

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Tenis

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Tenis
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Sexto semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000061
Nombre en inglés	Tennis

Datos Generales

Créditos	6	Curso	3
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Es recomendable haber practicado el tenis a un nivel básico

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. Nivel 2.

CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE19 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas. Nivel 2.

CE23 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas incorrectamente en los practicantes de actividad física recreativa. Nivel 2.

CE26 - Presentar de forma oral y escrita, información clara y detallada de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad del alumno, utilizando el lenguaje específico de cada campo académico y profesional.

CE7 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. Nivel 3.

CE8 - Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo. Nivel 3.

CE9 - Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo. Nivel 2.

CG1 - Desarrollar y mostrar en su aplicación una alta capacidad de análisis y de síntesis de la información relativa al campo de conocimiento y profesional.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG15 - Valorar el respeto al medio ambiente y el desarrollo sostenible como activos básicos para la excelencia en la actuación profesional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG16 - Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2 - Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG5 - Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

CG7 - Ajustar las propias capacidades, los recursos y condiciones del entorno para adaptarse a nuevas situaciones en las que debe aplicar conocimientos y habilidades profesionales.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

Resultados de Aprendizaje

RA6 - Respeto al medio ambiente en el ejercicio profesional.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA12 - Actitudes flexibles y capacidad de adaptación en una sociedad en constante evolución.

RA11 - Desenvolvimiento eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA2 - Uso adecuado del inglés para el ejercicio profesional.

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

RA3 - Aplicación de tecnologías avanzadas en el ejercicio profesional.

RA5 - Actuar con conciencia y respeto ante todas las personas sin distinción de género, cultura o religión.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Aparicio Asenjo, Jose Antonio (Coordinador/a)	109	joseantonio.aparicio@upm.es	L - 09:00 - 11:00 X - 09:00 - 11:00 V - 09:00 - 11:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

Esta asignatura se imparte en inglés y se basa en el aprendizaje de un método de enseñanza analítico que permita a los alumnos enseñar el tenis en un nivel de iniciación.

Se enseña cómo se deben explicar y demostrar los golpes, cómo se debe organizar la práctica y cómo corregir los defectos básicos de los alumnos.

Desde el primer momento los alumnos practican cómo se debe impartir una clase desde el punto de vista didáctico, y deben expresarse en inglés.

Temas:

Tema 1: Método de enseñanza para iniciación

Tema 2: Consideraciones generales sobre el tenis.

Tema 3: Historia, equipamiento e instalaciones de tenis.

Tema 4: Didáctica de la enseñanza del tenis.

Tema 5: Reglamento y código de conducta.

Tema 6: Niveles de enseñanza.

Tema 7: Análisis de los diferentes aspectos del tenis.

Temario

1. MÉTODO DE ENSEÑANZA PARA INICIACIÓN:

1.1. - El saque. - El golpe de derecha. - El golpe de Revés. - La Volea de Derecha. - La Volea de Revés. - El Remate.

2. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EL TENIS:

2.1. - Reflexiones sobre la evolución social del tenis. - Reflexiones sobre la eficacia mecánica de la técnica. Aspectos clave. - Reflexiones sobre los aspectos estratégicos del tenis y su relación con la técnica.

3. HISTORIA, EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DE TENIS:

3.1. - Historia - Equipación e Instalaciones

4. DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN TENIS:

4.1. - Eficacia en la enseñanza. - Proceso de enseñanza. - Evaluación. - Metodología de las correcciones. - Estilos de enseñanza

5. REGLAMENTO Y CÓDIGO DE CONDUCTA:

5.1. - Reglamento técnico español. - Aplicación del código de conducta.

6. NIVELES DE ENSEÑANZA:

6.1. - Factores que aumentan y disminuyen la dificultad del juego. - Etapas. - Programación de las etapas.

7. ANÁLISIS DE LOS DIFERENTES ASPECTOS DEL TENIS:

7.1. - Técnica. - Táctica. - Preparación física. - Psicología.

Cronograma

Horas totales: 80 horas

Horas presenciales: 80 horas (51.3%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Tema-2. Tema-3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Tema 2 y 3 Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 2	Tema-4. Tema-5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Temas 4 y 5 Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 3	Tema-5. Tema-6 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			Temas 5 y 6 Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 4		Trabajo en pista de tenis. Prácticas Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
Semana 5	Tema-1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajo en pista de tenis. Prácticas Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
Semana 6	Tema-1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajo en pista de tenis Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
Semana 7	Tema-1. Tema-4 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajo en pista de tenis. Práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
Semana 8	Tema-1. Tema-6 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajo en pista de tenis. Práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Tema 1 Duración: 04:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 9	Tema-1. Tema-7 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajo en pista de tenis. Práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
Semana 10	Tema-1. Tema-8 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajo en pista de tenis. Práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		

Semana 11	Tema-1. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Trabajo en pista. Práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Tema 1 Duración: 04:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 12	Exposición de trabajos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			Exposición de trabajos Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 13				
Semana 14	Corrección de trabajos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			Examen práctico pedagógico Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial Examen de juego Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial Valoración del profesor Duración: 02:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial Examen teórico Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15	Exámenes Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			Examen práctico pedagógico Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial Examen de juego Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Actividad presencial Examen teórico Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad presencial
Semana 16	Exámenes Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
Semana 17				

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tema 2 y 3	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí			CE19
2	Temas 4 y 5	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí			CE19
3	Temas 5 y 6	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí			
8	Tema 1	04:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí			CE1
11	Tema 1	04:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí			CE1
12	Exposición de trabajos	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	40%	5 / 10	CE26
14	Examen práctico pedagógico	02:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%	5 / 10	CE19, CG1
14	Examen de juego	02:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%	5 / 10	CE19, CE1, CG1
14	Valoración del profesor	02:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%	5 / 10	CE19
14	Examen teórico	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	20%	5 / 10	CE26
15	Examen práctico pedagógico	02:00	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	30%	5 / 10	CE19, CG1, CE1
15	Examen de juego	02:00	Evaluación sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	30%	5 / 10	CE19
15	Examen teórico	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	40%	5 / 10	CE26

Criterios de Evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA.- La materia es teórico- práctica y, por tanto, los alumnos matriculados deberán realizar las siguientes actividades para superar la misma: - Los alumnos deberán asistir, al menos, al 80% del total de las sesiones y realizar dos trabajos individuales sobre los temas del programa que el profesor indique.

- 1- Examen práctico pedagógico (15%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos.
- 2- Examen práctico de juego (15%): Los alumnos realizarán una prueba donde se valorará la ejecución de los golpes básicos del tenis y su control dirigiendo una serie de bolas lanzadas por el profesor a las zonas marcadas de la pista.
- 3- Examen teórico (20%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.
- 4- Trabajo individual de análisis de vídeo de los golpes de tenis y su exposición: Se valorará el trabajo realizado por el alumnos y su exposición en público (20%).
- 5- Trabajo de investigación relacionado con el temario del curso y su exposición (20%).
- 6- Valoración del profesor: Se valorará la asistencia a las clases y la participación en las mismas (10%).

EVALUACIÓN SUMATIVA.-

- 1- Examen práctico pedagógico (30%): Un examen práctico en el que se pedirá una correcta explicación y demostración de los gestos técnicos, así como una correcta organización de la clase y la corrección de los gestos de los alumnos.
- 2- Examen práctico de juego (30%): Los alumnos realizarán una prueba donde se valorará la ejecución de los golpes básicos del tenis y su control dirigiendo una serie de bolas lanzadas por el profesor a las zonas marcadas de la pista.
- 3- Examen teórico (40%): realización de un examen final sobre los contenidos expuestos en el programa de la materia.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Aparicio, J.A. "Las cualidades físicas en el tenis y su entrenamiento". Editorial Tutor, 2016	Bibliografía	Entrenamiento de las cualidades físicas en el tenis.
Aparicio, J.A. "Preparación Física en el tenis, la clave del éxito". Editorial Gymnos, Madrid. 1998.	Bibliografía	Cualidades físicas en el tenis
Crespo, M. "Ejercicios para mejorar tu tenis: nivel Avanzado". Editorial Gymnos, Madrid. 1990.	Bibliografía	
Crespo, M. "Ejercicios para mejorar tu tenis: niveles iniciación y medio". Editorial Gymnos, Madrid. 1990.	Bibliografía	
Federación Internacional de Tenis. "Entrenamiento de tenis para niños y jóvenes". Editorial Gymnos, Madrid. 1993.	Bibliografía	
Sanz Rivas, D. "El tenis en la escuela". Editorial Paidotribo. 2004.	Bibliografía	
Schönborn, Richard. "Tenis entrenamiento técnico". Madrid, Tutor . 1999.	Bibliografía	
Coutinho, C. "Insaid out". Cesar Coutinho Tennis, 2016	Bibliografía	
Fernández, J. y col. "Fundamentos del entrenamiento de la condición física para jugadores de tenis en formación". Real Federación Española de Tenis	Bibliografía	
ITF. "Manual para entrenadores avanzados". ITF, 1999	Bibliografía	
Galiano Orea, Delfín. "La selección de talentos en tenis". Editorial Paidotribo, Barcelona. 1992	Bibliografía	
García Manso J.M. y col. "Planificación del entrenamiento deportivo". Editorial Gymnos, Madrid. 1997.	Bibliografía	
Bruce, Eliot y col. "Biomecánica del tenis avanzado". ITF, 2003	Bibliografía	
Moreno Hernández, F.J. y col. "Bases del control motor y del aprendizaje aplicadas al tenis". Editorial Wanceullen. 2009	Bibliografía	
http://www.itftennis.com	Recursos web	
http://www.atptennis.com	Recursos web	
http://www.ftm.es	Recursos web	
http://www.rfet.es	Recursos web	
www.tenniseurope.org	Recursos web	
www.wtatour.com	Recursos web	
www.tenis.net	Recursos web	
Aplicación APP "Pasa la red"	Otros	Aplicación para móviles. Análisis notacional