

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Organizacion de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Sexto semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Código UPM</b>	115000052
<b>Nombre en inglés</b>	Camp, leisure and tourism organization in nature

## Datos Generales

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	3
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

### Asignaturas Previas Recomendadas

Actividades en el medio natural

Orientacion y actuacion de los profesionales de la actividad fisica y el deporte

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE20 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa. Nivel 3.

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del deporte para todos.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG4 - Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

RA12 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA10 - Capacidad de elaboración de un trabajo Fin de Grado con integración de conocimientos adquiridos en el Grado y en conexión con el itinerario elegido.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA6 - Respeto al medio ambiente en el ejercicio profesional.

## Profesorado

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Gomez Encinas, Vicente Felipe <b>(Coordinador/a)</b>	702	v.gencinas@upm.es	M - 14:00 - 15:30 X - 11:00 - 14:00 V - 14:00 - 15:30  Para una mejor atención, y evitar demoras o visitas frustradas, será necesario que el estudiante o grupo de trabajo que precise tutoría o hablar con el profesor, lo realice previamente por correo electrónico y reciba confirmación de hora y día.
Alvarez Filgueira, Alberto	704	a.alvarez@upm.es	L - 16:00 - 19:00 X - 16:00 - 19:00  Para una mejor atención, y evitar demoras o visitas frustradas, será necesario que el estudiante o grupo de trabajo que precise tutoría o hablar con el profesor, lo solicite previamente por correo electrónico y reciba la confirmación de hora y fecha.

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

### FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA:

El Plan Curricular de esta asignatura está dirigido hacia el aprendizaje de técnicas y desarrollo de habilidades y competencias **que capaciten al estudiante para planificar, organizar, presentar y dirigir** todas aquellas actividades físicas de carácter deportivo-recreativo que tengan que ver con la organización de campamentos, expediciones, viajes de aventura y productos turísticos de naturaleza que precisen permanencia y adaptación al medio natural.

Esta asignatura se vincula principalmente a los itinerarios de orientación profesional de "Recreación y Ocio Deportivo" (RD), "Docencia de la Educación Física" (DEF), "Salud y calidad de vida" (AFS) y "Gestión deportiva" (GD). El nivel docente a utilizar será alto, y tendrá carácter de sólida formación e integrador utilizando una pedagogía activa y de experiencia directa basada en el estudiante. Este proceso requerirá de los alumnos una participación dinámica, continua, colaborativa y de compromiso para poder desarrollar y superar con éxito las diferentes situaciones teóricas y de experiencia que serán planteadas durante el curso.

## Temario

---

1. Tendencias sociales y evolución de ideas en los campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza: Espacio formativo y recreativo en el Medio Natural.
2. Componente turística de los campamentos y actividades de Aire Libre, deportivas y recreativas en la naturaleza.
3. El Proceso de Planificación. Definición y preparación de un producto o proyecto de Aire Libre en el contexto natural y rural.
4. El Proceso de Gestión de un producto o proyecto de Aire Libre. Ordenación y determinación del plan de trabajo.
5. El Proceso de Actuación y Dirección en la realización de campamentos y actividades turísticas de naturaleza. Puesta en marcha de la actividad.
6. Normativa legal vigente y requisitos para la organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza.
7. Seguridad y prevención de riesgos en el diseño y organización de actividades físicas y recreativas en el medio natural. Determinación del plan de emergencias.
8. Gestión comercial y medios de comunicación en el diseño de campamentos, eventos y actividades de turismo deportivo en la Naturaleza.
9. Generalidades metodológicas para la evaluación del impacto ambiental. Determinación de la capacidad de carga de las Actividades Físico-Deportivas y de Aventura en la Naturaleza.
10. Metodología y técnicas para la realización de exposiciones orales y presentaciones escritas. Apoyos tecnológicos.

## Cronograma

**Horas totales:** 67 horas

**Horas presenciales:** 67 horas (42.9%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
100%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Presentación asignatura. Determinación calendario de clases teóricas, clases colaborativas, y sesiones de exposición. Concreción criterios de evaluación. Test inicial</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Desarrollo tema 1</b> Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
Semana 2	<b>Desarrollo tema 1</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Desarrollo tema 2</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 3	<b>Desarrollo tema 3</b> Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4	<b>Desarrollo tema 3</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Conferencia Experto 1</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas	
Semana 5	<b>Desarrollo tema 4</b> Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 6	<b>Desarrollo tema 5</b> Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
Semana 7	<b>Desarrollo tema 5</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Conferencia Experto 2</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas	
Semana 8	<b>Desarrollo tema 6</b> Duración: 03:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 9	<b>Desarrollo tema 6</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Conferencia Experto 3</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas	
Semana 10	<b>Desarrollo tema 7</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Desarrollo tema 7</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 11	<b>Desarrollo tema 8</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Desarrollo tema 9</b> Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	

Semana 12	<b>Desarrollo tema 10</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Conferencia Experto 4</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas	
Semana 13	<b>Desarrollo tema 10</b> Duración: 01:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Sesión estudio de un caso</b> Duración: 01:45 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Ejercicio de estudio</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14	<b>Exposición de Proyectos</b> Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Ejercicio de estudio</b> Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15	<b>Conferencia Experto 5</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas		<b>Conferencia Experto 6</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas	
Semana 16	<b>Exposición de Proyectos</b> Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Ejercicio de estudio</b> Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17	<b>Examen teórico</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Examen escrito</b> Duración: 03:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial <b>Examen escrito</b> Duración: 03:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial <b>Ejercicio práctico</b> Duración: 03:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Actividad presencial

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Ejercicio de estudio	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	10%	.4 / 10	CG14, CE19, CG9
14	Ejercicio de estudio	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	20%	.8 / 10	CE26, CG4, CG3
16	Ejercicio de estudio	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	40%	1.6 / 10	CE21, CE18, CE26, CE23, CG4, CG3, CG9
17	Examen escrito	03:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	30%	1.2 / 10	CE20, CG15
17	Examen escrito	03:00	Evaluación sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	50%	2.5 / 10	CG14, CE18, CE21, CE23, CE19, CG9
17	Ejercicio práctico	03:00	Evaluación sólo prueba final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	50%	2.5 / 10	CE20, CE26, CG4, CG15, CG3

## Crterios de Evaluación

La materia es de condición teórico-práctica dando gran importancia al componente experiencial. Por esta razón, el sistema de "evaluación continua" será el que se aplique a todos los estudiantes matriculados en la asignatura.

El educando que desee seguir el sistema de evaluación "solo prueba final (Sumativa)", deberá comunicarlo por escrito al profesor coordinador de la materia a través del negociado de Registros del centro. El plazo para formalizar esta opción será de doce días hábiles desde el inicio de la actividad docente de la asignatura (Primer día de clase). Posteriormente a la recepción de la solicitud, el profesor coordinador de la asignatura establecerá una tutoría para concretar los pormenores de la evaluación.

### **Evaluación por el sistema "evaluación continua" durante el periodo ordinario de docencia**

El estudiante deberá presentarse a los siguientes bloques temáticos, y superar los exámenes, pruebas y actividades de evaluación que se indican a continuación:

- **Examen escrito:** Estará formado por toda la información facilitada al alumnado en las diferentes situaciones docentes (teóricas y prácticas), y documentación indicada para cada tema. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test., preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones (Se determinará en clase). La calificación de este bloque (contenido teórico), se corresponde, en base diez, con el 30% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre tres puntos de la nota final (3,00). **Para superar este bloque el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 40%, es decir, uno con veinte puntos (1,20), en caso contrario la calificación de este bloque será de cero (0,00)**

- **Memorias y ejercicios de estudio:** Consistirá en diseñar, presentar por escrito, realizar presentaciones orales y sus combinaciones de diferentes contenidos basados en el temario de la asignatura. Su realización será en grupo. La preparación y desarrollo podrá requerir reuniones con el profesor en horario de tutoría. La calificación de este bloque se corresponde, en base diez, con el 70% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre siete puntos de la nota final (7,00). **Para superar este bloque el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 40%, es decir, dos con ochenta puntos (2,80). En caso**

**contrario la calificación de este bloque será de cero (0,00).** Las tareas a realizar por cada grupo son las siguientes:

· Diseño de un Proyecto. Consistirá en la realización por escrito de un proyecto basado en circunstancias reales tomando como base los contenidos desarrollados en la asignatura. Su contenido se determinará en clase. Esta tarea se valorará sobre cuatro puntos (4,00).

· Elaboración de un Plan de Emergencias. Consistirá en la realización por escrito de una parte del plan director. Su contenido se determinará en clase. Esta tarea se valorará sobre un punto (1,00).

· Exposición del Proyecto. Consistirá en la presentación y defensa oral del proyecto ante un grupo de expertos. Será obligatoria la intervención de todos los miembros del grupo (Se determinará en clase). Esta tarea se valorará sobre dos puntos (2,00).

En resumen, el sistema de calificación es:

- Examen escrito: Tres puntos de la nota final. Calificación mínima a obtener: 1,20. En caso contrario la calificación en el bloque será de cero (0,00).

- Memorias y ejercicios de estudio: Siete puntos de la nota final. Calificación mínima a obtener: 2,80. En caso contrario la calificación en el bloque será de cero (0,00). Estos siete puntos se distribuyen en la realización y calificación de las siguientes tareas:

Diseño de un producto.- 4,00 puntos

Elaboración Plan de Emergencias.- 1,00 puntos

Exposición proyecto.- 2,00 puntos

**Calificación Final:** La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de todas las calificaciones totales obtenidas en cada uno de los bloques de evaluación indicados anteriormente. **La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).**

### **Evaluación por el sistema "solo prueba final" durante el periodo ordinario de docencia**

Este sistema de evaluación constará de los siguientes exámenes finales y trabajos de evaluación. Todos ellos, se realizarán o presentarán una vez terminada la docencia de la asignatura y en las fechas indicadas en el plan semestral docente del centro.

- **Examen escrito:** Versará sobre el temario completo de la asignatura. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test, preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones (Se determinará en tutoría). La calificación de este examen se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). **Para superar este bloque el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación de esta prueba será de cero (0,00).** Importante: Para tener opción a ser calificado en el examen escrito, el estudiante deberá presentar y realizar el trabajo práctico.

- **Trabajo práctico:** Consistirá en diseñar, presentar por escrito, realizar presentaciones orales y sus combinaciones de diferentes contenidos basados en el temario de la asignatura. Su realización será individual. El contenido de este trabajo-examen se concretarán en reunión con el profesor de la asignatura en horario de tutoría. La calificación de este bloque se corresponde, en base

diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). **Para superar este bloque el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 40%, es decir, dos puntos (2,00). En caso contrario la calificación de este bloque será de cero (0,00).** Las tareas a realizar y evaluar serán:

· Diseño de un Proyecto. Consistirá en la realización por escrito de un proyecto basado en circunstancias reales tomando como base los contenidos de la asignatura. Deberá concretarse con el profesor coordinador de la materia. Esta tarea se valorará sobre tres puntos (3,00).

· Elaboración de un Plan de Emergencias. Consistirá en la realización por escrito de una parte del plan director. Su contenido se determinará en reunión con el profesor coordinador de la materia. Esta tarea se valorará sobre un punto (1,00).

· Exposición del Proyecto. Consistirá en la presentación y defensa oral del proyecto. Sus características se determinarán en reunión con el profesor coordinador de la materia. Esta tarea se valorará sobre un punto (1,00).

**Calificación Final:** La nota final de la asignatura estará compuesta por la suma de la calificación obtenida en las dos pruebas de evaluación indicadas anteriormente. **La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).**

#### **Evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria**

- En las convocatorias extraordinarias la evaluación para todos los estudiantes matriculados (Continua o sumativa), será exclusivamente a través del sistema de "solo prueba final". El estudiante deberá presentarse y superar los exámenes, pruebas y actividades de evaluación que se indican a continuación:

- **Examen escrito:** Versará sobre el temario completo de la asignatura. La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo tema, test, preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones (Se determinará en tutoría). La calificación de este examen se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00). Importante: Para tener opción a ser calificado en el examen escrito, el estudiante deberá presentar el trabajo práctico.

- **Trabajo práctico:** Consistirá en diseñar, presentar por escrito, realizar presentaciones orales y sus combinaciones de diferentes contenidos basados en el temario de la asignatura. Su realización será individual. El contenido de este trabajo-examen se concretará en reunión con el profesor de la asignatura en horario de tutoría tras la publicación de las notas finales correspondientes a la convocatoria ordinaria. La calificación de este bloque se corresponde, en base diez, con el 50% del total de la puntuación máxima, es decir, sobre cinco puntos de la nota final (5,00). Para superar esta prueba el estudiante deberá obtener una puntuación mínima del 50%, es decir, dos con cincuenta puntos (2,50), en caso contrario la calificación será de cero (0,00). Las tareas a realizar y evaluar serán:

· Diseño de un Proyecto. Consistirá en la realización por escrito de un proyecto basado en circunstancias reales tomando como base los contenidos de la asignatura. Deberá concretarse con el profesor coordinador de la materia. Esta tarea se valorará sobre tres puntos (3,00).

· Elaboración de un Plan de Emergencias. Consistirá en la realización por escrito de una parte del plan director. Su contenido se determinará en reunión con el profesor coordinador de la materia. Esta tarea se valorará sobre un punto (1,00).

· Exposición del Proyecto. Consistirá en la presentación y defensa oral del proyecto. Sus características se determinarán en reunión con el profesor coordinador de la materia. Esta tarea se valorará sobre un punto (1,00).

**Calificación Final:** La nota final estará compuesta por la suma de la calificación final obtenida en cada una de las dos pruebas de evaluación indicadas anteriormente. La nota mínima para considerar la asignatura aprobada es de 5,00 puntos (en base diez).

## Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Ayora, A. (2008). Gestión del riesgo en montaña y en actividades al aire libre. Madrid: Desnivel S.L.	Bibliografía	
AYORA, A. (2012). Riesgo y liderazgo. Cómo organizar y guiar actividades en el medio natural. Madrid: Desnivel	Bibliografía	
AZQUETA, D. (2002). Introducción a la economía ambiental. Madrid: Mc Graw-Hill.	Bibliografía	
BARBERO FRANCO, A. (2011). La gestión del patrimonio histórico como instrumento para un desarrollo sostenible. Un caso práctico. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.	Bibliografía	
BERNAL RUIZ, J. (2003). Organización de campamentos en la escuela. Sevilla: Wanceulen	Bibliografía	
BIGNÉ, E., FONT, X. Y ANDREU, L. (2000). Marketing de destinos turísticos: Análisis y estrategias de desarrollo. Madrid: ESIC	Bibliografía	
CAMPS POVILL, A; CARRETERO LESTÓN, J.L.; LANDABEREA UNZUETA, J.A. (2002). Aspectos jurídicos del deporte en el medio ambiente. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura y Consejo Superior de Deportes.	Bibliografía	
COORDINADORA INFANTIL Y JUVENIL DE TIEMPO LIBRE DE VALLECAS (2011). Campamentos de verano: Diseño y organización. Madrid: Popular Editorial	Bibliografía	
COMISIÓN EUROPEA (2004). El patrimonio natural y cultural como factor de desarrollo sostenible en los destinos turísticos no tradicionales. Luxemburgo: Oficina de publicaciones oficiales de las comunidades europeas.	Bibliografía	
FERNÁNDEZ OLIVARES, S. (1991). El campamento como una unidad educativa singular en España. Madrid: Instituto Nacional de Educación Física de Madrid (Inédito. Tesina curso 1990-91).	Bibliografía	
FREIRE, ANDY (2005), Pasión por emprender. De la idea a la cruda realidad. Barcelona: Granica.	Bibliografía	
GÓMEZ ENCINAS, V. (2004). Deporte y turismo juvenil: Análisis del proyecto Aventura 92-Ruta Quetzal. Aplicaciones Formativo-Recreativas I. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.	Bibliografía	
GÓMEZ ENCINAS, V. (2004). Deporte y turismo juvenil: Análisis del proyecto Aventura 92-Ruta Quetzal. Aplicaciones Formativo-Recreativas II. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes.	Bibliografía	
GÓMEZ OREA, D. (2004), Estudios de impacto ambiental. Madrid: Agrícola, 2004	Bibliografía	
GONZALEZ DOMINGUEZ, FJ. (2000), Creación de empresas. Guía para el desarrollo de iniciativas empresariales. Madrid: Pirámide.	Bibliografía	
JIMÉNEZ MARTÍN, P.J.; GÓMEZ ENCINAS, V. (2004). Gestión del riesgo en las empresas de turismo activo. Apunts 75: 45-49.	Bibliografía	
JIMÉNEZ MARTÍN, P.J.; GÓMEZ ENCINAS, V. (2005). Gestión empresarial del turismo activo: análisis de la oferta. Apunts 81: 77-82.	Bibliografía	
MANCHESTER OPEN LEARNING. (2004). Cómo hacer presentaciones eficaces. Barcelona: Gestión 2000.	Bibliografía	

Descripción	Tipo	Observaciones
MEDIAVILLA SALDAÑA, L; GÓMEZ ENCINAS, V. (2016). El turismo activo en España. Identificación de la calidad del servicio en las empresas. APUNTS Educación Física y Deportiva nº 124. 2º trimestre, 1-6.	Bibliografía	
MEDIAVILLA SALDAÑA, L.; GÓMEZ ENCINAS, V. (2014). The importance of technical service quality of activities in adventure tourism provided by companies in Spain, Italy and Costa Rica. AGON International Journal of Sport Sciences, 4(1), 6?18.	Bibliografía	
MELGOSA ARCO, FJ. (2010). Estudios de turismo rural y cooperación entre Castilla y León y Portugal. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.	Bibliografía	
NEL-LO, M.; LLANES, C. (2016). Ecoturismo. Barcelona: Oberta UOC Publishing, SL	Bibliografía	
PÉREZ GUERRA, R. et al (2006). Derecho de las actividades turísticas. Barcelona: UOC.	Bibliografía	
PERKINS, D. (2003), Lecciones de liderazgo. Madrid: Desnivel.	Bibliografía	
PUCHOL, L. (2008). Hablar en público: Nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia. Madrid: Díaz de Santos.	Bibliografía	
SCOTT, B. (1990), La comunicación oral y escrita para directivos y profesionales. Bilbao: Deusto.	Bibliografía	
SOLER, MR. (2004). Mentoring. Estrategia de desarrollo de recursos humanos. Barcelona: Gestión 2000.	Bibliografía	
STEPHEN WEARING, JN. (2000). Ecoturismo: Impacto, tendencias y posibilidades. Síntesis	Bibliografía	
VIGO, M. (2005). Manual para dirigentes de campamentos organizados. Buenos Aires: Buenos Aires: Stadium	Bibliografía	

## Otra Información

En la primera sesión del curso se presentará y facilitará a los estudiantes toda la información necesaria sobre desarrollo de clases, conferencias de expertos, exposiciones orales, determinación del proyecto y posibilidades de ejecución, características y criterios de calificación, etc.

Bienvenidos a esta experiencia!!