

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Tecnificación en deporte: hockey

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Tecnificación en deporte: hockey
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Sexto semestre
Módulos	Modulo 9 tecnificación en deporte
Carácter	Optativa
Código UPM	115000042
Nombre en inglés	Technification of sport: hockey

Datos Generales

Créditos	6	Curso	3
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE11 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica actividad física y del deporte, entre la población que realiza entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Resultados de Aprendizaje

RA344 - Análisis de las diferentes fases del juego en ataque y defensa desde la participación colectiva y el equipo.

RA348 - Observación de aspectos en el juego y en la sesión de entrenamiento.

RA343 - Conocimiento y comprensión del funcionamiento de un equipo de hockey desde la práctica. Aplicación en el entrenamiento de los principios de los deportes de cooperación-oposición

RA351 - Identificación de la participación de las cualidades físicas en el hockey, según posición y categoría.

RA337 - Adaptación de los recursos técnicos y tácticos individuales a las exigencias de un puesto específico

RA51 - Adquisición y desarrollo de habilidades motrices que lleven a un refinamiento motor como consecuencia de la práctica especializada de una modalidad deportiva

RA52 - Dominio técnico y táctico de un deporte dirigido hacia el rendimiento

RA53 - Aplicación de TIC y metodología avanzada para el entrenamiento deportivo

RA371 - Dominio en los aspectos técnicos y tácticos en las formas sencillas de las jugadas de estrategia

RA372 - Diseño y desarrollo de tareas y programas de entrenamiento en los niveles básicos de juego. Atención especial a la prevención de lesiones.

RA373 - Consulta de documentación y bibliografía específica relativa a los diferentes temas del programa. Diseño y desarrollo de tareas y programas de entrenamiento en los niveles básicos de juego. Atención especial a la prevención de lesiones.

RA373 - Consulta de documentación y bibliografía específica relativa a los diferentes temas del programa. Diseño y desarrollo de tareas y programas de entrenamiento en los niveles básicos de juego. Atención especial a la prevención de lesiones.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Martinez De Dios, Carmen (Coordinador/a)	208	carmen.martinezd@upm.es	Sin confirmar

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura ofrece la posibilidad de seguir avanzando en conocimiento y experiencia del deporte olímpico que se inició en el nivel anterior. Permite entrar de forma más directa en el ámbito de la competición y entrenamiento comprendiendo mejor todos los elementos que conforman el juego.

Como el resto de las asignaturas de deporte el nivel de tecnificación sitúa al alumno o alumna ante la posibilidad de seguir el itinerario de rendimiento con las asignaturas de Aplicación Deportiva I y II para recibir una formación más completa que facilite el desempeño de las funciones correspondientes en el centro escolar o en el club.

Temario

1. Tema 1. LA COMPETICIÓN DE HOCKEY Y SU ENTRENAMIENTO

- 1.1. Elementos de análisis. El jugador y el equipo
- 1.2. Los principios de juego. El ataque y la defensa
- 1.3. Concepto de aprendizaje y entrenamiento. La sesión práctica. Objetivo y estructura de la sesión

2. Tema 2. EL EQUIPO Y EL JUEGO

- 2.1. La construcción de un equipo. La acción individual, la acción colectiva, la acción de equipo
- 2.2. La organización del juego en equipo. Importancia de los sistemas de juego. Estructura según líneas y puestos específicos. Sistema 4:3:3
- 2.3. Roles a desempeñar por los jugadores de campo y portero o portera.

3. Tema 3. LA ACCIÓN INDIVIDUAL. Análisis de sus componentes

- 3.1. Concepto de puesto específico. Características
- 3.2. Consideraciones reglamentarias en la intervención individual. Componente técnico y táctico en la acción individual
- 3.3. Acciones individuales de ataque y defensa
- 3.4. Metodología para el aprendizaje y entrenamiento de las acciones individuales.
- 3.5. Procedimiento para la observación y análisis de las acciones individuales en el juego real

4. Tema 4. EL JUEGO DE ATAQUE EN LOS PUESTOS ESPECÍFICOS

- 4.1. Adaptación de la acción individual al puesto específico. Habilidades específicas.
- 4.2. El juego individual en las distintas fases del ataque
- 4.3. Metodología para el aprendizaje y entrenamiento de las acciones individuales de ataque.

5. Tema 5. EL JUEGO DE DEFENSA EN LOS PUESTOS ESPECÍFICOS

- 5.1. Adaptación de la acción individual defensiva al puesto específico.
- 5.2. El juego individual en las distintas fases de defensa.
- 5.3. La intervención del portero o la portera en el juego defensivo
- 5.4. Metodología para el aprendizaje y entrenamiento de las acciones individuales de defensa.

6. Tema 6. EL JUEGO DE EQUIPO EN ATAQUE

- 6.1. Sistema 4:3:3 y 4:4:2. Características y diferencias básicas
- 6.2. Fases de iniciación, transición y finalización del ataque.
- 6.3. Objetivos y principios de juego. Zonas en las que se desarrolla el ataque.
- 6.4. Líneas de juego. participación de jugadores.
- 6.5. Reglas a considerar en el juego de ataque. Arbitraje
- 6.6. Metodología para el aprendizaje y entrenamiento de las acciones colectivas de ataque.

7. Tema 7. EL JUEGO DE EQUIPO EN DEFENSA

- 7.1. Sistema 4:3:3 y 4:4:2 en defensa. Características
- 7.2. Objetivos y principios de juego. Zonas en las que se desarrolla el juego defensivo.
- 7.3. Líneas de juego y participación de jugadores. El portero o portera.
- 7.4. Aplicación de defensa individual, zonal y mixta.
- 7.5. Reglas a considerar en el juego de defensa. Arbitraje
- 7.6. Metodología para el aprendizaje y entrenamiento de las acciones colectivas de defensa.

8. Tema 8. EL JUEGO EN SITUACIONES ESPECIALES. Penalty corner, corner, golpe franco y shoot out.

- 8.1. Análisis de cada situación de juego en ataque y defensa.
- 8.2. Consideraciones reglamentarias. Componente técnico y táctico. Variantes.
- 8.3. Metodología para el aprendizaje y entrenamiento en estas situaciones.

9. Tema 9. EL ESTILO DE JUEGO

- 9.1. Influencia del tiempo y del espacio en el juego de un equipo de hockey.
- 9.2. Ataque: ataque posicional, ataque rápido y contraataque
- 9.3. Defensa: defensa posicional, repliegue y presión.
- 9.4. Metodología para el entrenamiento de diferentes tipos de ataque y defensa.
- 9.5. Observación y análisis del juego de ataque y defensa de equipos de alto nivel.

10. Tema 10. EL HOCKEY SALA.

- 10.1. Características del juego. Diferencias con la especialidad de Hockey Hierba.
- 10.2. Adaptación de las habilidades de hockey hierba a las nuevas condiciones reglamentarias.
- 10.3. Organización del juego en el sistema 2:1:2. Movimientos básicos. La intervención del portero o portera.
- 10.4. Situaciones de estrategia en el juego de Hockey Sala.
- 10.5. Metodología para el entrenamiento en hockey sala.

11. Tema 11. LAS CUALIDADES FÍSICAS EN EL HOCKEY

- 11.1. Implicación de las cualidades físicas en el juego de hockey.
- 11.2. Aspectos a considerar en el entrenamiento físico en los niveles básicos de juego
- 11.3. Observación del juego en sus manifestaciones de rendimiento físico.

Cronograma

Horas totales: 118 horas y 25 minutos

Horas presenciales: 99 horas y 25 minutos (61.4%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Tema 1. LA COMPETICIÓN DE HOCKEY Y SU ENTRENAMIENTO. Elementos de análisis del juego. Principios y fases del juego en ataque y defensa.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>La sesión práctica. Objetivo y estructura. Diferentes propuestas.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 2. EL EQUIPO Y EL JUEGO. La construcción del equipo. Roles a desempeñar por jugadores de campo y portero o portera. Sistema de juego.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Repaso de habilidades básicas y competiciones modificadas de 3x3 y 5x5</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Desarrollo de la sesión práctica. Calentamiento, parte principal y vuelta a la calma.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexiones sobre la práctica. Evaluación inicial</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Ficha de la sesión. Aspectos a considerar. Elaboración de una plantilla básica.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
Semana 2	<p>Tema 2. EL EQUIPO Y EL JUEGO. Acción individual, acción colectiva y acción de equipo. Consideración de espacios y participantes</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación de las acciones individuales, colectivas y acciones de equipo en el juego real.</p> <p>Duración: 00:10</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Revisión de los aspectos fundamentales en la ejecución de las habilidades básicas, y su progresión en la aplicación al juego</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Repaso de habilidades básicas. Juegos básicos de aplicación de conceptos tácticos.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Diseño y desarrollo de sesiones orientadas a la mejora de la acción individual, acción colectiva y acción de equipo. Elemento común en todas las sesiones (principio de juego).</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica de las acciones individuales en el circuito técnico.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre las habilidades realizadas. Identificación de errores y corrección.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo en grupo de observación de la acción individual en el juego real. Aspecto técnico, táctico y reglamentario</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
Semana 3	<p>Tema 3. ACCIÓN INDIVIDUAL. El jugador en el puesto específico. Los mecanismos de la acción individual en las acciones individuales. Componente técnico, táctico y reglamentario en la acción individual. Las acciones individuales de ataque y defensa.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Las acciones individuales en ataque y defensa. Objetivos. Observación de acciones individuales de ataque y defensa en el juego real.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica de actividades para el trabajo de los diferentes mecanismos de la acción individual. la percepción, toma de decisión y ejecución.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Desarrollo de propuestas de encadenamiento técnico de habilidades específicas</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de juego de 5x5. Implicación de la acción individual.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexiones sobre la práctica. Consulta documentación sobre tome de decisión.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Trabajo individual. Diseño de encadenamiento técnico (referencia para su práctica y evaluación individual)</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Trabajo sobre la acción individual.</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>Ti: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>

<p>Semana 4</p>	<p>Tema 4. EL JUEGO DE ATAQUE EN LOS PUESTOS ESPECÍFICOS. Adaptación de la acción individual al puesto específico. El juego individual en las distintas fases del ataque.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación de las acciones individuales en las distintas fases del ataque.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Metodología para el aprendizaje y entrenamiento de las acciones individuales.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica de las habilidades básicas en los distintos puestos específicos de ataque.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de juego para integrar las diferentes acciones colectivas en conceptos tácticos (desmarques y apoyos) desde los puestos específicos.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Desarrollo de circuitos y encadenamientos técnicos que completen las fases de ataque desde distintos puestos específicos. Distintas zonas del campo</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de juego. Implicación de la acción individual en la continuidad de las fases de ataque con diferentes niveles de presión.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexión sobre la integración de la acción individual en la acción colectiva</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Grupos.Trabajo de observación de habilidades y análisis. Uso de programas de análisis de la competición.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Observación en el juego real de la intervención de un jugador en un puesto específico.</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
<p>Semana 5</p>	<p>Tema 4. EL JUEGO DE DEFENSA EN LOS PUESTOS ESPECÍFICOS. Adaptación de la acción individual al puesto específico. El juego individual en las distintas fases de la defensa.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación de las acciones individuales en las distintas fases de la defensa.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El juego del portero o portera. Habilidades. Integración en el juego colectivo en defensa. Observación del portero en el juego real.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica de las habilidades básicas en los distintos puestos específicos de defensa.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de las habilidades del portero</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre el puesto específico de portero</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Consulta de documentación relativa al juego individual en defensa</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>
<p>Semana 6</p>	<p>Tema 6. EL JUEGO DE EQUIPO EN ATAQUE. Sistema 4:3:3.Líneas de juego y participación de jugadores. Fase del ataque. Observación del juego de equipo</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El ataque en las diferentes zonas. El trabajo diferenciado de las fases de ataque.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Juegos de ataque. continuidad de la fase de iniciación y transición. Apoyos</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica de situaciones de juego colectivo en diferentes zonas del campo para el trabajo de las distintas fases de ataque</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juego con la participación de dos líneas (7x7) aplicando principios de ataque en juego continuo. Arbitraje</p> <p>Duración: 00:25</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Evaluación de la práctica del juego del propio equipo</p> <p>Duración: 00:10</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>En grupo. Observación del juego y registro de acciones ofensivas en la fase de iniciación del ataque</p> <p>Duración: 00:15</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p>Prueba teórica sobre el contenido de los 5 primeros temas</p> <p>Duración: 40:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

<p>Semana 7</p>	<p>El ataque en la fase de transición y finalización. Zonas y acciones de finalización. Observación del juego de alto nivel</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 7. EL JUEGO DE EQUIPO EN DEFENSA. Sistema 4:3:3. Líneas de juego y participación de jugadores. Zonas. Objetivos y principios de juego</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El Portero. Su participación en el juego. Cualidades y Habilidades específicas. Entrenamiento específico</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Circuitos técnicos con finalización en lanzamiento a portería.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de situaciones de juego con finalización por distintas zonas del campo. Habilidades de lanzamientos y desvíos. Desmarques en la línea de delanteros.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juego en superioridad numérica con condiciones en la práctica. Aprovechar los apoyos.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Práctica del portero. Entrenamiento de sus habilidades específicas</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Reflexión sobre la figura del portero en los diferentes niveles de juego.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
<p>Semana 8</p>	<p>La defensa en diferentes zonas del campo. Defensa zonal, individual o mixta. Observación del juego de alto nivel.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Metodología para el aprendizaje y entrenamiento del juego de equipo en ataque y defensa.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades para el trabajo de la defensa zonal. Trabajo de coberturas, apoyos y superioridad numérica. Juegos y nivel progresivo de presión.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades para el trabajo de la defensa individual. Trabajo de permutas, apoyos y superioridad numérica.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juego en igualdad numérica aplicando un tipo de defensa diferente según la zona del campo. Arbitraje.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Revisión del reglamento en el juego ofensivo y defensivo de equipo. Situaciones favorables y situaciones de riesgo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Consulta de documentación sobre lesiones en hockey. Identificar las situaciones de riesgo en el juego colectivo. Propuestas para su prevención.</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p>

<p>Semana 9</p>	<p>El juego de defensa en el propio área de portería. Principios. Zonas a defender. Compenetración en defensa</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación del juego. Identificar diferentes consecuencias en el juego en el área para el equipo atacante y equipo defensor..</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Tema 8. JUEGO EN SITUACIONES ESPECIALES. 1) El penalty corner. Componente técnico, táctico y reglamentario. Participantes en ataque y defensa. 2) El shoot out. Componente técnico, táctico y reglamentario. Participantes en ataque y defensa</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Juegos en igualdad numérica en espacios amplios y espacios reducidos. Ayudas defensivas y apoyos en ataque.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Actividades para el trabajo de las habilidades de ataque del penalty corner. Integración de cada acción individual en la acción colectiva</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de Shoot out en el espacio y zona reglamentaria. (Trabajo en grupos). Enfrentamiento con diferente oponente.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Diseño de juegos en progresiva dificultad para el juego de ataque o defensa con modificación de las condiciones de práctica.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Observación y análisis de los penalty corner que realizan los grandes equipo. Variantes en ataque y defensa</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Entrega trabajo sobre acción individual</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>
<p>Semana 10</p>	<p>Penalty corner clásico de tiro directo. El lanzamiento de drag-flick y golpeo. Variantes en ataque. La defensa del penalty corner. Funciones de los 4 defensores y del portero. Salida en 3:1 o en 2:2</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Penalty stroke. Componente técnico, táctico y reglamentario. Participación en ataque y defensa.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Práctica de penalty corner con oposición (ataque y defensa). Rotación por las distintas funciones individuales. Práctica de habilidades específicas de lanzamiento (drag flick y golpeo) para penalty corner.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de flick para el lanzamiento de penalty stroke. Opciones en distintas alturas.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Repaso de circuito de encadenamiento técnico para evaluación individual</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juego de 7x7 con aplicación de principios de ataque y defensa en las diferentes zonas y reglamento (penalty corner, penalty stroke). Competición de shoot out por equipos.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Debate sobre el peso específico de algunas jugadas de estrategia como el penalty corner</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	

<p>Semana 11</p>	<p>El corner. Consideraciones reglamentarias. Opciones para el ataque y la defensa. El golpe franco en campo contrario, entre línea de 22,90 y área. Consideraciones reglamentarias. Opciones para el ataque y para la defensa.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Observación de situaciones de corner y golpe franco. Efectividad.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Práctica de mejora del encadenamiento técnico</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades prácticas para trabajar situaciones de corner y golpe franco. En ataque. Con oposición, pero superioridad numérica.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de mejora del encadenamiento técnico</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Práctica de juego con aplicación de todas las situaciones a bola parada que se produzcan.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>En grupo. Elaboración de una hoja de registro de una jugada de estrategia.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Análisis de una jugada de estrategia utilizando las diferentes plantillas elaboradas en la sesión anterior</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
<p>Semana 12</p>	<p>Tema 9. EL ESTILO DE JUEGO. Influencia del tiempo y del espacio. Ataque: ataque posicional, ataque rápido y contraataque. Diferencias. Metodología para el entrenamiento.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Juego en defensa. Repliegue defensivo y presión en diferentes zonas. Conceptos y metodología para el entrenamiento.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas de ataque. Juegos para la mejora del ataque posicional. Juegos para el contraataque</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades prácticas de ataque. Juegos para trabajar el repliegue defensivo. Juegos para trabajar la presión en distintas zonas del campo</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Observación del juego identificando el tipo de ataque que se aplica.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Observación del juego en defensa identificando tipo de estilo de juego.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Prueba práctica de encadenamiento técnico (coevaluación)</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
<p>Semana 13</p>	<p>Tema 10. EL HOCKEY SALA. Características del juego. Diferencias con la especialidad de hockey hierba. Adaptación de las habilidades a los nuevos requisitos reglamentarios.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades prácticas de familiarización con la superficie del campo. Habilidades básicas de ataque y defensa.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Diseño de juegos y actividades para el desarrollo de las habilidades básicas con nivel de presión progresivo.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Observación de las habilidades específicas de hockey sala</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>En grupos. Diseño de un programa de de iniciación al hockey en sala.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	

<p>Semana 14</p>	<p>Tema 10. EL HOCKEY SALA. la organización del equipo. Sistema 2:1:2. movimientos básicos, Juego en ataque y defensa</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El portero en el hockey sala. Jugadas de estrategia en Hockey sala</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Actividades para trabajar el juego de ataque en superioridad numérica y en igualdad numérica. Conservar la posesión de la bola</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades para trabajar el juego de defensa en superioridad numérica y en igualdad numérica. Zonas para recuperar la bola.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Actividades para trabajar las situaciones de penalty corner en ataque y defensa</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Juego o partido con aplicación del reglamento oficial. Práctica de arbitraje</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Reflexión sobre las posibilidades del Hockey sala como práctica de hockey en los colegios. Ventajas de su programación.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Reflexión y discusión sobre el diferente nivel de complejidad en la práctica de hockey hierba y hockey sala atendiendo al componente técnico, táctico y físico.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
<p>Semana 15</p>	<p>Juego de equipo en ataque y defensa. El sistema 4:4:2. Aspectos a considerar ante la competición. Puestos específicos. Sistema de juego a aplicar. Plan de ataque, de defensa. Jugadas de estrategia (jugadores especialistas)</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Arbitraje. Criterios a aplicar. Importancia del arbitraje en el desarrollo juego</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Organización de la competición. Uso del vídeo. Complimentación del acta del partido.</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo autónomo de cada equipo para preparar la competición. Distribución libre del tiempo para las estrategias o diferentes fases del juego.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Partido entre los equipos de clase</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Elaboración de hoja de registro o plantilla para la evaluación del equipo</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Reflexión sobre el equipo de clase.</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo de grupo. Grabación del partido y análisis del equipo contrario.</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
<p>Semana 16</p>	<p>Tema 11. LAS CUALIDADES FÍSICAS EN EL HOCKEY. Implicación de las cualidades físicas en el juego.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El entrenamiento físico en los niveles básicos de juego. Test físicos en el hockey</p> <p>Duración: 00:30</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Trabajo práctico de las diferentes cualidades. Test físicos</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Competición de hockey de 7x7 (4 tiempos de 10 minutos).</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Diseñar actividades para el trabajo de las diferentes cualidades físicas.</p> <p>Duración: 00:40</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Reflexiones sobre la exigencia del juego</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Conclusiones del curso</p> <p>Duración: 00:20</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Trabajo en grupo. Presentación del DOSSIER del equipo</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad no presencial</p> <p>Evaluación de la intervención en juego (evalúa profesora y un compañero sobre la actividad de 7x7 realizada en la sesión). Se valoran los aspectos técnico, táctico y reglamentario.</p> <p>Duración: 00:00</p> <p>EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 17				<p>Prueba teórica sobre los temas 6 a 11 del programa</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p> <p>Prueba teórica de los contenidos del programa</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p> <p>Entrega de trabajo correspondiente al análisis del juego colectivo.</p> <p>Duración: 05:00</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Actividad no presencial</p>
-----------	--	--	--	---

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Trabajo en grupo de observación de la acción individual en el juego real. Aspecto técnico, táctico y reglamentario	03:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	3%	5 / 10	CG5
3	Trabajo sobre la acción individual.	03:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	8%	5 / 10	CE8, CG5
4	Observación en el juego real de la intervención de un jugador en un puesto específico.	03:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	7%	5 / 10	CG2, CE7
5	Consulta de documentación relativa al juego individual en defensa	03:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No			CG3
6	Prueba teórica sobre el contenido de los 5 primeros temas	40:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	10%	5 / 10	CG5, CE8, CE9
8	Consulta de documentación sobre lesiones en hockey. Identificar las situaciones de riesgo en el juego colectivo. Propuestas para su prevención.	03:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	3%	5 / 10	CE11, CE9
9	Entrega trabajo sobre acción individual	03:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	CE9, CG3, CE8
12	Prueba práctica de encadenamiento técnico (coevaluación)	00:40	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	25%	5 / 10	CE8, CE7
15	Trabajo de grupo. Grabación del partido y análisis del equipo contrario.	03:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	7%	5 / 10	CE7
16	Trabajo en grupo. Presentación del DOSSIER del equipo	04:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No	7%	5 / 10	CE1, CG3, CE11
16	Evaluación de la intervención en juego (evalúa profesora y un compañero sobre la actividad de 7x7 realizada en la sesión). Se valoran los aspectos técnico, táctico y reglamentario.	00:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	10%	4 / 10	CE8, CE7, CE9
17	Prueba teórica sobre los temas 6 a 11 del programa	01:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	5 / 10	CE8, CE7, CE1
17	Prueba teórica de los contenidos del programa	01:30	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	60%	5 / 10	CG5, CE1, CG3, CE7
17	Entrega de trabajo correspondiente al análisis del juego colectivo.	05:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	20%	5 / 10	CG5, CG3, CG2, CE11

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

- Trabajos individuales 20%
- Trabajo en grupo 15%
- Prueba práctica 25%
- Juego y participación 10%

- Prueba teórica 30%

EVALUACIÓN SÓLO POR PRUEBA FINAL

- Prueba teórica final 60%

- Trabajo sobre acción individual 20%

- Trabajo sobre juego de equipo 20%

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Pizarra magnética, rotuladores y fichas con imán	Equipamiento	Pizarra blanca que permite escribir y dibujar. Además se pueden colocar fichas y moverlas en diferentes trayectorias para simular situaciones de juego.
Material específico de sticks y bolas	Equipamiento	Es el material que utilizan los alumnos para intervenir en las sesiones prácticas
Marcadores, silbato y petos.	Otros	Materiales para organizar el espacio, los equipos o las tareas y acciones de terminadas. El silbato para el arbitraje o en actividades con control de tiempo.
cámara de vídeo	Equipamiento	Se utiliza para tomar imágenes de la ejecución de los alumnos para su posterior análisis.
Proyector multimedia y pantalla	Otros	Permite analizar documentos, imágenes o vídeos, contenidos de la sesión.
Documentación para el seguimiento de la asignatura	Bibliografía	Se pasa al alumnado una relación de los documentos de mayor interés y apuntes elaborados por la profesora.
Recursos de la plataforma moodle	Recursos web	Facilitan la interacción con los alumnos

Otra Información

Se informará al alumnado de los eventos de hockey que tengan un interés para completar el conocimiento de esta asignatura.