

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Actividad física y deporte en la cooperación al desarrollo

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Actividad física y deporte en la cooperación al desarrollo
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Octavo semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000089
Nombre en inglés	Development cooperation in sport

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE21 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte, en el ámbito del deporte para todos.

CE22 - Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en la planificación, dirección y puesta en práctica de actividades físico-deportivas recreativas. Nivel 3.

CE4 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa. Nivel 3.

CG12 - Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.

CG14 - Utilizar y aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, usando las principales fuentes de información científica disponibles.

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

Resultados de Aprendizaje

RA8 - Dominio de habilidades y técnicas para dirigir y organizar grupos en contextos de salud, recreación, gestión, ocio, rendimiento y educación en función del itinerario elegido.

RA9 - Aplicación de habilidades, técnicas y metodologías adquiridas en los módulos básicos para el correcto desempeño de la profesión según el itinerario elegido.

RA7 - Capacidad de trabajar en equipo.

RA4 - Poner en práctica habilidades de expresión y comunicación oral y escrita en el contexto profesional.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Garcia Gonzalez, Jorge		jorge.garcia@upm.es	
Gonzalez Lopez, Javier (Coordinador/a)	500W	javier.glez.lopez@upm.es	M - 16:00 - 18:00 J - 16:00 - 18:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Descripción de la Asignatura

La asignatura proporciona el análisis teórico y práctico del fenómeno físico deportivo como herramienta de transformación social en el marco de la cooperación para el desarrollo y los movimientos sociales, contribuyendo así a una formación integral del alumno y promoviendo el desempeño de un compromiso social activo.

Temario

1. Introducción a la cooperación para el desarrollo
 - 1.1. Orígenes del desarrollo y de la cooperación
 - 1.2. Críticas al desarrollo
 - 1.3. Postdesarrollo y otras perspectivas antropológicas
2. Introducción a la actividad física y el deporte (AFyD) en la cooperación para el desarrollo (CD)
 - 2.1. Ambivalencia de la AFyD
 - 2.2. Origen e hitos históricos de la AFyD en la CD
 - 2.3. Actores involucrados y papeles desempeñados
 - 2.4. Redes en el ámbito de la AFyD en la CD
 - 2.5. Sectores de intervención
3. Fundamentos y principios de la AFyD en la CD
4. Estado de la cuestión: AFyD en la CD
 - 4.1. Estudios e intervenciones basadas en la evidencia científica
 - 4.2. Algunos modelos y programas de intervención
 - 4.3. Análisis crítico de las intervenciones existentes
5. Gestión del ciclo del proyecto y modelos lógicos en la CD
 - 5.1. Enfoque del Marco Lógico (EML)
 - 5.2. Gestión orientada a los resultados (GOR)
 - 5.3. Críticas a los modelos lógicos
 - 5.4. Peculiaridades de la AFyD
6. Consumo responsable y comercio justo con especial énfasis en el mundo deportivo
7. Ética en la intervención físico-deportiva en la CD

8. Herramientas y técnicas en la CD
 - 8.1. Conceptos y principios básicos
 - 8.2. Deportes y juegos
 - 8.3. Baile/danza y expresión corporal
 - 8.4. Técnicas de relajación
 - 8.5. Teatro/drama/juegos de rol
 - 8.6. Técnicas creativas
 - 8.7. Cine forum
 - 8.8. Técnicas participativas
 - 8.9. Técnicas grupales y de autoayuda
 - 8.10. Acciones comunitarias
9. El rol del facilitador/educador/entrenador en los procesos desempeñados en la CD
10. Introducción a la investigación e investigación acción participativa (IAP) en la CD
11. Seguimiento y evaluación de proyectos físico-deportivos en la CD
 - 11.1. Seguimiento de proyectos físico-deportivos en la CD
 - 11.2. Principios de evaluación
 - 11.3. Modelos de evaluación y gestión de calidad
 - 11.4. Seguimiento y evaluación de proyectos físico-deportivos en la CD
 - 11.5. Técnicas de evaluación en la CD
12. Disseminación y devolución de los resultados de evaluación e investigación en la CD
13. AFyD en los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)
14. AFyD en sectores específicos de la CD: Educación
15. AFyD en sectores específicos de la CD: Género
16. AFyD en sectores específicos de la CD: Medioambiente
17. AFyD en sectores específicos de la CD: Desarrollo económico y responsabilidad social corporativa
18. AFyD en sectores específicos de la CD: Cultura / diversidad cultural / interculturalismo
19. AFyD en sectores específicos de la CD: Rehabilitación posbélica y promoción de la paz
20. AFyD en sectores específicos de la CD: Post-desastre
21. AFyD en sectores específicos de la CD: Discapacidad
22. AFyD en sectores específicos de la CD: Salud y VIH/SIDA (prevención)
23. AFyD en sectores específicos de la CD: Salud y VIH/SIDA (tratamiento)

Cronograma

Horas totales: 55 horas

Horas presenciales: 55 horas (35.3%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Tema 1-2 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Trabajo de reflexión Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 2	Tema 3 + 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Trabajo de reflexión Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 3	Tema 4 + 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Trabajo de reflexión Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 4	Tema 5 + 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Trabajo de reflexión Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 5	Tema 5+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Diseño de matriz lógica Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Presentación en el desarrollo de trabajo grupal Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 6	Tema 6+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Devolución de resultados Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 7	Tema 7+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Trabajo de reflexión Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 8	Tema 8+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica: Trabajo práctico (AFyD) y de reflexión Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Participación en la preparación de trabajo individual Duración: 02:00 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 9	Tema 9+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Trabajo de reflexión Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	

PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

ANX-PR/CL/001-01: GUÍA DE APRENDIZAJE

Código PR/CL/001

Semana 10	Tema 10+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Práctica: mini IAP Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Presentación en el desarrollo de trabajo grupal Duración: 02:00 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Actividad presencial
Semana 11	Tema 10+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Devolución de resultados Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 12	Tema 11+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Trabajo de reflexión Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 13	Tema 11 y 12+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Trabajo de reflexión Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 14	Tema 13+ 14 al 23 Debate dirigido - Trabajo reflexión - Supuestos prácticos Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Práctica: Trabajo de reflexión Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 15	Tema 14 al 23 Exposición de estudiantes-Debate dirigido Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Presentación: Trabajos dirigidos por grupos Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
Semana 16			Presentación: Trabajos dirigidos por grupos Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Trabajo Final. Documento escrito Duración: 03:00 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Actividad presencial
Semana 17				Prueba Final Duración: 02:00 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Presentación en el desarrollo de trabajo grupal	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	15%	5 / 10	CG14, CG12, CE1
8	Participación en la preparación de trabajo individual	02:00	Evaluación continua	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Sí	15%	5 / 10	CG14, CG3, CG12, CE4, CE21
10	Presentación en el desarrollo de trabajo grupal	02:00	Evaluación continua	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Sí	10%	5 / 10	CG14, CG3, CG12, CE1, CE22
16	Trabajo Final. Documento escrito	03:00	Evaluación continua	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	60%	5 / 10	CG3, CG12, CE4, CE1, CE21, CE22
17	Prueba Final	02:00	Evaluación sólo prueba final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No	100%	5 / 10	CG14, CG3, CG12, CE4, CE1, CE21, CE22

Criterios de Evaluación

Hay dos modalidades de evaluación excluyentes. Si el alumno no comunica su preferencia en las dos primeras semanas del semestre se entenderá automáticamente que opta por la opción de evaluación formativa (que es la recomendada por el profesorado):

- FORMATIVA (continua)/mixta.
- SUMATIVA (final).

FORMATIVA (continua)/mixta: tendrá en cuenta: la asistencia a clase (debiendo asistir a un mínimo del 80% de las clases para poder ser evaluado por esta modalidad); la participación activa en clase y en el espacio virtual de la plataforma moodle destinado al desarrollo de la asignatura; el trabajo y las prácticas realizadas durante el curso, tanto individuales como en grupo; elaboración escrita y presentación oral en clase del trabajo final de la asignatura, cuya realización será obligatoria. En esta modalidad no hay examen final. No obstante, el estudiante que no cumpla los requisitos de la evaluación continua, será evaluado a través del sistema sumativo.

- SUMATIVA (final): De optar por esta opción de evaluación, es imprescindible comunicarlo al profesorado de la asignatura dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará sólo a través de un examen final.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Centro Cooperativo Sueco. (2004). Planificación, monitoreo y evaluación: proyectos de desarrollo social y humano. San José de Costa Rica: Centro Cooperativo Sueco.	Bibliografía	
Coalter, F. (2007). A wider social role for sport. Who's keeping the score? London & New York: Routledge.	Bibliografía	
Escobar, A. (1998). La invención del tercer mundo. Santafé de Bogotá: Norma	Bibliografía	
OCDE. (2002). Glosario de los principales términos sobre evaluación y gestión basada en resultados. París: OCDE	Bibliografía	
Rist, G. (2002). El desarrollo: Historia de una creencia occidental. Madrid: La Catarata.	Bibliografía	
Vanden Auweele, Y., Malcolm, C., & Meulders, B. (2006). Sport and Development. Leuven: Lannoo campus.	Bibliografía	
Rist, G. (2002). El desarrollo: Historia de una creencia occidental. Madrid: La Catarata	Bibliografía	
Armstrong, G. (2004). Life, Death and the Biscuit Football and the Reconstruction of Liberia, West Africa. In G. Armstrong & R. Giulianotti (Eds.), Football in Africa: conflict, conciliation and community. London: Palgrave.	Bibliografía	
Feuerstein, M. T. (1990). Partners in Evaluation: Evaluating Development and Community Programs with Participants. London (UK): MacMillan	Bibliografía	
Giulianotti, R. (2004). Human Rights, Globalization and Sentimental Education: The Case of Sport. Sport and Society, 7(3), 355-369.	Bibliografía	
Gómez Galán, M., & Sainz Ollero, H. (2006). El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. El marco lógico en programas y proyectos: de la identificación a la evaluación. Madrid: Cideal	Bibliografía	
Lauff, J., Meulders, B., & Maguire, J. (2008). Sport and development. In J. Borms (Ed.), Directory of Sport Science (pp. 451-465). Berlin: International Council of Sport Science and Physical Education.	Bibliografía	
MAE - SECIPI. (2001). Metodología de Evaluación de la Cooperación Española I+II. Madrid: MAE - Ministerio de Asuntos Exteriores, SECIPI - Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica.	Bibliografía	
MAEC - DGPOLDE. (2009). Plan Director de la Cooperación Española 2009 - 2012. MAEC - Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, DGPOLDE - Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el Desarrollo.	Bibliografía	
Rato Barrio, M., & Durán González, J. (2010). El deporte en la cooperación para el desarrollo: una línea de investigación emergente. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 6(July), I-II.	Bibliografía	
Roche, C. (2004). Evaluación de impacto para agencias de desarrollo. Aprendiendo a valorar el cambio. Colección Cuadernos de cooperación. Barcelona: Intermón Oxfam	Bibliografía	
Sen, A. K. (2000). Development as freedom (Vol. 1). New York: Random House Inc.	Bibliografía	

Descripción	Tipo	Observaciones
Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP Model for Evaluation. International Handbook of Educational Evaluation (pp. 31-62). Dordrecht, Great Britain: Kluwer Academic Publishers	Bibliografía	
Viola, A. (2004). Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina. Barcelona: Paidós	Bibliografía	