

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Aprendizaje y control motor

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

---

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Aprendizaje y control motor
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 1 formacion basica en ciencias sociales
<b>Carácter</b>	Basica
<b>Código UPM</b>	115000003
<b>Nombre en inglés</b>	Learning and motor control

## Datos Generales

---

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	1
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

---

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

---

### Asignaturas Previas Recomendadas

Psicología de la actividad física y desarrollo motor

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE24 - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.

CE25 - Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas. Nivel 2.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA29 - Adquisición y comprensión de los conocimientos teóricos básicos de tipo sociológico, psicológico e histórico sobre el deporte

RA30 - Conocimiento de los diferentes modelos de aprendizaje y control motor

RA32 - Gestión de recursos TIC básicos implicados en la actividad física y el deporte

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Ruiz Perez, Luis Miguel ( <b>Coordinador/a</b> )	404	luismiguel.ruiz@upm.es	
Navia Manzano, Jose Antonio	404	joseantonio.navia@upm.es	
Bueno Moral, Maria Luisa	203	marialuisa.bueno@upm.es	
Navia Manzano, Jose Antonio	404	joseantonio.navia@upm.es	

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

La materia de Aprendizaje y Control Motor tiene como misión favorecer que los estudiantes comprendan y conozcan los procesos implicados en la adquisición de habilidades motrices y deportivas. Qué factores influyen y como favorecer dicho proceso.

## Temario

---

1. Introducción al estudio del Aprendizaje y Control Motor
2. Medición y Valoración del Aprendizaje Motor
3. Control Motor
4. Fases de proceso de adquisición motriz
5. Habilidades y Tareas Motrices
6. Transferencia en el aprendizaje motor
7. Retención en el aprendizaje motor
8. Presentación de las habilidades motrices y Deportivas
9. Práctica y Aprendizaje Motor
10. Conocimiento de los Resultados

## Cronograma

**Horas totales:** 68 horas

**Horas presenciales:** 68 horas (43.6%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Tema 1</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 1</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 2	<b>Tema 2</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 2</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 3	<b>tema 3</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4	<b>Tema 4</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 3</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 5	<b>tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 4</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
Semana 6	<b>Tema 5</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 5</b> Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
Semana 7				<b>Examen de la asignatura</b> Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	<b>Tema 6</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 6</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 9	<b>Tema 7</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 7</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 10	<b>Tema 8</b> Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 8</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 11	<b>Tema 9</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica 9</b> Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	

Semana 12	<b>Tema 10</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 13	<b>tema 10</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Examen de prácticas</b> Duración: 01:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14				<b>Examen de la asignatura</b> Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15				
Semana 16				
Semana 17				<b>Examen final sumativo</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen de la asignatura	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	35%	3 / 10	CE25, CG14
13	Examen de prácticas	01:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	30%	2 / 10	CE24, CE1
14	Examen de la asignatura	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	35%	3 / 10	CE25
17	Examen final sumativo	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	100%	5 / 10	CE25, CE24

## Criterios de Evaluación

La Evaluación Continua conlleva la superación de dos exámenes por los que obtendrá el 70% de la nota.

También será necesario realizar 9 prácticas más un examen de las mismas por lo cual se podrá obtener el 30% restante. Para que la puntuación de las prácticas pueda tener su efecto en la nota, el estudiante debe obtener entre los dos exámenes una nota mínima de 3,5

Para los estudiantes de Evaluación Sumativa, en el día establecido por la Jefatura de Estudios se examinarán de toda la materia en un solo examen (100%) de dos horas.



## Recursos Didácticos

---

Descripción	Tipo	Observaciones
Texto de la Materia	Bibliografía	texto de Ruiz: Deporte y Aprendizaje (2001)
Material de Laboratorio	Equipamiento	Material del Laboratorio de Comportamiento Motor
Material construido	Otros	Material elaborado por los grupos de práctica.

## Otra Información

---

Los alumnos que opten por la Evaluación Sumativa, siguiendo las Normas establecidas deberán ponerlo en conocimiento del profesor en las tres primeras semanas del curso.