de contenidos y realización de ejercicios			
	Duración: 05:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 14	Explicación de contenidos y realización de ejercicios			
	Duración: 05:00			
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 15				Realización de un examen de respuesta larga
				Duración: 02:00
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación continua
				Actividad presencial
Semana 16				Realización de un examen de respuesta larga de recuperación de la 1º prueba de evaluación
				Duración: 02:00
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación continua
				Actividad presencial
				Examen final
				Duración: 03:00
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación sólo prueba final
	1	1	l .	

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Semana 17

Actividad presencial



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

#### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Realización de un exámen de respuesta larga	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%	3 / 10	10II-CG01/21, 10II-CE00
15	Realización de un examen de respuesta larga	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	60%	3 / 10	10II-CG01/21, 10II-CE00
16	Realización de un examen de respuesta larga de recuperación de la 1ª prueba de evaluación	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí		3 / 10	10II-CG01/21, 10II-CE00
16	Examen final	03:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%		10II-CG01/21, 10II-CE00

## Criterios de Evaluación

#### Convocatoria ordinaria de junio

La calificación de un alumno correspondiente a la **evaluación por parciales** se realizará sumando las notas obtenidas en las actividades de evaluación con el peso especificado en el cuadro superior.

Para que las notas de cada evaluación puedan sumarse, es necesario tener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada prueba de evaluación.

El mismo día de la segunda evaluación, a continuación habrá otra prueba de evaluación de recuperación de la primera evaluación.

El alumno que obtenga una nota superior o igual a 5 habrá superado la asignatura con la nota obtenida; en caso contrario su calificación será suspenso.

La calificación de un alumno en la **evaluación sólo por prueba final** será la obtenida en el examen correspondiente. Y el alumno que obtenga una nota superior o igual a 5 habrá superado la asignatura con la nota obtenida; en caso contrario su calificación será suspenso.

**Aviso**.- Los alumnos que opten por la evaluación sólo por prueba final debarán solicitarlo en el plazo y la forma establecidos por la Jefatura de Estudios del Centro.

#### Convocatoria extraordinaria de julio.

La calificación de un alumno será la obtenida en el examen correspondiente. Y el alumno que obtenga una nota superior o igual a 5 habrá superado la asignatura con la nota obtenida; en caso contrario su calificación será suspenso.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE





Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

# CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

## UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

## PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



## **Recursos Didácticos**

Descripción	Tipo	Observaciones
Castiñeira, E. E.; Martínez, M. F., Cálculo, Sucesiones y series, Fundación General de la UPM, Madrid, 2014.	Bibliografía	Sucesiones y series
Castiñeira, E. E.; Gonzalo, R.; Martínez, M. F., Cálculo, Funciones de varias variables, Fundación General de la UPM, Madrid, 2013.	Bibliografía	Calculo de funciones de varias variables
García, A. y otros, Cálculo I, Clagsa, 1994.	Bibliografía	Calculo I
García, A. y otros, Cálculo II, Clagsa, 1996.	Bibliografía	Calculo II
Ayres, F. Jr. y Mende Ison, E., Cálculo diferenc ial e integral, McGraw - Hill, Madrid, 1991.	Bibliografía	Cálculo diferencial e integral
Larson, R.; Hostetler, R.P. y Edwards, B.H., Cálculo I, McGraw - Hill, Madrid, 2006.	Bibliografía	Calculo I
Larson, R.; Hostetler, R.P. y E dwards, B.H., Cálculo II, McGraw - Hill, Madrid, 2006.	Bibliografía	Calculo II
Salas, S.L. y Hille, E., Calculus (Tomos 1 y 2), Reverté, Barcelona, 1995. Salas S. L., Hille, E., Calculus: One and Several Variables, John Wiley, New York, 1995 (Traducción: 2 vols. Ed. Reverte, Ba rcelona)	Bibliografía	Cálculo
Thomas G. B., Finney, R.L., Calculus and Analytic Geometry, Addison - Wesley Reading, Massachusets, 1996 (Traducción: 2 vols. Ed. Addison - Wesley Iberoamericana)	Bibliografía	Calculo y geometría analítica
COMAP, Las matemáticas en la vida cotidiana (Director del proyecto: S. Garfunkel), A ddison - Wesley/Universidad Autónoma de Madrid , 1998.	Bibliografía	Matemáticas cotidianas
Página web de la asignatura y sitio moddle de la asignatura	Recursos web	Web y Moodle
http://www.cidse.itcr.ac.cr/cursos - linea/SUPERIOR/	Recursos web	
http://www.sectormatematica.cl/educsuperior.ht m	Recursos web	
http://www.ugr.es/~fjperez/integral/integral_de_riemann.html	Recursos web	
http://valle.fciencias.unam.mx/intermat/ArticuloLag/articuloLM.ht m	Recursos web	
http://rinconmatematico.com/	Recursos web	
http://divulgamat.ehu.es/	Recursos web	
Sitio Moodle de la asignatura	Recursos web	

## **Otra Información**

Se recomienda a los alumnos asistir a todas las clases.