

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Actividades en el medio natural

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Actividades en el medio natural
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Cuarto semestre
Módulos	Modulo 4 manifestaciones de la motricidad humana
Carácter	Optativa
Código UPM	115000024
Nombre en inglés	Sport in nature

Datos Generales

Créditos	6	Curso	2
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

Resultados de Aprendizaje

RA473 - - Saber aplicar los conocimientos, la formación práctica y las experiencias recibidas en el medio natural a los diferentes ámbitos de actuación profesional. - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y de procesos de enseñanza-aprendizaje de actividades físico-deportivas y recreativas en la Naturaleza. - Identificar los riesgos medioambientales y humanos derivados del diseño, desarrollo y práctica de las actividades físicas, deportivas y de ocio en el Medio Natural; así como determinar las medidas necesarias para prevenir y resolver situaciones de peligro durante la realización de actividades y técnicas de Aire Libre. - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento de Aire Libre y deportivo más adecuado para cada tipo de actividad desarrollada en la Naturaleza. - Ser capaz de transmitir de forma organizada lo que se ha estudiado y experimentado, a la vez que organizar y dirigir de forma eficaz y adecuada cuantas actividades físicas, deportivas y recreativas de Aire Libre se programen. - Adquirir y desarrollar hábitos de excelencia, responsabilidad y calidad para el ejercicio profesional; así como conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en contacto directo con el medio natural. - Comprender y saber utilizar la literatura científica del ámbito multidisciplinar de las Actividades Físico-Deportivas y de Aire Libre desarrolladas en el Medio Natural; así como aplicar las nuevas tecnologías al conocimiento y práctica de las Actividades en el Medio Natural. - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo; así como la adaptación a nuevas situaciones, resolución de conflictos y aprendizaje autónomo.

RA22 - Conocimiento, utilización e interpretación del lenguaje corporal como habilidades para la comunicación

RA23 - Desarrollo de una actitud favorable al respeto y conservación del medio natural a través de las prácticas físico-deportivas y de recreación

RA21 - Adquisición de técnicas y estrategias de los juegos motores, de la expresión corporal y de las actividades en el medio natural

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Gomez Encinas, Vicente Felipe (Coordinador/a)	702	v.gencinas@upm.es	M - 14:00 - 15:30 X - 11:00 - 14:00 V - 14:00 - 15:30 Para una mejor atención, y evitar demoras o visitas frustradas, será necesario que el estudiante o grupo de trabajo que precise tutoría o hablar con el profesor, lo solicite previamente en horario de clase o por correo electrónico.
Mediavilla Saldaña, Lazaro	503	lazaro.mediavilla@upm.es	M - 10:00 - 12:00 M - 14:00 - 16:00 X - 12:00 - 14:00 Para una mejor atención, y evitar demoras o visitas frustradas, será necesario que el estudiante o grupo de trabajo que precise tutoría o hablar con el profesor, lo solicite previamente por correo electrónico y reciba la confirmación de hora y fecha.

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA:

La asignatura pretende que el estudiante adquiera las habilidades y competencias específicas que concurren en el ámbito de la actividad físico-deportiva realizada en el medio natural desde la doble perspectiva de la enseñanza y la experimentación. Con la combinación de diferentes metodologías activas y utilización de tareas vivenciales se pretende un correcto aprendizaje de los fundamentos, técnicas, recursos motrices y procedimientos de organización para contribuir al avance técnico y didáctico de los futuros profesionales de la actividad física. A la vez se pretende aportar una formación ambiental de compromiso basada en el conocimiento, respeto, valoración y conservación del medio natural desde el prisma de la sostenibilidad.

Esta asignatura se vincula principalmente a los itinerarios de orientación profesional de "Docencia de la Educación Física" (DEF), "Recreación y Ocio Deportivo" (RD) y "Salud y Calidad de Vida" (AFS). El nivel docente a utilizar tendrá un carácter básico, pero de sólida formación e integrador utilizando una pedagogía activa y de experiencia directa basada en el alumno. Este proceso requerirá de los estudiantes una participación dinámica, continua, cooperativa y de compromiso para poder desarrollar y superar con éxito las diferentes situaciones teóricas y prácticas que serán planteadas durante el curso.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Corresponde a esta asignatura un total de 6 créditos ECTS. Durante el desarrollo del curso se alternarán clases teóricas en aula con clases prácticas en la parcela del CSD-INEF y Parques urbanos. Así mismo se realizarán experiencias de fin de semana en el Medio Natural. Las clases teóricas y prácticas a desarrollar en la Facultad comenzarán, salvo imprevistos, en el horario indicado en el Plan Semestral Docente y terminarán 15 minutos antes del horario correspondiente. Se ruega puntualidad puesto que **a partir de los diez minutos de comenzada la clase no se permitirá el acceso a la misma**. Las 156 horas que asume la asignatura (6 créditos ECTS), se distribuyen del siguiente modo:

- Horas presenciales teóricas en aula y prácticas tuteladas por el profesor (INEF y Parque urbano):56
- Horas presenciales de experiencias prácticas de media duración (Fin de semana):26
- Horas trabajo externo del estudiante:74

Destacar que en segundo curso de grado, el horario de los viernes se destina exclusivamente a la asignatura de Actividades en el Medio Natural. El propósito es dedicar estos días al desarrollo de clases teórica y esencialmente prácticas, es decir, a lo largo del semestre habrá viernes que la docencia teórica se distribuya según el horario indicado en el plan semestral docente, pero también habrá viernes que se destinen al desarrollo de sesiones prácticas modificándose completamente este horario, y pueda ocupar desde las 08:00 hasta las 15:00 h., o abarcar la jornada completa (mañana y tarde).

Temario

1. Introducción a las Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural.
2. Antecedentes históricos de las Actividades Físico-Deportivas y recreativas en el Medio Natural.
3. Fundamentos y bases conceptuales de las Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural.
4. Actividad física en la naturaleza: Conocimiento del Medio, desarrollo sostenible y aplicaciones.
5. Actividades fundamentales de Aire Libre: Teoría y práctica.
6. Conocimientos auxiliares de Aire Libre: Teoría y práctica.
7. Actividades deportivas y recreativas en la naturaleza. Aplicaciones. - Montañismo y Escalada - Deporte de Orientación - Piragüismo y deportes náuticos - Deportes y actividades de nieve. - Buceo con escafandra autónoma y en apnea
8. Organización de campamentos y actividades de turismo activo en la naturaleza.
9. Aspectos preventivos, normativos y de seguridad en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas en el Medio Natural. Gestión del riesgo.
10. El tratamiento de competencias en las clases de Educación Física, en las distintas etapas educativas, mediante las Actividades en el Medio Natural
11. Experiencias prácticas intensivas de media y larga duración en contacto directo con el Medio Natural.

Cronograma

Horas totales: 4160 horas y 15 minutos

Horas presenciales: 4160 horas y 15 minutos (2568.1%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
340%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Presentación asignatura. Determinación calendario de clases teóricas y prácticas. Concreción criterios de evaluación</p> <p>Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo tema 1</p> <p>Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 2	<p>Desarrollo tema 2</p> <p>Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo tema 3</p> <p>Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Desarrollo tema 4</p> <p>Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Desarrollo tema 5</p> <p>Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 3	<p>Desarrollo tema 5</p> <p>Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Desarrollo tema 5</p> <p>Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
Semana 4	<p>Desarrollo tema 5</p> <p>Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Desarrollo tema 6</p> <p>Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Desarrollo tema 5</p> <p>Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
Semana 5	<p>Desarrollo tema 6</p> <p>Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Desarrollo tema 6</p> <p>Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
Semana 6	<p>Desarrollo tema 6</p> <p>Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Desarrollo tema 6</p> <p>Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Memorias y ejercicios de estudio</p> <p>Duración: 06:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 7	Desarrollo tema 6 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Desarrollo tema 6 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 8	Desarrollo tema 6 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Desarrollo tema 6 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
Semana 9	Desarrollo tema 6 Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Desarrollo Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Desarrollo Tema 7 Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Memorias y ejercicios de estudio Duración: 06:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 10	Desarrollo Tema 7 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Desarrollo Tema 7 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Actividades de experiencia personal Duración: 815:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 11	Desarrollo Tema 7 Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Desarrollo tema 8 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Desarrollo Tema 7 Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Actividades de experiencia personal Duración: 815:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 12	Desarrollo tema 8 Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Desarrollo tema 9 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Memorias y ejercicios de estudio Duración: 06:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13	Desarrollo tema 9 Duración: 00:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas Desarrollo tema 10 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Desarrollo tema 11 Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas	Actividades de experiencia personal Duración: 815:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14			Desarrollo tema 11 Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas Desarrollo tema 11 Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas	Actividades de experiencia personal Duración: 815:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial

Semana 15			<p>Desarrollo tema 11 Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Desarrollo tema 11 Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Memorias y ejercicios de estudio Duración: 06:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Actividades de experiencia personal Duración: 815:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 16			<p>Desarrollo tema 11 Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Desarrollo tema 11 Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 17	<p>Examen teórico-práctico Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Examen escrito Duración: 03:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Examen escrito Duración: 03:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p> <p>Ejercicios prácticos Duración: 12:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Memorias y ejercicios de estudio	06:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	40%	1.6 / 10	CG15, CE1
9	Memorias y ejercicios de estudio	06:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	40%	1.6 / 10	CG15, CE1
10	Actividades de experiencia personal	815:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	30%	1.2 / 10	CG4, CG16
11	Actividades de experiencia personal	815:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	30%	1.2 / 10	CG4, CG16
12	Memorias y ejercicios de estudio	06:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	40%	1.6 / 10	CE1, CG15
13	Actividades de experiencia personal	815:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	30%	1.2 / 10	CG4, CG16
14	Actividades de experiencia personal	815:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	30%	1.2 / 10	CG4, CG16
15	Memorias y ejercicios de estudio	06:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	40%	1.6 / 10	CG15, CE1
15	Actividades de experiencia personal	815:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	30%	1.2 / 10	CG4, CG16
17	Examen escrito	03:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	1.2 / 10	
17	Examen escrito	03:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	2.5 / 10	CE1
17	Ejercicios prácticos	12:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	50%	2.5 / 10	CG15, CE1, CG4, CG16

Criterios de Evaluación

La materia es de condición teórico-práctica dando gran importancia al componente experiencial. Por esta razón, el sistema de "evaluación continua" será el que se aplique a todos los estudiantes matriculados en la asignatura.

El educando que desee seguir el sistema de evaluación "solo prueba final (Sumativa)", deberá comunicarlo por escrito al profesor de la materia a través del negociado de Registros del centro. El plazo para formalizar esta opción será de doce días hábiles desde el inicio de la actividad docente de la asignatura (Primer día de clase). Posteriormente a la recepción de la solicitud, el profesor responsable del grupo al que pertenezca el solicitante establecerá una tutoría para concretar los pormenores de la evaluación.

Evaluación por el sistema "evaluación continua" durante el periodo ordinario de docencia

El estudiante deberá presentarse a los siguientes bloques temáticos, y superar los exámenes, pruebas y actividades de evaluación que se indican a continuación:

- **Examen escrito:** Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes (teóricas y prácticas), y documentación indicada para cada tema. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test., preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones (Se determinará en clase). La calificación de este bloque (contenido teórico), se corresponde, en base diez, con el 30% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre tres puntos de la nota final (3,00). **Para superar este bloque el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 40%, es decir, uno con veinte puntos (1,20), en caso contrario la calificación de este bloque será de cero (0,00)**

- **Memorias y ejercicios de estudio:** Consistirá en diseñar, presentar por escrito, confección de poster, presentaciones orales, o sus combinaciones de diferentes contenidos basados en el temario de la asignatura. La realización podrá ser de forma individual o en grupo. Su preparación y desarrollo podrá requerir reuniones con el profesor en horario de tutoría. La calificación de este bloque se corresponde, en base diez, con el 40% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cuatro puntos de la nota final (4,00). **Para superar este bloque el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 40%, es decir, uno con sesenta puntos (1,60), entre todas las memorias y ejercicios de estudio presentados. En caso contrario la calificación de este bloque será de cero (0,00).**

- **Ejercicios prácticos:** Este bloque estará constituido por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas que se planteen durante el cuatrimestre. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los entornos naturales y urbanos más apropiados para cada tipo de contenido. La duración de estas prácticas será diversa, siendo necesario en algunas de ellas la pernocta en contacto directo con el medio natural. Para facilitar que el alumnado organice y planifique su tiempo, se facilitará al principio del semestre el calendario de sesiones prácticas.

Se desarrollarán dos tipos de ejercicios prácticos:

·Corta Duración: Se realizarán en horario de clase, en la parcela del CSD-INEF o en parques urbanos próximos a la Facultad. Se deberá asistir y participar en el 80% de las prácticas que se programen.

·Media Duración. Se realizarán fuera del horario de clase, entre semana o en fin de semana en contacto directo con la naturaleza (Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha y/o Castilla León), y consistirán en la realización de una experiencia continuada de tres días y medio de duración o cinco alternos (según voluntad del grupo), se concretará en clase. Se deberá asistir al 100% de las prácticas que se programen.

Para superar este bloque se deberá asistir y participar en el porcentaje mínimo anteriormente indicado (80% prácticas de corta duración, y 100% prácticas de media duración), es decir, no hay examen práctico, pero sí se exige asistencia y participación activa, objetiva y comprometida en cada una de las experiencias programadas para cada práctica. En esta situación se obtendrá la calificación de APTO en el bloque de ejercicios prácticos. En caso contrario, la calificación será de NO APTO e impedirá que el estudiante continúe con el sistema de evaluación continua, pasando automáticamente a evaluación sumativa o solo prueba final, anulándose todo el trabajo y resultados obtenidos por el estudiante en el resto de bloques (Se concretará en clase).

- **Actividades de experiencia personal:** Se realizará por grupos o individualmente (según propuestas). Este bloque consistirá en la elección y ejecución, por parte del estudiante, de una

actividad vivencial práctica o la elaboración de un trabajo monográfico escrito de entre los ofertados, ambos, por el profesorado de la materia. El estudiante solo podrá optar por una de ellas:

Actividad vivencial práctica consistirá en tomar parte, en calidad de competidor o participante, en actividades deportivas o recreativas de Aire Libre del tipo prueba de raid-aventura, carreras de orientación, actividades náuticas, aéreas o subacuáticas, actividades invernales, etc. y que serán organizadas por entidades oficiales ajenas al INEF y coordinadas por los profesores de la asignatura. Esta opción podrá tener coste económico para el estudiante (Se concretará en clase).

Trabajo monográfico consistirá en la realización de una tarea escrita específica, y posteriormente realizar una exposición oral sobre la misma. Esta opción no tendrá coste económico para el estudiante.

La calificación de este bloque se corresponde, en base diez, con el 30% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre tres puntos de la nota final (3,00). **Para superar este bloque el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 40%, es decir, uno con veinte puntos (1,20), en caso contrario la calificación del bloque será de cero (0,00)**

En resumen, el sistema de calificación es:

- Examen escrito: Tres puntos de la nota final. Calificación mínima a obtener: 1,20. En caso contrario la calificación en el bloque será de cero (0,00).
- Memorias y ejercicios de estudio: Cuatro puntos de la nota final. Calificación mínima a obtener: 1,60. En caso contrario la calificación en el bloque será de cero (0,00).
- Ejercicios prácticos: Para obtener el Apto en este bloque se deberá realizar el 80% de las prácticas de corta duración, y el 100% de las prácticas de media duración. En caso contrario se pasará automáticamente a evaluación sumativa.
- Actividades de experiencia personal: Tres puntos de la nota final. Calificación mínima a obtener: 1,20. En caso contrario la calificación en el bloque será de cero (0,00).

Calificación Final: La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de todas las calificaciones totales obtenidas en cada uno de los bloques de evaluación indicados anteriormente. **La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).**

Evaluación por el sistema "solo prueba final" durante el periodo ordinario de docencia

Este sistema de evaluación constará de los siguientes exámenes finales y actividades de evaluación. Todos ellos, a excepción de las que se indiquen en el siguiente párrafo, se realizarán una vez terminada la docencia de la asignatura y en las fechas indicadas por el Vicedecanato-Jefatura de Estudios del centro.

Excepcionalmente, y debido a la dificultad que entraña la calificación de los aprendizajes de piragüismo, escalada, y técnica de desplazamiento y permanencia en contacto directo con el medio natural, estas actividades de evaluación se realizarán conjuntamente con los estudiantes del sistema de evaluación continua, en las fechas y entornos naturales que estos lo realicen.

El estudiante deberá presentarse y superar los exámenes, pruebas y actividades de evaluación

que se indican a continuación:

- **Examen escrito:** Versará sobre el temario completo de la asignatura. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test, preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones (Se determinará en tutoría). La calificación de este examen se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). **Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00).** Importante: Para tener opción a ser calificado en el examen escrito, el estudiante deberá presentarse y realizar el examen práctico.

- **Ejercicios prácticos:** Esta actividad de evaluación implicará que el estudiante realice las siguientes pruebas prácticas. Por las características que estas implican se realizarán en diferentes jornadas y entornos una vez finalizado el periodo docente. Así mismo, algunas de ellas serán coincidentes con las fechas del sistema de evaluación continua.

Este examen consta de 10 pruebas, valorándose cada una de ellas con 0,50 puntos. En cada una de estas pruebas la pauta a seguir para obtener la calificación indicada será de "correcto" (0,50 puntos) o "no correcto" (0,00 puntos) no existiendo calificaciones intermedias. El estudiante dispondrá de una actuación por prueba. Las pruebas son las siguientes:

- Técnica de orientación con mapa y brújula
- Técnica de orientación por medios naturales
- Técnica de orientación por GPS
- Recorrido de Deporte de Orientación
- Escalada. Progresión vertical y horizontal en roca
- Piragüismo. Maniobras básicas de paleo y progresión en aguas bravas
- Construcciones lúdicas con cuerdas
- Conocimiento y valoración ambiental del medio físico
- Desplazamiento y permanencia en el medio natural
- Cabuyería básica

La calificación del contenido práctico se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00).

Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00)

Calificación Final: La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de la calificación obtenida en las dos pruebas de evaluación indicadas anteriormente. **La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).**

Normas para la realización del examen práctico: El estudiante deberá presentarse con calzado, ropa adecuada y los complementos necesarios para cada una de las pruebas, no permitiéndose la realización del examen en caso contrario. En el supuesto de darse esta circunstancia, la calificación será de cero (0,00). Para las pruebas terrestres el calzado a utilizar deberá sujetar y proteger el pie adecuadamente así como asegurar un adecuado agarre al suelo, los pantalones no podrán ser ajustados y en el tronco se recomienda observar la teoría

de las capas. Para las pruebas acuáticas se recomienda usar escaarpines para los pies y neopreno para el resto del cuerpo. Para la prueba de pernocta en el medio natural se deberá llevar saco de dormir (-15º confort). También será necesario llevar bolígrafo y papel.

El material técnico para la actividad de evaluación será proporcionado por la asignatura (Brújula, implementos de escalada y piragüismo, mapas, etc.).

Evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria

En las convocatorias extraordinarias la evaluación para todos los estudiantes matriculados (Continua o sumativa), será exclusivamente a través del sistema de "solo prueba final". El estudiante deberá presentarse y superar los exámenes, pruebas y actividades de evaluación que se indican a continuación:

- **Examen escrito:** Versará sobre el temario completo de la asignatura. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test, preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones (Se determinará en tutoría). La calificación de este examen se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). **Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00).** Importante: Para tener opción a ser calificado en el examen escrito, el estudiante deberá presentarse y realizar el examen práctico.

- **Ejercicios prácticos:** Esta actividad de evaluación implicará que el estudiante realice un conjunto de pruebas prácticas. Por las características que estas implican se realizarán en diferentes entornos. Este examen consta de 10 pruebas, valorándose cada una de ellas con 0,50 puntos. En cada una de estas pruebas la pauta a seguir para obtener la calificación indicada será de "correcto" (0,50 puntos) o "no correcto" (0,00 puntos) no existiendo calificaciones intermedias. El estudiante dispondrá de una actuación por prueba. La calificación del contenido práctico se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). **Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00)**

Calificación Final: La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de la calificación obtenida en las dos pruebas de evaluación indicadas anteriormente. **La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).**

Normas para la realización del examen práctico: El estudiante deberá presentarse con calzado, ropa adecuada y los complementos necesarios para cada una de las pruebas, no permitiéndose la realización del examen en caso contrario. En el supuesto de darse esta circunstancia, la calificación será de cero (0,00). Para las pruebas terrestres el calzado a utilizar deberá sujetar y proteger el pie adecuadamente así como asegurar un adecuado agarre al suelo, los pantalones no podrán ser ajustados y en el tronco se recomienda observar la teoría de las capas. Para las pruebas acuáticas se recomienda usar escaarpines para los pies y neopreno para el resto del cuerpo. Para la prueba de pernocta en el medio natural, se deberá

llevar saco de dormir (-15º confort). También será necesario aportar bolígrafo y papel.

El material técnico para la actividad de evaluación será proporcionado por la asignatura (Brújula, implementos de escalada y piragüismo, mapas, etc.).

NOTA.- El profesor coordinador de la materia propondrá al Departamento de Ciencias Sociales de la Actividad Física, del Deporte y del Ocio, la liberación del bloque de evaluación de "Ejercicios prácticos" para el examen extraordinario (Evaluación continua y sumativa), siempre y cuando el estudiante interesado haya aprobado en convocatoria ordinaria dicha actividad de evaluación según los criterios anteriormente especificados para cada sistema de evaluación (Se concretará en clase o tutoría).

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Acuña Delgado, A. (1991): Manual didáctico de actividades en la naturaleza. Sevilla: Wanceulen.	Bibliografía	
Apunts. Educación Física y Deportiva. Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña. Julio 1995, nº 41. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Instituto Nacional de Educación Física de Cataluña, 1985-actualidad .Texto en español. ISSN 1130-250 X.	Bibliografía	
Ayora, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel S.L.	Bibliografía	
Baden Powell, R. (1976): Escultismo para muchachos. Barcelona: Oida.	Bibliografía	
Bernal Ruiz, J. (2002): Organización de campamentos en la escuela. Sevilla: Wanceulen.	Bibliografía	
Boekholt, A. (1981): Manos hábiles. Barcelona: Vilamala.	Bibliografía	
Caballero Merino, F. (2006): Construcciones lúdicas con cuerdas. Palencia: Patronato Municipal de Deportes. Ayuntamiento de Palencia.	Bibliografía	
Camps Povill, A., Carretero Lestón, J. y Landaberea Unzueta, J. (2002): Aspectos jurídicos del deporte en el medio ambiente. Madrid: Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes, 2002.	Bibliografía	
Casterad, J., Guillén, R. y Lapetra, S. (2000): Actividades en la naturaleza. Barcelona: Inde.	Bibliografía	
Consejería de Educación y Dirección General de Deportes (2002): El impacto ambiental de las actividades físico-deportivas en la naturaleza, Serie cuadernos técnicos - nº 2 Madrid: CAM	Bibliografía	
Corberó, M. V., P. Figueras, C. LLadó y F. Murgadas (1989): Trabajar mapas. Madrid: Alhambra.	Bibliografía	
De Felipe, J., Giordan, A. y Souchon, C. (2000): Enfoque interdisciplinar en la educación ambiental, Programa internacional de educación ambiental UNESCO-PNUMA nº 14. Bilbao: Los Libros	Bibliografía	
Duran-Pich, A. (2004): Management. Cuadernos de campo. Barcelona: Ediciones B. . Funollet, F. "Las actividades en la naturaleza. Orígenes y perspectivas de futuro." Apunts 18 (1989): 2-5.	Bibliografía	
Gómez Encinas, V., J. Luna Torres y P. P. Zorrilla Sanz. (1996): Deporte de orientación. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.	Bibliografía	
Hepp, T., Güllich, W. y Heidorn, C. (1993): La escalada deportiva. Barcelona: Paidotribo.	Bibliografía	
Hoffmann, M. (1993): Manual de escalada. Madrid: Desnivel.	Bibliografía	
Jimenez, P.J. y Gómez Encinas, V. "Gestión empresarial del turismo activo: análisis de la oferta." Apunts 81 (2005): 77-82.	Bibliografía	
Jiménez-Landi, A. (1977): La Institución libre de Enseñanza y su ambiente. Periodo escolar. Madrid: Complutense.	Bibliografía	
Kronlund, M. H. (1991): Carrera de orientación. Técnica, táctica y estrategia de la carrera de orientación y del trazado de recorridos para las competiciones. Madrid: Martin H.A.	Bibliografía	

Descripción	Tipo	Observaciones
Mcneil, C., Ramsden, J. y Renfrew, T. (1987): Teaching orienteering. Doune: Harveys.	Bibliografía	
Merino Jiménez, A. y J. Gómez Rodríguez. (2005): Piragüismo recreativo. Sevilla: Wanceulen.	Bibliografía	
Miguel Aguado, A. (2001): Actividades físicas en el medio natural en la educación física escolar. Palencia: Patronato Municipal de Deportes. Ayuntamiento de Palencia.	Bibliografía	
Nasarre Sarmiento, J. M., Hidalgo Rúa, G.M. y Lucia Bernad. P. (2001): La vertiente jurídica del montañismo. 1a. ed, Manuales Prames ; 8. Zaragoza: Prames.	Bibliografía	
Pelizzari, H. (2005): Curso de apnea. Barcelona: Paidotribo.	Bibliografía	
Puch Ramírez, C. (2005): GPS. Aplicaciones prácticas. Madrid: Desnivel.	Bibliografía	
Redondo, J. (2005): Nudos para trabajos verticales. Madrid: Desnivel.	Bibliografía	
Rodriguez Jiménez, C. (2003): Bajo un manto de estrellas. Badajoz: Diputación de Badajoz.	Bibliografía	
Rodriguez Jiménez, C. (2012): Como dos lunas llenas. Cuentos sobre espectáculos celestes ilustrados en 3D. Badajoz: Diputación de Badajoz.	Bibliografía	
Silva, F. (2000): Segurança em actividades de aventura: Manobras de cordas para transposição de obstáculos. Lisboa: Centro de Estudos e Formação Desportiva.	Bibliografía	
Terray, L. (2015): Los conquistadores de lo inútil. Madrid: Desnivel.	Bibliografía	
Verjano Díaz, F. (2000): El hombre subacuático: Manual de fisiología y riesgos del buceo. Madrid: Díaz de Santos.	Bibliografía	
Vigo, M. (2005). Manual para dirigentes de campamentos organizados. Buenos Aires: Stadium.	Bibliografía	
Instalaciones del CSD-INEF (Piscina, instalaciones deportivas cubiertas y al aire libre)	Equipamiento	
Parques urbanos y espacios naturales de las Comunidades Autónomas de Madrid, Castilla La Mancha y Castilla León	Otros	
Material técnico y de seguridad para la realización de las diferentes prácticas	Equipamiento	

Otra Información

En la primera sesión del curso se presentará y facilitará a los estudiantes toda la información necesaria sobre el desarrollo de las clases, las características y lugares de cada práctica, el calendario de clases teóricas y prácticas, características y criterios de la evaluación, material y equipamiento necesario que aporta el INEF y que deberá aportar el estudiante, etc.

Nos vemos en el bosque!!