

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Fútbol

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Futbol
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Segundo semestre
Módulos	Modulo 3 fundamentos de los deportes
Carácter	Obligatoria
Código UPM	115000008
Nombre en inglés	Soccer

Datos Generales

Créditos	4	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG1 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Resultados de Aprendizaje

RA39 - Saber identificar y corregir errores en las prácticas motrices para la prevención de riesgos a la hora de aplicarlas en diferentes colectivos

RA38 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices como consecuencia de la práctica de variadas modalidades deportivas

RA215 - Conocer los rasgos característicos del deporte del fútbol: colaboración-oposición.

RA213 - Aplicar los fundamentos táctico estratégicos del juego de equipo en los deportes colectivos (fútbol).

RA34 - Comprensión de las diferentes formas que puede adquirir la iniciación deportiva

RA36 - Adquisición de conciencia de tratamiento igualitario sin distinción de género

RA212 - Dominar la motricidad gestual específica del deporte del Fútbol en sus vertientes teórico-práctica.

RA37 - Conocimiento del desarrollo y evolución de los diferentes apartados técnico-tácticos y normativos en las diversas modalidades deportivas

RA216 - Integrar el deporte colectivo (fútbol) como medio educativo en las etapas escolares.

RA214 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje de los deportes colectivos (fútbol).

RA35 - Adquisición de recursos técnicos para la aplicación de las diferentes modalidades deportivas a diferentes colectivos (niños, adultos, mayores, discapacitados)

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Paredes Alonso, Jesus Angel (Coordinador/a)	101	jesusangel.paredes@upm.es	L - 08:00 - 11:00 X - 08:00 - 11:00
Miñano Espin, Francisco Javier	101	javier.minano@upm.es	L - 16:00 - 19:00 X - 16:00 - 19:00
Gonzalez Sanz, Daniel	101	daniel.gonzalezs@upm.es	L - 14:00 - 17:00 X - 14:00 - 17:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Profesorado Externo

Nombre	e-mail	Centro de procedencia
Martínez García, Carlos	carlos.martinezg@upm.es	INEF (PROFESOR EMÉRITO)

Descripción de la Asignatura

A través de la asignatura se adquieren los fundamentos técnicos, tácticos y de preparación física, así como el reglamento de juego y la planificación de una escuela de fútbol base.

Temario

1. Breve historia y cronología de la evolución del fútbol.
2. Reglas de Juego.
3. Aspectos generales del juego
4. El Golpe-Toque de balón
5. El Juego de cabeza.
6. Controles.
7. Conducción del balón
8. Finta y Regate
9. Tiro.
10. Técnica Defensiva. Anticipación, Interceptación y Despeje. Recuperación del balón
11. El portero.
12. Técnica Colectiva.
13. Pases
14. Acciones combinativas

Cronograma

Horas totales: 59 horas

Horas presenciales: 59 horas (54.6%)

Peso total de actividades de evaluación continua: 100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final: 70%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Tema 1. Historia Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1. Historia Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 2	<p>Tema 2. Reglas del Juego Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Reglas del Juego Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 3		<p>Tema 3. Aspectos Generales del Juego. Tema 4. El golpeo -toque de balón Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 3. Aspectos Generales del Juego. Tema 4. El golpeo -toque de balón Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 4		<p>Tema 4. El golpeo -Toque de balón. Tema 5. Juego de cabeza Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 4. El golpeo -Toque de balón. Tema 5. Juego de cabeza Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 5		<p>Tema 4. El golpeo - toque de balón. Tema 5. Juego de cabeza. Tema 8. Finta y regate Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 4. El golpeo - toque de balón. Tema 5. Juego de cabeza. Tema 8. Finta y regate Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

Semana 6		<p>Tema 7. Conducción del balón. Tema 8. Finta y regate</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. Conducción del balón. Tema 8. Finta y regate</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 7		<p>Tema 7. Conducción del balón. Tema 9. Conducción del balón. Tema 10. Técnica Defensiva. Anticipación, Interceptación y Despeje. Recuperación del balón</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 7. Conducción del balón. Tema 9. Tiro. Tema 10. Técnica Defensiva. Anticipación, Interceptación y Despeje. Recuperación del balón</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 8		<p>Tema 10. Técnica Defensiva. Anticipación, Interceptación y Despeje. Recuperación del balón. Tema 14. Acciones combinativas</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 10. Técnica Defensiva. Anticipación, Interceptación y Despeje. Recuperación del balón. Tema 14. Acciones combinativas</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 9		<p>Tema 14. Acciones combinativas. Tema 11. El portero</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Tema 14. Acciones combinativas. Tema 11. El portero</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 10		<p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Realización de un trabajo grupal por parte de los alumnos, sobre los temas vistos en el semestre</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>	

Semana 11		<p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
Semana 12		<p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
Semana 13		<p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		<p>Asistencia a ponencias y conferencias, Implicación e interés en la asignatura. Colaboración con el material. Superación de la asistencia</p> <p>Duración: 06:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 14		<p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
Semana 15		<p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		

Semana 16		<p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10, Tema 11, Tema 12, Tema 13, Tema 14</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
Semana 17				<p>Examen teórico</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Examen práctico</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Realización de un trabajo grupal por parte de los alumnos, sobre los temas vistos en el semestre	01:30	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	10%	5 / 10	CG1
13	Asistencia a ponencias y conferencias, Implicación e interés en la asignatura. Colaboración con el material. Superación de la asistencia	06:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	20%		CE6
17	Examen teórico	01:30	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	5 / 10	CE2
17	Examen práctico	02:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	40%	5 / 10	CG5

Criterios de Evaluación

Para la calificación final se tendrá en cuenta la nota de exámenes teóricos, prácticos, trabajos, así como la asistencia y la participación en clase. La evaluación de la asignatura constará de dos exámenes: 1) Examen teórico: realización de un examen sobre los contenidos abordados en el programa de la asignatura (45% de la nota final). 2) Examen práctico: realización de un examen práctico sobre los contenidos abordados en el programa de la asignatura (45% de la nota final). El restante 10% de la nota final quedará a criterio del profesor en base a la participación de los alumnos durante las clases teóricas y prácticas, así como por la realización de los trabajos propuestos durante el desarrollo de la asignatura.

En el caso de que un alumno **opte únicamente** por la evaluación final, el peso del examen práctico será de un 60% y el del examen teórico un 40%. En cualquier caso la calificación mínima que tendrá que obtener el alumno será de 5.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Libro	Bibliografía	MARTÍNEZ, C, NIETO, T. (1982). Fútbol. Teoría y práctica de la técnica individual. Ed. Esteban Sanz, Madrid.
Libro 2	Bibliografía	ANTÓN, J. (1997): Bases de la formación de la táctica en deportes colectivos. I Curso sobre entrenamiento en la edad escolar. Apuntes. I.A.D. Málaga.
Libro 3	Bibliografía	BELL, J. (1989). Las claves del fútbol. Madrid
Libro 4	Bibliografía	BIDZINSKI, M (1998). Manual de nuevo fútbol total. Ed. Tutor, Madrid.
Libro 5	Bibliografía	BRUGGEMANN, D. Y ALBRECHT, D. (1993). Entrenamiento moderno del fútbol. Barcelona. Hispano Europea.
Libro 6	Bibliografía	CAGIGAL, J.M (1974). ¿Fútbol rudimentario?. Deporte 2000, 67: 131-133.
Libro 7.	Bibliografía	COMESEÑA, H. (2001). El proceso del fútbol formativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-6, 29. Enero.
Libro 8	Bibliografía	FRADUA, L. (1997). La visión de juego en el futbolista. Barcelona. GARCÍA, L. (2001). Hacia un aprendizaje globalizado en fútbol.
Libro 9	Bibliografía	JIMÉNEZ, F. J. (2001). El entrenador en la iniciación al fútbol. Training Fútbol. 67, 38-45.
Libro 10	Bibliografía	LACUESTA, F (1997). Tratado de fútbol. Técnica. Acciones del juego. Estrategia y táctica. Ed. Gymnos, Madrid
Libro 11	Bibliografía	LAGO, C. (2001). El entrenamiento de las capacidades coordinativas en fútbol. Training Fútbol. 61, 36-46.
Libro 12	Bibliografía	LAGO, C. (2003). La enseñanza del fútbol en la edad escolar. Sevilla. Wanceulen
Libro 13	Bibliografía	LAMMICH, G. (1988). Fútbol: juegos para el entrenamiento. Buenos Aires.
Libro 14	Bibliografía	MADIR, I. R. (2001). El entrenamiento del portero de fútbol en el proceso evolutivo. Training Fútbol. 59, 28-39.
Libro 15	Bibliografía	MARTÍNEZ, H.F. (2001). Fútbol: caracterización de los modelos de enseñanza. Una oportunidad para el aprendizaje significativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-7, 36. Mayo.
Libro 16	Bibliografía	MORENO, R. Y FRADUA., L. (2001). La iniciación al Fútbol en el medio escolar. Capítulo del libro La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Ruiz y col. Madrid. Gymnos.
Libro 17	Bibliografía	PACHECO, R. (2004). La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7. Barcelona. Paidotribo.
Libro 18	Bibliografía	WEIN, H. (1995) Fútbol a la medida del niño. Edita Federación Española Fútbol.

Descripción	Tipo	Observaciones
Libro 19	Bibliografía	WEIN, H. (1999) . Fútbol a la medida del adolescente. Edita. CEDIFA.

Otra Información

- Es obligatorio el uso de botas de fútbol para la realización de las clases prácticas.
- No se podrá optar por el sistema de evaluación continua en el caso de superar un 15% de faltas de asistencia.