

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Baloncesto

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

---

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Baloncesto
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Cuarto semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 3 fundamentos de los deportes
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Código UPM</b>	115000017
<b>Nombre en inglés</b>	Basketball

## Datos Generales

---

<b>Créditos</b>	4	<b>Curso</b>	2
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

---

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

---

### Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA224 - Poder transmitir y gestionar el conocimiento de los elementos básicos de la competición dentro de un contexto educativo y de formación mediante la utilización de juegos y actividades lúdicas.

RA221 - Conocer y aplicar con eficacia diferentes situaciones tácticas, técnicas y reglamentarias del 2x2 en las fases de ataque y de defensa

RA222 - Ser capaz de afrontar tareas docentes de baloncesto como profesores/as o entrenadores/as utilizando recursos didácticos específicos

RA223 - Crear capacidades de percepción y reflexión del alumnado para detectar errores en las tareas propuestas, ofertando correcciones adecuadas y posibles alternativas de solución.

RA220 - Tener la capacidad de aplicar con eficacia en la práctica elementos técnicos, tácticos y reglamentarios en situaciones de 1x0 y 1x1, así como transmitirlos al alumnado y jugadores/as

RA225 - Utilizar los elementos técnicos y tácticos de las situaciones de 1x0, 1x1 y 2x2 con el fin de iniciar la construcción del juego de equipo.

RA219 - Saber aplicar las reglas básicas oficiales de baloncesto y el minibasket.

RA218 - Conocer aspectos elementales sobre el origen y evolución del baloncesto.

RA226 - Fomentar y mejorar la capacidad de aprendizaje autónomo y trabajo en equipo en la adquisición de conocimiento del baloncesto en la iniciación.

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Jimenez Sanchez, Ana Concepcion <b>(Coordinador/a)</b>	106	anaconcepcion.jimenez@upm.es	
Sampedro Molinuevo, Javier	110	javier.sampedro@upm.es	
Refoyo Roman, Ignacio	110	ignacio.refoyo@upm.es	
Lorenzo Calvo, Jorge	106	jorge.lorenzo@upm.es	

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

Es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en 2º curso del Título de Grado en Ciencias del Deporte. El desarrollo de esta asignatura aporta conocimiento general y específico básico del baloncesto, así como los recursos didácticos necesarios para afrontar una labor profesional tanto en el ámbito de la asignatura de Educación Física en la Enseñanza Obligatoria, como en la iniciación al baloncesto en el ámbito extraescolar.

- El desarrollo de la asignatura estará basado en metodologías activas que permitan un aprendizaje significativo del alumnado.
  - Se fomentará la implicación directa de los alumnos y alumnas siendo partícipes de la construcción de sus propios conocimientos. Asimismo, se fomentará que el alumnado tenga una actitud reflexiva, crítica y creativa. Se aplicará una metodología basada en la resolución de problemas, fomentando el trabajo autónomo, así como cooperativo.
- La adquisición de conocimiento será complementado con la orientación del profesorado a través de las sesiones de tutoría, y la comunicación a través de la plataforma de teleeducación Moodle.

## Temario

---

1. Origen y evolución del baloncesto. - Reglas básicas del baloncesto y el minibasket. -La formación en valores en la iniciación al Baloncesto y etapas de formación.
2. Elementos estructurales y funcionales del juego del baloncesto. Principios tácticos del baloncesto. Terminología y representación gráfica del baloncesto.
3. Medios tácticos y técnicos individuales: Avanzar con balón hacia la canasta. (1x0.)
  - 3.1. - Posición de triple amenaza. Tipos de agarre del balón. Posición de tiro. - Manejo del balón. - Bote de velocidad y protección. - Paradas y pivotes.
  - 3.2. - Aspectos reglamentarios relacionados con los medios tácticos y técnicos relacionados con este tema. - Recursos didácticos para mejorar la enseñanza y aprendizaje de los elementos presentados en este tema.
4. Medios tácticos y técnicos individuales: Lanzar a canasta.
  - 4.1. - Tipos de lanzamiento a canasta. - Tiros en movimiento. - Tiro libre. - Tiro en salto y Tiro en suspensión.
  - 4.2. -Aplicación de los distintos tipos de tiro en situaciones semejantes al juego real. - Aspectos reglamentarios relacionados con el lanzamiento a canasta. - Recursos didácticos para mejorar la enseñanza y aprendizaje de los tiros a canasta.
5. Medios tácticos y técnicos individuales: El jugador con balón y defensor: (1x1)
  - 5.1. - Salidas en dríbling. - Fintas con balón. - Cambios de ritmo y cambios de dirección con balón. - Lanzamiento a canasta. - Rebote de ataque.
  - 5.2. - Aspectos reglamentarios relacionados con las situaciones de 1x1. - Recursos didácticos para favorecer la enseñanza y aprendizaje del 1x1.
6. Medios tácticos y técnicos individuales: El defensor del jugador con balón: (1x1)
  - 6.1. - Objetivos de la defensa individual al jugador con balón. - Posición básica. - Defensa al jugador con balón lejos de la canasta. - Defensa al jugador con balón cerca de la canasta. - Rebote defensivo.
  - 6.2. - Aspectos reglamentarios básicos de la defensa individual al jugador con balón. - Recursos didácticos para afrontar la enseñanza adecuada de la defensa individual en las etapas de iniciación.

7. Medios tácticos y técnicos colectivos: Situaciones de superioridad en el ataque y de igualdad: 2x1 y 2x2.
  - 7.1. - Pasar a un compañero. - Desplazarse sin balón. Desmarcarse. - Situaciones de superioridad en el ataque 2x1.
8. Medios tácticos y técnicos colectivos. Situaciones de 2x2.
  - 8.1. - Opciones tácticas de ataque en el juego de 2x2. - Opciones tácticas de defensa en el juego de 2x2. Defensa al atacante sin balón.
9. Iniciación al juego de equipo.
  - 9.1. - Directrices para iniciar y familiarizar al juego de equipo. - Situaciones rápidas de la fase de ataque a la de defensa y viceversa.
10. La competición en las etapas de iniciación.
  - 10.1. - Objetivos de la competición en la iniciación al baloncesto. - La competición como medio formativo.

## Cronograma

**Horas totales:** 72 horas y 30 minutos

**Horas presenciales:** 48 horas y 30 minutos (46.6%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p><b>Exposición del profesorado sobre el desarrollo de la asignatura. Tema 1: Breve introducción sobre la importancia del profesor/entrenador en la práctica del baloncesto en la iniciación. Reglas básicas del baloncesto y minibasket.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Tema 1 y 2: Principios tácticos básicos del juego. Valores educativos que se pueden fomentar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de este deporte colectivo.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 2	<p><b>Tema 2: Práctica sobre principios tácticos básicos del juego, centrado en la fase de ataque y defensa</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 2: Terminología y representación gráfica del baloncesto. Elementos estructurales y funcionales del juego del baloncesto. Tema 3: Avanzar con balón hacia el aro. (I) Posición de triple amenaza y tipos de agarre del balón.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 3	<p><b>Tema 3: Avanzar con balón hacia el aro (II). Elementos técnico-tácticos del jugador con balón: Ejercicios de manejo de balón. Posición de triple amenaza. Tipos de agarre del balón. Posición de tiro.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 3: Avanzar con balón hacia el aro (III): Realizar actividades trabajadas en la sesión anterior. Bote de velocidad y protección. Paradas y pivotes. Explicar normas reglamentarias relacionadas con estos fundamentos.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 4	<p><b>Tema 3: Avanzar con balón hacia el aro (IV): Repaso de los fundamentos trabajados. Juegos relacionados con el bote.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 4: Tipos de lanzamiento a canasta. Entradas a canasta (I). Nociones básicas técnico-tácticas; aspectos reglamentarios y didácticos.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 5	<p><b>Tema 4: Tipos de lanzamiento a canasta. Entradas a canasta (II) por el lado preferente y no preferente. Situaciones de 2x2 y 3x3 priorizando en la realización de las entradas a canasta.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 4: Tipos de lanzamiento a canasta: Entradas a canasta (III). Otros tipos de entradas a canasta.</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 6	<p><b>Tema 4: Tipos de lanzamiento a canasta. Tiro en salto y suspensión (I).</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 4: Tipos de lanzamiento a canasta. Tiro en salto y suspensión (II).</b></p> <p>Duración: 01:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Búsqueda de fuentes bibliográficas y recursos didácticos, por ejemplo vídeos, de determinados elementos técnico- tácticos incluidos en el temario, para su posterior aplicación práctica durante las sesiones.</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>

**PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 7	<p><b>Tema 4: Tipos de lanzamiento a canasta. Tiro en salto y suspensión (III). Tiro libre o estático.</b></p> <p>Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
Semana 8	<p><b>Tema 5: Medios tácticos y técnicos individuales (I): El jugador con balón y defensor: (1x1). Salidas abierta y cruzada. Fintas con balón. Cambios de ritmo y de dirección con balón. Nociones básicas.</b></p> <p>Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p><b>Elaboración de cuestionarios alojados en Moodle y pertenecientes a diferentes temas del este temario .</b></p> <p>Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 9	<p><b>Tema 5: Medios tácticos y técnicos individuales: El jugador con balón y defensor (II): (1x1).</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 5: Medios tácticos y técnicos individuales: El jugador con balón y defensor (III): (1x1). Cambios de de dirección con balón</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 10	<p><b>Tema 6: Medios tácticos y técnicos individuales: El defensor del jugador con balón (I): (1x1)</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 6: Medios tácticos y técnicos individuales: El defensor del jugador con balón (II): (1x1)</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 11	<p><b>Temas 5 y 6. situaciones de 1x1. Rebote en ataque y defensa. Diferentes situaciones de 1x1.</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 7: Medios tácticos y técnicos colectivos: Situaciones de superioridad en el ataque y de igualdad: 2x1 y 2x2. - Pasar a un compañero (I).</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 12	<p><b>Tema 7: Medios tácticos y técnicos colectivos: Situaciones de superioridad en el ataque y de igualdad: 2x1 y 2x2. - Pasar a un compañero (II).</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 7: Medios tácticos y técnicos colectivos: Situaciones de 2x2. Pasar a un compañero (III).</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 13	<p><b>Tema 7: Situaciones de 2x2. - Desmarques del jugador sin balón: cambios de dirección sin balón y fintas de recepción (I).</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 8: Medios tácticos y técnicos colectivos. Situaciones de 2x2. - Opciones tácticas de ataque en el juego de 2x2. Pasar y cortar, pasar y alejarse, pasar y apoyar y pasar y bloquear (I).</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 14	<p><b>Tema 8: Medios tácticos y técnicos colectivos. Opciones tácticas en situaciones de 2x2. Ataque y defensa (II).</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 8: Exposición de sesiones de entrenamiento elaborado por determinadas parejas de estudiantes.</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Diseño de sesión de entrenamiento elaborado por parejas. Cada pareja deberá elaborar una sesión de entrenamiento según los pasos solicitados en una plantilla para su realización. Esta tarea se expondrá en clase.</b></p> <p>Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 15	<p><b>Tema 9: Iniciación al juego de equipo. Directrices para iniciar y familiarizar al juego de equipo. Situaciones rápidas de la fase de ataque a la de defensa y viceversa.</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Tema 10: La competición en las etapas de iniciación. Objetivos de la competición en la iniciación al baloncesto. La competición como medio formativo.</b></p> <p>Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Entrega de trabajo no presencial solicitado desde el inicio del curso</b></p> <p>Duración: 20:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 16				<p><b>Examen teórico que manifieste que el alumno conoce y domina los diversos contenidos del programa de la asignatura.</b></p> <p>Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p> <p><b>Examen teórico que manifieste que el alumno conoce y domina los diversos contenidos del programa de la asignatura.</b></p> <p>Duración: 01:30 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 17				<p><b>Examen práctico, situando al alumno o alumna en la posición de profesor o entrenador, en donde se le plantea que resuelva situaciones concretas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje del baloncesto en las etapas de iniciación.</b></p> <p>Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p> <p><b>Trabajo final teórico.</b></p> <p>Duración: 15:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial</p>

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Búsqueda de fuentes bibliográficas y recursos didácticos, por ejemplo vídeos, de determinados elementos técnico- tácticos incluidos en el temario, para su posterior aplicación practica durante las sesiones.	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	10%	5 / 10	CE6, CE3
8	Elaboración de cuestionarios alojados en Moodle y pertenecientes a diferentes temas del este temario .	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	10%	5 / 10	CG5
14	Diseño de sesión de entrenamiento elaborado por parejas. Cada pareja deberá elaborar una sesión de entrenamiento según los pasos solicitados en una plantilla para su realización. Esta tarea se expondrá en clase.	02:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	10%	5 / 10	CG4, CE6
15	Entrega de trabajo no presencial solicitado desde el inicio del curso	20:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	30%	5 / 10	CE2, CG5, CE6
16	Examen teórico que manifieste que el alumno conoce y domina los diversos contenidos del programa de la asignatura.	01:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	60%	5 / 10	CE3, CG5, CE2
16	Examen teórico que manifieste que el alumno conoce y domina los diversos contenidos del programa de la asignatura.	01:30	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%	5 / 10	CE2, CE3, CG5
17	Examen práctico, situando al alumno o alumna en la posición de profesor o entrenador, en donde se le plantea que resuelva situaciones concretas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje del baloncesto en las etapas de iniciación.	02:00	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	30%	5 / 10	CE6, CG5
17	Trabajo final teórico.	15:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	10%	5 / 10	CE6, CG5, CE2

## Criterios de Evaluación

LA EVALUACIÓN CONTINUA estará dirigida a aquellos alumnos y alumnas que desean realizar un trabajo constante a lo largo del curso. De este alumnado se evaluará:

1. Asistencia y participación activa en clase. Trabajo continuo y tutorizado por el profesorado, relacionado con las tareas que se plantean durante las sesiones de clase. Peso porcentual en la calificación global: (supondrá el 30% de la calificación total).
  2. Examen teórico, estrechamente vinculado con los objetivos y contenidos desarrollados a lo largo del curso. Peso porcentual en la calificación global: (supondrá el 40% de la calificación total).
  3. Trabajos en horario no presencial. Peso porcentual en la calificación global: (supondrá el 30% de la calificación total)
- Tanto los trabajos solicitados en horario presencial y no presencial, como el examen teórico y práctico tienen que estar aprobados al menos con una calificación de 5 para poder realizar la media aritmética de la calificación final.

LA EVALUACIÓN SOLO POR PRUEBA FINAL estará dirigida al alumnado que no cumple el requisito de asistencia al 80% de las clases o que, habiendo asistido al 80%, no ha sido participativo, ni ha elaborado ni entregado adecuadamente los trabajos solicitados. En este caso, la evaluación consistirá en:

1. Examen teórico que manifieste que el alumno conoce y domina los diversos contenidos técnico-tácticos y reglamentarios desarrollados a lo largo del curso y que figuran en el programa de la asignatura (supondrá el 60% de la calificación total).
2. Trabajo final, de un tema concreto previamente acordado entre el alumno/a y el profesor/a correspondiente (supondrá el 10% de la calificación total).
3. Examen práctico situando al alumno o alumna en la posición de profesor o entrenador, en donde se le plantea que resuelva situaciones concretas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje del baloncesto en las etapas de iniciación (supondrá el 30% de la calificación total).

Tanto el trabajo solicitado, como los exámenes teórico y práctico tienen que estar aprobados al menos con una calificación de 5 para poder realizar la media aritmética de la calificación final.

## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Bibliografía básica (I)	Bibliografía	- Andreu, P. y García, V. (2002). Baloncesto. Barcelona: Martínez Roca. Del Río, J. A. (2000). Metodología del Baloncesto. Barcelona: Paidotribo. -
Bibliografía básica (II)	Bibliografía	- Giménez, F. J. (2003). La formación del entrenador en la iniciación al baloncesto. Sevilla: Wanceulen.- Jiménez, A.C. y Ortega, G. (2007). (Coord.). Baloncesto en la Iniciación. Sevilla: Wanceulen.
Bibliografía básica (III)	Bibliografía	- Junoy, J. (1996). Baloncesto. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura. - Manzano, Á. (2005). Baloncesto. Cómo formar al jugador completo. Madrid: Gymnos.
Bibliografía básica (IV).	Bibliografía	- Peyró, R. (1991). Manual para escuelas de baloncesto. Madrid: Gymnos. - Reglas Oficiales del Baloncesto y Minibasket (FEB).
Asignatura 2º baloncesto publicada en OCW-UPM	Recursos web	Dirección página web: <a href="http://ocw.upm.es/educacion-fisica-y-deportiva/baloncesto-grado-en-ciencias-del-deporte/">http://ocw.upm.es/educacion-fisica-y-deportiva/baloncesto-grado-en-ciencias-del-deporte/</a>
Otras referencias bibliográficas.	Bibliografía	- López, C. (2009). Iniciación al Baloncesto. Barcelona: Inde. -Buceta, J. M. (2004). Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes. Madrid: Dykinson.
Utilización de Twitter a través de Moodle	Recursos web	Utilización de Twitter a través de Moodle con el fin de facilitar el aprendizaje de determinados elementos de la asignatura, de forma más inmediata y compartida por los estudiantes