

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Montañismo

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Segundo semestre

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Montañismo
Titulación	11CD - Grado en Ciencias del Deporte
Centro responsable de la titulación	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - Inef
Semestre/s de impartición	Octavo semestre
Módulos	Modulo 10 itinerario de orientacion profesional
Carácter	Optativa
Código UPM	115000101
Nombre en inglés	Mountaineering

Datos Generales

Créditos	6	Curso	4
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Grado en Ciencias del Deporte no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

Ocio y actividad física

Actividades en el medio natural

Organización de campamentos y actividades de ocio y turismo en la naturaleza

Turismo deportivo

Otros Conocimientos Previos Recomendados

Equipación específica para la realización de actividades en la naturaleza, en las estaciones de invierno, y primavera.

Competencias

CE1 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CG3 - Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG8 - Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.

CG9 - Resolver con eficacia, creatividad y eficiencia problemas inherentes a su campo de conocimiento y profesional utilizando estrategias y técnicas adecuadas y, si procede, innovadoras.

Resultados de Aprendizaje

RA128 - 3.- Reconocer e identificar los espacios montañosos como entornos para el desarrollo profesional físico deportivo, recreativo, de ocio y turísticos.

RA129 - 4.- Adquirir y aplicar técnicas específicas para actividades en la montaña en espacios naturales tanto en periodos estivales como invernales, reconociendo la aplicación de dichas actividades a las diferentes áreas recreativas, deportivas y turísticas que poseen sus perfiles.

RA130 - 5.- Ser capaz de identificar el perfil humanista, socializador y educativo que posee la utilización de este tipo de espacios naturales y la práctica de actividades físicas en dichos entornos.

RA131 - 6.- Adquirir y dominar recursos teóricos y prácticos fundamentales de aquellas actividades y deportes de montaña adaptables a los programas educativos y recreativos.

RA132 - 7.- Ser capaz de dominar los recursos necesarios para desarrollar acciones preventivas dirigidas a la seguridad y el logro de experiencias didácticas en las actividades y deportes de montaña a nivel educativo, recreativo y turístico.

RA127 - 2.- Ampliar las posibilidades cognitivas, motrices, técnicas y socio-afectivas del individuo, a través de la actividad física y deportiva en el espacio montañoso.

RA126 - 1.- Conocer el valor que poseen las actividades físicas en la montaña y sus diferentes perfiles sociales.

RA133 - 8.- Obtener mayor conciencia sobre la práctica de actividades físicas en los espacios naturales en relación al impacto y la sostenibilidad (económica, social, ambiental y educativa).

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Mediavilla Saldaña, Lazaro (Coordinador/a)	503	lazaro.mediavilla@upm.es	M - 10:00 - 12:00 M - 14:00 - 18:00 X - 12:00 - 14:00 Para una mejor atención y evitar demoras o visitas frustradas, será necesario que el estudiante o grupo de trabajo que precise tutoría o hablar con el profesor lo solicite previamente por correo electrónico y obtenga respuesta por parte del profesor.
Gomez Encinas, Vicente Felipe	702	v.gencinas@upm.es	L - 14:00 - 15:30 M - 11:00 - 14:00 V - 14:00 - 15:30 Para una mejor atención y evitar demoras o visitas frustradas, será necesario que el estudiante o grupo de trabajo que precise tutoría o hablar con el profesor lo solicite previamente en horario de clase o por correo electrónico.

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

Profesorado Externo

Nombre	e-mail	Centro de procedencia
Sanroman Gallego , Susana	susanitasan@gmail.com	Bomberos AENA

Descripción de la Asignatura

La asignatura aporta al estudiante de grado la adquisición de competencias profesionales en un área de desarrollo tan incipiente como son las actividades físicas en el medio natural, tanto en su tecnificación como en el ámbito de la recreación, sin olvidar su implicación y participación en la organización de eventos de montañismo en el medio natural a nivel nacional e internacional y su elemento más básico como es el educativo.

Asimismo amplía la futura profesionalización en el ámbito de la actividad física y del deporte, en relación con los espacios naturales y su uso público para el ocio, el deporte y el turismo. Haciéndose eco en las regulaciones profesionales de este ámbito donde el graduado en ciencias de la actividad física y el deporte está reconocido como profesional de este ámbito.

La asignatura también permite descubrir espacios de estudio e investigación relacionados con las federaciones deportivas y sus disciplinas no competitivas, a través de los diferentes comités científicos que poseen.

Esta asignatura completa los contenidos que en el grado están relacionados con las actividades físicas y deportivas en el medio natural.

Temario

1. Tema 1: Los espacios montañosos y las actividades recreativas (deportes, actividades físicas, de ocio y turísticas): Introducción e identificación.
2. Tema 2: Técnicas básicas de las actividades estivales e invernales (deportivas, recreativas, y turísticas) en los espacios naturales.
3. Tema 3: Los espacios de montaña como recurso (educativos, turísticos y deportivos) más allá de una instalación deportiva.
4. Tema 4: La planificación y evaluación del riesgo en las actividades de montaña: espacios, actividades y recursos.
5. Tema 5: El liderazgo en las actividades realizadas en el medio natural con fines turísticos, deportivos y educativos.
6. Tema 6: La expedición: Diseño, planificación, realización y evaluación.
7. Tema 8: La profesionalización de la montaña en el ámbito de las actividades físicas, la recreación, el deporte y el turismo.
8. Tema 9: El impacto ambiental de las actividades en el medio natural. Uso racional e interpretación del medio: Sostenibilidad y equilibrio. Normativa y aplicación.
9. Tema 10: Las montañas: Retos, accesos y naturaleza.

Cronograma

Horas totales: 89 horas y 30 minutos

Horas presenciales: 89 horas y 30 minutos (55.2%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Introducción al temario y acuerdo de consensos. Duración: 02:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Consenso de programa académico Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
Semana 2	Identificación de los espacios montañosos naturales y sus usos Duración: 03:25 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Consenso de programa académico Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
Semana 3	Estudio de casos prácticos y diseño de procedimientos. Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
Semana 4	Estudio de casos prácticos y diseño de procedimientos. Duración: 03:20 OT: Otras actividades formativas			
Semana 5	Procedimientos de seguridad. Duración: 03:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
Semana 6	El Liderazgo Duración: 03:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
Semana 7	Actividad en Nieve Duración: 11:30 OT: Otras actividades formativas			
Semana 8			El análisis reflexivo de la actividad Duración: 01:40 OT: Otras actividades formativas	
Semana 9	Actividad de tierra Duración: 11:30 OT: Otras actividades formativas			Práctica Duración: 00:15 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial
Semana 10	Actividad de agua Duración: 11:30 OT: Otras actividades formativas			Práctica Duración: 00:15 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial

Semana 11	Actividad de tierra 2ª Duración: 11:30 OT: Otras actividades formativas			Práctica Duración: 00:15 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial
Semana 12	Actividad de aire Duración: 11:30 OT: Otras actividades formativas			Práctica Duración: 00:15 EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial
Semana 13	La inclusión en las actividades de montaña. Los accesos y los nuevos retos. Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas			
Semana 14	Análisis de una actividad recreativa en el medio natural montañoso. Duración: 01:40 OT: Otras actividades formativas			
Semana 15	La inclusión en las actividades de montaña. Los accesos y los nuevos retos. Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas			
Semana 16	Análisis de los reales decretos de regulación profesional del sector. Duración: 01:40 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
Semana 17				Presentación expositiva Duración: 00:15 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua y sólo prueba final Actividad presencial

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Práctica	00:15	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%	5 / 10	CE1, CG8, CG9
10	Práctica	00:15	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%	5 / 10	CG8, CG9, CE1
11	Práctica	00:15	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%	5 / 10	CG8, CG9, CE1
12	Práctica	00:15	Evaluación continua y sólo prueba final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Sí	15%	5 / 10	CG8, CG9, CE1
17	Presentación expositiva	00:15	Evaluación continua y sólo prueba final	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Sí	40%	5 / 10	CG3

Criterios de Evaluación

El contenido de la asignatura está compuesto de parte teórica y de parte práctica, esta situación hace que se aplique el sistema de

"EVALUACIÓN FORMATIVA (Continua) o MIXTA". Los alumnos matriculados deberán tener en cuenta las siguientes consideraciones para superar la misma:

- EXAMEN FINAL o TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

El EXAMEN FINAL estará formado por toda la información facilitada al alumno en las diferentes situaciones docentes (teóricas y prácticas).

La prueba de evaluación consistirá en un ejercicio tipo: tema, test, preguntas abiertas, a desarrollar o sus combinaciones o práctico.

Mientras que el TRABAJO DE INVESTIGACIÓN: Consistirá en realizar una investigación ya sea por análisis de otros estudios, comparación de artículos, estudio empírico, etc., (todo ello acordado con el profesor) en el que se ponga de manifiesto alguno de los contenidos tratados o no en la asignatura. Dicho trabajo podrá disponer de una estructura de artículo científico regido por las normas APA, (última edición publicada en español y/o el último manual depositado en la biblioteca del INEF).

Este apartado dispondrá de una valoración, sobre la nota final, de hasta un 50%.

- PRÁCTICAS: Estará formado por la asistencia y participación activa en todas las experiencias y aprendizajes que el alumno reciba en las diferentes prácticas y situaciones académicas. Las prácticas forman parte esencial del temario de la asignatura y se desarrollarán en los entornos naturales más apropiados para cada tipo de contenido. La duración de estas prácticas será diversa, pudiendo ser necesaria, en algunas de ellas, la pernocta en contacto directo con el medio natural. Para superar este apartado y poder presentarse a la prueba de evaluación teórica final, se deberá asistir y participar en el 100% del contenido práctico que se indique. De las 4 prácticas que se propongan el alumnos tendrá que superar una de ellas (a elección del alumno en las dos primeras semana de clase) lo que supone el 50% del total de la nota.

- OPTATIVIDAD: Son todos aquellos contenidos relacionados con la materia, que de forma personal y por medio de la consulta al profesor, el alumno podrá tratar a través de un informe para profundizar en ellos, formarse, indagar, leer o recabar experiencias personales, que se podrán tener en cuenta siempre que cumpla ese rigor de informe técnico que se debe presentar. La fecha para presentar esta optatividad es desde el primer día de clase hasta la última clase según calendario oficial académico del curso en vigor. Este apartado dispondrá de la posibilidad de incrementar la nota final nunca de superar la asignatura, y siempre

y cuando estén superados los apartados anteriores con al nota mínima.

El sistema de "EVALUACIÓN FORMATIVA (continua) o MIXTA" exige que el estudiante se presente y desarrolle cada uno de los aspectos de calificación indicados en el sistema de evaluación, de lo contrario no podrá superar la asignatura.

El estudiante que desee optar por el sistema de "EVALUACIÓN SUMATIVA (final)", deberá comunicarlo por escrito, pasado por registro de la facultad, al profesor de la asignatura en un plazo no superior a quince días a contar desde el inicio de la actividad docente (primer día de clase). Esta elección implicará que el estudiante realice y supere la prueba práctica (Examen práctico), según el temario de la asignatura. También tendrá que realizar una prueba escrita (Examen teórico) final sobre la información facilitada en las diferentes situaciones docentes teóricas y prácticas según temario de la asignatura. La suma de ambas supondrá el 100% de la nota final. Para la realización de estas pruebas se dispondrá de 2 días de examen.

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Libros	Bibliografía	Dreux, P.H. (2001). Introducción a la Ecología. Madrid: Alianza Editorial. Nasarre, JM. (2013) Responsabilidad civil en deportes de montaña y actividades en la naturaleza. Madrid Ediciones Desnivel.
Libros 2	Bibliografía	Nasarre, J.M., Hidalgo, G.M. y Lucia, P. (2001). Vertiente jurídica del Montañismo. Zaragoza: Prames. Sojer-Strückl, P. (1996). Manual completo de Montaña. Ed. Desnivel. Madrid.
Libros 3	Bibliografía	Sojer-Strückl, P. (1996). Manual completo de Montaña. Ed. Desnivel. Madrid. VV.AA. (2000). Certificado de Iniciación al Montañismo.- Ed. Barrabés. Huesca. Villalvilla, H. et al. (2001). Deporte y Naturaleza. Madrid: Talasa.
Libros 4	Bibliografía	Ayora, A. (2008). La gestión del riesgo. Madrid: Desnivel. Consejo Superior de Deportes. (2001). Estudios sobre el deporte y el medio ambiente. Nª 29. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes.
Libros 5	Bibliografía	EUROPARC-España. (2004). Plan de acción para los espacios naturales protegidos del estado español. MAGRAMA Faleroni, C. (2001). Análisis de la gestión deportiva de los espacios naturales del Pallars Sobirà. Tesis doctoral. Universitat de Barcelona.
Libro 6	Bibliografía	Heinemann, K. (2008). Introducción a la metodología de la investigación empírica. Barcelona: Paidotribo.
Decreto 1	Bibliografía	Real decreto sobre los Títulos de Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada (318/2000). (2000, 3 de Marzo). Boletín Oficial del Estado, No 73, 2000, 25 de marzo.
Decreto 2	Bibliografía	Real decreto sobre los Títulos de Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Invierno (319/2000). (2000, 3 de Marzo). Boletín Oficial del Estado, No 75, 2000, 28 de marzo.

Otra Información

Bibliografía:

Aguilera, M. y Capdevila, L. (2001) Raids: La aventura del deporte. Madrid: Ed. Desnivel.

Amerian Psychological Association. (2002). Manual de estilo de publicaciones de la Amerian Psychological

Association (2a. Ed.) Mexico: Manual moderno.

Ayora, A. (2008). La gestión del riesgo. Madrid: Desnivel.

Ayora, A. (2012). Riesgo y Liderazgo. Madrid: Desnivel.

B.O.C.M. (1990). Ley 10/1990 del Parque Natural de Peñalara. Madrid: CAM.

B.O.C.M.(1985). Ley 1/1985 del Parque Regional de la Cuenca Alta del Manzanares. Madrid: CAM.

Boletín Oficial del Estado .No 74, 1989, 28 de Marzo.

Castro, R. (2005). Másque palabras. Comunicación ambiental para una sociedad sostenible. Valladolid: Ed. GEA.

Consejo Superior de Deportes. (2001). Estudios sobre el deporte y el medio ambiente. Estudios sobre ciencias del deporte No 29. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes.

Consejo Superior de Deportes. (2002). Aspectos jurídicos del deporte en el medio natural. Estudios sobre ciencias del deporte. No 34. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes.

Deportes, F. (2001) Guía práctica de primeros auxilios en montaña. Zaragoza: Ed. Barrabés.

Dreux, P.H. (2001). Introducción a la Ecología. Madrid: Alianza Editorial.

EUROPARC-España. (2004). Plan de acción para los espacios naturales protegidos del estado español: Evaluación del papel que cumplen los equipamientos de uso público en los espacios naturales protegidos. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente.

EUROPARC-España. (2006) Anuario EUROPARC-España del Estado de los espacios naturales protegidos 2005. Madrid: Ed. Fundación Fernando González Bernáldez.

Faleroni, C. (2001). Análisis de la gestión deportiva de los espacios naturales del Pallars Sobirà. Tesis doctoral. Barcelona: Universitat de Barcelona.

García Romo, J. (2004). Esquí de montaña. Manual básico. Barcelona: Ed. Desnivel.

Gómez, E. y Tejero, L. (2004). Guía de descenso de cañones y barrancos. Zaragoza: Ed Barrabés.

Heinemann, K. (2008). Introducción a la metodología de la investigación empírica. Barcelona: Paidotribo.

Lage, X. y González, M. (2003). "Los usos deportivos y recreativos del monte en la sociedad

Laraña, E. (1986). Los nuevos deportes en las sociedades avanzadas. Revistas de Occidente, 62, 13-18.

Ley de Conservación de Espacios Naturales y de la Flora y Fauna Silvestre (4/1989). (1989, 27 de Marzo).

López Sarrión, M. (2010). Teoría y práctica del esquí de montaña: El dominio de todas las nieves y pendientes. Madrid: Ed. Desnivel.

Martínez Hernández, J. (2004). Manual de espeleología. Madrid: Edi. Desnivel.

McNab, C. (2003). Manual de supervivencia en entornos naturales. Madrid: Ed. Libsa.

Mediavilla, L. (2007). La dinamización de los espacios naturales protegidos a través de las actividades físicas en el medio natural: Análisis de los trece parques nacionales de España. Coord. Miguel, A. En

Moscoso, D. (2003). La montaña y el hombre. Huesca: Ed. Barrabés.

Mugarra, A. (2001). Sin dejar huella. Madrid: Desnivel.

Murcia, M. (2006). Orientación avanzada para alpinistas y profesionales. Madrid: Ed. Desnivel.

Nasarre, J.M. (2008). La regulación jurídica de las empresas de turismo activo. Zaragoza: Prames.

Nasarre, J.M., Hidalgo, G.M. y Lucia, P. (2001). Vertiente jurídica del Montañismo. Zaragoza: Prames.

Nasarre, JM. (2013) Responsabilidad civil en deportes de montaña y actividades en la naturaleza. Madrid Ediciones Desnivel.

Nealy, W. (2001) Kayak. Manual animado de la técnica de aguas bravas. Madrid: Ed. Desnivel.

Patronato municipal de deportes (Ed.). Desde las universidad deportiva de verano. No 12 (pp. 463-491). Palencia: Patronato municipal de deportes. Ayuntamiento de Palencia.

postindustrial". En VVAA. Deportes y Postmodernidad. Madrid: Estebanz Sanz.

Real decreto sobre los Títulos de Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Montaña y Escalada (318/2000). (2000, 3 de Marzo). Boletín Oficial del Estado, No 73, 2000, 25 de marzo.

Real decreto sobre los Títulos de Técnico Deportivo Superior en las especialidades de los Deportes de Invierno (319/2000). (2000, 3 de Marzo). Boletín Oficial del Estado, No 75, 2000, 28 de marzo.

Sanchez, D. (2010) Vias ferratas y caminos equipados: 65 Itinerarios en la península ibérica (3ª ED). Madrid: Ed. Desnivel.

Sanchez, R. (1997). "Los usos sociales del riesgo: el deporte de aventura como configurador de una ética de la contingencia", en R. Sánchez (Coord.), La actividad física y el deporte en un contexto democrático (1976-1996), pp 21-53. Madrid: Librerías Esteban Sánz.

Schubert, P. (2004) Ferratas: Seguridad y técnica. Madrid: Ed. Desnivel.

Schubert, P. (2006). Seguridad y riesgo en roca y hielo. Vol II. Madrid: Ed. Desnivel.

Schubert, P. (2009). Seguridad y riesgo, raquetas. Vol III. Madrid: Ed. Desnivel.

Schulz, A. y Steinbach, G. (2003). Estrellas (Guías de campo Blume). Barcelona: Blume.

Sojer-Strückl, P. (1996). Manual completo de Montaña. Ed. Desnivel. Madrid.

Urtarán, E.; Verdeguer, J. y Rosa, D. (2003). Guía práctica de expediciones: Paso a paso hacia la cima. Zaragoza: Ed. Barrabés.

Villalvilla, H. et al. (2001). Deporte y Naturaleza. Madrid: Talasa.

Villalvilla, H. et al. (2001). Deporte y naturaleza. Madrid: Talasa.

VV.AA. (2000). Certificado de Iniciación al Montañismo.- Ed. Barrabés. Huesca.

VV.AA. (2001). Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza. Barcelona: Ed. Paidotribo.

VV.AA. (2004). Manual técnico de descenso de cañones. Madrid: Ed. Desnivel

VV.AA. (2006). La montaña. Métodos de orientación: La brújula, el GPS, la interpretación de mapas, senderismo y orientación. Granollers: Alpina.

VV.AA. (2011). Manual de orientación (4ª ED.). Granolleres: Alpina.

Zorrilla, J.J. (2000). Enciclopedia de la Montaña. Ed. Desnivel. Madrid.