

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Actividad física y deporte adaptado

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Actividad física y deporte adaptado
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Sexto semestre
Módulos	Modulo 8 actividad física y calidad de vida
Carácter	Optativa
Código UPM	115000034
Nombre en inglés	Adapted physical activity and sport

Datos Generales

Créditos	6	Curso	3
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Actividad física y salud

Sociología y deontología de la actividad física y el deporte

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE16 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad que practique la población de jóvenes, adultos, mayores y personas con discapacidad. Nivel 3.

CE17 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad físico-deportiva saludable entre la población adulta, mayores y discapacitados. Nivel 3.

CE2 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. Nivel 3.

CE24 - Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. Nivel 3.

Resultados de Aprendizaje

RA182 - Distinguir los diferentes ámbitos de la discapacidad y otros trastornos crónicos de la salud, conociendo las principales características de las mismas, sus potencialidades y limitaciones, y relacionándolos especialmente con las cualidades perceptivo motrices.

RA181 - Conocer la evolución del tratamiento de las personas con discapacidad en nuestra sociedad para entender la situación actual, valorando el impacto positivo de la práctica de actividad física para el fomento de su salud e interpretando y aplicando la terminología y la clasificación más actual en relación a la salud y la discapacidad.

RA184 - Conocer los medios del sistema educativo para responder a las Necesidades Educativas Especiales por discapacidad de un alumno, adecuando la respuesta educativa desde la Educación Física y realizando una adaptación curricular individualizada.

RA183 - Comprender y concienciarse del alcance e influencia de la discapacidad en la práctica de actividades físico deportivas, vivenciando de forma directa situaciones de restricción contextual, ya sea a nivel físico, sensorial o intelectual.

RA188 - Distinguir los diferentes deportes adaptados y paralímpicos, conociendo su origen y sus elementos distintivos (como la clasificación funcional), e interpretando la situación actual a nivel organizativo, de competición.

RA187 - Indagar en las propuestas de investigación en relación a las AFA y las personas con discapacidad, conociendo las principales líneas de interés y de difusión, reconociendo su importancia en la generación de conocimiento.

RA185 - Diseñar, modificar y adaptar tareas, juegos, ejercicios y deportes en Educación Física y en la iniciación deportiva, para la práctica y la inclusión de alumnos/as y personas con discapacidad u otros trastornos crónicos de la salud, proponiendo modificaciones concretas en función de la discapacidad que presenten, e identificando las estrategias de intervención adecuadas.

RA16 - Aplicación de métodos y habilidades físico-deportivas a poblaciones especiales

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Perez Tejero, Javier (Coordinador/a)	CEDI, 3ª plt	j.perez@upm.es	L - 09:00 - 10:00 X - 10:00 - 13:00 Consultar web centro para ver tutorías segundo semestre

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura se refiere al movimiento, actividad física y deporte con especial énfasis en los intereses y capacidades de los individuos con condiciones limitantes de salud por discapacidad. Se vertebra en relación a las habilidades comunicativas y de conocimiento fundamentales que todo graduado debe poseer y manejar, con solvencia, para ofrecer un servicio de calidad para personas con discapacidad en entornos inclusivos y/o específicos de práctica, ya sea en los contextos clínicos, educativos, deportivos o de ocio recreación, desde una perspectiva saludable. La asignatura es teórico práctica, y su puede distinguir entre:

A) Contenidos teóricos: Clases magistrales en aulario, con apoyo de material audiovisual (presentaciones con vídeo proyector). Además serán utilizados:

- Exposiciones dialogadas con el grupo, fomentando la participación del alumnado con preguntas acerca de los contenidos expuestos, así como la exposición de opiniones argumentadas.
- Exposiciones de los trabajos obligatorios para la asignatura por parte de los alumnos, evaluados y supervisados por el profesor, a partir del aprendizaje cooperativo.
- Comentarios de textos presentados en clase.
- Dirección de debates y técnicas de discusión.
- Estudio de casos a partir de un texto escrito, documental visionado en clase o entrevistas personales
- Exposición de videos u otro material audiovisual.

B) Contenidos prácticos: Las sesiones prácticas son dirigidas por el profesor. Pueden ser desarrolladas en diferentes contextos (aula, biblioteca, sala polideportiva). El alumno deberá realizar, y entregar en las fechas indicadas oportunamente, cada una de las prácticas contempladas, cuyas pautas de elaboración se facilitarán en el desarrollo de la asignatura y, concretamente, de cada tema.

La utilización de la modalidad de B-Learning (Moodle), se utilizará como medio de apoyo a la docencia, especialmente a la hora de facilitar la información de cada tema al alumnado, así como medio para fomentar la colaboración educativa entre alumnos, siempre con la supervisión de los profesores de la asignatura.

Temario

1. Introducción a la Actividad Física y el Deporte Adaptado.
 - 1.1. Terminología y evolución histórica: de la Educación Física Especial a los Deportes Paralímpicos.
 - 1.2. Concepción actual de la Discapacidad y su relación con la Salud: La clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (OMS, 2001).
 - 1.3. La Actividad Física y el Deporte Adaptado como ámbito de conocimiento en las Ciencias del Deporte.
2. La discapacidad física y funcional.
 - 2.1. Concepto y definición, principales síndromes y trastornos que la causan y consecuencias a nivel perceptivo motor.
 - 2.2. Beneficios específicos de la actividad físico deportiva.
 - 2.3. Consideraciones a nivel educativo.
3. La discapacidad sensorial (visual y auditiva).
 - 3.1. Concepto y definición, principales síndromes y trastornos que la causan y consecuencias a nivel perceptivo motor.
 - 3.2. Beneficios específicos de la actividad físico deportiva.
 - 3.3. Consideraciones a nivel educativo.

4. La discapacidad intelectual (psíquica y enfermedad mental).
 - 4.1. Concepto y definición, principales síndromes y trastornos que la causan y consecuencias a nivel perceptivo motor.
 - 4.2. Beneficios específicos de la actividad físico deportiva.
 - 4.3. Consideraciones a nivel educativo.
5. El impacto social de la discapacidad
 - 5.1. La discapacidad en España: aplicaciones al ámbito de la actividad físico deportiva. Instituciones y organizaciones relacionadas.
 - 5.2. Medidas de promoción deportiva a nivel asociativo y deportivo. El tejido asociativo y deportivo de la discapacidad
 - 5.3. La accesibilidad universal en los servicios deportivos. Aplicaciones inclusivas
6. La Educación Física para alumnos/as con discapacidad.
 - 6.1. El tratamiento de la discapacidad en la educación y la Educación Física. Perspectiva curricular.
 - 6.2. Necesidades Educativas Especiales (NEE) y las Adaptaciones Curriculares (ACI) en Educación Física.
 - 6.3. Las actividades físicas inclusivas.
7. Los deportes adaptados.
 - 7.1. Orígenes y situación actual del deporte adaptado a nivel nacional e internacional.
 - 7.2. Principales deportes por ámbito de la discapacidad (adaptados y específicos).
 - 7.3. Las clasificaciones funcionales.
 - 7.4. El deporte paralímpico y otros movimientos internacionales.
 - 7.5. Los procesos de integración federativa a nivel nacional e internacional de los deportes adaptados.
 - 7.6. Deportes para personas con discapacidad física
 - 7.7. Deportes para personas con discapacidad intelectual
 - 7.8. Deportes para personas con discapacidad sensorial (auditiva y visual)
8. Los deportes inclusivos
 - 8.1. La promoción deportiva y de la salud a través del deporte inclusivo: vinculos con el deporte convencional
 - 8.2. Principales programas deportivos inclusivos: educativos, deportivos y de fitness

Cronograma

Horas totales: 108 horas

Horas presenciales: 87 horas (53.7%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Práctica 1 Encuesta inicial y Práctica 2 cuestionario de valoración de conocimiento previos Duración: 01:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Práctica 3 Salud y discapacidad, visionado y análisis del documental Duración: 02:00 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Actividad no presencial</p> <p>Participación en clase, así como en actividades recomendadas por el profesor y uso de la plataforma tele-educativa Duración: 00:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 2	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Práctica 4 Las AFA como ciencias del deporte: ACRÓNIMOS Duración: 01:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Práctica 5 Análisis de la condición de salud y discapacidad: modelo CIF (OMS, 2001) Duración: 01:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Cuestionario online 1 Duración: 01:00 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 3	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica 6 Discapacidad física vivenciación Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 4	<p>Tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Práctica 7 Analisis de caso: discapacidad física Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 5	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica 8 Discapacidad visual vivenciación Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Trabajo obligatorio Duración: 15:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad no presencial</p>
Semana 6	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Práctica 9 Discapacidad auditiva vivenciación Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 7	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica 10 Discapacidad intelectual vivenciación Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Práctica 11 Búsqueda de información relativa a Actividades Físicas y Deporte Adaptado Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Cuestionario online 2 Duración: 01:00 ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua Actividad no presencial</p> <p>Examen parcial 1. Temas 1 - 4 Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 9	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 12 Accesibilidad en instalaciones deportivas y otros espacios y entornos Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 10	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Entrevista a una persona con discapacidad: relación con trabajo obligatorio Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
Semana 11	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 13 Adaptación de una Unidad Didáctica a un alumno/a con NEE Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 12	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 14 Actividades físicas inclusivas Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 13	<p>Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 15 deportes en silla de ruedas Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 14	<p>Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 16 Organización de eventos deportivos adaptados Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 15	<p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			

Semana 16	<p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Practica 17 Taller práctico deportes inclusivos Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p> <p>Examen parcial 2. Temas 5 - 8 Duración: 01:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 17				<p>Examen final Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Practica 1 Encuesta inicial y Práctica 2 cuestionario de valoración de conocimiento previos	01:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	1%	5 / 10	CE17
1	Práctica 3 Salud y discapacidad, visionado y análisis del documental	02:00	Evaluación continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No	2%	5 / 10	CE17
1	Participación en clase, así como en actividades recomendadas por el profesor y uso de la plataforma tele-educativa	00:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	5%	5 / 10	CE2, CE16, CE17, CE24
2	Práctica 4 Las AFA como ciencias del deporte: ACRÓNIMOS	01:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE2
2	Práctica 5 Análisis de la condición de salud y discapacidad: modelo CIF (OMS, 2001)	01:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE2
2	Cuestionario online 1	01:00	Evaluación continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No	2%	5 / 10	CE2, CE16, CE17, CE24
3	Práctica 6 Discapacidad física vivenciación	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE2, CE17
4	Práctica 7 Analisis de caso: discapacidad física	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	2%	5 / 10	CE2
5	Práctica 8 Discapacidad visual vivenciación	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE17, CE2
5	Trabajo obligatorio	15:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No	15%	5 / 10	CE16, CE17, CE24, CE2
6	Práctica 9 Discapacidad auditiva vivenciación	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE2, CE17
7	Práctica 10 Discapacidad intelectual vivenciación	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE2, CE17
8	Práctica 11 Búsqueda de información relativa a Actividades Físicas y Deporte Adaptado	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE2, CE24
8	Cuestionario online 2	01:00	Evaluación continua	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No	2%	5 / 10	CE2, CE16, CE17, CE24
8	Examen parcial 1. Temas 1 - 4	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	25%	5 / 10	CE17, CE24, CE2, CE16
9	Practica 12 Accesibilidad en instalaciones deportivas y otros espacios y entornos	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE16, CE2
11	Practica 13 Adaptación de una Unidad Didáctica a un alumno/a con NEE	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE24
12	Practica 14 Actividades físicas inclusivas	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE24
13	Practica 15 deportes en silla de ruedas	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE17
14	Practica 16 Organización de eventos deportivos adaptados	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	2%	5 / 10	CE24

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Practica 17 Taller práctico deportes inclusivos	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	2%	5 / 10	CE17, CE24
16	Examen parcial 2. Temas 5 - 8	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	5 / 10	CE16, CE2, CE17, CE24
17	Examen final	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	100%	5 / 10	CE17, CE24, CE2, CE16

Criterios de Evaluación

El procedimiento de evaluación será mixto, una primera posibilidad de evaluación es la continua, donde el alumno realizará las prácticas o pruebas de evaluación, incluyendo una prueba final de evaluación global (exámenes finales). La segunda posibilidad es "sólo prueba final", Esta opción debe ser solicitada por el alumnos en las dos primeras semanas del semestre, se realizará mediante un sólo examen de evaluación global de la asignatura.

El alumno/a deberá optar por uno de los métodos de evaluación anteriores. El método "evaluación continúa" será el que se aplique en general a todos los estudiantes. Si el alumno/a desea ser evaluado mediante el sistema "sólo prueba final" deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura (o el profesor de la misma), como máximo dos semanas tras el inicio de la actividad docente.

Podrán realizarse pruebas orales para alcanzar la calificación de matrícula de honor, salvo que la nota final sea superior a 9 puntos, en cuyo caso esta calificación puede ser directa.

En caso de que el profesor o el tribunal de evaluación compruebe que un alumno ha copiado, entendiendo por copia, en un ejercicio de examen escrito, ayudarse consultando subrepticamente el ejercicio de otro examinando, libros, apuntes etc., o utilizar cualquier medio no lícito que aumente artificialmente la calificación del alumno, se procederá a calificar automáticamente al alumno con 0 puntos en el acta correspondiente a esa convocatoria.

El sistema de calificación obedecerá a los siguientes aspectos:

Evaluación continua:

Exámenes teóricos: 45%

Prácticas de la asignatura y cuestionarios online: 35%

Trabajo obligatorio: 15%

Asistencia, participación y realización de trabajos autónomos, y uso de la plataforma tele-educativa: 5%

Evaluación sólo prueba final:

En la evaluación final, el 100% de la nota será la obtenida en la prueba teórico-práctica.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
American College of Sport Medecine (ACSM, 2003).	Bibliografía	"Exercise management for Persons with Chronic Diseases and Disabilities" (2ª edición), Editores Durstine J.L. y Moore G.E., Human Kinetics Publishers.
Arráez, J.M. (1997).	Bibliografía	¿Puedo jugar yo? Ed. Proyecto Sur. Granada.
Egea, C. Sarabia, A. (2001).	Bibliografía	Clasificaciones de la OMS sobre discapacidad. Boletín del Real Patronato sobre Discapacidad, nº 50 (pp 15-30). Madrid.
García de Mingo J.A. (1992).	Bibliografía	"Actividades físicas y deporte para minusválidos", 1ª edición, Campomanes Deporte.
Gomendio, M. (2001).	Bibliografía	"Educación Física para la Integración de niños con necesidades educativas especiales". Gymnos, Madrid.
Guttman L., (1976).	Bibliografía	"Textbook of Sport for the Disabled", HM + M Publishers, Milton Road, Aylesbury, Inglaterra.
Kasser, S. y Lytle, R. (2005).	Bibliografía	"Inclusive Physical Activity. A Lifetime of Opportunities", Human Kinetics.
Lieberman, L. y Houston-Wilson, C., (2007).	Bibliografía	"Strategies for Inclusion ", Human Kinetics.
Martínez Ferrer J.O. (ed) (2007).	Bibliografía	II Conferencia Internacional sobre Deporte Adaptado. Libro de Actas (pp. 53-61). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte. 372.
Mendoza, N. (2009).	Bibliografía	"Propuestas prácticas de educación física inclusiva para la etapa secundaria". Barcelona, Inde.
Organización Mundial de la Salud (2001).	Bibliografía	"Clasificación internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud", Grupo de Clasificación, Evaluación, Encuestas y Terminología. Ginebra, Suiza.
Pérez, J., Sanz D. (2011).	Bibliografía	"Avanzando juntos hacia la integración: I CONDA I", Serie "Publicaciones del Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo 2". Madrid: Universidad Politécnica de Madrid. Págs. 205.
Pérez, J., Barba, M, García, L. (2013).	Bibliografía	"Deporte inclusivo en la escuela", Serie "Publicaciones del Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo 3". Madrid: Universidad Politécnica de Madrid. Págs. 221.
Pérez, J., Coterón, J., Sampedro, J. (2010).	Bibliografía	"Discapacidad, actividad física y deporte: clave para la calidad de vida", Serie "Publicaciones del Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo 1". Madrid: Universidad Politécnica de Madrid. Págs. 397
Pérez J. (2008).	Bibliografía	"Discapacidad, calidad de vida y actividad físico-deportiva: la situación actual mirando hacia el futuro". Madrid: Consejería de Deportes, Comunidad de Madrid. Págs. 332.
Ríos M., Blanco A., Bonany T., Carol N., (2001).	Bibliografía	El juego y los alumnos con discapacidad. 3ª edición, Paidotribo, Barcelona.
Ríos, M. (2003).	Bibliografía	"Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad", Barcelona Paidotribo.
V.V.A.A. (2009).	Bibliografía	Plan Integral de Promoción de la Actividad Física: Personas con Discapacidad: versión 1. Consejo Superior de Deportes. Madrid. 66.

Descripción	Tipo	Observaciones
Arráez, J.M. (1998).	Bibliografía	"Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en la educación física. Un Programa de intervención motriz aplicado en la educación primaria", Málaga: Aljibe.
Bailey, S. (2007).	Bibliografía	Athlete First: A History of the Paralympic Movement. Wiley. Londres.
Campagnolle, S. (1999).	Bibliografía	"La silla de ruedas y la actividad física" 2ª edición, Ed. Paidotribo. Barcelona.
DePauw K.P., Gavron S., (1995).	Bibliografía	"Disability and Sport", Human Kinetics, Champaign, Illinois.
Emes, C. y Velde, B. (2005).	Bibliografía	"Practicum in Adapted Physical Activity", Human Kinetics.
Garrido, J. y Santana, R. (1999).	Bibliografía	"Cómo elaborar adaptaciones curriculares de centro, de aula e individuales", Madrid: CEPE.
Instituto Nacional de Estadística (2008).	Bibliografía	Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia. Avance de resultados. Madrid.
Lleixá, T. (1995).	Bibliografía	"Juegos sensoriales y de conocimiento corporal". Ed. Paidotribo. Barcelona.
Pérez, J. (coord.) (2008).	Bibliografía	Discapacidad, calidad de vida y actividad físico-deportiva: la situación actual mirando hacia el futuro. Madrid. Plan de Formación. Comunidad de Madrid. 2008. 332.
Pérez, J. (2013) (editor).	Bibliografía	"Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo: Tres años de fomento del deporte inclusivo a nivel práctico, académico y científico", Serie "Cuadernos del CEDI - 1". Madrid: Universidad Politécnica de Madrid.
Pérez, J., Coterón, J., Sampedro, J. (eds.) (2010).	Bibliografía	"Discapacidad, actividad física y deporte: clave para la calidad de vida". Publicaciones CEDI 1, Centro de Estudios sobre Deporte Inclusivo, Universidad Politécnica de Madrid. Madrid. 397.
Ruiz Rivas, L. (2002).	Bibliografía	"Animación y discapacidad. La integración en el tiempo libre.", Salamanca: Amarú.
Simard, C., Caron, F. y Skrotzky, K. (2003)	Bibliografía	"Actividad física adaptada", Barcelona: Inde.
Suárez, C. y Pérez, J.A. (2004).	Bibliografía	"Educación física y alumnos con necesidades educativas especiales por causas físicas. ", Sevilla. Wanceulen.
Toro, S. y Zarco, J.A. (1998).	Bibliografía	"Educación Física para niños y niñas con necesidades educativas especiales", Málaga: Aljibe.
Torres González, J.A. (1999).	Bibliografía	"Educación y diversidad, bases didácticas y organizativas". Ed. Aljibe. Málaga.
V.V.A.A. (1994).	Bibliografía	"Deportes para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales"; Comité Olímpico Español. Madrid.
V.V.A.A. (1999).	Bibliografía	"Educación física y deportes adaptados", Federación Andaluza de Deportes para Minusválidos Físicos.
Vázquez, J. (1999).	Bibliografía	"Natación y discapacitados". Ed. Gymnos. Madrid.

Descripción	Tipo	Observaciones
Winnick, J.P. (2011).	Bibliografía	"Adapted Physical Education and Sport (5th)", Human Kinetics.