

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Primeros auxilios en la actividad física y el deporte

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Primeros auxilios en la actividad física y el deporte
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Sexto semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000048
Nombre en inglés	First aids in sport

Datos Generales

Créditos	6	Curso	3
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Anatomía funcional del aparato locomotor

Fisiología humana

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

- CE12 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico deportivas orientadas a la prevención y mejora de la salud. Nivel 3.
- CE15 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas, entre la población que realiza práctica física orientada a la salud. Nivel 3.
- CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.
- CE3 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. Nivel 3.
- CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.
- CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.
- CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

Resultados de Aprendizaje

- RA11 - Desarrollo eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.
- RA420 - Conocer las lesiones más frecuentes en la práctica deportiva, su prevención y la forma de actuar ante ellas.
- RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.
- RA421 - Conocer las patologías urgentes más frecuentes, su prevención y la forma de actuar ante ellas.
- RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.
- RA415 - Saber identificar situaciones de urgencia y compromiso vital y prestar los primeros auxilios
- RA417 - Identificar una situación de Parada Cardíaca, activar la cadena de supervivencia y dominar las técnicas de soporte vital básico
- RA422 - Valoración general de los accidentados, prevención y la forma de actuar ante ellos. Aplicación de procedimientos de movilización e inmovilización
- RA419 - Conocer y aplicar las medidas de actuación en caso de situaciones de urgencia con aplicación de la metodología P.A.S (Proteger, Alertar y Socorrer).
- RA418 - Conocer el manejo de los desfibriladores semiautomáticos y los protocolos de actuación para aplicar una "desfibrilación temprana"
- RA5 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Novella Maria-Fernandez, Fernando (Coordinador/a)	201 E.S.	fernando.novella@upm.es	L - 08:00 - 14:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura pretende que el estudiante adquiera las habilidades y competencias específicas que concurren en el ámbito de los Primeros Auxilios, aplicados al marco de la Actividad Física y el Deporte.

En cualquier momento y en todo lugar, pueden presentarse situaciones urgentes que amenazan o alteran de forma aguda las funciones vitales de escolares, deportistas y ciudadanos en general.

El Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en su ámbito laboral, puede verse inmerso en una de estas situaciones precisándose por su parte una atención rápida y eficaz, destinada a evitar un dolor, impedir una lesión permanente, o en su caso hasta salvar una vida.

El conocimiento de esta asignatura permitirá al alumno estar preparado para realizar una prevención, primaria y secundaria, de la muerte súbita en el deporte

Un proceder sistemático y específico basado no solo en el conocimiento teórico de los contenidos, sino también en el dominio práctico de las técnicas y pautas de actuación que se desarrollan en la parte práctica del programa, protegerá al paciente del peligro en que se encuentra y contribuirá a evitar posibles complicaciones y secuelas

Temario

1. Nociones generales y fundamentos de los primeros auxilios
2. Marco legal, responsabilidad y ética profesional
3. Métodos de generación de entornos seguros y de autoprotección.
 - 3.1. Prioridades de actuación en situaciones especiales
4. Consideraciones básicas sobre patología de urgencias I
 - 4.1. Heridas y hemorragias
 - 4.2. Quemaduras, Accidente eléctrico, electrocución.
 - 4.3. Lesiones del aparato locomotor
 - 4.4. Traumatismo Cráneo-encefálico y vértebro medular
 - 4.5. Traumatismos torácico y abdominal
5. Consideraciones básicas sobre patología de urgencias II
 - 5.1. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 5.2. Lesiones de origen ambiental
 - 5.3. Intoxicaciones y envenenamiento
 - 5.4. Parto de emergencia
6. Aplicación de técnicas de primeros auxilios
 - 6.1. Prioridades de actuación en situaciones de múltiples víctimas
 - 6.1.1. Triaje simple
7. Aplicación de técnicas de soporte vital básico (SVB) y de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP)
 - 7.1. En el adulto
 - 7.2. En el niño

8. Desfibrilación externa semiautomática (DESA)
9. Valoración general del accidentado
 - 9.1. Aplicación de procedimientos de inmovilización
 - 9.2. Aplicación de procedimientos de movilización
10. Elaboración de un botiquín de primeros auxilios
11. Primeros auxilios psicológicos

Cronograma

Horas totales: 69 horas

Horas presenciales: 69 horas (44.2%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición del profesor Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 2	<p>Exposición del profesor Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
Semana 3	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición del profesor Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 4	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p>			
Semana 5	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de trabajos Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p>			

Semana 6	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			
Semana 7	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			
Semana 8	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			
Semana 9	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición de trabajos</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>			
Semana 10	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición del profesor</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 11	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición del profesor</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Realización de prácticas</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		

Semana 12	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición del profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Realización de prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 13	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición del profesor Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Realización de prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 14	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Exposición del profesor Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
Semana 15	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Realización de prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Trabajos grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>		
Semana 16	<p>Participación activa del estudiante y resolución de problemas Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Trabajos grupales Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Realización de prácticas Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
Semana 17				<p>Examen teórico final Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial</p> <p>Examen práctico final Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen teórico final	02:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	50%	5 / 10	CE15, CG2, CG8, CE23, CE3, CE12, CE9
17	Examen práctico final	02:00	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	50%	5 / 10	CE15, CG2, CG8, CE23, CE3, CE12, CE9

Criterios de Evaluación

La materia es de condición teórico-práctica por lo que la evaluación del estudiante es aconsejable a través del sistema de "EVALUACIÓN CONTÍNUA". Los alumnos matriculados deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones para superar la misma:

- Contenido teórico: Estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test., preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones.

- Contenido práctico: Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los talleres habilitados para cada contenido. La duración de estas prácticas vendrá determinada por la disponibilidad de espacios para talleres o seminarios. Para superar este apartado se deberá asistir y participar en el 80% del contenido práctico.

- Trabajo/experiencia implicación práctica: Se realizará por grupos (según propuestas) y consistirá en la elaboración de proyectos, trabajos cooperativos, exposiciones orales y vivencias personales basadas en el contenido de la materia. No obstante, el estudiante que lo desee podrá seleccionar como método de evaluación el sistema de "SÓLO PRUEBA FINAL". Esta elección implicará ser evaluado a través de la realización de un examen teórico y de un examen práctico y deberá ser comunicada al profesor de la asignatura en los primeros 15 días de docencia de la misma.

EVALUACIÓN CONTÍNUA:

- Contenido teórico (examen oral o escrito): 50% del total de la puntuación máxima. Para poder superar esta prueba de evaluación global, el estudiante tendrá que haber participado en el contenido práctico.

- Contenido práctico (experiencias académicas en talleres y seminarios): Para superar este apartado se deberá asistir y participar en el 80% del contenido práctico.

- Trabajo/experiencia implicación práctica (proyectos, trabajos escritos, vivencias académicas tuteladas, asistencia a clase, exposiciones orales, etc): 50% del total de la puntuación máxima.

Para superar la asignatura por este sistema de evaluación el estudiante deberá presentarse a cada uno de los apartados anteriores.

EVALUACIÓN solo por prueba final:

- El alumno que elija esta opción, deberá realizar un examen teórico y otro práctico. Se promediará la nota de ambos exámenes y cada uno tendrá un valor del 50% de la nota final.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Aula con material audiovisual	Recursos web	Presentaciones, páginas web y videos de primeros auxilios
Material de RCP	Equipamiento	Material individual y colectivo para las prácticas de RCP
DESA	Equipamiento	Manejo del desfibrilador semiautomático
Inmovilización y movilización	Equipamiento	Prácticas de asistencia al accidentado
Bibliografía	Bibliografía	Consulta en biblioteca y búsquedas on line

Otra Información

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

- GINES MARTINEZ BASTIDA y FRANCISCO GERARDO CRESPO RUIZ. PRIMEROS AUXILIOS EDICIONES PARANINFO, S.A., 2013
- ANA CARAVACA CABALLERO. MANUAL DE PRIMEROS AUXILIOS ARAN EDICIONES, S.A., 2009
- MANUEL MUÑOZ. PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS. SINTESIS, 2014
- VV.AA. MANUAL DE URGENCIAS COMUNIDAD DE MADRID. C.T.O. MEDICINA S.L., 2010
- GÓMEZ ENCINAS, JOSÉ LUIS. PRIMEROS AUXILIOS, EDITEX SL 2009 MADRID
- PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE CRUZ ROJA ISBN: 8478992379
- MANUAL DE PRIMEROS AUXILIOS. CRUZ ROJA - PEARSON/ALHAMBRA
- <https://www.uco.es/servicios/dgppa/images/prevencion/glosariopr/fichas/pdf/GuiaPrimerosAuxiliosSAMUR.pdf>
- <http://www.primerosauxilios.org>
- <http://www.ugr.es/~gabpca/manual.htm>
- <http://www.manualdeprimerosauxilios.com/>
- http://www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf
- http://www.iztacala.unam.mx/www_fesi/.../Manual_Primeros_Auxilios.pdf
- <http://ssrl.juntaextremadura.net/emergencias/pdf/PrimerosAuxilios.doc>