

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Balonmano

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Balonmano
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Segundo semestre
Módulos	Modulo 3 fundamentos de los deportes
Carácter	Obligatoria
Código UPM	115000007
Nombre en inglés	Handball

Datos Generales

Créditos	4	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Resultados de Aprendizaje

RA244 - Comprender el lenguaje y la terminología básica del balonmano y realizar correctamente representaciones gráficas de las acciones del juego que forman parte del programa de la asignatura

RA38 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices como consecuencia de la práctica de variadas modalidades deportivas

RA39 - Saber identificar y corregir errores en las prácticas motrices para la prevención de riesgos a la hora de aplicarlas en diferentes colectivos

RA243 - Conocer y saber enseñar el reglamento de Minibalonmano y los aspectos más relevantes del reglamento del Balonmano

RA37 - Conocimiento del desarrollo y evolución de los diferentes apartados técnico-tácticos y normativos en las diversas modalidades deportivas

RA242 - Dominar la aplicación de juegos, tareas, pautas y normas que posibiliten el aprendizaje y desarrollo de los fundamentos del balonmano así como la transmisión de principios implícitos en este

RA241 - Conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos del Balonmano, dominando aquellos que resulten imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte

RA35 - Adquisición de recursos técnicos para la aplicación de las diferentes modalidades deportivas a diferentes colectivos (niños, adultos, mayores, discapacitados)

RA239 - Conocer la evolución histórica del balonmano

RA240 - Conocer y aplicar en la práctica los principios y valores atemporales del deporte

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Rivilla Garcia, Jesus (Coordinador/a)	103	jesus.rivilla@upm.es	X - 10:00 - 14:00 V - 10:00 - 14:00 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor
Torrescusa Maldonado, Luis Carlos	103	luisarlos.torrescusa@upm.es	M - 11:30 - 14:30 J - 11:30 - 14:30 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor
Melendez Falkowski, Manuel Maria	103	manuelmaria.melendez@upm.es	L - 11:30 - 14:30 X - 11:30 - 14:30 Este horario está sujeto a modificaciones dependiendo del horario de clases del profesor

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Se trata de una asignatura obligatoria, ubicada en primer curso del Título de Grado de Ciencias del Deporte. La asignatura está enfocada a introducir al alumno en el conocimiento y en la práctica del Balonmano para que, en un futuro, pueda utilizar este deporte como medio o recurso didáctico en la enseñanza de la Educación Física, así como para que adquiera las nociones y principios fundamentales sobre cómo iniciar a otras personas en su práctica.

Temario

1. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL BALONMANO

- 1.1. Orígenes del Balonmano
- 1.2. Historia del Balonmano
- 1.3. Evolución Histórica del Juego hasta nuestros días, el balonmano en la actualidad

2. CARACTERÍSTICAS GENERALES Y ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y FUNCIONALES DEL BALONMANO

- 2.1. Características Generales de los Deportes de Equipo
- 2.2. Los elementos estructurales del juego
- 2.3. Fases del juego
- 2.4. Características básicas del juego

3. TERMINOLOGÍA Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL BALONMANO

- 3.1. Distribución de los jugadores en los diferentes sistemas de juego
- 3.2. Nomenclatura, terminología y simbología específica

4. LA ENSEÑANZA DEL BALONMANO EN LA INICIACIÓN

- 4.1. El proceso de enseñanza - aprendizaje
- 4.2. La sesión y el microciclo como estructuras básicas del proceso
- 4.3. La enseñanza y aprendizaje de la técnica y la táctica individual en balonmano
- 4.4. La sesión y el microciclo como estructuras básicas del proceso

5. EL APRENDIZAJE DE LOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS INDIVIDUALES

- 5.1. Medios técnico - tácticos ofensivos
- 5.2. Medios técnico - tácticos defensivos
- 5.3. El portero: habilidades básicas

6. EL JUEGO Y LA COMPETICIÓN EN LA INICIACIÓN

- 6.1. Ideas tácticas de base en la fase de "aprendizaje global"
- 6.2. Principios y medios tácticos en la fase de "iniciación específica"
- 6.3. Disposiciones y sistemas defensivos adecuados a la iniciación
- 6.4. Concepción y perspectiva educativa de la competición
- 6.5. Objetivos y características de una competición enfocada a la educación
- 6.6. El papel del educador en la competición

7. EL REGLAMENTO EN LA INICIACIÓN

- 7.1. Reglas básicas del juego
- 7.2. Modificaciones reglamentarias para adecuar el juego al niño
- 7.3. Aplicación del reglamento en las primeras edades
- 7.4. Concepción y perspectiva educativa de la competición

Cronograma

Horas totales: 79 horas y 40 minutos

Horas presenciales: 54 horas y 40 minutos (50.6%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 2	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 3	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 4	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial TRABAJO EN GRUPO Duración: 10:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial
Semana 6	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial

Semana 7	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 9	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 10	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial Trabajo Individual Duración: 10:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial
Semana 11	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 12	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 13	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	

Semana 14	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
Semana 15	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	PRESENTACION INDIVIDUAL Duración: 05:00 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad no presencial
Semana 16	Exposición del profesor Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		PRÁCTICA: tareas y actividades de ejecución-análisis relacionadas con la temática Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	EXAMEN PRÁCTICO Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial EXAMEN ESCRITO Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17				EXAMEN PRÁCTICO Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial EXAMEN ESCRITO Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2.5%		CE3, CG5, CE2
4	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2.5%		CE3, CG5, CE2
5	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2.5%		CE3, CG5, CE2
5	TRABAJO EN GRUPO	10:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	20%		CG4, CG5
6	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2.5%		CE3, CG5, CE2
7	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2.5%		CE3, CG5, CE2
8	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2.5%		CE3, CG5, CE2
9	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2.5%		CE3, CG5, CE2
10	TRABAJO-MEMORIA DE LA ASIGNATURA: análisis, reflexión y ampliación de temática impartida presencialmente	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2.5%		CE3, CG5, CE2
10	Trabajo Individual	10:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%		CE2, CE3
15	PRESENTACION INDIVIDUAL	05:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No	20%	1 / 10	CE2, CE6
16	EXAMEN PRÁCTICO	02:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	10%	1 / 10	
16	EXAMEN ESCRITO	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	10%	1 / 10	CG4, CE2, CE3, CG5, CE6
17	EXAMEN PRÁCTICO	02:00	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	50%	1 / 10	CE2, CE3, CG5, CG4, CE6
17	EXAMEN ESCRITO	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	1 / 10	

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA:

Se utilizará una evaluación formativa (continua), valorándose la asistencia, las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas prácticas y teóricas, la participación en las clases y los trabajos específicos de la asignatura.

La asistencia al 80% de las clases se considera un requisito mínimo de la asignatura. Igualmente, será indispensable la participación activa del alumno en clase, mientras que los trabajos, tanto individuales como en grupo, requerirán de tutorías obligatorias para la revisión del mismo.

EVALUACIÓN FINAL

.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Bibliografía Actualizada de la Asignatura	Bibliografía	
Videos e Imágenes	Recursos web	Videos e Imágenes de Acciones y Progresiones de las Diferentes Habilidades
Material y Equipamiento necesario para la Práctica Deportiva	Equipamiento	