UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



ANX-PR/CL/001-01 GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Programación II

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Programación II		
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingenieria Informatica y en Ade		
Centro responsable de la titulación	Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos		
Semestre/s de impartición	Segundo semestre		
Carácter	Obligatoria		
Código UPM	105000358		
Nombre en inglés	Programación II		

Datos Generales

Créditos	6	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Doble Grado en Ingenieria Informatica y en Ade no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Doble Grado en Ingenieria Informatica y en Ade no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Programación I

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Concepto de función y procedimiento

Operadores lógicos

Leyes de De Morgan y álgebra de Boole

Concepto de variables y concepto de ámbito de una variable

Concepto de literal



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Manejo de arrays

Bucles for, while y do while, así como sentencias condicionales if, if ... else, switch



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Competencias

10II-CE03/04 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.

10II-CE06 - Comprender intelectualmente el papel central que tienen los algoritmos y las estructuras de datos, así como una apreciación del mismo.

10II-CE08 - Poseer destrezas fundamentales de la programación que permitan la implementación de los algoritmos y las estructuras de datos en el software.

10II-CE09 - Poseer las destrezas que se requieren para diseñar e implementar unidades estructurales mayores que utilizan los algoritmos y las estructuras de datos, así como las interfaces por las que se comunican estas unidades.

10II-CG01/21 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

10II-CG02/CE45 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de la informática.

10II-CG03/04 - Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas, siendo creativo.

10II-CG07/08 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica.

Resultados de Aprendizaje

- RA48 Documentar clases y bibliotecas, tanto de manera pública (hacia el cliente).
- RA46 Traducir especificaciones de tipos abstractos de datos (TADs) a implementaciones.
- RA47 Programar aplicaciones mediante librerías existentes de TADs, iteradores, etc,.
- RA49 Realizar pruebas para asegurar el correcto funcionamiento de un TAD así como



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Alonso Calvo, Raul	2307	raul.alonso@upm.es	L - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00
Gonzalez Martinez, Angel Lucas (Coordinador/a)	CETTICO/2310	lucas.gmartinez@upm.es	M - 11:30 - 14:00 M - 16:00 - 17:30 J - 10:00 - 12:00 Se debe concertar cita previa por email, con el fin indicar en que despacho estará el profesor
Ramirez Rodriguez, Jaime	5112	jaime.ramirez@upm.es	M - 11:00 - 14:00 J - 11:00 - 14:00
Eibe Garcia, Santiago	4302	santiago.eibe@upm.es	L - 12:00 - 13:30 L - 15:30 - 17:00 X - 12:00 - 13:30 J - 15:30 - 17:00
Galve Frances, Javier	2307	javier.galve@upm.es	M - 11:00 - 13:00 X - 09:00 - 13:00
Burgos Ortiz, Jose Manuel	2312	josemanuel.burgos@upm.es	M - 11:00 - 13:00 X - 11:00 - 13:00 J - 11:00 - 13:00
Roman Diez, Guillermo	2304	guillermo.roman@upm.es	M - 14:00 - 16:00 X - 11:00 - 13:00 V - 11:00 - 13:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Descripción de la Asignatura

Esta asignatura cubre los principios de la programación orientada a objetos, el uso de estructuras datos dinámicas basadas en cadenas enlazadas y el uso de referencias. Asimismo, se introduce el concepto de Tipo Abstracto de Datos y se aplica en la resolución de problemas en los que es conveniente abstraerse de los detalles de implementación de las estructuras de datos empleadas.

Para poder abordar con éxito los conceptos que cubre esta asignatura es necesario haber asimilado los conceptos de la asignatura pre-requisito, programación 1.

Como lenguaje de programación para la realización de ejercicios y prácticas se usará el lenguaje de programación java en su versión 8 (jdk 1.8)

Temario

- 1. Clases y Objetos
 - 1.1. Concepto de clase y Objeto
 - 1.1.1. Propiedades de un objeto (estado del objeto): atributos de instancia
 - 1.1.2. Servicios de un objeto (comportamiento de un objeto): métodos de instancia
 - 1.1.3. Construcción e inicialización de un objeto (ciclo de vida de un objeto): métodos constructores
 - 1.2. Concepto de referencia: variables de tipos básicos Vs referencias
- 2. Colecciones acotadas de objetos
- 3. Programación modular: paquetes, visibilidad y concepto de TAD
- 4. Resolución de problemas con TADs
- 5. Pruebas de programas
 - 5.1. Concepto de prueba
 - 5.2. Principios prácticos para la prueba de programas
 - 5.3. Automatización del proceso de pruebas: JUnit
- 6. Herencia y Polimorfismo
- 7. Excepciones
- 8. Implementación de clases genéricas
- 9. Interfaces
- 10. Implementación de TADs lineales
 - 10.1. Manejo de Cadenas enlazadas
 - 10.2. Casos de Estudio: TAD Lista con iterador, TAD Pila, TAD Cola, etc.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Cronograma

Horas totales: 123 horas **Horas presenciales:** 63 horas (40.4%)

Peso total de actividades de evaluación continua: Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:

0% 109.99%

Semana	Actividad Prensencial en Aula	Actividad Prensencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Introducción a la Programación Orientada a Objetos: Clases y Objetos	Introducción a un entorno de programación integrado y primeros ejemplos		Participación del alumno en clase (NPa)
	Duración: 02:00	Duración: 02:00		Duración: 00:00
	LM: Actividad del tipo Lección	PL: Actividad del tipo Prácticas de		OT: Otras técnicas evaluativas
	Magistral	Laboratorio		Evaluación continua
				Actividad presencial
Semana 2	Clases y Objetos	Definiendo la primera clase en Java		Participación del alumno en clase (NPa)
	Duración: 00:20	Duración: 01:40		Duración: 00:00
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		OT: Otras técnicas evaluativas
	Clases y Objetos	Laboratorio		Evaluación continua
	Duración: 00:20	Ejercicios y Ejemplos de Clases		Actividad presencial
	LM: Actividad del tipo Lección	y Objetos		neuroda presencia.
	Magistral	Duración: 01:40		
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
Semana 3	Clases y Objetos	Ejercicios y Ejemplos de Clases y Objetos		Participación del alumno en clase (NPa)
	Duración: 00:20	Duración: 01:40		Duración: 00:00
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		OT: Otras técnicas evaluativas
	Colecciones acotadas (arrays	Laboratorio		Evaluación continua
	de objetos)	Ejemplos y ejercicios sobre colecciones acotadas		Actividad presencial
	Duración: 00:30	Duración: 01:30		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PR: Actividad del tipo Clase de		
		Problemas		
Semana 4	Colecciones acotadas (arrays de objetos)	Ejemplos y ejercicios sobre colecciones acotadas		Participación del alumno en clase (NPa)
	Duración: 00:30	Duración: 01:30		Duración: 00:00
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		OT: Otras técnicas evaluativas
	Colecciones acotadas (arrays	Ejemplos y ejercicios sobre		Evaluación continua
	de objetos)	colecciones acotadas		Actividad presencial
	Duración: 00:30	Duración: 01:30		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		
Semana 5	Programación modular	Ejemplos prácticos sobre el uso y definición de módulos,		Participación del alumno en clase (NPa)
	Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección	paquetes y librerías		Duración: 00:00
	Magistral	Duración: 01:30		OT: Otras técnicas evaluativas
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Evaluación continua
				Actividad presencial
				Ejercicio evaluable 1 (NE)
				Duración: 02:00
				EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas
				Evaluación continua
				Actividad presencial



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos





ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 6	Pruebas de programas y JUnits Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección	Resolución de programas usando TADS/librerías/módulos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Resolución de programas usando TADS/librerías/módulos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Ejemplos y ejercicios sobre JUnits Duración: 01:30	Participación del alumno en clase (NPa) Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial Participación del alumno en clase (NPa) Duración: 00:00
	Magistral Explicación sobre la práctica 1 Duración: 00:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Resolución de programas usando TADS/librerías/módulos Duración: 01:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial Práctica 1 (NP) Duración: 10:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial
Semana 8	Concepto de herencia Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Herencia: redefinición o sobrescritura de métodos Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejercicios sobre herencia simple Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Problemas sobre herencia y sobrescritura Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Participación del alumno en clase (NPa) Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial Práctica 1 (NP) Duración: 10:00 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial
Semana 9	Concepto de excepción, manejo y creación de excepciones Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Problemas sobre herencia y sobrescritura Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Ejemplos y ejercicios sobre el manejo de excepciones Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Ejemplos y ejercicios sobre definición de excepciones Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Participación del alumno en clase (NPa) Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial Práctica 1 (NP) Duración: 10:00 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final Actividad no presencial
Semana 10	Implementación de genéricos Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Interfaces de programación Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Ejemplos y ejercicios de implementación de genéricos Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Ejemplos y ejercicios sobre interfaces Duración: 01:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Participación del alumno en clase (NPa) Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 11	Implementación de TADs lineales Duración: 00:30	Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs Duración: 01:30	Participación del alumno en clase (NPa) Duración: 00:00
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	OT: Otras técnicas evaluativas
	- inagional	Ejemplos y ejercicios sobre	Evaluación continua
		implementación de TADs Duración: 02:00	Actividad presencial
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 12	Introducción a la práctica opcional	Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs	Participación del alumno en clase (NPa)
	Duración: 00:10	Duración: 01:50	Duración: 00:00
	LM: Actividad del tipo Lección	PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	OT: Otras técnicas evaluativas
	Magistral	Laboratorio	Evaluación continua
			Actividad presencial
			Práctica opcional (NP)
			Duración: 10:00
			OT: Otras técnicas evaluativas
			Evaluación continua y sólo prueba final
			Actividad no presencial
			Ejercicio evaluable 2 (NE)
			Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de
			Prácticas
			Evaluación continua
			Actividad presencial
Semana 13		Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs	Participación del alumno en clase (NPa)
		Duración: 02:00	Duración: 00:00
		PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	OT: Otras técnicas evaluativas
		Ejemplos y ejercicios sobre	Evaluación continua
		implementación de TADs	Actividad presencial
		Duración: 02:00	Práctica opcional (NP)
		PL: Actividad del tipo Prácticas de	Duración: 10:00
		Laboratorio	OT: Otras técnicas evaluativas
			Evaluación continua y sólo prueba final
			Actividad no presencial
Semana 14	Implementación de TADs lineales: TAD Lista con	Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs	Participación del alumno en clase (NPa)
	iterador	Duración: 01:30	Duración: 00:00
	Duración: 00:30	PL: Actividad del tipo Prácticas de	OT: Otras técnicas evaluativas
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio	Evaluación continua
		Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs	Actividad presencial
		Duración: 02:00	Práctica opcional (NP)
		PL: Actividad del tipo Prácticas de	Duración: 10:00
		Laboratorio	OT: Otras técnicas evaluativas
			Evaluación continua y sólo prueba
			final Actividad no presencial
Semana 15		Ejemplos y ejercicios sobre	Participación del alumno en
		implementación de TADs	clase (NPa)
		Duración: 02:00	Duración: 00:00
		PL: Actividad del tipo Prácticas de	OT: Otras técnicas evaluativas
		Laboratorio	
			Evaluación continua
		Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs	Evaluación continua Actividad presencial
		Ejemplos y ejercicios sobre	



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 16		Prueba individual de evaluación (NT)
		Duración: 03:00
		OT: Otras técnicas evaluativas
		Evaluación continua
		Actividad presencial
Semana 17		Examen final (NT): test y un problema
Semana 17		
Semana 17		problema
Semana 17		problema Duración: 03:00

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
2	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
3	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
4	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
5	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
5	Ejercicio evaluable 1 (NE)	02:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	10%	3 / 10	10II-CG01/21, 10II-CG03/04, 10II-CG07/08
6	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
7	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
7	Práctica 1 (NP)	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	No	10%	5 / 10	10II-CG01/21, 10II-CG02/CE45 10II-CG07/08, 10II-CE08
8	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
8	Práctica 1 (NP)	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No	10%	5 / 10	10II-CG01/21, 10II-CG02/CE45 10II-CG07/08, 10II-CE08
9	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
9	Práctica 1 (NP)	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No	10%	5 / 10	10II-CG01/21, 10II-CG02/CE45 10II-CG07/08, 10II-CE08
10	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
11	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
12	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.33%		10II-CG03/04
12	Práctica opcional (NP)	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	No	3.33%		
12	Ejercicio evaluable 2 (NE)	02:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	10%	3/10	10II-CG01/21, 10II-CG02/CE45 10II-CG03/04, 10II-CG07/08, 10II-CE06, 10II-CE09
13	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.35%		10II-CG03/04
13	Práctica opcional (NP)	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	No	3.33%		
14	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.35%		10II-CG03/04
14	Práctica opcional (NP)	10:00	Evaluación continua y sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	No	3.33%		
15	Participación del alumno en clase (NPa)	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	.35%		10II-CG03/04



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Prueba individual de evaluación (NT)	03:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	45%	4 / 10	10II-CG01/21, 10II-CG03/04, 10II-CE08, 10II-CE09
17	Examen final (NT): test y un problema	03:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	70%	4 / 10	10II-CG03/04, 10II-CE06, 10II-CE08, 10II-CE09

Criterios de Evaluación

Con el fin de superar esta asignatura, el alumno debe seguir uno de estos dos itinerarios alternativos: basado en evaluación continua o basada en examen final. El alumno podrá elegir uno de estos dos itinerarios de la siguiente manera:

- La evaluación continua: es la asignación por defecto para cualquier alumno.
- La evaluación por examen final: al principio del curso, siguiendo las indicaciones establecidas por el centro. El alumno no podrá cambiar de itinerario posteriormente.

Una vez que el alumno haya realizado todas las actividades evaluables del itinerario escogido, el alumno obtendrá su nota en la convocatoria ordinaria. Si suspende en la convocatoria ordinaria, dispondrá de la convocatoria extraordinaria.

El código fuente que entregue el alumno en los ejercicios y en las prácticas debe compilar en la versión 1.8 de java.

Normas sobre copias

Se aplicará la normativa vigente sobre copias en la UPM recogida en la normativa de exámenes publicada en la página web de la UPM.

Si además los alumnos que han copiado la práctica o ejercicio reconocen haberlo hecho sin el consentimiento de los alumnos plagiados (apropiación indebida, hurto, robo, sustracción, etc.) o son reincidentes, se solicitará la apertura del correspondiente expediente académico.

Lo indicado anteriormente se aplicará sin menoscabo de los derechos y deberes de los estudiantes universitarios que están desarrollados en los Estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid (BOCM de 15 de noviembre de 2010) y en el Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010 de 30 de diciembre).

El artículo 124 a) de los EUPM fija como deber del estudiante ... "Seguir con responsabilidad y aprovechamiento el proceso de formación, adquisición de conocimientos, y aprendizaje correspondiente a su condición de universitario "... y el artículo 13 del Estatuto del Estudiante Universitario, en el punto d) especifica también como deber del estudiante universitario "abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad". En el caso de que en el desarrollo de las pruebas de evaluación se aprecie el incumplimiento de los deberes como estudiante universitario, el coordinador de la asignatura podrá ponerlo en conocimiento del Director o Decano del Centro, que de acuerdo con lo establecido en el artículo 74 (n) de los Estatutos de la UPM tiene competencias para "Proponer la iniciación del procedimiento disciplinario a cualquier miembro de la Escuela o Facultad, por propia iniciativa o a instancia de la Comisión de Gobierno" al Rector, en los términos previstos en los estatutos y normas de aplicación.

Normas sobre la realización de exámenes

El alumno que vaya a realizar alguno de los exámenes o pruebas de evaluación presencial tendrá que apuntarse en un formulario dispuesto a tal efecto cuando así sea requerido por el profesorado a través de moodle. Este formulario estará habilitado unos días antes del examen o prueba. Si un alumno no se apunta y se presenta al examen o prueba, será

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

penalizado con 0.5 puntos sobre la nota total del examen. Si la aplicación de esta penalización implicara el suspenso de la asignatura, la penalización sería convenientemente rebajada hasta que esta circunstancia desapareciera.

A continuación, se explican los criterios de evaluación de cada itinerario y los de la convocatoria extraordinaria:

1. Itinerario basado en evaluación continua

Si el alumno sigue este itinerario tendrá que realizar actividades evaluables de los siguientes tres tipos:

- Prueba de evaluación individual: se realizarán durante el periodo lectivo. A partir de las calificación obtenida en esta prueba se obtendrá la **nota de teoría (NT)** de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10. El alumno deberá obtener una nota mínima de 4 en esta parte para superar la asignatura.
- Ejercicios evaluables: serán ejercicios que se realizarán individualmente o en parejas en el horario de clase. Se entregarán por los medios telemáticos que se especifiquen en el horario de clase. A partir de las calificaciones obtenidas en estos ejercicios se obtendrá la nota de ejercicios evaluables (NE) de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10. El alumno deberá obtener una nota mínima de 3 en esta parte para superar la asignatura.
- Nota de participación del alumno en clase: Esta nota es otorgada por el profesor en función de las actividades a realizar durante la clase que considere oportunas. Esta nota sólo está disponible para los alumnos que siguen el itinerario de evaluación continua. A partir de las calificaciones obtenidas en estos ejercicios se obtendrá la nota de participación del alumno en clase (NPa) de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10.
- Prácticas: serán ejercicios que se realizarán individualmente o en parejas FUERA del horario de clase. Se entregarán a través de un sistema de entrega web en los periodos que se establezcan. A partir de las calificaciones obtenidas en estos ejercicios se obtendrá la nota de prácticas (NP) de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10. El alumno deberá obtener una nota mínima de 5 en esta parte para superar la asignatura.
- Práctica opcional: Sería un ejercicio práctico el cual se realizará bajo las condiciones que se establezcan en su momento. Sólo podrá ser realizado por los alumnos que sigan el itinerario de evaluación continua. La calificación que se obtenga en este ejercicio será la nota de práctica opcional (NPO) de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10.

En la tabla de actividades evaluables se puede encontrar una estimación aproximada del momento en el que se realizará cada actividad y el peso que tendrá en la nota final de la asignatura.

La fórmula para calcular la **nota final de la asignatura (NF)** es la siguiente:

NF = 0.45NT + 0.30NP + 0.20NE + 0.05NPa + 0.10NPO, si NT > = 4, NP > = 5 y NE > = 3

NF = 0, e.o.c.

Donde NE = Max (EE2, Media(EE1,EE2)), EE1 es la nota del primer ejercicio evaluable y EE2 es la nota del segundo ejercicio evaluable

Observaciones:

- Si un alumno obtiene una nota de teoría (NT) inferior a 4 en la convocatoria ordinaria, o una nota inferior a 5 en la nota de prácticas (NP) o una nota inferior a 3 en los ejercicios evaluables (NE), suspende la asignatura en la convocatoria ordinaria.
- Si un alumno suspende la asignatura en la convocatoria ordinaria, las NT, NP, NPO y la NE aprobadas (nota >=5) se guardarán para la convocatoria extraordinaria.
- Si un alumno suspende la asignatura en la convocatoria extraordinaria, la NP y la NE aprobadas (nota >=5) obtenidas en este itinerario se guardarán para todos los futuros cursos académicos.
- Si un alumno repetidor ya tiene aprobadas las prácticas o los ejercicios evaluables, pero desea mejorar su nota en estas actividades evaluables, lo podrá hacer realizando las actividades que se propongan. Sin embargo, en el momento que entregue la primera práctica o ejercicio evaluable perderá la NP o la NE respectivamente obtenidas en el anterior curso académico

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE



Código PR/CL/001

2. Itinerario basado en un examen final

Si el alumno sigue este itinerario tendrá que realizar actividades evaluables de los siguientes tipos:

- Examen final: será un examen que constará de dos partes: 1) un examen teórico (test + problema) cuya nota (NT) tendrá un peso de 45% en la nota de la asignatura; y 2) un ejercicio práctico cuya nota (NE) tendrá un peso de un 25% en la nota de la asignatura. Ambas notas se representarán con un valor numérico entre 0 y 10.
- **Prácticas**: serán ejercicios que se realizarán individualmente o en parejas. Se entregarán a través de un sistema de entrega web en los periodos que se establezcan. A partir de las calificaciones obtenidas en estos ejercicios se obtendrá la **nota de prácticas (NP)** de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10.

En la tabla de actividades evaluables se puede encontrar una estimación aproximada del momento en el que se realizará cada actividad y el peso que tendrá en la nota final de la asignatura. En esta tabla, además, se puede encontrar el peso que tendrá cada actividad evaluable en la nota final de la asignatura.

La fórmula para calcular la nota final de la asignatura (NF) es la siguiente:

NF = 0.45NT + 0.3NP + 0.25NE, si NT > = 4, NP > = 5 y NE > = 3

NF = 0, e.o.c.

Observaciones:

- Si un alumno obtiene una nota de teoría (NT) inferior a 4 en la convocatoria ordinaria, o una nota inferior a 5 en la nota de prácticas (NP) o una nota inferior a 3 en el ejercicio del examen (NE)suspende la asignatura en la convocatoria ordinaria.
- Si un alumno suspende la asignatura en la convocatoria ordinaria, las NT y la NP aprobadas (nota >=5) se guardarán para la convocatoria extraordinaria.
- Si un alumno suspende la asignatura en la convocatoria extraordinaria, la NP aprobada (nota >=5) obtenida en este itinerario se guardará para todos los futuros cursos académicos.
- Si un alumno repetidor ya tiene aprobadas las prácticas, pero desea mejorar su nota en esta actividad evaluable, lo podrá hacer realizando las prácticas que se propongan. Sin embargo, en el momento que entregue la primera práctica perderá la NP obtenida en el anterior curso académico.

El Sistema de evaluación mediante sólo prueba final sólo se ofrecerá si así lo exige la Normativa Reguladora de los Sistemas de Evaluación en la UPM que esté vigente en el curso académico 2016-2017, y el procedimiento para optar por este sistema estará sujeto a lo que establezca en su caso Jefatura de Estudios de conformidad con lo que estipule dicha Normativa.

3. Convocatoria Extraordinaria

En el caso de que el alumno no apruebe la asignatura siguiendo uno de estos dos itinerarios, dispondrá de la convocatoria extraordinaria. En esta convocatoria, el alumno tendrá que realizar las siguientes actividades evaluables salvo que esté exento de ellas porque las haya aprobado en alguna convocatoria anterior:

- Examen final: será un examen que constará de tres partes: 1) un test cuya nota (NT) tendrá un peso de 25% en la nota de la asignatura; 2) un ejercicio práctico cuya nota (NE1) tendrá un peso de un 25% en la nota de la asignatura; y 3) Ejercicio de recuperación de los ejercicios de clase (NE2) con un peso del 20%. Todas las notas se representarán con un valor numérico entre 0 y 10. El alumno estará exento de realizar la primera y/o la segunda parte del examen, si ya tiene aprobada(s) la(s) parte(s) equivalente(s) de teoría de la asignatura (NT); y estará exento de realizar la tercera parte del examen (3) si ya tiene aprobados los ejercicios evaluables del itinerario basado en evaluación continua o el ejercicio práctico del itinerario basado en un examen final.
- **Prácticas**: serán ejercicios que se realizarán individualmente o en parejas. Se entregarán a través de un sistema de entrega web en el periodo que se establezca. A partir de las calificaciones obtenidas en estos ejercicios se obtendrá la **nota de prácticas (NP)** de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10.

La fórmula para calcular la nota final de la asignatura (NF) es la siguiente:

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Código PR/CL/001

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

NF = 0.25NT +0.25NE1+0.20 NE2 +0.3NP, si (NT+NE1+NE2)/3 >=4

NF = 0, e.o.c.

Observaciones:

- Si un alumno obtiene una nota en el examen final inferior a 4 en esta convocatoria, o una nota de prácticas NP inferior 5, suspende la asignatura.
- Si un alumno suspende la asignatura en la convocatoria extraordinaria, la NP aprobada (nota >=5) obtenida en esta convocatoria se guardará para todos los futuros cursos académicos.
- Si un alumno repetidor ya tiene aprobadas las prácticas, pero desea mejorar su nota en este tipo de actividades evaluables, lo podrá hacer realizando las prácticas que se propongan. Sin embargo, en el momento que entregue la primera práctica perderá la NP obtenida en el anterior curso académico.
- La práctica opcional no se puede entregar en la convocatoria extraordinaria.

NOTA: En la tabla de actividades evaluables se supera el 100%, ya que se proporciona una actividad voluntaria que permitirá al alumno complementar su nota y poder optar a la matricula de honor.



Escuela Tecnica Superior de Ingenieros Informaticos

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
J. Chase, J. Lewis (2006) Estructura de Datos con Java. Pearson Educación	Bibliografía	
L. Craig (2004) UML y Patrones. Prentice Hall	Bibliografía	
N. Dale, H.M. Walker (1996) Abstract data types: specifications, implementations, and applications. D. C. Heath and Company	Bibliografía	
B. Eckel (2006) Thinking In Java 4th edition. Prentice Hall	Bibliografía	
M.T. Goodrich, R. Tamassia (2005) Data Structures and Algorithms in Java (4th Ed.). John Wiley and Sons	Bibliografía	
C. S. Horstmann, G. Cornell (2006) Core Java 2 (J2SE 5.0) Volumen I-Fundamentos. Prentice Hall	Bibliografía	
J. Lewis, J. Chase (2006) Estructura de datos con Java. Diseño de estructuras y algoritmos. Addison Wesley	Bibliografía	
B. Meyer (2000) Object Oriented Software Construction. Prentice Hall	Bibliografía	
G.J. Myers (2004) The Art of Software Testing, Second Edition. John Wiley & Sons	Bibliografía	
K. Sierra, B. Bates (2005) Head First Java, Second Edition. OReilly	Bibliografía	Disponible en línea desde IPs de la UPM en: http://proquest.safaribooksonline.com/book/programming/java/0596009208
Aula virtual de la UPM	Recursos web	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=6288
Salas informáticas de la escuela	Equipamiento	

Otra Información