

**ANX-PR/CL/001-01**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**ASIGNATURA**

Actividad física y salud pública

**CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE**

2016-17 - Segundo semestre

## Datos Descriptivos

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Actividad física y salud pública
<b>Titulación</b>	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
<b>Centro responsable de la titulación</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
<b>Semestre/s de impartición</b>	Octavo semestre
<b>Módulos</b>	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Código UPM</b>	115000065
<b>Nombre en inglés</b>	Physical activity and public health

## Datos Generales

<b>Créditos</b>	6	<b>Curso</b>	4
<b>Curso Académico</b>	2016-17	<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano	<b>Otros idiomas de impartición</b>	

## Requisitos Previos Obligatorios

### Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

### Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

## Conocimientos Previos

### Asignaturas Previas Recomendadas

Nutricion, deporte y valoracion de la condicion fisica

Fisiologia humana

Metodologia de la enseñanza en actividad fisica y el deporte

Actividad fisica y salud

Kinesiologia y sistematica de la actividad fisica y el deporte

Fisiologia del ejercicio

### Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

## Competencias

---

CE12 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico deportivas orientadas a la prevención y mejora de la salud. Nivel 3.

CE13 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y salud. Nivel 3.

CE14 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud. Nivel 2.

CE17 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad físico-deportiva saludable entre la población adulta, mayores y discapacitados. Nivel 3.

CG10 - Mostrar capacidad de aprender nuevos conocimientos y habilidades a lo largo de su vida profesional y personal.

CG11 - Adoptar y mostrar una actitud favorable a la búsqueda de la calidad en el desempeño de sus funciones profesionales, sea cual sea su ámbito de acción e intervención, incluyendo un alto nivel sistemático de reflexión crítica sobre su propia práctica profesional.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

## Resultados de Aprendizaje

---

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

RA11 - Desarrollo eficiente en un contexto profesional real según el itinerario elegido.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

## Profesorado

---

### Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Rojo Gonzalez, Jesus Javier (Coordinador/a)	Dptº Salud 3ª	jesusjavier.rojo@upm.es	M - 10:00 - 16:00

**Nota.-** Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## Descripción de la Asignatura

---

La Salud Pública tiene como misión el mejorar la salud de la población usando técnicas de prevención de la enfermedad y de protección y promoción de la salud.

La actividad física se establece como una herramienta idónea para que se pueda llevar a buen término la cita da competencia que corresponde a la Salud Pública. Para ello las autoridades responsables han de contar con personas con adecuada formación, capaces de poner en marcha programas de actividad física que creen adherencia sobre los practicantes, y sobre todo que sea apropiado para la prevención primaria, secundaria o terciaria de las patologías que más preocupan, dado el número de afectados o posibles afectados, y del gasto que suponen.

Para que estos graduados puedan desarrollar este trabajo de forma adecuada, y se involucren en la tarea de mantener la salud de los ciudadanos, es necesario que adquieran conocimientos sobre Salud Pública, y sobre todo de la fisiopatología de aquellas afecciones de mayor interés social.

## Temario

---

1. CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA.
  - 1.1. Concepto de Salud Pública
  - 1.2. Determinantes y modelos de Salud
  - 1.3. Funciones de la Salud Pública.
2. SISTEMAS SANITARIOS
  - 2.1. Programa General de la OMS
  - 2.2. Sistemas Sanitarios de la Comunidad Europea
  - 2.3. El sistema sanitario español.
3. CONTROL SANITARIO
  - 3.1. Biopolítica y Salud Pública.
  - 3.2. Servicios y programas de Salud
  - 3.3. Estrategias de Prevención en Salud Pública.
4. PROFESIONES SANITARIAS
  - 4.1. Regulación de las profesiones sanitarias (LOPS).
  - 4.2. Colegios profesionales.
  - 4.3. Ética profesional.
5. EJERCICIO Y SALUD PÚBLICA
  - 5.1. El ejercicio como herramienta de Salud Pública
  - 5.2. Readaptador como profesión sanitaria.

6. ESTADÍSTICA

- 6.1. Estadística descriptiva.
- 6.2. Concepto de probabilidad
- 6.3. Inferencia estadística

7. EPIDEMIOLOGÍA.

- 7.1. Concepto de epidemiología
- 7.2. Demografía
- 7.3. El método epidemiológico

8. EJERCICIO EN PATOLOGÍAS CRÓNICAS.

8.1. EJERCICIO EN SÍNDROME METABÓLICO.

- 8.1.1. Obesidad. Diabetes Mellitus tipo II. Arteriosclerosis. Hipertensión

8.2. EJERCICIO EN ENFERMEDADES DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

- 8.2.1. Insuficiencia cardíaca. IAM. Insuficiencia venosa

8.3. EJERCICIO EN ENFERMEDADES ENDOCRINAS

- 8.3.1. Diabetes Mellitus tipo I. Patología tiroidea.

8.4. EJERCICIO EN ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO

- 8.4.1. EPOC. Asma

8.5. EJERCICIO EN ENFERMEDADES DEL APARATO LOCOMOTOR

- 8.5.1. Artritis. Artrosis. Osteoporosis. Fibromialgias.

8.6. EJERCICIO EN PATOLOGÍAS DEL SISTEMA NERVIOSO

- 8.6.1. Síndrome parkinsoniano. Alzheimer. Daño cerebral adquirido.

8.7. EJERCICIO EN TRASTORNOS PSIQUICOS

- 8.7.1. Neurosis. Depresión

8.8. EJERCICIO EN PATOLOGÍA DIGESTIVA

- 8.8.1. Síndrome de mala absorción. Hepatopatías

8.9. EJERCICIO EN PATOLOGIA DEL SISTEMA GENITOURINARIO

- 8.9.1. Nefropatías. Glomerulonefritis. IRC. Prostatitis. Ovario poliquístico

8.10. EJERCICIO EN ENFERMEDADES DE LA SANGRE

- 8.10.1. Anemias. Coagulopatías

8.11. CANCER Y EJERCICIO

- 8.11.1. Concepto de cáncer; Tumores líquidos; Tumores sólidos

## Cronograma

**Horas totales:** 60 horas y 30 minutos

**Horas presenciales:** 60 horas (38.5%)

**Peso total de actividades de evaluación continua:**  
160%

**Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:**  
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<b>Presentación. Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 2	<b>Tema 2; Tema 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 3	<b>Tema 4</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 4	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Diseño de actividad de Salud Pública</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Diseño de control de Salud Pública</b> Duración: 00:30 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad no presencial
Semana 5	<b>Tema 6-Tema 7</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 6	<b>Tema 7</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 7			<b>Diseño de estudio epidemiológico.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Evaluación de conocimientos</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Actividad presencial
Semana 8	<b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Diseño de trabajo en grupo</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 9	<b>Tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 10			<b>Diseño de trabajo en individual</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Presentación y defensa de trabajos</b> Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial



Semana 11	<b>Tema 8</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 12	<b>Tema 8</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 13				<b>Presentación y defensa de trabajos</b> Duración: 04:00 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 14				<b>Presentación y defensa de trabajos</b> Duración: 04:00 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 15				<b>Presentación y defensa de trabajos</b> Duración: 04:00 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 16				<b>Evaluación por pares</b> Duración: 02:00 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17				<b>Examen</b> Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial

**Nota.-** El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

**Nota 2.-** Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

## Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Diseño de control de Salud Pública	00:30	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No	10%		CG3, CG9, CE13, CG11
7	Evaluación de conocimientos	02:00	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Sí	10%		CG9, CG11, CG3, CE12
10	Presentación y defensa de trabajos	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	20%		
13	Presentación y defensa de trabajos	04:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	35%		
14	Presentación y defensa de trabajos	04:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	35%		CE13, CE12, CE14, CE17, CG11, CG12, CG3, CG8, CG10
15	Presentación y defensa de trabajos	04:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	35%		CE13, CE12, CE14, CE17, CG11, CG12, CG3, CG8, CG10
16	Evaluación por pares	02:00	Evaluación continua	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%		CG11, CG12, CG3, CE12, CE13, CG10, CG8
17	Examen	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	100%		CG3, CG9, CG11, CG12, CE12, CE13, CE14, CE17, CG10, CG8

## Criterios de Evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS	PESO
Asistencia, y participación	Participación activa en clase. Asistencias (obligatoria días de presentación)	Observación y notas del profesor Resolución de casos en clase.	10%
Respuestas	Conocimiento de contenidos	Respuestas temario.	20%
Realización del trabajo grupal	Participación en el trabajo grupal; Calidad documental	Se valorará cada uno de los apartados: Calidad del trabajo; Presentación; Diseño del programa.	20%

Realización del trabajo individual	Estructura; Calidad documental; Originalidad; Presentación; Viabilidad de la programación.	Se valorará cada uno de los apartados: Calidad del trabajo; Presentación; Diseño del programa.	35%
Evaluación por pares	Valoración justificada	Cumplimentación tabla de puntuación	15%

De los alumnos que realicen evaluación continua, solo aquellos que habiendo demostrado interés por la asignatura ( no mas de dos faltas, y presentación de todos los trabajos y evaluaciones realizadas) y que hayan obtenido , al menos, un cuatro, podrán subir nota mediante la realización de un examen en la fecha programada por Jefatura de Estudios para los alumnos que hayan solicitado evaluación por "solo examen final".

#### **EVALUACIÓN "SOLO EXAMEN FINAL**

Todos los alumnos serán evaluados por el procedimiento de evaluación continua, salvo que sea solicitada evaluación mediante solo prueba final a través de escrito dirigido al coordinador de la asignatura, dentro de los 15 primeros días tras el inicio del semestre.

La evaluación mediante "solo examen final" responderá al trabajo realizado durante el semestre por los alumnos de evaluación continua. En el examen se responderá a preguntas teóricas y se diseñará un programa de actividad física, con un peso del 25% del examen, para un caso propuesto por el profesorado.

En caso de que el profesor o el tribunal de evaluación compruebe que un alumno ha copiado, entendiéndose por copia, en un ejercicio de examen escrito, ayudarse consultando subrepticamente el ejercicio de otro examinando, libros, apuntes etc., o utilizar cualquier medio no lícito que aumente artificialmente la calificación del alumno, se procederá a calificar automáticamente al alumno con 0 puntos en el acta correspondiente a esa convocatoria.

## Recursos Didácticos

---

Descripción	Tipo	Observaciones
Consulta de textos y artículos científicos	Bibliografía	El alumno deberá consultar distintos textos en los que se desarrollen los temas de la asignatura. También deberá realizar búsquedas bibliográficas que le permitan realizar los trabajos evaluables
Moodle	Recursos web	Mediante la plataforma Moodle el alumno tendrá información del temario, bibliografía, cronograma, trabajos a desarrollar, presentación de los temas.
Aula multimedia	Equipamiento	Tanto para las clases magistrales como para la resolución de problemas, trabajos cooperativos y evaluaciones de los trabajos se utilizarán medios informáticos.

## Otra Información

---

La evaluación continua se realizará conforme a la tabla de evaluación que aparece en el apartado actividades y criterios de evaluación. La asistencia a clase será valorada con un 10% perdiéndose un 20 de esta puntuación en la primera falta, un 50% en la segunda y un 80% en la tercera, a partir de la cuarta la puntuación en este apartado será cero. Cada respuesta correcta en clase sumará un 10% en este apartado.

La falta en día de presentación de trabajos supondrá la pérdida de este 10%.

### **BIBLIOGRAFÍA**