

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Diseño, intervención y evaluación en actividad física y el deporte

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Diseño, intervención y evaluación en actividad física y el deporte
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Sexto semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 5 enseñanza de la actividad física y del deporte
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Código UPM</b>	115000026
<b>Nombre en inglés</b>	Program planning intervention and evaluation in sport

## Datos Generales

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	3
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

### Asignaturas Previas Recomendadas

Aprendizaje y control motor

Metodología de la enseñanza en actividad física y el deporte

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.

CE4 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CE5 - Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto. Nivel 3.

CE6 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte entre la población escolar. Nivel 3.

CG1 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG13 - Desarrollar habilidades adecuadas de comunicación oral y escrita en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento, que permitan la adecuada comunicación y transferencia de conocimientos.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA57 - Diseño de propuestas de enseñanza-aprendizaje en actividad física y deporte en contextos escolares y extraescolares

RA55 - Aplicar las habilidades físicas básicas a la acción educativa en educación física y deporte

RA54 - Saber elegir los materiales e instalaciones adecuadas para la práctica de la actividad física y el deporte en diferentes contextos

RA56 - Aplicar los principios básicos adquiridos en los módulos de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud a las actividades físico-deportivas en función de la edad y características de las diferentes poblaciones

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Gomez Ruano, Miguel Angel <b>(Coordinador/a)</b>	Decanato	miguelangel.gomez.ruano@upm.es	M - 10:30 - 13:30 J - 10:30 - 13:30

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

Dotará al futuro licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de los conocimientos y competencias que le permitan llevar a cabo la enseñanza de las actividades físicas en diferentes campos de actuación con una visión actual, responsable e innovadora

## Temario

---

1. El proceso de planificación de la enseñanza
  - 1.1. La enseñanza como proceso escolar y educativo
  - 1.2. Fases del proceso de planificación
  - 1.3. Transversalidad, interdisciplinariedad y adaptaciones curriculares
2. El diseño curricular y de intervención específicos
  - 2.1. La programación curricular en EF
  - 2.2. Diseños curriculares de etapa, ciclo y curso
3. Elaboración de unidades didácticas y sesiones de clase
  - 3.1. Elaboración de unidades didácticas y tipos de diseños
  - 3.2. Diseño y desarrollo del plan de sesión
4. La evaluación en el ámbito de las actividades físicas
  - 4.1. Ámbitos conceptuales de la evaluación
  - 4.2. El Proceso de evaluación cualitativa y observacional
  - 4.3. Medios instrumentales
5. Evaluación de las programaciones de aula
  - 5.1. Procedimientos para valorar los aspectos de rendimiento de un programa
  - 5.2. Procedimientos para valorar los aspectos pedagógicos de un programa
  - 5.3. Procedimientos para valorar los aspectos actitudinales de un programa
6. Bases para el análisis y control de la actividad docente
  - 6.1. Modelo de estudio para la enseñanza
7. Métodos, técnicas e instrumentos para el estudio de la calidad de enseñanza
  - 7.1. Métodos de observación y sus fases
  - 7.2. El registro y la recopilación de datos
8. Aspectos metodológicos generales y factores implicados en la configuración de los métodos
  - 8.1. Factores implicados en la configuración metodológica
  - 8.2. Concepción metodológica de Muska Mosston
  - 8.3. Clasificación de los estilos de enseñanza

9. Estilos de enseñanza directivos/ tradicionales
  - 9.1. Características Generales
  - 9.2. Mando Directo
  - 9.3. Asignación de Tareas
10. Estilos de enseñanza con participación de los alumnos
  - 10.1. Características Generales
  - 10.2. Enseñanza Recíproca
  - 10.3. Grupos Reducidos
  - 10.4. Microenseñanza
11. Estilos de enseñanza individualizados
  - 11.1. Características generales
  - 11.2. El estilo de Inclusión
  - 11.3. Métodos de Trabajo Por grupos
  - 11.4. Los Programas Individuales
12. Estilos de enseñanza y Socialización
  - 12.1. Características generales
  - 12.2. Grupos de trabajo
13. Estilos de enseñanzaproductivos y procesos de búsqueda
  - 13.1. Características generales
  - 13.2. Descubrimiento Guiado
  - 13.3. Resolución de Problemas

## Cronograma

**Horas totales:** 64 horas

**Horas presenciales:** 64 horas (41%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Presentación asignatura Exposición tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	<b>Método expositivo tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3	<b>Método expositivo tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupo y resolución de problemas prácticos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 4	<b>Método expositivo tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupo y resolución de problemas prácticos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 5	<b>Método expositivo tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupo y resolución de problemas prácticos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 6	<b>Método expositivo tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Trabajo en grupo y resolución de problemas prácticos</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 7	<b>Método expositivo tema 3</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Talleres prácticos de planificación y resolución de problemas</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	<b>Método expositivo tema 4</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Talleres prácticos de planificación y resolución de problemas</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 9	<b>Método expositivo tema 5</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Talleres prácticos de planificación y resolución de problemas</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial

Semana 10	<b>Examen parcial de la asignatura</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Examen escrito de desarrollo sobre los temas 1-5 sin documentación</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 11	<b>Método expositivo tema 6, 7 y 8</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>talleres prácticos sobre evaluación</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 12	<b>Método expositivo tema 9</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Talleres prácticos estilos de enseñanza</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo estilos de enseñanza</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13	<b>Método expositivo tema 10</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Talleres prácticos estilos de enseñanza</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo estilos de enseñanza</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14	<b>Método expositivo tema 11</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Talleres prácticos estilos de enseñanza</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo estilos de enseñanza</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15	<b>Método expositivo tema 12</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Talleres prácticos estilos de enseñanza</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo estilos de enseñanza</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16	<b>Método expositivo tema 13</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Talleres prácticos estilos de enseñanza</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Trabajo en grupo estilos de enseñanza</b> Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17	<b>Evaluación final de la asignatura mediante examen escrito y entrega de los trabajos de grupo</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Examen tipo test sin documentación. Entrega trabajo final de grupo</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial <b>Examen final</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.



## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	4 / 10	CE3, CE4, CE5, CE1
4	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	4 / 10	CE3, CE4, CE5, CE1
5	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	4 / 10	CE3, CE4, CE5, CE1
6	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	4 / 10	CE3, CE4, CE5, CE1
7	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	4 / 10	CE3, CE4, CE5, CE1
8	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	4 / 10	CE3, CE4, CE5, CE1
9	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	4 / 10	CE3, CE4, CE5, CE1
10	Examen escrito de desarrollo sobre los temas 1-5 sin documentación	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	4 / 10	CG8, CE3, CE4, CE5, CE6, CE1
11	Trabajo en grupo	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	6%	4 / 10	
12	Trabajo en grupo estilos de enseñanza	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG3, CG8, CG13
13	Trabajo en grupo estilos de enseñanza	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG3, CG8, CG13
14	Trabajo en grupo estilos de enseñanza	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG3, CG8, CG13
15	Trabajo en grupo estilos de enseñanza	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG3, CG8, CG13
16	Trabajo en grupo estilos de enseñanza	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	4%	4 / 10	CG3, CG8, CG13
17	Examen tipo test sin documentación. Entrega trabajo final de grupo	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	30%	4 / 10	CG1, CG3, CG4, CG8, CG13, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE1
17	Examen final	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	100%	5 / 10	CG1, CG3, CG4, CG8, CG13, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE1

## Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN FORMATIVA (continua)- MIXTA en la que se tendrá en cuenta el trabajo realizado durante el curso (40%) y dos exámenes parciales escritos obligatorios (60%, 30% cada parcial). EVALUACIÓN SUMATIVA (final). Lo realizarán los alumnos al final del curso a través de un examen según los contenidos del programa. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación y constará de una prueba con preguntas de carácter teóricas-prácticas de conocimientos y comprensión del temario recogido en el programa de la asignatura.



## Recursos Didácticos

---

Descripción	Tipo	Observaciones
Instalaciones	Equipamiento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumentación de Laboratorio.</li><li>- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar.</li><li>- Aparatos y material disponibles por parte del Centro y/o a adquirir por parte del alumno.</li><li>- Otros.</li></ul>
Material de estudio	Otros	<ul style="list-style-type: none"><li>- Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura)</li><li>- Recursos Web y Multimedia.</li><li>- Otros.</li></ul>
Espacios de trabajo no presencial	Otros	<ul style="list-style-type: none"><li>-Laboratorios de libre acceso.</li><li>- Salas de Informática.</li><li>- Aulas de trabajo en grupo.</li><li>- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)</li></ul>